



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE .

Protocollo numero: **1115 / 2021**

Data registrazione: **12/02/2021**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: **AVVISO ESPERTI MADRELINGUA.pdf**

IPA/AOO: **istsc_apic811006**

Oggetto: **BANDO PON- AVVISO SELEZIONE**

Destinatario:

SITO WEB - ALBO ON LINE

Ufficio/Assegnatario:

CAPRIOTTI ANNA MARIA (UFFICIO CONTABILITA)

Protocollato in:

6 - PROGETTO PON POTENZIAMENTE

Titolo: **B - ALUNNI**

Classe: **9 - ATTIVITÀ PARA-INTER-EXTRA SCOLSATICHE**

Sottoclasse: **a - Concorsi, progetti, attività manifestazioni proposti dal MPI, USR, USP, Scuole**

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE



ISTITUTO COMPRENSIVO DEL TRONTO E VALFLUVIONE
DI SCUOLA DELL'INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA DI I GRADO
63093 ROCCAFLUVIONE (Ascoli Piceno)

Tel. 0736/365145- Fax 365122 - E mail: apic811006@istruzione.it – Cod.fisc.: 80006810446
COD. MECCANOGRAFICO APIC811006

Roccafluvione, data del protocollo

All'Albo
Sito

Oggetto: Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). AVVISO AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

Avviso pubblico destinato al personale esperto esterno presso altre Istituzioni scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo per il reclutamento di n. 4 ESPERTI per la realizzazione dei moduli di Lingua Inglese/Spagnolo Scuola Primaria e Secondaria

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

10.2.2A-FSEPON-MA-2017-32	CUP: J25B17000270007
---------------------------	----------------------

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D. 18/11/1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23/05/1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

Vista la legge 07/08/1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;

Vista la legge 15/03/1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;

Visto il decreto del Presidente della repubblica 08/03/1999, n. 275 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15/03/1997, n. 59;

Visto il Decreto Legislativo 30/03/2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13/07/2015, n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018 “nuovo regolamento amministrativo contabile”;

Visti i seguenti regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di sviluppo regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l’Avviso Pubblico 1953 del 21/02/2017 Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.),



Vista la candidatura n. 49060- 1953 del 21/02/2017 – FSE – Competenze di base, trasmessa tramite la piattaforma GPU dell’Autorità di gestione;

Vista la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018 con la quale il nostro Istituto ha ricevuto formale autorizzazione all’avvio delle attività e l’inizio dell’ammissibilità dei costi, per la partecipazione all’avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/Prot. 1953 del 21/02/2017 e finalizzato al miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). ed il relativo finanziamento di € 44.697,00;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 07/02/2018 con la quale è stata assunta in bilancio la somma di € 44.697,00 relativa al finanziamento del progetto PON 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-32 ed inserita la scheda progetto P10 “P.O.N. 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-32”;

Visto il proprio provvedimento formale di assunzione in bilancio del finanziamento di € 44.697,00;

Vista la delibera del Collegio dei Docenti del 19/10/2018 con la quale è stato approvato e aggiornato il PTOF per il triennio 2016/2019, nel quale è incluso il progetto PON 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-32;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto del 24/10/2018 con la quale è stato approvato e aggiornato il PTOF per il triennio 2016/2019, nel quale è incluso il progetto PON 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-32 ;

Vista la determina dirigenziale di avvio delle attività previste nel progetto PON 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-32 prot. n. 6973 del 06/11/2018;

Vista la determina dirigenziale prot. n. 6974 del 06/11/2018 di avvio procedura di selezione del personale necessario all’attivazione dei moduli del progetto PON 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-32;

Vista la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) prot. n. 6972 del 06/11/2018;

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto “Potenziamento” PON 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-32 prevede n. 9 moduli;

Visto il Regolamento interno deliberato dal Consiglio di istituto il 03/10/2019;

CONSIDERATO che per lo svolgimento dei n. 2 moduli di lingua inglese e n. 2 moduli di lingua spagnola per la scuola primaria e secondaria è necessario reperire esperti madrelingua;

VISTO che secondo i chiarimenti del MIUR – nota prot. 34815 del 02/08/2017 – l’iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede: a) verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno; b) reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni scolastiche; c) mediante contratti di lavoro autonomo;

VISTO il D.Lgs. 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7 comma 6b) che statuisce che l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

