



ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”

**COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO
PEDASO**

Via Trento e Trieste 7 - 63825 MONTERUBBIANO (FM)

Tel. 0734/59178 - c.f.: 81002700441 **codice univoco: UFCPSR**

APIC82200L@istruzione.it APIC82200L@pec.istruzione.it URL: www.icpagani.edu.it



ESTRATTO DEL VERBALE CONSIGLIO D'ISTITUTO n. 3 A.S. 2025-26

L'anno 2025 il giorno 19 dicembre, alle ore 18.07, presso la scuola Secondaria di 1° grado di Monterubbiano, si riunisce, su convocazione Prot. N. 13686 del 15.12.2025, il Consiglio di istituto dell'I.C. Vincenzo Pagani di Monterubbiano. La seduta ha come oggetto il seguente o.d.g.:

- 1) 1) Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
- 2) RENDICONTAZIONE SOCIALE TRIENNO 2022-25
- 3) PTOF 2025_28:
 - A) AREA – LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO
 - B) LE SCELTE STRATEGICHE
 - B1 Priorità desunte dal RAV
 - B2. Piano di miglioramento
 - C) L'OFFERTA FORMATIVA
 - C1. Curricolo di Istituto;
 - C2. Curricolo educazione civica
 - C3. Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM;
 - C4. Attività previste per favorire la transizione ecologica e digitale;
 - C5. Moduli di orientamento formativo;
 - C6. Iniziative di ampliamento curricolare:
 - progetti
 - viaggi e visite di istruzione
 - C7. Attività previste in relazione al PNSD;
 - C8. Valutazione degli apprendimenti;

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

C9. Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica: Piano per l'inclusione 2025/26

D) ORGANIZZAZIONE

D1. Modello organizzativo: funzionigramma:

D2. Reti e Convenzioni attivate

D3. Piano di formazione del personale docente;

D4. Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza

- 4) PTOF 2025-28: Progetto pilota "L'Europa in classe- internazionalizzazione del curriculum scolastico" - Accordo di rete con capofila IIS "C. Urbani" di Porto Sant'Elpidio.
- 5) PTOF 2025-28: adesione Rete PERFORMAPA_ Programma Nazionale di Ripresa e Resilienza PNRR ITALIA Sub-investimento 2.3.1 – Linea 5 PerForma PA Supportare lo sviluppo di percorsi formativi professionalizzanti da parte delle PA e la valorizzazione di buone pratiche FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NextGenerationEU CUP: D51J23000990001;
- 6) PTOF 2025-28: adesione alla Rete "ItaliAMO: scuole italiane in Italia e nel mondo", con capofila il Liceo "B. Rescigno" di Roccapiemonte (SA);
- 7) PTOF 2025-28: adesione "Rete per l'Innovazione Didattica e la Futures Literacy"- Scuola capofila I.C. "sant'Agostino" di Civitanova Marche;
- 8) PTOF- 2025-28: Formazione outdoor a 360° - II edizione: individuazione gruppo di progettazione/formazione;
- 9) PTOF 2025-28: Progetto Erasmus+ 2025-1-IT02-KA121-SCH-000327314: individuazione docente accompagnatore mobilità a Malta (maggio 2026);
- 10) PTOF 2025-28: Adesione all'Avviso pubblico DDS n. 283/2025 per l'attivazione di un Servizio di Psicologia Scolastica e prevenzione/contrasto dei fenomeni del bullismo, del cyberbullismo, del sexting e della cyberpedofilia. Programma Regionale FSE+ 2021/2027 – Asse 4 OS, Scheda 4.f (2) bis- con il Progetto "NetCare – la scuola che ascolta e protegge";
- 11) PTOF 25-28: Articolazione delle lezioni: proposta modifiche orarie a.s. 2026-27 scuola primaria di Altidona e scuola secondaria di Pedaso
- 12) PTOF 2025-28: Integrazione Regolamento di Istituto ai sensi dell'art. 4, comma 8-ter, del D.P.R. 249/1998 come modificato dal DPR 134/2025;
- 13) PTOF 2025-28: Osservatorio DSA Provincia di Fermo: screening per l'individuazione precoce disturbi specifici apprendimento;
- 14) PTOF 2025-28: Corso stem Lego e Lego League Challenge: selezione squadra di Istituto e docenti referenti;
- 15) PTOF 2025-26: Progetto "ControCanto" - in partenariato con Teatro rebis e Circolo Cinema Metropolis di Fermo;
- 16) Realizzazione di scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico al fine di potenziare il Programma Erasmus+ 2021-2027, nell'ambito della Missione 4 –Componente 1 – Investimento 3.1 <Nuove competenze

