



ISTITUTO COMPRESIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. 0736/813826 fax 0736/814398

Codice Fiscale 92033390441 url: <http://icfalconeeborsellino.edu.it>

E-Mail apic82100r@istruzione.it - E-Mail [p.a.c.: apic82100r@pec.istruzione.it](mailto:apic82100r@pec.istruzione.it)

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

Prot. n. 7499/VI

Ascoli Piceno, 28/06/2024

All'Albo
Al sito Web
Agli atti

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

Publicazione graduatoria provvisoria per il conferimento di incarichi individuali per la figura di Esperto e Tutor nell'ambito della Linea Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Titolo del Progetto A SCUOLA DI STEM E MULTILINGUISMO

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-39012

CUP: B34D23003760006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto n. 6330 del 31/05/2024, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione INTERNA volta al conferimento di:

n. 10 incarichi individuali per il ruolo di esperti e n. 10 incarichi individuali per il ruolo di Tutor nei percorsi per il potenziamento delle metodologie CLIL lingua inglese per gli studenti della Scuola Primaria;

n. 12 incarichi individuali per il ruolo di esperti e n. 12 incarichi individuali nei percorsi per il potenziamento delle metodologie CLIL lingua inglese per gli studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado;

nell'ambito PNRR – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

VISTO l’Avviso di selezione prot. n. 6338, pubblicato dall’Istituzione Scolastica in data 31/05/2024;

VISTO in particolare, l’art. 3 succitato Avviso, ai sensi del quale gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13,00 del 08/06/2024;

CONSIDERATO che alla data del 08/06/2024, scadenza prevista dall’Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute:

n. 2 candidature da parte del personale interno all’Istituzione per il ruolo di **Esperto nei percorsi per il potenziamento metodologie CLIL lingua inglese** per gli studenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo Grado, Scuola Infanzia

n. 7 candidature da parte del personale interno all’Istituzione per il ruolo di **Tutor nei percorsi per il potenziamento metodologie CLIL lingua inglese** per gli studenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo Grado, Scuola Infanzia

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione previsti dall’Avviso;

VISTO il verbale della selezione acquisito con prot. n. 7402 del 26/06/2024 che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 6879 del 13/06/2024

CONSIDERATO che le n. 2 candidature pervenute per la figura di Esperto come si evince dal verbale della selezione acquisito al prot.n. 7402 del 26/06/2024 non possiedono i requisiti di accesso richiesti dall’avviso di selezione prot. n. 6338 del 31/05/2024

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

DECRETA

La pubblicazione in data odierna della graduatoria provvisoria per il conferimento di:

incarichi individuali di ESPERTI nei percorsi per il potenziamento delle metodologie CLIL lingua inglese per gli studenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo Grado, Scuola Infanzia: non ci sono candidati con i requisiti richiesti

incarichi individuali di TUTOR nei percorsi di per il potenziamento delle metodologie CLIL lingua inglese per gli studenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo Grado, Scuola Infanzia:

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
CASTELLUCCI MARIO	25
MEDORI MARIKA	22
VAGNONI MARIA TERESA	20
DILETTI ROSSANA	17
CELLI NUELA	17
ALFONSI SARA	15

MAURIZI MARIA VITTORIA	12
-------------------------------	-----------

Avverso la suddetta graduatoria è ammesso reclamo nei 7 giorni successivi alla data di pubblicazione, decorso tale termine, la graduatoria si intenderà definitiva.

La graduatoria di merito provvisoria, viene pubblicata all'Albo On Line e su Amministrazione trasparente presenti sul sito web dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Monica Grabioli
(Firmato digitalmente)