



ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO
PEDASO

Via Trento e Trieste 7 - 63825 MONTERUBBIANO (FM)
Tel. 0734/59178 - c.f.: 81002700441 **codice univoco: UFCPSR**
APIC82200L@istruzione.it APIC82200L@pec.istruzione.it
_URL: www.icpagani.edu.it



ESTRATTO DEL VERBALE CONSIGLIO D'ISTITUTO n. 2 A.S. 2024-25 DELIBERE

L'anno 2024 il giorno 11 novembre, alle ore 18.18, presso la Scuola Secondaria di primo grado di Monterubbiano, si riunisce, su convocazione Prot. 10464, del 5.11.2024, il Consiglio di istituto dell'I.C. Vincenzo Pagani di Monterubbiano. La seduta ha come oggetto il seguente o.d.g.:

- 1) Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
- 2) Chiusure Pre-festivi;
- 3) Modalità svolgimento colloqui individuali e collettivi docenti-genitori;
- 4) Regolamento acquisti;
- 5) Regolamento esperti esterni;
- 6) Modifiche e integrazioni PTOF 2022_25 a.s 2024-2025:
- 7) Integrazione PTOF 2022-25: partecipazione bando CARIFERMO per le scuole “Scuola innova”;
- 8) Integrazione PTOF 2022-25: Piano Regionale per l'Educazione Fisica e lo Sport per l'a.s. 2024-25 “Scuole che promuovono corretti stili di vita, la salute e lo sport nelle Marche”:
 - Attività di avviamento alla pratica sportiva - Campionati Studenteschi a.s. 2024-2025.
 - Progetto A2.2_PR2122_23 - Campionato per classi TUTTI IN CAMPO
 - Progetto A2.2_PR2122_28_P8 – Marche in Movimento – Ed. Fisica nella Scuola Primaria;
 - Scuola Attiva Kids;
 - Progetto nazionale “Scuola Attiva Junior” per la Scuola secondaria di I grado. Anno scolastico 2023/2024;
- 9) Integrazione PTOF 2022-25: Decreto del ministro dell'Istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 - cd “Agenda NORD” Avviso per adesione all'iniziativa didattica.
- 10) Integrazione PTOF 22-25: Articolazione dell'orario su base plurisettimanale per motivazioni organizzative e didattiche:
 - Orario settimana corta
 - Recupero riduzioni orarie a.s. 2024-25
- 11) Integrazione PTOF 22-25: Progetto ludico-motorio per la Scuola dell'Infanzia “Piccoli eroi a scuola, il gioco motorio per lo sviluppo delle attività di base nella Scuola dell'Infanzia”
- 12) Integrazione PTOF 2022-25: progetto PIPPI – T Lab – Gruppo Calzelunghe convenzione con Ambito XIX di Fermo
- 13) Integrazione atto di indirizzo al PTOF: nuove linee guida per l'educazione civica
- 14) APPROVAZIONE PTOF 2025/28
- 15) PTOF. 2025-28: Rete scolastica regionale: proposta strumenti musicali in caso di autorizzazione indirizzo musicale a.s. 2025-26;
- 16) PR Marche FSE+ 2021/2027 ASSE ISTRUZIONE E FORMAZIONE O.S.4.e (2) Campo di Intervento 149 e 150 - Avviso Pubblico per la presentazione di Progetti per la didattica innovativa nelle istituzioni scolastiche “Linea 2. (PROGETTO PAIDEIA)
- 17) PNRR_M4C1I1.4PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica _ Interventi di

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) : decreto di assunzione in bilancio

18) PNRR_M4C1I1.4PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica _ Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) : CRITERI DI SELEZIONE PER GRUPPO DI LAVORO/ESPERTI e TUTOR.

19) PNRR_M4C1I1.4 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica _ Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) : CRITERI DI SELEZIONE PER ALUNNI

20) Erasmus+ Progetto 2024-1-IT02-KA121-SCH-000228390 mobilità in uscita studenti: criteri selezione alunni partecipanti

21) PIANO ESTATE Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO 4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO 4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus Titolo Progetto: “DIRE, FARE...SCUOLA INSIEME” CNP: ESO 4.6.A4.A-FSEPN-MA-2024-22 CUP: F44D24000480007”: individuazione docenti addetti alla vigilanza nei vari moduli e docenti di sostegno per alunni con disabilità

22) Integrazione al PTOF 2022-25: Adesione al bando SIAE - PER CHI CREA con il progetto “Officina del libro”

23) Integrazione al PTOF 2022-25: Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 – c.d. “Agenda NORD”

24) Delibera destinazione dei 4/12 della dotazione ordinaria Nota MIM 36704 del 30/09/2024;

25) Eventuale radiazione residui attivi;

26) Contratti pluriennali (servizi fotocopiatori, RSPP, DPO, Assicurazione);

27)Regolamento biblioteca scolastica

28) Varie ed eventuali

Si procede all’appello nominale dei Consiglieri:

	PRESENTE	ASSENTE
Bregliozzi Annarita	x	
Feliziani Michela		x
Componente Genitori		
Mercuri Amato	x	
Mestres Avante Pau	X (entra alle ore 19.10)	
Polimanti Giovanna	X (entra alle ore 18.30)	
Carboni Michela	X (entra alle ore 18.30)	
D’Andrea Gianni	x	

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

Rosattani Matteo		x
Nicolai Roberto	x	
Ubaldi Lucia		x
Componente Docenti		
Tartaglia Giuliana	x	
Pierini Cristina		x
Speranza Virginia	x	
Del Moro Luana	x	
Federici Barbara		x
Mangano Cristiano	x	
Taffetani Donatella		x
Settimi Meri	x	
Componente ATA		
Rocchi Luigina	x	
Belleggia Alida	x	

Presiede la seduta Mercuri Amato.

