



ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. 0736/813826 fax 0736/814398

Codice Fiscale 92033390441 url: <http://icfalconeeborrellino.edu.it>

E. Mail apic82100r@istruzione.it - E Mail p.e.c.: apic82100r@pec.istruzione.it

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Cetria n. 34

Prot.n. 15389/VI

Ascoli Piceno, 09/12/2025

Agli atti
Al DSGA

OGGETTO: Decreto liquidazione/pagamento compenso incarichi “TUTOR” **in percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.** “*Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

TITOLO: A SCUOLA DI STEM E MULTILINGUISMO

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-39012

CUP: B14D23003760006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell’Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l’art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'art. 45, comma 2, lett. a);

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO il decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 91.900,94 (di cui € 72.762,04 QUOTA A percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e € 19.138,90 QUOTA B percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

VISTE le Delibere degli OO.CC. di adesione al progetto in oggetto;

VISTO il progetto caricato nella piattaforma PNRR Futura;

VISTO l'accordo di concessione prot. n.34159 del 29/02/2024;

VISTO il Programma Annuale 2025 approvato con delibera del C.I. n. 62 del 16/01/2025;

VISTO il decreto prot. n. 7797 del 18/07/2024 nonché il successivo decreto a rettifica n. 9596 del 20/09/2024 per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto il ruolo di “tutor” ed “esperto” nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche afferenti al progetto - Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di

attività di orientamento STEM - **TITOLO: A SCUOLA DI STEM E MULTILINGUISMO CNP: M4C1I3.1-2023-1143-39012- CUP: B14D23003760006;**

VISTE le lettere di incarico con le quali l’Istituto conferisce l’incarico di TUTOR: prot. n. 7953 del 01/08/2024 Ins. ALFONSI SARA, prot. n. 7954 del 01/08/2024 Ins. CASTELLUCCI MARIO, prot. n. 7955 del 01/08/2024 Ins. CELLI NUELA, prot. n. 7956 del 01/08/2024 e prot. n. 9652 del 21/09/2024 Ins. DILETTI ROSSANA, prot. n. 7958 del 01/08/2024 Ins. MAURIZI MARIA VITTORIA, prot. n. 7960 del 01/08/2024 e prot. n. 9653 del 21/09/2024 Ins. MEDORI MARIKA, prot. n. 7961 del 01/08/2024 Ins. VAGNONI MARIA TERESA;

VISTO il decreto Prot. n. 7797 del 18/07/2024 nonché il successivo decreto a rettifica n. 9596 del 20/09/2024, per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto il ruolo di “esperto” e “tutor” nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche afferenti al progetto Intervento A : Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM - Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento. **TITOLO: A SCUOLA DI STEM E MULTILINGUISMO CNP: M4C1I3.1-2023-1143-39012- CUP: B14D23003760006**

CONSIDERATO che le attività oggetto dell’incarico assegnato sono state erogate come risulta dalla PIATTAFORMA FUTURA;

VISTA in piattaforma FUTURA la durata delle attività e gli esperti e i tutor che hanno tenuto gli incontri dei percorsi;

VERIFICATO che le suddette attività del progetto, necessarie al raggiungimento dei target e milestone, sono state effettivamente e regolarmente svolte, dagli esperti e dai tutor, al di fuori dell’orario di servizio;

VISTA l’erogazione del finanziamento relativo al progetto per un importo, in acconto, pari a € 45.950,47;

VISTO il decreto della dirigente Scolastica di approvazione dell’attività svolta prot. n. 15169 del 04/12/2025;

VISTA la tabella di liquidazione allegata alla presente;

DISPONE

Di procedere alla liquidazione / pagamento, mediante acconto ricevuto, dei TUTOR in percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, di € 7.480,00, dei seguenti compensi dovuti in base agli incarichi conferiti e per le attività effettivamente svolte nell’ambito del Progetto Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM -Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche -(D.M. n. 65/2023) -TITOLO: A SCUOLA DI STEM E MULTILINGUISMO CNP: M4C1I3.1-2023-1143-39012- CUP: B14D23003760006;****

COGNOME E NOME “TUTOR”	IMPORTO LORDO STATO
ALFONSI SARA	340,00
CASTELLUCCI MARIO	1.020,00
CELLI NUELA	2.040,00
DILETTI ROSSANA	680,00
MAURIZI MARIA VITTORIA	340,00
MEDORI MARIKA	1.700,00
VAGNONI MARIA TERESA	1.360,00

Di autorizzare il Direttore dei Servizi Gen. amm.vi ad erogare con mandati tratti sull'Aggr.A.3.1 “PNRRR INVEST M4C1-3.1-DM N. 65/2023-DOD. ID. PROG **M4C1I3.1-2023-1143-39012**
CUP **B14D23003760006**” del Programma annuale E.F.2025 gli importi di cui sopra, precisamente:

€ 179,23 compenso netto ALFONSI SARA
 € 453,91 compenso netto CASTELLUCCI MARIO
 € 1.075,41 compenso netto CELLI NUELA
 € 302,61 compenso netto DILETTI ROSSANA
 € 151,30 compenso netto MAURIZI MARIA VITTORIA
 € 756,52 compenso netto MEDORI MARIKA
 € 605,21 compenso netto VAGNONI MARIA TERESA
 € 19,73 INPDAP F. C.
 € 496,04 INPDAP Pensione c/DIP
 € 1.596,82 Erario Stato c/IRPEF
 € 1.364,09 INPDAP Pensione c/STATO
 € 479,13 Regione Marche c/IRAP

Dichiara altresì che tutti gli oneri fiscali e previdenziali afferenti la liquidazione del personale sopra citato saranno versati cumulativamente con un unico modello F24ep dell'importo complessivo di € 3.955,81(tremilanovecentocinquantacinque/81).

La presente determina è trasmessa al Direttore S.G.A. per l'esecutività e viene resa pubblica mediante pubblicazione in Amministrazione Trasparente del sito dell'Istituzione scolastica
www.icfalconeeborsellino.edu.it.

IL Dirigente Scolastico
 Prof.ssa Monica Grabioli