

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



## ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. 0736/813826 fax 0736/814398

Codice Fiscale 92033390441 url: <http://icfalconeeborsellino.edu.it>

E. Mail [apic82100r@istruzione.it](mailto:apic82100r@istruzione.it) - E Mail p.e.c.: [apic82100r@pec.istruzione.it](mailto:apic82100r@pec.istruzione.it)

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

Prot. n. 15169/VI

Ascoli Piceno, 04/12/2025

Agli Atti

Al DSGA

**OGGETTO** Provvedimento approvazione attività svolta incarichi “TUTOR” **in percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.** “*Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*

### Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

**Titolo del Progetto A SCUOLA DI STEM E MULTILINGUISMO**

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-39012**

**CUP: B14D23003760006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell’Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l’art. 6, paragrafo 2;

**Firmato digitalmente da MONICA GRABIOLI**

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

**VISTO** il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'art. 45, comma 2, lett. a);

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

**VISTO** il decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 91.900,94 (di cui € 72.762,04 QUOTA A percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e € 19.138,90 QUOTA B percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

**VISTE** le Delibere degli OO.CC. di adesione al progetto in oggetto;

**VISTO** il progetto caricato nella piattaforma PNRR Futura;

**VISTO** l'accordo di concessione prot. n.34159 del 29/02/2024;

**VISTO** il decreto prot.n. n.7797 del 18/07/2024, nonché il successivo decreto a rettifica n. 9596 del 20/09/2024 per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto il ruolo di “tutor” ed “esperto” nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche afferenti al progetto - Intervento A : Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di

orientamento STEM - **TITOLO:** "A SCUOLA DI STEM E MULTILINGUISMO " CNP: M4C1I3.1-2023-1143-39012–  
**CUP:** **B14D23003760006;**

**VISTE** le lettere di incarico con le quali l'Istituto conferisce l'incarico di TUTOR: prot. n. 7953 del 01/08/2024  
Ins. ALFONSI SARA, prot. n. 7954 del 01/08/2024 Ins. CASTELLUCCI MARIO, prot. n. 7955 del 01/08/2024  
Ins. CELLI NUELA, prot. n. 7956 del 01/08/2024 e prot. n. 9652 del 21/09/2024 Ins. DILETTI ROSSANA,  
prot. n. 7958 del 01/08/2024 Ins. MAURIZI MARIA VITTORIA, prot. n. 7960 del 01/08/2024 e prot. n. 9653  
del 21/09/2024 Ins. MEDORI MARIKA, prot. n. 7961 del 01/08/2024 Ins. VAGNONI MARIA TERESA;

**VISTO** il decreto Prot. n.7797 del 18/07/2024 per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto il ruolo di "esperto" e "tutor" nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche afferenti al progetto Intervento A : Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM - Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento. **TITOLO:** "A SCUOLA DI STEM E MULTILINGUISMO " CNP: M4C1I3.1-2023-1143-39012–**CUP:** **B14D23003760006:**

**CONSIDERATO** che le attività oggetto dell'incarico assegnato sono state erogate come risulta dalla PIATTAFORMA FUTURA;

**VISTA** in piattaforma FUTURA la durata delle attività e gli esperti e i tutor che hanno tenuto gli incontri dei percorsi;

**VERIFICATO** che le suddette attività del progetto, necessarie al raggiungimento dei target e milestone, sono state effettivamente e regolarmente svolte, dagli esperti e dai tutor, al di fuori dell'orario di servizio;

## DECRETA

L'approvazione dell'attività svolta, in qualità di "TUTOR " **in percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti** da ALFONSI SARA , CASTELLUCCI MARIO, CELLI NUELA, DILETTI ROSSANA, MAURIZI MARIA VITTORIA, MEDORI MARIKA e VAGNONI MARIA TERESA nell'ambito del Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, *Missoione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A:Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.* Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche-(D.M. n. 65/2023) **TITOLO:** "A SCUOLA DI STEM E MULTILINGUISMO " - CNP: M4C1I3.1-2023-1143-39012- **CUP:** **B14D23003760006.**

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Monica Grabioli