Constatato il numero legale degli intervenuti, il Presidente dichiara aperta la seduta.

Si passa alla discussione dei singoli punti all'ordine del giorno.

Il presidente chiama a svolgere la funzione di segretario verbalizzante l'ins.te Mangano Cristiano e apre la discussione sul primo punto all'o.d.g.

...OMISSIS...

PUNTO ODG 2: Chiusure Pre-festivi;

...OMISSIS...

Considerato il Calendario Scolastico Regionale;

Considerato il Calendario Scolastico già approvato dal Consiglio d'Istituto, e i periodi di sospensione dell'attività scolastica da esso previsti;

Viste le motivazioni addotte dalla Dirigente,

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 26 (24-25)

La chiusura degli uffici di segreteria nei giorni "prefestivi", come da seguente prospetto:

24 dicembre 2024;

31 dicembre 2024;

14 agosto 2025.

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

Vista la rilevanza del punto, il Presidente propone una mozione d'ordine per posporre la discussione del punto n. 3 O.d.G., per attendere alcuni consiglieri che hanno previamente comunicato di poter entrare in seduta più tardi.

PUNTO ODG 4: Regolamento acquisti;

...OMISSIS...

- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *“Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche”* e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO** il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36 *“Codice dei Contratti Pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”*;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente *“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
- VISTO** il D.L. n. 76 del 16.07.2020 – Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale
- VISTO** il D.L. n.77 del 31.05.2023 – Governance del PNRR e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure
- VISTO** il Quaderno n.1 MIM del 05.02.2024 – Istruzioni di carattere generale relative all'applicazione del Codice degli Appalti Pubblici
- VISTA** la Nota MIM prot.1417 del 29.02.2024, Affidamento di servizi di programmazione, organizzazione ed esecuzione di viaggi di istruzione, stage linguistici e scambi culturali e di contratti di concessione relativi a servizi di distributori automatici da parte delle Istituzioni Scolastiche ed Educative Statali – Semplificazione degli affidamenti delle II.SS. ed Educative, a seguito della nota ANAC prot. 27979 del 27.02.2024;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 27 (24-25)

Di approvare il Regolamento acquisti, come da allegato da considerarsi parte integrante del presente verbale (all. 1).

PUNTO ODG 5: Regolamento esperti esterni;

...OMISSIS...

- VISTO** Il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il *“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”*.
- VISTA** La circ. 05/12/03, n. 41 del Ministero del Lavoro e delle politiche sociali; 5. L' art. 46 Legge 06/08/08 n. 33;
- VISTO** L' art. 7, comma 6, D.Lgs. 165/01, inerente la *“Gestione delle risorse umane”*;
- VISTO** L'art. 48, D.I. 129/01 *“Pubblicità, attività informative e trasparenza dell'attività contrattuale”*;

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

VISTO Il CCNL del comparto scuola vigente;

VISTO Il Piano dell'Offerta Formativa e il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituzione Scolastica;

VISTO L' art. 10 del T.U. n° 297 del 16/04/1994;

VISTO Il D.L. n.112/2008 e la circolare n.2/2008 del Ministero della Funzione Pubblica

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 28 (24-25)

Di approvare il Regolamento esperti esterni, come da allegato da considerarsi parte integrante del presente verbale (all. 2).

...OMISSIS...

PUNTO ODG 6: Modifiche e integrazioni PTOF 2022_25 a.s 2024-2025

.....OMISSIS.....

VISTO il comma 2 dell'articolo 3 del DPR 275 del 1999

VISTO l'articolo 1 della legge 107 del 2015

CONSIDERATA la coerenza dal Protocollo d'Intesa con il PTOF di istituto 2022-25;

CONSIDERATO quanto illustrato dalla Dirigente Scolastica;

CONSIDERATO l'Atto di Indirizzo del Dirigente scolastico

VISTO il Patto di comunità;

VISTA la delibera n. 33/24-25 del Collegio dei docenti del 7.11.2024;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 29 (24-25)

le modifiche al PTOF 2022-2025, come da documenti allegati parte integrante del presente verbale (All. 3-7).

PUNTO ODG 7: Integrazione PTOF 2022-25: partecipazione bando CARIFERMO per le scuole "Scuola innova";

...OMISSIS...

VISTO il comma 2 dell'articolo 3 del DPR 275 del 1999

VISTO l'articolo 1 della legge 107 del 2015

CONSIDERATO il bando CARIFERMO per le scuole "Scuola innova"

CONSIDERATA l'opportunità di dare continuità ad uno dei progetti orientativi, con finalità di potenziamento linguistico e inclusivo di istituto quale "I mestieri della cultura";

VISTA la delibera n. 34(24-25) del Collegio dei docenti del 7.11.2024;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 30 (24-25)

la partecipazione al bando CARIFERMO per le scuole "Scuola Innova" con il progetto "I mestieri della cultura" (all. 8).

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

PUNTO ODG 3: Modalità svolgimento colloqui individuali e collettivi docenti-genitori.

...OMISSIS...

