



ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. 0736/813826 fax 0736/814398

Codice Fiscale 92033390441 url: <http://icfalconeeborsellino.edu.it>

E-Mail apic82100r@istruzione.it - E-Mail p.e.c.: apic82100r@pec.istruzione.it

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

Prot. n. 7752/VI

Ascoli Piceno, 15/07/2024

ALL'ALBO
ALL'AMMINISTRAZIONE
TRASPARENTE
AL SITO WEB

OGGETTO : Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 *"Nuove competenze e nuovi linguaggi"*, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – *"Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"* – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

GRADUATORIA DEFINITIVA per il conferimento di incarichi individuali per la figura di Esperto e Tutor nell'ambito della Linea Intervento A: percorsi di formazione e potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e delle studentesse

Titolo del Progetto A SCUOLA DI STEM E MULTILINGUISMO

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-39012

CUP: B34D23003760006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto n. 6330 del 31/05/2024, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione INTERNA volta al conferimento di:

n. 10 incarichi individuali per il ruolo di esperti e n. 10 incarichi individuali per il ruolo di Tutor nei percorsi per il potenziamento delle metodologie CLIL lingua inglese per gli studenti della Scuola Primaria;

n. 12 incarichi individuali per il ruolo di esperti e n. 12 incarichi individuali per il ruolo di Tutor nei percorsi per il potenziamento delle metodologie CLIL lingua inglese per gli studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado;

nell'ambito PNRR – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 6338, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 31/05/2024;

VISTO in particolare, l'art. 3 succitato Avviso, ai sensi del quale gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13,00 del 08/06/2024;

CONSIDERATO che alla data del 08/06/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute:

n. 10 incarichi individuali per il ruolo di esperti e n. 10 incarichi individuali per il ruolo di Tutor nei percorsi per il potenziamento delle metodologie CLIL lingua inglese per gli studenti della Scuola Primaria;

n. 12 incarichi individuali per il ruolo di esperti e n. 12 incarichi individuali per il ruolo di Tutor nei percorsi per il potenziamento delle metodologie CLIL lingua inglese per gli studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione previsti dall'Avviso;

VISTO il verbale della selezione acquisito con prot. n. 7402 del 26/06/2024 che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 6879 del 13/06/2024

CONSIDERATO che i candidati per la figura di Esperto come si evince dal verbale della selezione acquisito al prot. n. 7402 del 26/06/2024 non possiedono i requisiti di accesso richiesti dall'avviso di selezione prot. n. 6338 del 31/05/2024

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria prot.n. 7499 del 28/06/2024 avverso il quale non è stato presentato alcun reclamo;

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

DECRETA

La pubblicazione della graduatoria definitiva nell'ambito del progetto in oggetto relativa al conferimento di:

incarichi individuali di ESPERTI nei percorsi per il potenziamento delle metodologie CLIL lingua inglese per gli studenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo Grado, Scuola Infanzia: non ci sono candidati con i requisiti richiesti

incarichi individuali di TUTOR nei percorsi per il potenziamento delle metodologie CLIL lingua inglese per gli studenti della Scuola Primaria:

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
CASTELLUCCI MARIO	25
MEDORI MARIKA	22
VAGNONI MARIA TERESA	20
DILETTI ROSSANA	17
CELLI NUELA	17
ALFONSI SARA	15
MAURIZI MARIA VITTORIA	12

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

Il presente provvedimento è pubblicato all'albo e sul sito web dell'istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Monica Grabioli
(firmato digitalmente)