e nuovi linguaggi= del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU= - CUP B56E23004900006: Disseminazione mobilità già concluse: Formazione in Irlanda (Dublino); Job shadowing e mobilità docenti a Malta; Mobilità in ingresso Lussemburgo.

- 17) Proposta nuovo Patto educativo di corresponsabilità;
- 18) Proposta Regolamento sull'uso dell'Intelligenza Artificiale
- 19) Variazioni Programma Annuale 2025;
- 20) PN 2021-27- Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060". Avviso di adesione Prot. n. 57173 del 14/04/2025: AUTORIZZAZIONE DIRIGENTE SCOLASTICO COME PROJECT MANAGER
- 21) 20)AVVISO - 81652, 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026 CANDIDATURA N. 17030: AUTORIZZAZIONE DIRIGENTE SCOLASTICO COME PROJECT MANAGER
- 22) AVVISO - 81652, 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026 CANDIDATURA N. 17030: criteri individuazione personale di supporto docente e ATA;
- 23) PTOF 2025-28: PROMOZIONE DELLA LETTURA IN CLASSE- Contributi a favore delle istituzioni scolastiche statali e paritarie erogati dalla Presidenza del Consiglio dei ministri, ai sensi dell'art. 1 comma 389 della legge 27 dicembre 2019, n. 160- EF 2025: Bando per l'anno scolastico 2025/2026 per l'assegnazione del contributo previsto dall'articolo 1, comma 389, della legge 27 dicembre 2019, n. 160, come sostituito dall'articolo 1, comma 320, della legge 30 dicembre 2023, n. 213, a favore delle istituzioni scolastiche statali e paritarie di ogni ordine e grado che acquistano uno o più abbonamenti a giornali quotidiani, periodici e riviste scientifiche e di settore, anche in formato digitale: individuazione riviste;
- 24) PTOF 2025-28: Campo estivo "Emozioniamoci" 2025/2026;
- 25) Avviso ministeriale per i Progetti Speciali- Spettacolo dal vivo di cui all'art. 48 del D.M. 23 dicembre 2024, n. 463 - adesione al partenariato con Teatro Rebis Associazione culturale nel progetto speciale "Morte e resurrezione di un burattino";
- 26) Regolamento concessione locali: proposta di modifica;
- 27) PTOF 2025-28: indirizzo musicale autorizzato con Decreto del Dir. Gen. USR Marche n. 2537, del 16.12.2025 presso la scuola secondaria di primo grado di Pedaso:
 - nomina referente
 - nomina componenti della Commissione Musicale
 - regolamento indirizzo musicale
- 28) Iscrizioni a.s. 2025/26:
 - Criteri di precedenza e relative indicazioni privacy;
 - Criteri formazione classi;
- 29) Varie ed eventuali.

Si procede all'appello nominale dei Consiglieri:

	PRESENTE	ASSENTE
Bregliozzi Annarita	x	
Feliziani Michela		
Componente Genitori		
Mercuri Amato	X (entra alle ore 18.54)	
Morelli Marco	x	
Fiordimela Franco	x	
Iacoponi Federica		x
Sacripanti Nadia	x	
Cionfrini Claudia		x
Nicolai Roberto	x	
Carboni Michela	x	
Componente Docenti		
Tartaglia Giuliana		x
Basili Francesca	x	
Speranza Virginia		x
Pierini Cristina		x
Santini Roberto	x	
Mangano Cristiano	x	
Taffetani Donatella	x	
Ferrarini Claudia		x
Componente ATA		
Amatucci Pietro	x	
Lombardi Anna		x

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

Presiede la seduta Carboni Michela (in qualità di vicepresidente) e, dalle ore 18.54, Mercuri Amato.

