

- **Oggetto:** ANOMALIA MESSAGGIO: DSU Università dell'Aquila - Invito al seminario «Dai processi al curricolo verticale: dalla manipolazione alla dimostrazione» – 30 gennaio 2025
- **Data ricezione email:** 13/01/2026 09:41
- **Mittenti:** primaria@strutture.univaq.it - Gest. doc. - PEC: primaria@strutture.univaq.it
- **Indirizzi nel campo email 'A':**
- **Indirizzi nel campo email 'CC':** Alice Lemmo <alice.lemmo@univaq.it>
- **Indirizzo nel campo 'Rispondi A':** <primaria@strutture.univaq.it>

Allegati

File originale	Bacheca digitale? Far firmare a Firmato da File firmato File segnato	NO	NO
postacert.eml	SI	NO	NO
Locandina 30 gennaio.pdf	SI	NO	NO

Testo email

Anomalia nel messaggio

Il giorno 13/01/2026 alle ore 09:40:55 (+0100) è stato ricevuto
il messaggio "DSU Università dell'Aquila - Invito al seminario «Dai processi al curricolo verticale: dalla manipolazione alla dimostrazione» – 30 gennaio 2025 " proveniente da "primaria@strutture.univaq.it"
ed indirizzato a:

alice.lemmo@univaq.it

Tali dati non sono stati certificati per il seguente errore:
Messaggio proveniente da utente non certificato
Il messaggio originale è incluso in allegato.

Anomaly message

On 13/01/2026 at 09:40:55 (+0100) has been received
the message "DSU Università dell'Aquila - Invito al seminario «Dai processi al curricolo verticale: dalla manipolazione alla dimostrazione» – 30 gennaio 2025 " proveniente da
"primaria@strutture.univaq.it"

and addressed to:

alice.lemmo@univaq.it

These data have not been certified for the following error:
Messaggio proveniente da utente non certificato
The original message is included in attached.

All'attenzione del Dirigente Scolastico

Gentile Dirigente,

con la presente desideriamo invitarLa, insieme ai docenti del Suo Istituto, a partecipare al seminario

Dai processi al curricolo verticale: dalla manipolazione alla dimostrazione

che si terrà **giovedì 30 gennaio 2025, dalle ore 16.30 alle 19.00**, presso l'**Aula Magna del DSU**, in **Viale Nizza 14 – L'Aquila**.

Il seminario propone una riflessione sul curricolo verticale di matematica del primo ciclo a partire dai processi dell'attività matematica in classe, con particolare attenzione all'apprendimento a spirale e al ruolo degli

In riferimento al quadro delle Indicazioni Nazionali 2025, verrà discusso come progettare un curricolo verticale mettendo al centro processi quali classificare, descrivere, definire, argomentare e dimostrare, e il loro sviluppo progressivo nel tempo. Un focus specifico sarà dedicato alla geometria, come esempio di costruzione graduale del pensiero matematico, dalla descrizione informale alla definizione e alla dimostrazione.

Attraverso esempi relativi a scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, il seminario intende offrire strumenti teorici e operativi per una progettazione didattica coerente in verticale.

Interverranno come relatrici:

- per la scuola dell'infanzia: Antonella Coccia Colaiuda
- per la scuola primaria: Federica Lizzi
- per la scuola secondaria di I grado: Alice Lemmo

La invitiamo cortesemente a **diffondere questo invito ai docenti del Suo Istituto**, in particolare a coloro che sono interessati/e alla progettazione del curricolo di matematica e alla continuità tra i diversi ordini di scuola.

Per partecipare è richiesta l'iscrizione tramite il seguente modulo:

<https://forms.gle/v3WhqdHtjE3Vn8h19>

RingraziandoLa per l'attenzione, porgiamo cordiali saluti.

La commissione del tirocinio del corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria