



## ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida  
Scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. 0736/813826 fax 0736/814398  
Codice Fiscale 92033390441 url: <http://icfalconeeborsellino.edu.it>  
E. Mail [apic82100r@istruzione.it](mailto:apic82100r@istruzione.it) - E Mail p.e.c.: [apic82100r@pec.istruzione.it](mailto:apic82100r@pec.istruzione.it)  
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

Prot. n. 8541/IV

Ascoli Piceno, lì 05/09/2024

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA - FAMIGLIA

### Scuola Primaria e Scuola Secondaria

Nelle more della seduta del Consiglio d’Istituto fissata per il giorno 10 Settembre 2024, si condivide il patto educativo di corresponsabilità per l’A.S. 2024/2025.

#### PREMESSA

VISTO il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”;

VISTI i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”;

VISTO il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo” VISTO l’Aggiornamento delle Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo (MIUR – ottobre 2017);

VISTO il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”;

VISTA la direttiva MPI n. 104 del 30 novembre 2007 recante “linee di indirizzo e chiarimenti interpretativi ed applicativi in ordine alla normativa vigente posta a tutela della privacy con particolare riferimento all’utilizzo di telefoni cellulari o di altri dispositivi elettronici nelle comunità scolastiche allo scopo di acquisire e/o divulgare immagini, filmati o registrazioni vocali”;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTE le Linee di indirizzo “Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa” nota MIUR 3214 dell’11 novembre 2012;

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione n. 39 del 26/06/2020 “Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l’anno scolastico 2020/2021”;

VISTI il Regolamento d’istituto, il Piano Triennale dell’Offerta Formativa, e qualsiasi altro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/ esercenti potestà genitoriali/tutori, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica;

I GENITORI/ESERCENTI POTESTÀ GENITORIALI/TUTORI E IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PRESO ATTO CHE:

- la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

- la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto del regolamento;

### **SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**

I docenti, in coerenza con le linee essenziali del Piano dell'Offerta Formativa organizzano le loro azioni educativo/didattiche secondo i principi sotto enunciati e si impegnano a rispettarli.

I genitori collaborano e si impegnano alla realizzazione dell'obiettivo comune di formazione e crescita dell'alunno.

La scuola assume i seguenti impegni fondamentali:

- favorire la comunicazione e stimolare lo scambio reciproco attraverso un clima sereno e corretto, incoraggiando lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, garantendo la piena inclusione degli studenti con Bisogni Educativi Speciali;
- promuovere l'acquisizione di comportamenti corretti e responsabili, sostenendo gli alunni nelle situazioni di difficoltà e contrastando ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- costruire percorsi formativi e auto-valutativi con il coinvolgimento degli alunni;
- illustrare e motivare i contenuti, i metodi e gli obiettivi dell'insegnamento e dell'apprendimento;
- favorire la consapevolezza del percorso didattico a breve e a lungo termine attraverso l'informazione quotidiana dell'attività da svolgere;
- favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di responsabilizzazione degli alunni;
- promuovere il rispetto delle regole di convivenza civile attraverso la comprensione, condivisione e assimilazione dei regolamenti e protocolli messi in atto dall'Istituzione;
- favorire l'autonomia personale ed organizzativa dell'alunno attraverso:
  - la cura sistematica ed il rispetto del proprio e dell'altrui materiale, dell'arredo scolastico e degli spazi individuali e collettivi;
  - la responsabilizzazione nel far fronte agli impegni individuali e di gruppo;
  - l'educazione al rispetto ed alla cura della persona sia nell'igiene che nell'abbigliamento adeguato all'ambiente scolastico (grembiule, tuta, scarpe da palestra, per attività particolari...);
- costruire un rapporto alunno/alunno e alunno/insegnante aperto al dialogo e alla collaborazione;
- realizzare curricoli disciplinari con scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche che tutelino il diritto ad apprendere prevedendo interventi di recupero, consolidamento e potenziamento dei saperi disciplinari;
- procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi ed ai ritmi di apprendimento secondo le modalità di valutazione elaborate e deliberate dal Collegio dei Docenti;
- favorire l'accordo fra insegnanti in ordine allo stile educativo ed alle linee di condotta da seguire nei rapporti interpersonali;
- garantire un atteggiamento di ascolto e di disponibilità al dialogo ed al confronto con i genitori;
- prestare ascolto ed attenzione, con assiduità e riservatezza, ai problemi degli studenti, così da ricercare ogni possibile sinergia con le famiglie;

- comunicare costantemente con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai processi di apprendimento nelle discipline di studio oltre che ad aspetti inerenti il comportamento e la condotta;
- segnalare tempestivamente ai servizi sociali tramite Dirigente Scolastico le situazioni di disagio e pericolo del minore di cui si sia venuti a conoscenza;
- utilizzare sistematicamente le risorse del territorio.

