



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. 0736/813826 fax 0736/814398

Codice Fiscale 92033390441 url: <http://icfalconeeborsellino.edu.it>

E Mail [apic82100r@istruzione.it](mailto:apic82100r@istruzione.it) - Pec Mail: [apic82100r@pec.istruzione.it](mailto:apic82100r@pec.istruzione.it)

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

Prot. n. 3722/C24c

Ascoli Piceno, 08/05/2019

Alle Famiglie degli alunni partecipanti al Progetto Europeo  
"Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale,  
artistico e paesaggistico"  
Modulo: "Strumenti per un'educazione al paesaggio"

**Oggetto: Avvio Progetto Europeo "Potenziamento dell'educazione al Patrimonio Culturale, artistico e Paesaggistico" Titolo "Offida con gli occhi e le mani dei bambini" - Modulo "Strumenti per un'educazione al paesaggio".**

**Si comunica che in data 27 maggio 2019 si darà avvio al progetto rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado di Offida che sarà condotto dal prof. Francesco Cardarelli e dalla prof.ssa Valeria Vallorani.**

Il laboratorio è indirizzato a tutti gli studenti delle classi seconde per approfondire l'esperienza relativa allo sviluppo di un progetto di studio sul paesaggio. L'idea è di istituire un vero e proprio OSSERVATORIO utilizzando il linguaggio della fotografia e del video.

Il progetto si prefigge lo scopo di superare la dimensione culturale che si limita ad attribuire alle immagini un valore estetico fine a sé stesso. Si utilizza la forza evocativa del linguaggio fotografico al fine di costruire un'attenta analisi di come nel tempo un luogo si trasforma in base alle esigenze di chi lo abita e attraverso cambiamenti naturali, per scoprirlo attraverso le immagini.

Primo e fondamentale obiettivo di questa attività è che i progetti elaborati dai bambini divengano per loro mezzo di espressione dei loro bisogni e ovviamente, per noi adulti possibilità di comprensione degli stessi. Prima di decidere quindi bisogna ascoltare i bambini e dar loro voce, affinché esprimano le loro idee e la loro sensibilità: per costruire davvero una città amica dei bambini e delle bambine e non solo una bella piazza o un bel giardino. I laboratori avranno come oggetto di approfondimento dei luoghi e degli ambiti circoscritti, questo perché dalle esperienze fatte si è verificato che i ragazzi lavorano meglio su progetti concreti e tangibili e solo in una seconda fase si può operare un lavoro di sintesi ad opera di specialisti di settore.

Da anni la progettazione partecipata con i bambini è considerata di grande utilità per la riqualificazione della città, la loro immaginazione diventa una sorta di strumento di aiuto per l'amministrazione delle città, per arrivare a comprendere meglio come qualificare lo spazio urbano e come renderlo sostenibile. Inoltre, questo modo di operare permette ai bambini di compiere un percorso di avvicinamento al territorio, al loro ambiente, contribuendo a sviluppare le capacità di apprendimento e permette agli adulti una visione più ricca ed inclusiva della città e delle tematiche connesse.

- Per ulteriori informazioni riguardo al progetto è possibile visualizzare la pagina web: <https://www.urly.it/31v6c>
- A breve sarà consegnato ai partecipanti il calendario di tutti gli incontri.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Dr. Daniele Marini -