

ALLEGATO A

PR Marche FSE+ 2021/2027 – Asse 4 OS 4.f (2) bis – Avviso pubblico per la realizzazione di un servizio di psicologia scolastica e prevenzione/contrasto dei fenomeni del bullismo, del cyberbullismo, del sexting e della cyberpedofilia, per le annualità 2026–2027, da parte delle scuole del I e II ciclo del territorio regionale

Titolo progetto “NETCARE – LA SCUOLA CHE ASCOLTA E PROTEGGE”

Codice SIFORM2 1118362

CUP: B41I26000200009

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di **partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico professionale** prevede l'attivazione delle seguenti attività previste dal progetto “NETCARE – LA SCUOLA CHE ASCOLTA E PROTEGGE”, codice SIFORM2 1118362 per un totale di n. 600 ore, come di seguito descritto:

TIPOLOGIA SERVIZIO	DESCRIZIONE	ATTIVITA'	DESTINATARI	N. ORE	METTERE ORDINE DI PREFERENZA A DA 1 A 6
A. Servizio di Psicologia Scolastica Il servizio rappresenta il fulcro della prevenzione secondaria e terziaria e risponde direttamente ai bisogni di supporto psicologico, regolazione emotiva, gestione del disagio e miglioramento del clima scolastico.	Sportelli di ascolto settimanali destinati agli studenti delle classi quarte e quinte della scuola primaria e alle classi prime e seconde della secondaria, nonché a docenti e genitori. Colloqui individuali e consulenze brevi,	- sportello d'ascolto studenti; - colloqui individuali; - consulenza a famiglie e docenti; - osservazioni nelle classi; - supporto ai Consigli di Classe; - individuazione precoce delle situazioni di disagio;	- studenti classi quarte e quinte della scuola primaria e classi prime e seconde della secondaria ; - docenti	Max 240 h Circa 120 ore per ciascun anno scolastico	

ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”
COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

	attivabili con consenso informato dei genitori, per intercettare precocemente segnali di disagio e orientare i percorsi di supporto. Analisi del clima scolastico e accompagnamento o ai consigli di classe per individuare dinamiche disfunzionali, promuovere strategie educative condivise e rafforzare il benessere relazionale.	eventuale raccordo con i servizi territoriali.	genitori		
B. Formazione e consulenza per docenti Questa area risponde al bisogno rilevato di potenziare le competenze educative, relazionali e gestionali del personale docente, rafforzando la prevenzione primaria e garantendo sostenibilità nel tempo.	Moduli formativi su gestione del gruppo classe, prevenzione del disagio, potenziamento delle competenze socio-relazionali e utilizzo consapevole del digitale. Supervisione psicologica di gruppo, con possibilità di incontri in piccolo gruppo o team, per sostenere i docenti nella gestione di situazioni critiche e favorire un approccio educativo condiviso.	- gestione del gruppo classe; - prevenzione del disagio; - competenze socio-emotive; - bullismo e cyberbullismo; - educazione digitale; - strategie educative; - supervisione e confronto con i team docenti.	- Docenti infanzia-primaria e secondaria di I grado - Personale ATA Personale educativo	Max 30 h Circa 15 ore per ciascun anno scolastico	

ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

C. Interventi per studenti (280 h) Le attività sono calibrate sulle esigenze emotive e relazionali degli studenti, in particolare sui bisogni legati alla gestione delle emozioni, alla prevenzione del bullismo/cyberbullismo o e alla promozione delle competenze sociali.	• Laboratori di educazione socio-emotiva, strutturati in modo esperienziale, per sviluppare empatia, autocontrollo, comunicazione efficace e capacità di risoluzione dei conflitti. • Percorso specifico su bullismo e cyberbullismo, con attività attive ed esperienziali (role playing, simulazioni, lavori in piccolo gruppo), in orario curricolare o extracurricolare, per prevenire dinamiche di prevaricazione e rafforzare la consapevolezza digitale. • Attività di peer education, in cui gli studenti più grandi assumono un ruolo attivo nella prevenzione, promuovendo comportamenti prosociali tra i compagni più piccoli (secondaria → primaria).	• educazione socio-emotiva; • alfabetizzazione emotiva; • educazione sessuoaffective (solo scuola secondaria); • gestione delle emozioni; • competenze relazionali; • educazione digitale; • prevenzione del bullismo e del cyberbullismo; • laboratori esperienziali; • peer education; • accompagnamento o al passaggio dalla primaria alla secondaria	Studenti e studentesse classi quarte e quinte della scuola primaria e classi prime e seconde della secondaria;	Max 280 h Circa 140 ore per ciascun anno scolastico	
D. Supporto alle famiglie (40 h) Questa area risponde ai bisogni di accompagnamento educativo rilevati nella sezione 1.8 e rafforza l'alleanza scuola-famiglia.	• Incontri tematici su relazioni educative, gestione delle emozioni e uso consapevole delle tecnologie digitali. • Gruppi di aiuto/ascolto per genitori, finalizzati a condividere	• sostegno alla genitorialità; • gestione delle emozioni; • adolescenza e preadolescenza; • educazione digitale; • confronto scuola-famiglia (patto	Famiglie degli iscritti	Max 40 H Circa 20 ore per ciascun anno scolastico	

ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”
COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

	difficoltà, promuovere confronto costruttivo e prevenire situazioni di isolamento o sovraccarico familiare.	educativo di corresponsabilità			
E. Campagne di sensibilizzazione (10 h) Questa linea di intervento garantisce un impatto diffuso a livello di comunità scolastica, contribuendo alla prevenzione primaria.	• Settimana del BenEssere Digitale, con attività, incontri, materiali informativi e spazi laboratoriali dedicati. • Eventi pubblici realizzati in collaborazione con enti territoriali, forze dell'ordine e associazioni, per sensibilizzare su benessere, sicurezza digitale e comportamenti responsabili.	• Settimana del Benessere; • Safer Internet Day; • Giornata contro il Bullismo; • incontri aperti al territorio; • restituzione finale del progetto		Max 10 H Circa 5 ore per ciascun anno scolastico	

In qualità di:

- ☐ personale Istituto comprensivo Vincenzo Pagani;
- ☐ personale altre istituzioni scolastiche ;
- ☐ esterno

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DEL RUOLO PER INDICARE LA SCELTA)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti: _____
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: _____
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line “Gestione progetti PN 2021-27”

Data _____

firma _____

ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”
COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato 2 (griglia di valutazione)
- Allegato 3 (dichiarazione di insussistenza di incompatibilità)
- Curriculum Vitae firmato

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____

firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto I.C. VINCENZO PAGANI al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____

firma _____