

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. 0736/813826 fax 0736/814398

Codice Fiscale 92033390441 url: <http://icfalconeeborsellino.edu.it>

E. Mail apic82100r@istruzione.it - E Mail p.e.c.: apic82100r@pec.istruzione.it

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

Prot.n. 15389/VI

Ascoli Piceno, 09/12/2025

Agli atti

Al DSGA

OGGETTO: Decreto liquidazione/pagamento compenso incarichi "TUTOR" in percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti. " Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

TITOLO: A SCUOLA DI STEM E MULTILINGUISMO

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-39012

CUP: B14D23003760006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'art. 45, comma 2, lett. a);

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO il decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 91.900,94 (di cui € 72.762,04 QUOTA A percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e € 19.138,90 QUOTA B percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

VISTE le Delibere degli OO.CC. di adesione al progetto in oggetto;

VISTO il progetto caricato nella piattaforma PNRR Futura;

VISTO l'accordo di concessione prot. n.34159 del 29/02/2024;

VISTO il Programma Annuale 2025 approvato con delibera del C.I. n. 62 del 16/01/2025;

VISTO il decreto prot. n. 7797 del 18/07/2024 nonché il successivo decreto a rettifica n. 9596 del 20/09/2024 per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto il ruolo di “tutor” ed “esperto” nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche afferenti al progetto - Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di

attività di orientamento STEM - **TITOLO:** A SCUOLA DI STEM E MULTILINGUISMO **CNP:** M4C1I3.1-2023-1143-39012– **CUP:** **B14D23003760006**;

VISTE le lettere di incarico con le quali l'Istituto conferisce l'incarico di TUTOR: prot. n. 7953 del 01/08/2024 Ins. ALFONSI SARA, prot. n. 7954 del 01/08/2024 Ins. CASTELLUCCI MARIO, prot. n. 7955 del 01/08/2024 Ins. CELLI NUELA, prot. n. 7956 del 01/08/2024 e prot. n.9652 del 21/09/2024 Ins. DILETTI ROSSANA, prot. n. 7958 del 01/08/2024 Ins. MAURIZI MARIA VITTORIA, prot. n. 7960 del 01/08/2024 e prot. n.9653 del 21/09/2024 Ins. MEDORI MARIKA, prot. n. 7961 del 01/08/2024 Ins. VAGNONI MARIA TERESA;

VISTO il decreto Prot. n. 7797 del 18/07/2024 nonché il successivo decreto a rettifica n. 9596 del 20/09/2024, per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto il ruolo di “esperto” e “tutor” nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche afferenti al progetto Intervento A : Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM - Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento. **TITOLO:** A SCUOLA DI STEM E MULTILINGUISMO **CNP:** M4C1I3.1-2023-1143-39012– **CUP:** **B14D23003760006**

CONSIDERATO che le attività oggetto dell'incarico assegnato sono state erogate come risulta dalla PIATTAFORMA FUTURA;

VISTA in piattaforma FUTURA la durata delle attività e gli esperti e i tutor che hanno tenuto gli incontri dei percorsi;

VERIFICATO che le suddette attività del progetto, necessarie al raggiungimento dei target e milestone, sono state effettivamente e regolarmente svolte, dagli esperti e dai tutor, al di fuori dell'orario di servizio;

VISTA l'erogazione del finanziamento relativo al progetto per un importo, in acconto, pari a € 45.950,47;

VISTO il decreto della dirigente Scolastica di approvazione dell'attività svolta prot. n. 15169 del 04/12/2025;

VISTA la tabella di liquidazione allegata alla presente;

DISPONE

Di procedere alla liquidazione /pagamento, mediante acconto ricevuto, dei TUTOR in percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, di € 7.480,00, dei seguenti compensi dovuti in base agli incarichi conferiti e per le attività effettivamente svolte nell'ambito del Progetto Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM -Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche -(D.M. n. 65/2023) -**TITOLO:** A SCUOLA DI STEM E MULTILINGUISMO **CNP:** M4C1I3.1-2023-1143-39012– **CUP:** **B14D23003760006**;

| COGNOME E NOME “TUTOR” | IMPORTO LORDO STATO |
|------------------------|---------------------------|
| ALFONSI SARA | 340,00 |
| CASTELLUCCI MARIO | 1.020,00 |
| CELLI NUELA | 2.040,00 |
| DILETTI ROSSANA | 680,00 |
| MAURIZI MARIA VITTORIA | 340,00 |
| MEDORI MARIKA | 1.700,00 |
| VAGNONI MARIA TERESA | 1.360,00 |

Di autorizzare il Direttore dei Servizi Gen. amm.vi ad erogare con mandati tratti sull’Aggr.A.3.1 “PNRRR INVEST M4C1-3.1-DM N. 65/2023-DOD. ID. PROG **M4C1I3.1-2023-1143-39012** CUP **B14D23003760006**” del Programma annuale E.F.2025 gli importi di cui sopra, precisamente:

€ 179,23 compenso netto ALFONSI SARA
 € 453,91 compenso netto CASTELLUCCI MARIO
 € 1.075,41 compenso netto CELLI NUELA
 € 302,61 compenso netto DILETTI ROSSANA
 € 151,30 compenso netto MAURIZI MARIA VITTORIA
 € 756,52 compenso netto MEDORI MARIKA
 € 605,21 compenso netto VAGNONI MARIA TERESA
 € 19,73 INPDAP F. C.
 € 496,04 INPDAP Pensione c/DIP
 € 1.596,82 Erario Stato c/IRPEF
 € 1.364,09 INPDAP Pensione c/STATO
 € 479,13 Regione Marche c/IRAP

Dichiara altresì che tutti gli oneri fiscali e previdenziali afferenti la liquidazione del personale sopra citato saranno versati cumulativamente con un unico modello F24ep dell’importo complessivo di € 3.955,81 (tremilanovecentocinquantacinque/81).

La presente determina è trasmessa al Direttore S.G.A. per l’esecutività e viene resa pubblica mediante pubblicazione in Amministrazione Trasparente del sito dell’Istituzione scolastica www.icfalconeeborsellino.edu.it.

IL Dirigente Scolastico
Prof.ssa Monica Grabioli