PRESO ATTO che non sono pervenute candidature di docenti INTERNI per la funzione di ESPERTO, per la gestione dei suddetti percorsi formativi di LINGUA INGLESE e SPAGNOLA, destinati agli alunni della scuola primaria e a quelli della scuola secondaria di I grado come anche confermato in sede di Collegio Docenti del 17/12/2020;

RAVVISATA la necessità di procedere alla selezione del personale in servizio presso altre istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo, interessato a svolgere la funzione di ESPERTO per la realizzazione di n. 4 moduli di lingua 2 di inglese e 2 di spagnolo nella scuola primaria e secondaria di I grado;

TUTTO CIO’ VISTO E RILEVATO, CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE DECRETO
DISPONE

Il presente avviso pubblico destinato al personale esperto esterno in ordine di priorità:

a) PERSONALE DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE (Allegato 1);

b) PERSONALE ESTERNO (Allegato 2) mediante contratti di lavoro autonomo per il reclutamento di:

N. 1 ESPERTO per il modulo “APPRENDIZAJE DIGITAL” lingua spagnola livello B1 per n. 30 ore riservato agli alunni della Scuola Secondaria di I grado;

N. 1 ESPERTO per il modulo “DIGITAL LEARNING” lingua inglese livello B1 per n. 30 ore riservato agli alunni della scuola secondaria di I grado;

N. 1 ESPERTO per il modulo “DIGITAL LEARNING” lingua inglese livello B1 per n. 30 ore riservato agli alunni della scuola primaria;

N. 1 ESPERTO per il modulo “APPRENDIZAJE DIGITAL” lingua spagnola livello B1 per n. 30 ore riservato agli alunni della scuola primaria.



ART. 1 FINALITA' DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla individuazione delle figure sopra indicate alle quali affidare le azioni di formazione destinate agli alunni della scuola Primaria e Secondaria di I grado, volte a potenziare le competenze di base degli alunni in un'ottica più allargata e facente riferimento alle più vaste competenze chiave europee. Azione 10.2.2 azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – SOTTO AZIONE 10.2.2° Competenze di base da attivare in questo istituto nel periodo aprile/giugno 2021

Titolo del modulo	APPRENDIZAJE DIGITAL SECONDARIA - spagnolo
Descrizione del modulo	Il modulo ha l'obiettivo di potenziare le 4 abilità – comprensione scritta ed orale, produzione scritta ed orale – in lingua Spagnola con un focus maggiore sulle abilità audio-orali, al fine di condurre gli alunni alla certificazione B1 al termine del percorso. A tale scopo, saranno coinvolti nel progetto istituti internazionali specializzati nell'organizzazione di percorsi di apprendimento in lingua Spagnola. Alla classica didattica frontale si preferiranno attività di tipo laboratoriale in cui alla competenza linguistica si affianchi quella digitale. Infatti, il percorso prevederà la realizzazione di uno spazio web gestito dagli alunni e moderato dai docenti in cui verranno condivise le attività realizzate e le risorse sviluppate. In particolar modo, si prediligeranno attività di sintesi basate sulla drammatizzazione, quali il role-play, la strategic interaction, il canovaccio e il copione, così come la produzione orale digitale mediante podcasting e strumenti audio video. Le tematiche potranno essere varie o rientrare nel percorso culturale ben preciso (ad. Es. un "wili" in lingua su di un tema specifico). Sarà valutata la realizzazione di uno spettacolo teatrale in lingua aperto al territorio.
Sede	Scuole secondarie di I Grado ISC DEL TRONTO E VALFLUVIONE
Numero destinatari	30 alunni scuola secondaria di I grado
Numero ore	30

Titolo del modulo	DIGITAL LEARNING SECONDARIA- inglese
Descrizione del modulo	Il modulo ha l'obiettivo di potenziare le 4 abilità – comprensione scritta ed orale, produzione scritta ed orale – in lingua INGLESE con un focus maggiore sulle abilità audio-orali, al fine di condurre gli alunni alla certificazione B1 al termine del percorso. A tale scopo, saranno coinvolti nel progetto istituti internazionali specializzati nell'organizzazione di percorsi di apprendimento in lingua Inglese. Alla classica didattica frontale si preferiranno attività di tipo laboratoriale in cui alla competenza linguistica si affianchi quella digitale. Infatti, il percorso prevederà la realizzazione di uno spazio web gestito dagli alunni e moderato dai docenti in cui verranno condivise le attività realizzate e le risorse sviluppate. In particolar modo, si prediligeranno attività di sintesi basate sulla drammatizzazione, quali il role-play, la strategic interaction, il canovaccio e il copione, così come la produzione orale digitale mediante podcasting e strumenti audio video. Le tematiche potranno essere varie o rientrare nel percorso culturale ben preciso (ad. Es. un "wili" in lingua su di un tema specifico). Sarà valutata la realizzazione di uno spettacolo teatrale in lingua aperto al territorio.
Sede	Scuole secondarie di I Grado ISC DEL TRONTO E VALFLUVIONE
Numero destinatari	30 alunni scuola secondaria di I grado
Numero ore	30