VISTO il D.Lgs 297/1994

VISTO il DPR 275/1999

CONSIDERATE le proposte emerse nella presente sede, anche sulla base di rilevazioni informali di preferenza tra genitori e docenti;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

All'unanimità

DELIBERA N. 31 (24-25)

L'approvazione delle modalità di svolgimento dei colloqui individuali e collettivi tra genitori e docenti, della scuola dell'Infanzia, come segue:

COLLOQUI GENERALI POMERIDIANI INFANZIA (uno a quadrimestre):

In modalità in presenza, con la possibilità di effettuarli a distanza in caso di necessità, su richiesta del genitore; i colloqui che si svolgono a distanza verranno preferibilmente assegnati subito prima o subito dopo quelli da effettuarsi in presenza;

COLLOQUI INDIVIDUALI INFANZIA: su richiesta, in orario pomeridiano.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

A maggioranza (contrari: Mangano Cristiano, Tartaglia Giuliana, Carboni Michela, Mestres Pau, Settimi Meri, Belleggia Alida)

DELIBERA N. 32 (24-25)

L'approvazione delle modalità di svolgimento dei colloqui individuali e collettivi tra genitori e docenti, della scuola della scuola Primaria, come segue:

COLLOQUI GENERALI POMERIDIANI PRIMARIA (uno a quadrimestre):

In modalità in presenza, con la possibilità di effettuarli a distanza in caso di necessità, su richiesta del genitore; i colloqui che si svolgono a distanza verranno preferibilmente assegnati subito prima o subito dopo quelli da effettuarsi in presenza;

COLLOQUI INDIVIDUALI PRIMARIA: su richiesta, in orario pomeridiano;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

A maggioranza (contrari: Mangano Cristiano, Mercuri Amato, Nicolai Roberto; astenuto: Mestres Pau)

DELIBERA N. 33 (24-25)

L'approvazione delle modalità di svolgimento dei colloqui individuali e collettivi tra genitori e docenti, della scuola della scuola Secondaria di primo grado, come segue:

COLLOQUI GENERALI POMERIDIANI SECONDARIA (uno a quadrimestre):

Ordinariamente in modalità videoconferenza, con richiesta/prenotazione sul Registro elettronico "NUVOLA", salvo convocazione del CDC. Ogni insegnante, di norma, destinerà ai colloqui con i genitori degli alunni almeno 3 ore nel pomeriggio prescelto. I docenti che prestano servizio nell'I.C. Pagani per un numero di ore inferiore a 10 metteranno a disposizione per i colloqui, di norma, 2 ore, compatibilmente con il numero di classi; analogamente, i docenti che svolgono la loro attività in più plessi, metteranno a disposizione, di norma, 2 ore a plesso, anche tenendo conto del numero di classi. La durata del colloquio sarà decisa da ciascun docente, in base alle esigenze specifiche.

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

COLLOQUI INDIVIDUALI SECONDARIA: 1 h, le prime 3 settimane del mese (orario a scelta del docente, anche pomeridiano, sempre che ci siano prenotazioni).

PUNTO ODG 8: Integrazione PTOF 2022-25: Piano Regionale per l'Educazione Fisica e lo Sport per l'a.s. 2024-25

"Scuole che promuovono corretti stili di vita, la salute e lo sport nelle Marche":

- Attività di avviamento alla pratica sportiva - Campionati Studenteschi a.s. 2024-2025.
- Progetto A2.2_PR2122_23 - Campionato per classi TUTTI IN CAMPO
- Progetto A2.2_PR2122_28_P8 – Marche in Movimento – Ed. Fisica nella Scuola Primaria;
- Scuola Attiva Kids;
- Progetto nazionale "Scuola Attiva Junior" per la Scuola secondaria di I grado. Anno scolastico 2023/2024

...OMISSIS...

VISTO il DPR 275/1999;

VISTA la L. 107/2015;

CONSIDERATO il PTOF 2022-25

CONSIDERATA la coerenza tra il Piano regionale per l'educazione fisica e lo sport dell'USR Marche, dal nome "Scuole che promuovono corretti stili di vita, la salute e lo sport nelle Marche" con il PTOF di Istituto 2022/25;

CONSIDERATA la disponibilità delle docenti Maria Principini (scuola primaria) e Valentina Petrelli (scuola secondaria di primo grado);

VISTA la delibera n. 35 (24-25) del Collegio docenti del 7.11.24;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 34 (24-25)

l'integrazione PTOF 2022-25: Piano Regionale per l'Educazione Fisica e lo Sport per l'a.s. 2024-25 "Scuole che promuovono corretti stili di vita, la salute e lo sport nelle Marche", con referenti le docenti Maria Principini per la scuola Primaria e Valentina Petrelli per la Scuola Secondaria di I grado, e l'adesione ai seguenti progetti:

- Attività di avviamento alla pratica sportiva - Campionati Studenteschi a.s. 2024-2025.
- Progetto A2.2_PR2122_23 - Campionato per classi TUTTI IN CAMPO
- Progetto A2.2_PR2122_28_P8 – Marche in Movimento – Ed.Fisica nella Scuola Primaria;
- Scuola Attiva Kids;
- Progetto nazionale "Scuola Attiva Junior" per la Scuola secondaria di I grado. Anno scolastico 2024/2025;

PUNTO ODG 9: Integrazione PTOF 2022-25: Decreto del ministro dell'Istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 - cd "Agenda NORD" Avviso per adesione all'iniziativa didattica;

...OMISSIS...

VISTO Decreto del ministro dell'Istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 - cd "Agenda NORD" Avviso per adesione all'iniziativa didattica;

VISTO il DPR 275/1999;

VISTA la L. 107/2015;

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

CONSIDERATA la coerenza con il PTOF e il PDM di Istituto;
VISTA la delibera n. 36 (24-25) del Collegio docenti del 7.11.2024;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO
all'unanimità,
DELIBERA N. 35 (24-25)

Di approvare l'integrazione PTOF 2022-25, in relazione al Decreto del ministro dell'Istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 - cd "Agenda NORD" Avviso per adesione all'iniziativa didattica – e l'adesione all' iniziativa didattica (All. 9).

PUNTO ODG 10: Integrazione PTOF 22-25: Articolazione dell'orario su base plurisettimanale per motivazioni organizzative e didattiche:

- Orario settimana corta

- Recuperi riduzioni orarie a.s. 2024-25

...OMISSIS...