I genitori si impegnano a:

- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
- tenersi aggiornati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente le comunicazioni scuola-famiglia (diario, registro elettronico, circolari cartacee, web);
- partecipare con regolarità alle riunioni e ai colloqui previsti nel corso dell'anno scolastico;
- verificare, attraverso un contatto frequente con i docenti, che lo studente segua gli impegni di studio e le regole della scuola, prendendo parte attiva e responsabile ad essa;
- collaborare con la Scuola alla condivisione e all'attuazione di buone pratiche educative;
- prendere parte nella costruzione delle proposte educative promosse dalla scuola attraverso la condivisione di fondamentali valori, quali la solidarietà, l'amicizia, la tolleranza, la collaborazione ed il rispetto per gli altri;
- prendere visione del Regolamento d'Istituto con le relative integrazioni riguardanti la normativa in materia di bullismo e cyberbullismo;
- educare i propri figli ad un uso consapevole e corretto dei dispositivi telematici, in modo particolare degli smartphone, nel rispetto della privacy e della dignità propria ed altrui;
- esercitare un controllo assiduo sui comportamenti messi in atto dai propri figli, non minimizzando atteggiamenti vessatori giustificandoli come ludici;
- prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio del proprio figlio condividendo con la scuola quanto rilevato;
- favorire l'autonomia personale attraverso l'educazione al rispetto ed alla cura della persona sia nell'igiene che nella scelta dell'abbigliamento più adeguato (come indossare il grembiule per gli alunni della scuola primaria);
- sostenere comportamenti quotidiani autonomi e corretti;
- far rispettare le regole dell'organizzazione scolastica ed in particolare ad un corretto uso del tempo in relazione all'orario d'ingresso e a tutte le attività, scolastiche ed extrascolastiche;
- garantire la frequenza costante a scuola evitando le assenze non adeguatamente motivate;
- farsi carico di informarsi sulle attività didattiche svolte durante il periodo di assenza;
- educare l'alunno al controllo sistematico degli zaini e del corredo scolastico secondo l'orario stabilito, rafforzando il suo senso di responsabilità e l'autonomia organizzativa;
- incentivare l'interesse per le attività svolte attraverso la condivisione del vissuto scolastico;
- rendere consapevole il proprio figlio che è necessario e funzionale svolgere quanto indicato dagli insegnanti attraverso una puntuale esecuzione dei compiti assegnati a casa;

**In particolare, il genitore (o titolare di responsabilità genitoriale) dichiara:**

- la regolarità della copertura vaccinale del bambino per cui si richiede la frequenza all'Istituto Comprensivo;
- di essere consapevole che il proprio figlio/a dovrà rispettare le indicazioni igienico sanitarie all'interno dell'istituto scolastico;
- **di non poter accedere, se non per situazioni di comprovata emergenza, a scuola, durante lo svolgimento delle attività ed in presenza dei bambini.**

Lo studente si impegna a:

- rispettare le persone, gli ambienti, le strutture, gli strumenti e gli oggetti, le regole, le consegne, gli impegni e gli orari;
- tenere un comportamento corretto utilizzando un linguaggio e un atteggiamento consono e adeguato al contesto (anche relativamente ai media);
- prestare attenzione alle proposte educative e didattiche dei docenti impegnandosi attivamente;
- mostrare lealtà nei rapporti, nelle verifiche, nelle prestazioni;
- essere disponibili a migliorare, a partecipare, a collaborare.

**a) LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

La Didattica digitale integrata (DDI) sarà attivata secondo quanto disposto nel Regolamento per la Didattica digitale integrata 2022-2023, Prot. n. 10687/IV e pubblicato sul sito istituzionale.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. ssa Monica Grabioli**

---

*Parte da ritagliare e riportare a scuola firmata da entrambi i genitori:*

**PATTO DI CORRESPONSABILITÀ**

**I genitori/esercenti potestà genitoriali/tutori**

il signor \_\_\_\_\_, nato a \_\_\_\_\_ ( ),  
residente in \_\_\_\_\_, via e domiciliato in \_\_\_\_\_,  
consapevole di tutte le conseguenze civili e penali previste in caso di dichiarazioni mendaci;  
la signora \_\_\_\_\_, nata a \_\_\_\_\_ ( ),  
residente in \_\_\_\_\_, via e domiciliata in \_\_\_\_\_,  
consapevole di tutte le conseguenze civili e penali previste in caso di dichiarazioni mendaci:

**SOTTOSCRIVONO IL PRESENTE SPECIFICO PATTO DI  
CORRESPONSABILITÀ per**

l'alunno/a \_\_\_\_\_ iscritto/a presso l'I.C. Falcone e Borsellino per l'A.S. 2024/2025.

**La firma del Patto di corresponsabilità, presente sul sito  
<https://icfalconeeborsellino.edu.it/>, impegna le parti a rispettarlo in buona fede.**

**Ascoli Piceno, .....**

**FIRME DEI GENITORI/TUTORI/ESERCENTI POTESTA' GENITORIALE\***

---

---

firma dei genitori \*

(in caso di un solo genitore firmatario) Il sottoscritto dichiara inoltre di avere sottoscritto in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del Codice civile che richiedono il consenso di entrambi i genitori.