Titolo del modulo	DIGITAL LEARNING PRIMARIA - inglese
Descrizione del modulo	<p>Il modulo ha l'obiettivo di potenziare le 4 abilità – comprensione scritta ed orale, produzione scritta ed orale – in lingua INGLESE con un focus maggiore sulle abilità audio-orali, al fine di condurre gli alunni alla certificazione B1 al termine del percorso di studio del I ciclo.</p> <p>Alla classica didattica frontale si preferiranno attività di tipo laboratoriale incentrate prevalentemente su Globalità ed Analisi (conoscenze ed abilità) con una fase finale di sintesi basata sulla drammatizzazione seguendo un copione prestabilito. Sarà valutata la realizzazione di uno spettacolo teatrale in lingua aperto al territorio. Verrà stimolata anche la competenza digitale degli alunni mediante la realizzazione di elaborati audio-video che saranno oggetto di uno spazio web dedicato di cui i bambini possano sentirsi protagonisti. Il laboratorio vedrà il coinvolgimento di istituti internazionali specializzati nell'organizzazione di percorsi di apprendimento in lingua inglese.</p>
Sede	Scuole primarie ISC DEL TRONTO E VALFLUVIONE
Numero destinatari	30 alunni scuola primaria
Numero ore	30

Titolo del modulo	APPRENDIZAJE DIGITAL – PRIMARIA - spagnolo
Descrizione del modulo	<p>Il modulo ha l'obiettivo di potenziare le 4 abilità – comprensione scritta ed orale, produzione scritta ed orale – in lingua SPAGNOLA con un focus maggiore sulle abilità audio-orali, al fine di condurre gli alunni alla certificazione B1 al termine del percorso di studio del I ciclo. Il modulo ha un ruolo chiave al fine del raggiungimento della suddetta certificazione in quanto permetterà agli alunni coinvolti di accedere alla scuola Secondaria di I grado con un livello di conoscenza base della lingua spagnola (A1) che potrà poi essere potenziato nei tre anni successivi.</p> <p>Alla classica didattica frontale si preferiranno attività di tipo laboratoriale incentrate prevalentemente su Globalità ed Analisi (conoscenze ed abilità) con una fase finale di sintesi basata sulla drammatizzazione seguendo un copione prestabilito. Sarà valutata la realizzazione di uno spettacolo teatrale in lingua aperto al territorio. Verrà stimolata anche la competenza digitale degli alunni mediante la realizzazione di elaborati audio-video che saranno oggetto di uno spazio web dedicato di cui i bambini possano sentirsi protagonisti. Il laboratorio vedrà il coinvolgimento di istituti internazionali specializzati nell'organizzazione di percorsi di apprendimento in lingua spagnola.</p>
Sede	Scuole primarie ISC DEL TRONTO E VALFLUVIONE
Numero destinatari	30 alunni scuola primaria
Numero ore	30



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ART. 2 REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

Secondo l'art. 8 del Regolamento Interno possono presentare domande individuali, utilizzando i modelli allegati al presente avviso (Allegati 1 e 2) i docenti "madrelingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito.

Per i dipendenti di altre amministrazioni pubbliche è richiesta la preventiva autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza.

- Il corso di studi è conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- Il corso di studi è conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche se conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli enti certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1. In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madrelingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia.

Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea. Può essere valutato il possesso di un certificato di abilitazione all'insegnamento della lingua inglese a non anglofoni (Inglese come L2), esempi di tali certificati il TEFL (teaching English as a foreign language), il TESL (teaching English as a second language) ed il TESOL (English for speakers of other languages) o attestati simili per le altre lingue.

ART. 3 COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto ha il compito di realizzare le attività formative nel rispetto delle indicazioni, modalità e contenuti dei moduli formativi, confermando la propria azione all'impianto progettuale del modulo di riferimento. E' responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. Organizza l'attività sulla base di livelli di partenza dei destinatari e modula il proprio intervento per ottenere i massimi risultati formativi.