VISTO il DPR 275/1999;

VISTA la L. 107/2015;

VISTA la proposta del Dirigente Scolastico

VISTA la delibera n. 37 (24-25) del Collegio docenti del 7.11.2024;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO
all'unanimità,
APPROVA
Con DELIBERA N. 36 (24-25)

L'Integrazione PTOF 22-25, con l'articolazione dell'orario su base plurisettimanale per motivazioni organizzative e didattiche, che prevede l'Orario a settimana corta e i seguenti recuperi per riduzioni orarie, a.s. 2024-25:

GIORNO	ORARIO	RECUPERO	CLASSI	ATTIVITA'
27 OTTOBRE	17,45-19,45	2 H	classi seconde e terze	Presentazione "Terra!" - progetto I mestieri della cultura
23 NOVEMBRE 2024	09.00-12.00	3H	classi prime/seconde	Mogol "Parole e...musica" sala Lussu
dicembre	14.00-18.00	4 H	classi terze	Open day
14 febbraio 2025	09:00-12:00	3H	classi prime/seconde tutte le classi	laboratori a classi aperte oppure Visione di uno spettacolo teatrale proposta dal gruppo teatrale di Pedaso
11/12 maggio 2025	15:00-18:00	3h	TUTTE	OPERA DOMANI

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

In alternativa 05 aprile 2025	09:00-12:00	3h		recupero, consolidamento /laboratori di vario genere)
31 maggio 2025	09:00-12:00	3h	TUTTE	Spettacolo teatrale/musicale (laboratorio teatro e musica)
Data da decidere	Dalle 14:00 in poi	4h 30'	Per ogni classe	Viaggio di Istruzione/uscita didattica

Recupero secondaria Pedaso

tot. classi prime: n. 16 h 30'

tot. classi seconde: n. 16 h e 30'

tot. classi terze: n. 16 h e 30'

Recupero Secondaria Campofilone (6 h da recuperare, oltre i recuperi mensa)

GIORNO	ORARIO	RECUPERO	CLASSI	ATTIVITA'
07 dicembre 2024	09.00-13.00	4H	TUTTE	Evento finale Settimana Integrativa
Data da decidere	Dalle 13:30 in poi	Almeno 2H oltre l'orario scolastico	TUTTE	Uscita didattica

Recupero Secondaria Monterubbiano (6 h da recuperare, oltre i recuperi mensa)

GIORNO	ORARIO	RECUPERO	CLASSI	ATTIVITA'
23 ottobre 2024	7:00-8:00 16:30-19:30	4H	TUTTE	Uscita didattica Classi 1-2 Gradara Museo Omero Classe 3 Museo del Bali - Recanati
14 Dicembre 2024	08.30-13.00	4H e 30'	TUTTE	Evento finale Settimana creativa

Recupero primaria Altidona

CALENDARIO RECUPERI ORE CLASSI 1^ 2^ 3^ TEMPO NORMALE ALTIDONA

Le classi frequentano dal lunedì al venerdì dalle 8:05 alle 13:15 (5h e 10' al giorno) per un totale di 25 h e 50' alla settimana. Mancano 1 h e 10' ogni settimana, per un totale di 38 h e 30' (1h e 10' x 33 settimane) per l'intero anno scolastico.

OTTOBRE	NESSUN RECUPERO	
NOVEMBRE	5 e 12	Laboratori lettura
DICEMBRE	3 e 10	Laboratori artistici
	14	Open day
GENNAIO	NESSUN RECUPERO	
FEBBRAIO	4 e 11	Laboratori artistico-teatrali
MARZO	11	Laboratori STEM
APRILE	1 e 8	Laboratori artistico-musicali
MAGGIO	6 e 13	Laboratori artistico-musicali
GIUGNO	NESSUN RECUPERO	

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

I bambini frequenteranno le lezioni dalle 14:00 alle 17:05 (3 h e 05' perché abbiamo escluso dal conteggio la pausa mensa di 45 m) in 11 pomeriggi per un totale di 33 h e 55' a cui si aggiungono le 5 h e 10' dell' OPEN DAY per un totale di 39 h e 05' .

I pomeriggi scelti sono sempre i primi due martedì del mese per non creare confusione nell'organizzazione.

Primaria Monterubbiano

8.00-13.19 = 5.19 ORE AL giorno x 5 giorni = 26.35 ore settimanali invece di 27. Quindi -25 min a settimana x 33 settimane= 825 min da recuperare cioè 14.15 ore da recuperare nel seguente modo:

Data	ORARIO	ATTIVITA'	CLASSI	PULMINI	TOT
14.12.24	8.00-12.30	Mercatino di Natale	I-II-III	x	4.00
20.12.24	17.30-20.30	Coro di Natale	tutte		3.00
09.04.25	13.19- 16. 29	Laboratorio STEM con esperto CEA	I-II-III	x	3.10
14.05.25	8.00- 18.00	Uscita didattica	Tutte le classi		4.30

Primaria Campofilone- Classi I-II-III

8.00-13.19 = 5.19 ORE AL giorno x 5 giorni = 26.35 ore settimanali invece di 27. Quindi -25 min a settimana x 33 settimane= 825 min da recuperare cioè 14.15 ore da recuperare nel seguente modo:

MAGGIO Sabato	INTERA GIORNATA	10 h	TUTTE	USCITA DIDATTICA
GIUGNO	POMERIGGIO	4 H 30'	TUTTE	SPETTACOLO FINALE + PROVE

PUNTO ODG 11: Integrazione PTOF 22-25: Progetto ludico-motorio per la Scuola dell'Infanzia "Piccoli eroi a scuola, il gioco motorio per lo sviluppo delle attività di base nella Scuola dell'Infanzia"

...OMISSIS...