Constatato il numero legale degli intervenuti, il Presidente dichiara aperta la seduta.

Si passa alla discussione dei singoli punti all'ordine del giorno.

Il presidente chiama a svolgere la funzione di segretario verbalizzante l'ins.te Mangano Cristiano e apre la discussione sul primo punto all'o.d.g.

- OMISSIS -

PUNTO ODG 3: PTOF 2025_28:

A) AREA – LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

B) LE SCELTE STRATEGICHE

B1 Priorità desunte dal RAV

B2. Piano di miglioramento

C) L'OFFERTA FORMATIVA

C1. Curricolo di Istituto;

C2. Curricolo educazione civica

C3. Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM;

C4. Attività previste per favorire la transizione ecologica e digitale;

C5. Moduli di orientamento formativo;

C6. Iniziative di ampliamento curricolare:

- progetti

- viaggi e visite di istruzione

C7. Attività previste in relazione al PNSD;

C8. Valutazione degli apprendimenti;

C9. Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica: Piano per l'inclusione 2025/26

D) ORGANIZZAZIONE

D1. Modello organizzativo: funzionigramma:

D2. Reti e Convenzioni attivate

D3. Piano di formazione del personale docente;

D4. Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza

- OMISSIS -

Pertanto,

VISTO il comma 2 dell'articolo 3 del DPR 275 del 1999

VISTO l'articolo 1 della legge 107 del 2015

CONSIDERATO l'Atto di Indirizzo della Dirigente scolastica

CONSIDERATO quanto illustrato dalla Dirigente Scolastica;

VISTA la delibera n. 40 (25-26) del Collegio docenti del 18.12.2025;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 37 (25-26)

Di approvare il PTOF 2025-2028: con l'integrazione degli Allegati 1 (PDM) e 2 (Valutazione di Istituto) e 3 (Piano di formazione di istituto), che sono parte integrante del presente verbale.

Si conferma la delibera n. 21 (25-26) del Consiglio d'Istituto del 29.10.2025 e, in particolare:

C4. Con riferimento alle attività previste per favorire la transizione ecologica e digitale, si conferma la delibera n. 21 (25-26) del 29.10.2025;

C5. Moduli di orientamento formativo, come da delibera n. 21 (25-26) del 29.10.2025, con l'integrazione dell'iniziativa STEM-Erarie.

C6. Con riferimento alle iniziative di ampliamento curricolare:

- progetti

- viaggi e visite di istruzione

Si conferma la delibera n. 21 (25-26) del 29.10.2025, con l'integrazione dell'Uscita didattica a Fermo (Teatro dell'Aquila) per l'evento di orientamento "STEMerarie" organizzato dall'ITI "Montani" di Fermo per il 13 gennaio 2026 per le classi seconde (e prima, solo di Campofilone) dei plessi di Campofilone, Monterubbiano e Pedaso, nonché dei progetti di cui ai punti n. 4, n. 10, n. 15 e n. 16 all'o.d.g. della presente seduta, previa delibera.

Si conferma la delibera permanente rispetto alla possibilità di effettuare uscite didattiche in orario curricolare, a piedi o con lo scuolabus, in relazione a specifici progetti di Istituto, di ordine o di plesso.

Si conferma la delibera permanente relativa ad eventi e manifestazioni, connesse a progetti o conclusivi di particolari attività didattiche, così come per presentare iniziative o proposte didattiche, anche in collaborazione con Associazioni/Enti locali.

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

C7. Con riferimento alle attività previste in relazione al PNSD, si conferma la delibera n. 21 (25-26) del 29.10.2025.

C8. Con riferimento alla valutazione degli apprendimenti, si confermano anche le griglie di valutazione della scuola dell'infanzia approvate con delibera n. 21 (25-26) del 29.10.2025.

C9. Con riferimento alle azioni della Scuola per l'inclusione scolastica si conferma il Piano per l'inclusione 2025/26, di cui alla delibera n. 21 (25-26) del 29.10.2025.