Compiti principali, dunque sono:

- Svolgimento pratico delle azioni indicate nella proposta formativa per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, visite e ogni altra tipologia di modalità);
- Articolazione delle varie fasi e dei tempi di apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni singolo modulo formativo;
- Gestione del gruppo e dei singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito;
- Verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;
- Elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività del modulo come stabilite nella pianificazione del corso;
- Partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza;
- Predisporre del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione.

Inoltre deve assolvere ai seguenti compiti specifici:

- inserire la documentazione delle attività nel sistema di gestione e monitoraggio informatizzato;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Per svolgere la funzione di esperto "E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tematiche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso (in rapporto all'età degli stessi) e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. E' necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategie e metodologie d'insegnamento".

ART. 4 PERIODO DI SVOLGIMENTO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITA' FORMATIVA APRILE- GIUGNO 2021

ART. 5 INCARICHI E COMPENSI

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito da questa istituzione scolastica, l'importo orario massimo omnicomprensivo conferibile, come stabilito dall'avviso dell'A.d.G. è:

- Docente esperto € 70,00/ora

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere fiscale e previdenziale.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se l'intervento formativo affidato verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

ART. 6 – MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione.

La Commissione valuterà i titoli inerenti alle candidature secondo i punteggi riportati dal candidato, tenendo conto unicamente di quanto auto-dichiarato e auto-valutato nel modello di candidatura ed evidenziato nel curriculum vitae.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente avviso, sempre che siano auto-dichiarati ed evidenziati nel curriculum vitae.

La selezione delle candidature, pervenute nei termini, sarà effettuata nel rispetto dei punteggi specificati dagli Allegati (moduli candidatura Esperti).

ART. 7 DOMANDA DI PARTECIPAZIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI

I candidati dovranno far pervenire:

- Domanda di partecipazione autocertificando in materia dettagliata i requisiti di accesso indicati all'art. 2, e gli altri titoli valutabili secondo il modello di candidatura scelto
- Curriculum vitae in formato europeo con pagine numerate;
- Liberatoria per la pubblicazione on line dei materiali didattici prodotti;
- Dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario di massima che verrà predisposto dalla scuola;
- Autorizzazione al trattamento dei dati personali per fini istituzionali e necessari alla gestione giuridica del rapporto ai sensi del D.Lvo 196/2003 e ss.ii.mm. (incluso nell'allegato 1)

L'istanza sottoscritta dal candidato (firma autografa), completa di allegati e indirizzata al Dirigente Scolastico dell'ISC del Tronto e Valfluvione dovrà pervenire "brevi manu" presso la segreteria o in formato digitale alla casella di posta elettronica certificata PEC apic811006@pec.istruzione.it entro le ore 13,00 del



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

27/02/2021, (non fa fede il timbro postale). Sulla busta o nell'oggetto della mail deve essere riportata la seguente dicitura: **CANDIDATURA ESPERTO PER PROGETTO PON – MODULO** (specificare il modulo prescelto)

Questa istituzione scolastica declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni, essendo cura del candidato verificare di aver trasmesso tutta la documentazione richiesta dal bando.

Non saranno prese in esame le istanze: 1) pervenute oltre il termine sopra indicato, 2) incomplete; 3) presente in maniere difforme da quanto sopra indicato o predisposte su modelli diversi rispetto ai moduli allegati.

ART. 8 FORMULAZIONE GRADUATORE

Si procederà, ad insindacabile giudizio della commissione, a una valutazione comparativa della documentazione prodotta e delle dichiarazioni fornite nella domanda.

La formulazione delle graduatorie provvisorie di merito sarà pubblicata all'Albo del sito internet dell'istituto il giorno **6 MARZO 2021**.

Gli aspiranti potranno produrre ricorso entro 7 giorni. La graduatoria definitiva sarà pubblicata entro i 15 giorni successivi. L'incarico sarà attribuito, previa verifica condizioni indispensabili per l'avvio dei moduli.

ART. 9 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 07/08/1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, prof. Sergio Spurio.

ART. 10 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti del regolamento UE 2016/679 e dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva.

Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ART. 11 PUBBLICITA'

Il presente avviso viene pubblicato sul sito della scuola in albo pretorio

ART. 12 DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia.

ALLEGATI:

I candidati sono pregati di utilizzare il modulo allegato pena l'esclusione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Sergio Spurio