VISTO il DPR 275/1999;

VISTA la L. 107/2015;

CONSIDERATA la coerenza del progetto con il PTOF di Istituto

VISTA le delibera n. 38 (24-25) del Collegio docenti del 7.11.2024;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 37 (24-25)

l'Integrazione PTOF 22-25: Progetto ludico-motorio per la Scuola dell'Infanzia "Piccoli eroi a scuola", rinominato "Gioca, corri, salta ...e impara"

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

PUNTO ODG 12: Integrazione PTOF 2022-25: progetto PIPPI – T Lab – Gruppo Calzelunghe
convenzione con Ambito XIX di Fermo

...OMISSIS...

VISTO il comma 2 dell'articolo 3 e l'art. 7 del DPR 275 del 1999, richiamato dall'art. 31 del Decreto Ministeriale n. 44 dell'1 febbraio 2001 in relazione all'autonomia negoziale delle istituzioni scolastiche, prevede la possibilità per le istituzioni scolastiche medesime di agire in qualità di «Reti di scuole», e per l'effetto di promuovere ed aderire ad accordi di rete per il raggiungimento delle proprie attività istituzionali;

CONSIDERATO CHE gli accordi in questione possono avere ad oggetto «attività didattiche, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento; di amministrazione e contabilità, ferma restando l'autonomia dei singoli bilanci; di acquisto di beni e servizi, di organizzazione e di altre attività coerenti con le finalità istituzionali»;

VISTO l'art. 1 della L. 107 del 2015

CONSIDERATO CHE il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali promuove e sostiene, tramite protocollo d'intesa stipulati con le Regioni aderenti, il Programma P.I.P.P.I. (Programma di Intervento per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione) dal 2011 con l'obiettivo di prevenire gli allontanamenti dei bambini dalle famiglie naturali sostenendo la genitorialità delle famiglie in condizione di vulnerabilità con azioni di accompagnamento intensive e integrate;

CONSIDERATO CHE con l'approvazione del Piano Nazionale Ripresa e Resilienza (PNRR) da parte della Commissione Europea, P.I.P.P.I. rientra nella Missione 5 "Inclusione e Coesione, M 5C2: Infrastrutture sociali, famiglie, comunità e terzo settore - Investimento 1.1. Sostegno alle persone vulnerabili e prevenzione dell'istituzionalizzazione degli anziani non autosufficienti". Inoltre, nel nuovo Piano nazionale degli interventi e dei servizi sociali 2021- 2023 P.I.P.P.I. è riconosciuto come Livello Essenziale delle Prestazioni Sociali (LEPS);

CONSIDERATO CHE durante la Nona Edizione del Programma Avanzato, attraverso la supervisione del Gruppo Scientifico, è stato attivato un Laboratorio Territoriale, denominato LabT, con lo scopo di potenziare il dispositivo "Scuole-Famiglia-Servizi" e tra le azioni era prevista la creazione di una equipe itinerante denominata Gruppo Calzelunghe; e che nella fase di avvio del Gruppo Calzelunghe è stato individuato l'I.C. Pagani di Monterubbiano come territorio sperimentale in quanto già avviato alla collaborazione/formazione delle implementazioni precedenti del Programma PIPPI;

VISTO l'Accordo di Rete con Ambito Sociale Territoriale XIX di Fermo per svolgimento delle attività DISPOSITIVO "SCUOLA – FAMIGLIA - SERVIZI - PIPPI" "GRUPPO CALZELUNGHE";

CONSIDERATA la finalità dell'Accordo di Rete di strutturare tale intervento attraverso iniziative formative e progettuali in tema di prevenzione all'allontanamento di bambini, coerentemente con le indicazioni previste dal "Programma di Intervento per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione", con l'obiettivo di sostenere e promuovere la genitorialità attraverso il potenziamento della collaborazione tra scuole, famiglie e servizi socio-sanitari, nonché promuovere le attività della Rete presso soggetti pubblici e privati, al fine di favorire l'istituzione di sinergie operative funzionali al raggiungimento degli obiettivi di valorizzazione delle esperienze maturate nelle scuole coinvolte nel Programma P.I.P.P.I.;

VISTO il Patto di Comunità per la prevenzione del disagio e della dispersione scolastica,

VISTA la decisione dell'Ambito XIX di Fermo di proseguire nella collaborazione con l'IC Pagani con la presenza dell'equipe multidisciplinare a disposizione delle esigenze delle famiglie, studenti e docenti dell'IC Pagani, denominata "Gruppo Calzelunghe",

CONSIDERATA la coerenza dell'Accordo di Rete con il PTOF di istituto 2022-25;

CONSIDERATO quanto illustrato dalla Dirigente Scolastica;

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

VISTA la delibera n. 39 (24-25) del Collegio docenti del 7.11.2024;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO
all'unanimità,
DELIBERA N. 38 (24-25)

l'approvazione del protocollo di intesa con Ambito XIX di Fermo per il progetto PIPPI – T Lab – Gruppo Calzelunghe.

PUNTO ODG 13: Integrazione atto di indirizzo al PTOF: nuove linee guida per l'educazione civica

...OMISSIS...

PUNTO ODG 14: APPROVAZIONE PTOF 2025/28

...OMISSIS...

VISTO il comma 2 dell'articolo 3 del DPR 275 del 1999

VISTO l'articolo 1 della legge 107 del 2015

CONSIDERATO quanto proposto dalla Dirigente Scolastica;

VISTA la delibera n. 40 (24-25) del Collegio dei docenti del 7.11.2024;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO
all'unanimità,
DELIBERA N. 39 (24-25)

L'approvazione del PTOF 2025/28:

AREA – LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO: analisi del contesto e dei bisogni del territorio

AREA – LE SCELTE STRATEGICHE: Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti.

