

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
INNOVAZIONE E CITTADINANZA



ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. 0736/813826 fax 0736/814398

Codice Fiscale 92033390441 url: <http://icfalconeeborsellino.edu.it>

E-Mail apic82100r@istruzione.it - E-Mail p.e.c.: apic82100r@pec.istruzione.it

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

Prot. n. 15169/VI

Ascoli Piceno, 04/12/2025

Agli Atti

Al DSGA

OGGETTO Provvedimento approvazione attività svolta incarichi "TUTOR" in percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti. " Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

Titolo del Progetto A SCUOLA DI STEM E MULTILINGUISMO

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-39012

CUP: B14D23003760006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

Firmato digitalmente da MONICA GRABIOLI

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'art. 45, comma 2, lett. a);

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO il decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 91.900,94 (di cui € 72.762,04 QUOTA A percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e € 19.138,90 QUOTA B percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

VISTE le Delibere degli OO.CC. di adesione al progetto in oggetto;

VISTO il progetto caricato nella piattaforma PNRR Futura;

VISTO l'accordo di concessione prot. n.34159 del 29/02/2024;

VISTO il decreto prot.n. n.7797 del 18/07/2024, nonché il successivo decreto a rettifica n. 9596 del 20/09/2024 per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto il ruolo di “tutor” ed “esperto” nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche afferenti al progetto - Intervento A : Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di

orientamento STEM - **TITOLO:** “A SCUOLA DI STEM E MULTILINGUISMO ” **CNP:** M4C1I3.1-2023-1143-39012–
CUP: **B14D23003760006**;

VISTE le lettere di incarico con le quali l’Istituto conferisce l’incarico di TUTOR: prot. n. 7953 del 01/08/2024 Ins. ALFONSI SARA, prot. n. 7954 del 01/08/2024 Ins. CASTELLUCCI MARIO, prot. n. 7955 del 01/08/2024 Ins. CELLI NUELA, prot. n. 7956 del 01/08/2024 e prot. n.9652 del 21/09/2024 Ins. DILETTI ROSSANA, prot. n. 7958 del 01/08/2024 Ins. MAURIZI MARIA VITTORIA, prot. n. 7960 del 01/08/2024 e prot. n.9653 del 21/09/2024 Ins. MEDORI MARIKA, prot. n. 7961 del 01/08/2024 Ins. VAGNONI MARIA TERESA;

VISTO il decreto Prot. n.7797 del 18/07/2024 per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto il ruolo di “esperto” e “tutor” nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche afferenti al progetto Intervento A : Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM - Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento. **TITOLO:** “A SCUOLA DI STEM E MULTILINGUISMO ” **CNP:** M4C1I3.1-2023-1143-39012– **CUP:** **B14D23003760006**;

CONSIDERATO che le attività oggetto dell’incarico assegnato sono state erogate come risulta dalla PIATTAFORMA FUTURA;

VISTA in piattaforma FUTURA la durata delle attività e gli esperti e i tutor che hanno tenuto gli incontri dei percorsi;

VERIFICATO che le suddette attività del progetto, necessarie al raggiungimento dei target e milestone, sono state effettivamente e regolarmente svolte, dagli esperti e dai tutor, al di fuori dell’orario di servizio;

DECRETA

L’approvazione dell’attività svolta, in qualità di “TUTOR “ **in percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti** da ALFONSI SARA , CASTELLUCCI MARIO, CELLI NUELA, DILETTI ROSSANA, MAURIZI MARIA VITTORIA, MEDORI MARIKA e VAGNONI MARIA TERESA nell’ambito del Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, *Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A:Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.* Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche-(D.M. n. 65/2023) **TITOLO:** “A SCUOLA DI STEM E MULTILINGUISMO ” - **CNP:** M4C1I3.1-2023-1143-39012- **CUP:** **B14D23003760006**.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Monica Grabioli