



ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. 0736/813826 fax 0736/814398

Codice Fiscale 92033390441 url: <http://icfalconeeborsellino.edu.it>

E Mail apic82100r@istruzione.it - Pec Mail: apic82100r@pec.istruzione.it

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

REGOLAMENTO SULL'USO DEGLI STRUMENTI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE (IA)

Art. 1 – Finalità e principi generali

Il presente regolamento promuove un approccio **antropocentrico, sicuro ed etico** della IA e disciplina l'introduzione e l'utilizzo degli strumenti impiegati nelle attività didattiche e amministrative dell'Istituto Comprensivo, nel rispetto *del Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act), del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR), delle Linee guida AgID sull'IA nella Pubblica Amministrazione e delle Linee guida MIM 2025*. L'obiettivo è favorire un impiego corretto, consapevole e responsabile delle tecnologie di IA, tutelando i diritti fondamentali della comunità scolastica, la centralità della relazione educativa e la sicurezza dei dati trattati.

L'Istituto assume un approccio fondato sulla **valutazione del rischio** e sul **principio di precauzione**. In questa fase iniziale sono ammessi esclusivamente casi d'uso di IA che non prevedano il trattamento di dati personali e che siano riconducibili ai **livelli di rischio minimo o nullo** individuati dall'AI Act.

Art. 2 – Ambito di applicazione

Il regolamento si applica ai **docenti, agli studenti e al personale amministrativo** nell'utilizzo di strumenti di IA, sia nella **didattica** sia **nell'organizzazione scolastica**. Restano esclusi gli impieghi degli strumenti di IA esterni all'ambiente scolastico e non riferiti allo svolgimento di attività istituzionali.

Art. 3 – Strumenti di IA autorizzati

L'Istituto adotta come riferimento la piattaforma **Google Workspace for Education**, nella quale riconosce l'ambiente digitale istituzionale idoneo e conforme alle norme vigenti.

Sono autorizzati:

- **Gemini**, per attività amministrative e per il supporto ai docenti nella progettazione didattica;
- **NotebookLM**, esclusivamente per attività didattiche e sperimentazioni in classe, sotto il controllo dei docenti, e limitatamente a casi d'uso che non comportano trattamento di dati personali.

Art. 4 – Principi di utilizzo degli strumenti di IA

1. L'utilizzo degli strumenti di IA è ammesso esclusivamente nei casi in cui essi siano classificati come **a rischio minimo o limitato** ai sensi del Regolamento (UE) 2024/1689. **Non è al momento consentito il trattamento di dati personali con strumenti di IA.**
2. L'IA deve essere utilizzata come **strumento di supporto** e non come sostituto dell'attività didattica o valutativa del docente.
3. L'impiego degli strumenti deve rispettare i principi di:
 - trasparenza e correttezza;
 - imparzialità e non discriminazione;
 - sicurezza digitale;
 - inclusione e accessibilità.

Art. 5 – Attività didattiche: usi consentiti ai docenti

Gli strumenti di IA possono essere utilizzati **in ambito didattico**, a titolo *esemplificativo*, per:

- *supporto ai docenti nella progettazione di unità di apprendimento, materiali didattici e verifiche;*
- *attività di tutoraggio personalizzato e inclusione degli studenti con BES o disabilità (in forma anonimizzata, senza il trattamento di dati personali);*
- *sviluppo del pensiero critico e delle competenze digitali degli studenti attraverso attività guidate di AI literacy;*
- *traduzione automatica, sintesi vocale, correzione grammaticale e strumenti di scrittura assistita.*

In classe l'IA può essere impiegata in forma dimostrativa, con il docente che guida l'analisi dei risultati e stimola la riflessione critica.

Art. 6 – Attività amministrative: usi consentiti al personale ATA

Nell'ambito amministrativo la scuola può utilizzare Gemini per elaborare bozze di atti, comunicazioni e documenti interni che **non contengano dati personali**. Ogni atto formale è comunque *rivisto e validato dal personale competente*.

Art. 7 – Uso da parte degli studenti

1. Agli alunni della **scuola primaria** è **vietato** qualsiasi utilizzo diretto di strumenti di IA.
2. Gli studenti della **scuola secondaria di primo grado** possono partecipare ad attività didattiche in cui l'IA è utilizzata dal docente in **modalità mediata e controllata**.
3. Gli studenti della **scuola secondaria di primo grado** possono avere accesso autonomo a strumenti di IA con proprie credenziali individuali solo nell'ambito di **progetti pilota** preventivamente **autorizzati dal dirigente scolastico**.

Art. 8 – Divieti

È vietato:

1. *utilizzare per lo svolgimento dell'attività lavorativa strumenti di IA personali o strumenti di IA differenti da quelli adottati dall'istituto scolastico;*
2. *trattare con strumenti di IA qualunque dato personale;*
3. *utilizzare IA che effettuino riconoscimento o deduzione di emozioni;*
4. *impiegare IA per la sorveglianza digitale o il monitoraggio degli studenti;*
5. *utilizzare IA per produrre elaborati destinati alla valutazione senza intervento umano.*
- 6.

Art. 9 – Responsabilità, controllo e governance

1. Il **Dirigente scolastico** garantisce l'attuazione del regolamento. Il Gruppo di Lavoro sull'IA (GLIA) monitora le attività, elabora indicazioni operative e valuta nuovi casi d'uso. Per ogni caso d'uso che dovesse prevedere il trattamento di dati personali verrà coinvolto il DPO per una valutazione dei rischi associati. Ogni utilizzo non previsto deve essere autorizzato dal Dirigente scolastico.
2. I **Docenti** agiscono come facilitatori, garantendo che l'IA sia usata in modo etico e verificando la credibilità delle fonti suggerite dagli algoritmi.
3. Il **Personale Amministrativo (ATA)** può utilizzare l'IA per ottimizzare compiti ripetitivi (es. smistamento richieste, gestione inventario), riducendo il carico di lavoro manuale.

Art. 10 - Protezione dei Dati e Sicurezza

1. L'Istituto opera in qualità di "**deployer**" (utilizzatore) e deve assicurare che ogni sistema di IA rispetti i principi di **privacy by design e privacy by default**.
2. Prima di introdurre tecnologie ad alto rischio, l'Istituto effettua una valutazione dell'impatto sulla **protezione dei dati (DPIA)** e sui **diritti fondamentali (FRIA)**.
3. È **vietato** inserire dati personali identificativi di studenti o colleghi all'interno di *prompt* o chatbot non autorizzati o non protetti.

Art. 11 - Supervisione Umana (Human Oversight)

1. *Ogni decisione che impatti significativamente sul percorso scolastico o professionale di una persona **non può essere affidata esclusivamente a un algoritmo**.*
2. *È **sempre garantito l'intervento umano** per identificare anomalie, errori o potenziali discriminazioni generate dall'IA.*

Art. 12 – Formazione

L'istituto **promuove attività di formazione e aggiornamento per docenti, studenti e personale** sul corretto uso degli strumenti di IA, sviluppando competenze di AI literacy e sensibilizzazione sui rischi e opportunità della tecnologia.

Art. 13 – Revisione del regolamento

Il **regolamento è soggetto a revisione periodica** in relazione all'evoluzione normativa e tecnologica.

*Per visualizzare i dettagli sulle sperimentazioni e le linee guida metodologiche complete, è possibile consultare la sezione dedicata sulla piattaforma **Unica** del Ministero.*

(<https://unica.istruzione.gov.it/portale/it/linee-guida-ia>)

Approvato con delibera del CDD/CDI dell' 11/09/2026