AREA - OFFERTA FORMATIVA: tratti caratterizzanti il curricoli e specifiche progettualità

AREA - ORGANIZZAZIONE: scelte organizzative. (Allegato 11)

PUNTO ODG 15: PTOF. 2025-28: Rete scolastica regionale: proposta strumenti musicali in caso di autorizzazione indirizzo musicale a.s. 2025-26;

...OMISSIS...

VISTI i criteri di autorizzazione dei nuovi percorsi ad indirizzo musicale previsti dal D.I 176/2022, ed in particolare considerato che sia le percussioni che la tromba sax e clarinetto/corno sono poco rappresentati nel panorama dei percorsi ad indirizzo musicale esistenti nella Regione Marche;

CONSIDERATO che nell'area della Valdaso non risulta la presenza di Istituti che offrono percorsi ad indirizzo musicale;

VISTA la tradizione bandistica del comune di Monterubbiano e i molteplici progetti e accordi con enti ed associazioni del territorio volti a potenziare i percorsi musicali curricolari ed extracurricolari, a favorire l'educazione musicale fin dalla scuola dell'infanzia, come evidenziato nel PTOF 2022-25;

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

Considerato quanto proposto dalla commissione musicale
VISTA la delibera n. 41 del Collegio docenti del 7.11.2024;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO
all'unanimità,
DELIBERA N. 40 (24-25)

L'approvazione del cambio strumenti per l'indirizzo Musicale, con l'adozione dei seguenti strumenti:

- Tromba
- Percussioni
- Sax
- Corno.

PUNTO ODG 16: PR Marche FSE+ 2021/2027 ASSE ISTRUZIONE E FORMAZIONE O.S.4.e (2) Campo di Intervento 149 e 150 - Avviso Pubblico per la presentazione di Progetti per la didattica innovativa nelle istituzioni scolastiche "Linea 2. (PROGETTO PAIDEIA)

...OMISSIS...

VISTO il PR Marche FSE+ 2021/2027 ASSE ISTRUZIONE E FORMAZIONE O.S.4.e (2) Campo di Intervento 149 e 150 - Avviso Pubblico per la presentazione di Progetti per la didattica innovativa nelle istituzioni scolastiche "Linea 2. (PROGETTO PAIDEIA)"

VISTA l'importanza della tematica del bando

CONSIDERATO che la partecipazione al bando PR Marche FSE+ 2021/2027 ASSE ISTRUZIONE E FORMAZIONE O.S.4.e (2) Campo di Intervento 149 e 150 - Avviso Pubblico per la presentazione di Progetti per la didattica innovativa nelle istituzioni scolastiche "Linea 2. (PROGETTO PAIDEIA)" costituisce per la scuola un'opportunità di crescita dell'intero Istituto Comprensivo " V. Pagani";

VISTO il D.Lgs 297/1994

VISTO il DPR 275 del 1999

VISTO l'articolo 1 della legge 107 del 2015

VISTA la coerenza con il PTOF di Istituto 2022-25

VISTA la delibera n. 43 (24-25) del Collegio docenti del 7.11.2024,

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO
all'unanimità,
DELIBERA N. 41 (24-25)

La partecipazione al bando PR Marche FSE+ 2021/2027 ASSE ISTRUZIONE E FORMAZIONE O.S.4.e (2) Campo di Intervento 149 e 150 - Avviso Pubblico per la presentazione di Progetti per la didattica innovativa nelle istituzioni scolastiche "Linea 2. (PROGETTO PAIDEIA)"

PUNTO ODG 17: PNRR_M4C1I1.4PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica _ Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) : decreto di assunzione in bilancio

...OMISSIS...

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233 recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”* e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA nello specifico la Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – linea di investimento 1.4 *“intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* - Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica.

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito Prot. 58542 del 17 aprile 2024, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative agli interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione;

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 *“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *“Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”* e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 *“Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”* e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente *“Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”*;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”*;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n.36 (2023-24) del 30.01.2024

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è: · D.M. 19 02/02/24 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

VISTO l’accordo di concessione prot. n. 142211 del 12/10/2024, firmato dal Ministero dell’istruzione e del

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-50673 dal titolo " Break the gap!" per un importo pari a €64.718,00;

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione scolastica il 04/10/2024 a partecipare all'avviso pubblico: D.M. 19 02/02/24 *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"* PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio del Dirigente Scolastico Prot. n. 10677, del 8.11.2024;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO
all'unanimità,
DELIBERA N. 42 (24-25)

di assumere nel Programma Annuale esercizio finanziario 2024, in fase di realizzazione, il seguente Progetto rientrante nell'ambito delle azioni finanziate con il Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza:

Codice Nazionale	Tipologia dell'intervento	Totale autorizzato	Codice CUP
M4C1I1.4-2024-1322-P-50673	Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)	€ 64.718,00	F44D21000810006

PUNTO ODG 18: PNRR_M4C1I1.4PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica _ Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) : CRITERI DI SELEZIONE PER GRUPPO DI LAVORO/ESPERTI e TUTOR

...OMISSIS...

VISTO il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. n. 275/99 recante "Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche";

VISTO l'atto di indirizzo del dirigente Scolastico; VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il PTOF 2022-25;

VISTO il PNRR_M4C1I1.4PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica _ Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

VISTA la delibera n. 44 (24-25) del Collegio dei docenti del 7.11.2024;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 43 (24-25)

L'approvazione dei seguenti criteri di selezione per esperti e tutor del PNRR_M4C111.4PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica _ Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19):

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO/DOCENTE/MENTOR					
Criteri di ammissione: • essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda • essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		20			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal	Max 2 cert.	5 punti cad			

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

MIUR					
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad.			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad.			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato	Max 10	1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	1 punto cad.			
TOTALE MAX	100				

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA

Criteri di ammissione: • essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda • essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
	Verrà valutata una sola laurea	15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti			
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	3 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.))	Max 10	2 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.			

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

TOTALE	100			
---------------	------------	--	--	--

PUNTO ODG 19: PNRR_M4C1I1.4 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica _ Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) : CRITERI DI SELEZIONE PER ALUNNI;

...OMISSIS...

VISTO il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. n. 275/99 recante “Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche”;

VISTO l’atto di indirizzo del dirigente Scolastico;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il PTOF 2022-25;

VISTO il PNRR_M4C1I1.4 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica _ Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CONSIDERATA la proposta del Collegio dei docenti, riferita dalla Dirigente,

VISTA la delibera n. 45 (24-25) del collegio docenti del 7.11.2024

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all’unanimità,

DELIBERA N. 44 (24-25)

L’approvazione dei seguenti criteri di selezione per gli alunni PNRR_M4C1I1.4 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimen fvv trb hto 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica _ Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19):

1. ad alunni con bisogni educativi speciali (socio-economico, culturale linguistico documentato) per i quali è stato predisposto un pdp
2. ad alunni H
3. ad alunni DSA
4. a tutti gli altri alunni in ordine di arrivo delle rispettive domande

Sarà responsabilità dei consigli di classe individuare gli alunni da invitare in modo specifico a tali percorsi, assegnando a ciascuno il percorso più idoneo in base alle specifiche esigenze.

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

**PUNTO ODG 20: Erasmus+ Progetto 2024-1-IT02-KA121-SCH-000228390 mobilità in uscita studenti:
criteri selezione alunni partecipanti**

...OMISSIS...

VISTO il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. n. 275/99 recante "Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche";

VISTO IL progetto Erasmus+ Progetto 2024-1-IT02-KA121-SCH-000228390 mobilità in uscita studenti

VISTO l'atto di indirizzo del dirigente Scolastico;

VISTO il PTOF 2022-25;

VISTA la delibera n. 46 (24-25) del Collegio dei docenti del 7.11.2024;

CONSIDERATE le proposte di modifica rispetto al parere del Collegio docenti, emerse nella presente sede;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 45 (24-25)

Approva i seguenti criteri di selezione alunni per Erasmus+ Progetto 2024-1-IT02-KA121-SCH-000228390 mobilità in uscita studenti:

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ERASMUS + MOBILITÀ STUDENTI MALTA.

TITOLO DI ACCESSO: VALUTAZIONE FINALE DEI COMPORTAMENTO A.S. 2023-24 UGUALE O SUPERIORE A DISTINTO

1. VALORE ISEE in corso di validità

MAX 15 PUNTI

VALORE DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Da 0,00 euro fino a 5.000,00 euro	15 punti
Da 5.001,00 euro fino a 20.000,00 euro	10 punti
Oltre i 20.001,00 euro fino ai 35.000,00 euro	5 punti
Oltre i 35.000,00 o non dichiarata	0 punti

0. MEDIA DEI VOTI PER ACCESSO ALL'ANNO SUCCESSIVO, ESCLUSI RELIGIONE E COMPORTAMENTO (PROMOZIONE ALL'A.S. 24-25)

MAX 50 PUNTI

VALORE DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
MEDIA VALUTAZIONE FINALE COMPRESO TRA 5,1 E 6	0 PUNTI
MEDIA VALUTAZIONE FINALE TRA 6,1 E 7	10 PUNTI
MEDIA VALUTAZIONE FINALE AL 7,1 E 8	20 PUNTI
VALUTAZIONE FINALE TRA 8,1 E 9	35 PUNTI
MEDIA VALUTAZIONE FINALE SUPERIORE AL 9	50 PUNTI

0. VALUTAZIONE TEST DI COMPETENZE (READING + LISTENING)

MAX 35 PUNTI

VALORE DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
PUNTEGGIO INFERIORE A 6	0 PUNTI
PUNTEGGIO COMPRESO TRA 6,1 E 7	5 PUNTI

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

PUNTEGGIO COMPRESO TRA 7,1 E 8	10 PUNTI
PUNTEGGIO COMPRESO TRA 8,1 E 9	20 PUNTI
PUNTEGGIO SUPERIORE AL 9	35 PUNTI

INCLUSIONE:

N. 3 posti riservati ad alunni con bisogni educativi speciali (L. 104, DSA, altro tipo di BES) in ordine di graduatoria.

PER GARANTIRE LA RAPPRESENTATIVITA' DELL'IC:

Almeno n. 1 alunno per ogni plesso (in ordine di graduatoria).

IN CASO DI PARI MERITO SI DARA' LA PRECEDENZA IN BASE AI SEGUENTI CRITERI (A PARTIRE DAL PRIMO):

4) ALUNNI CLASSI TERZE

5) CERTIFICAZIONE LINGUISTICA MINIMO A1 GIA' CONSEGUITA

6) AMMISSIONE CORSO KET DI ISTITUTO (SOLO PER MOBILITA' MALTA)

In caso di PARI MERITO E NESSUNA PRECEDENZA, SI PROCEDERA' CON ESTRAZIONE A SORTE.

PUNTO ODG 21:) PIANO ESTATE Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO 4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO 4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus Titolo Progetto: “DIRE, FARE...SCUOLA INSIEME” CNP: ESO 4.6.A4.A-FSEPN-MA-2024-22 CUP: F44D24000480007”: individuazione docenti addetti alla vigilanza nei vari moduli e docenti di sostegno per alunni con disabilità

...OMISSIS...

VISTO il punto n° _17__all'O.D.G. relativo a PIANO ESTATE Fondi Strutturali Europei Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO 4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO 4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus Titolo Progetto: “DIRE, FARE...SCUOLA INSIEME” CNP: ESO 4.6.A4.A-FSEPN-MA-2024-

22 CUP: F44D24000480007”: individuazione di addetti alla vigilanza nei vari moduli e docenti di sostegno per alunni con disabilità, occorrenti per la realizzazione del progetto:

PRESO ATTO delle presentazioni effettuate dalle figure professionali che hanno avanzato candidatura per rivestire il ruolo di addetti alla vigilanza nei vari moduli (prof. Marchionni per “Parole, parole, parole in musica” e le prof.sse Angelici e Mariani per “Espanol que divertido!” e docenti di sostegno per alunni con disabilità nel modulo “Espanol que divertido!” (prof.ssa Brizzola Pamela) nei moduli del progetto di cui sopra

CONSIDERATA l’urgenza di provvedere tempestivamente a ricoprire le suddette funzioni, vista l’imminenza dell’avvio dei moduli,

CONSIDERATO che i docenti Alessandro Marchioni, Antonella Mariani, Luisa Angelici e Pamela Brizzola possiedono tutte le caratteristiche professionali necessarie a svolgere i suddetti compiti,

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

CONSIDERATO che le suddette candidature sono sufficienti e non eccedenti rispetto alle esigenze emerse,

PRESO ATTO dell'impegno a sottoscrivere la dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità in merito al successivo conferimento dell'incarico.

VISTA la delibera n. 47 (24-25) del Collegio docenti del 7.11.2024;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO
all'unanimità,
DELIBERA N. 46 (24-25)

L'approvazione delle seguenti nomine:

- 1) il prof. Alessandro Marchionni in qualità di addetto alla vigilanza durante la pausa pranzo nel modulo "Parole, parole, parole in musica"
- 2) le prof. sse Angelici Luisa e Antonella Mariani in qualità di addetto alla vigilanza nel modulo "Espagnol que divertido!"
- 3) la prof.ssa Pamela Brizzola in qualità di docente di sostegno a supporto dell'alunno DVA nel modulo_ "Espagnol que divertido!"

Seguirà lettera di incarico a cura della Dirigente scolastica.

PUNTO ODG 22: Integrazione al PTOF 2022-25: Adesione al bando SIAE - PER CHI CREA con il progetto "Officina del libro"

...OMISSIS...

VISTO il bando SIAE - PER CHI CREA con il progetto "Officina del libro" che si allega,

VISTO il comma 2 dell'articolo 3 del DPR 275 del 1999

VISTO l'articolo 1 della legge 107 del 2015

CONSIDERATO quanto proposto e illustrato dalla Dirigente Scolastica;

CONSIDERATO l'Atto di Indirizzo del Dirigente scolastico

VISTA la delibera n. 48 (24-25) del Collegio docenti del 7.11.2024;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO
all'unanimità,
DELIBERA N. 47 (24-25)

L' integrazione al PTOF 2022-25, con l'Adesione al bando SIAE - PER CHI CREA con il progetto "Officina del libro" (Allegato 12).

PUNTO ODG 23: Integrazione al PTOF 2022-25: Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 – c.d. "Agenda NORD"

...OMISSIS...

PUNTO ODG 24: Delibera destinazione dei 4/12 della dotazione ordinaria Nota MIM 36704 del 30/09/2024;

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

...OMISSIS...

VISTO l'art. 21 Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO Il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il *"Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107"*.

VISTI gli orientamenti interpretativi emanati da MIUR con nota prot. n. 74 del 5 gennaio 2019;

VISTA Nota MIM prot. n. 36704 del 30 settembre 2024 recante *"A.S. 2024/2025 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2024 – periodo settembre dicembre 2024 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2025 – periodo gennaio-agosto"* con la quale è stata comunicata l'assegnazione dei 4/12 della Dotazione Ordinaria;

CONSIDERATA la necessità di stabilire la distribuzione dei 4/12 della Dotazione Ordinaria pari ad € 8.580,00;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 48 (24-25)

Di approvare la destinazione dei 4/12 della dotazione ordinaria secondo la seguente tabella riepilogativa:

ENTRATE

Aggr./Voce/Sottovoce	PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA
3.1 Finanziamenti dallo Stato - Dotazione ordinaria	17.176,67	0,00	8.580,00	25.756,67
Totale			8.580,00	

PUNTO ODG 25: Eventuale radiazione residui attivi;

...OMISSIS...

PUNTO ODG 26: Contratti pluriennali (servizi fotocopiatori, RSPP, DPO, Assicurazione);

...OMISSIS...

Visto il D.I. 129/2018 art. 45 comma1 lett. d)

Vista la scadenza dei contratti in oggetto;

Considerata l'opportunità di prevedere una durata pluriennale dei contratti medesimi;

Vista la proposta del Dirigente Scolastico;

Considerato che sia congruo e ragionevole prevedere un tempo di durata dei contratti pari a massimo 5 anni.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 49 (24-25)

Di approvare la possibilità della stipula dei contratti di servizi fotocopiatori, RSPP, DPO, Assicurazione con cadenza al massimo quinquennale, salva la possibilità di rescissione dei contratti secondo le

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

disposizioni della normativa vigente.

PUNTO ODG 27: Regolamento biblioteca scolastica

...OMISSIS...

VISTO il D.Lgs 297/1994

VISTO il DPR 275 del 1999

VISTO l'articolo 1 della legge 107 del 2015

VISTA la coerenza con il PTOF di Istituto 2022-25

CONSIDERATO che nell'Istituto è previsto un sistema di prestito di libri interplesso.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 50 (24-25)

L'approvazione del regolamento biblioteca scolastica, come da documento allegato parte integrante del presente verbale (all. 13).

PUNTO ODG 28: Varie ed eventuali

...OMISSIS...

Non essendoci ulteriori punti all'ordine del giorno la seduta è sciolta alle ore 20.15.

Il segretario
Cristiano Mangano

Il presidente
Amato Mercuri

Per copia conforme all'originale

La Dirigente scolastica

Prof.ssa Annarita Bregliozi

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 s.m.i.
e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*