D) Con riferimento all'ORGANIZZAZIONE:

D1. Modello organizzativo: funzionigramma, si conferma la delibera n. 21 (25-26) del 29.10.2025;

D2. Reti e Convenzioni attivate: si conferma la delibera n. 21 (25-26) del 29.10.2025, con l'integrazione delle Reti di scopo di cui ai punti n. 4- 5-6-7 all'o.d.g. della presente seduta, previa delibera.

D3. Piano di formazione del personale docente: si conferma la delibera n. 21 (25-26) del 29.10.2025, con l'integrazione delle iniziative formative specificate come da **ALLEGATO 3**.

D4. Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza, si conferma la delibera n. 21 (25-26) del 29.10.2025.

Per quanto concerne le iniziative della scuola per l'internazionalizzazione, si fa riferimento ai progetti Erasmus+-E-twinning, coerenti con il Piano di sviluppo Europeo e le specifiche Reti di scopo. (**ALLEGATO 4**)

PUNTO ODG 4: PTOF 2025-28: Progetto pilota "L'Europa in classe- internazionalizzazione del curriculum scolastico" - Accordo di rete con capofila IIS "C. Urbani" di Porto Sant'Elpidio

- OMISSIS -

Pertanto,

VISTO l'art. 7 del D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297,

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275,

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il PTOF 2025-28,

VISTO il Progetto pilota "L'Europa in classe- internazionalizzazione del curriculum scolastico" - Accordo di rete con capofila IIS "C. Urbani" di Porto Sant'Elpidio

CONSIDERATO che l'internazionalizzazione rappresenta un elemento qualificante dell'identità dell'Istituto, come esplicitato nel Piano di sviluppo europeo, nelle progettualità Erasmus attive e nelle linee strategiche del PTOF;

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

TENUTO CONTO della valenza formativa del progetto, da realizzarsi nell'ambito del curricolo di educazione civica, con particolare riferimento alla conoscenza dell'Unione Europea, delle sue istituzioni, del suo funzionamento e dei valori della cittadinanza europea;

CONSIDERATO che il percorso possa risultare didatticamente significativo, in particolare per una classe quinta della scuola primaria o per una classe prima della scuola secondaria di primo grado, anche in un'ottica di continuità;

CONSIDERATA la disponibilità della docente Federici ad effettuare il progetto nella classe quinta di Monterubbiano

VISTA la delibera n. 41 (25-26) del Collegio docenti del 18.12.2025;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 38 (25-26)

Di approvare, per il PTOF 2025-28, il Progetto pilota "L'Europa in classe- internazionalizzazione del curricolo scolastico" - Accordo di rete con capofila IIS "C. Urbani" di Porto Sant'Elpidio - coerentemente con il Piano di sviluppo europeo 2025-28;

PUNTO ODG 5: PTOF 2025-28: adesione Rete PERFORMAPA_ Programma Nazionale di Ripresa e Resilienza PNRR ITALIA Sub-investimento 2.3.1 – Linea 5 PerForma PA Supportare lo sviluppo di percorsi formativi professionalizzanti da parte delle PA e la valorizzazione di buone pratiche FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NextGenerationEU CUP: D51J23000990001;

- OMISSIS -

Pertanto,

VISTI gli articoli 7 del D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, e 3, 4 e 10 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275

PRESO ATTO della Legge 13 luglio 2015, n. 107;

CONSIDERATO che il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), Missione 4, Componente 2, prevede finanziamenti per percorsi formativi professionalizzanti per il personale scolastico, con particolare attenzione allo sviluppo di competenze trasversali, relazionali ed emotive;

TENUTO CONTO della circolare informativa già inviata, relativa alla Rete PERFORMAPA, e delle adesioni raccolte ai corsi di formazione;

TENUTO CONTO che l'adesione alla rete e la sottoscrizione del relativo protocollo rappresentano condizione necessaria per accedere al finanziamento e partecipare ai percorsi formativi;

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

VISTA la delibera n. 44 (25-26) del Collegio docenti del 18.12.2025;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 39 (25-26)

L'approvazione del PTOF 2025-28: adesione alla Rete PERFORMAPA_ Programma Nazionale di Ripresa e Resilienza PNRR ITALIA Sub-investimento 2.3.1 – Linea 5 PerForma PA Supportare lo sviluppo di percorsi formativi professionalizzanti da parte delle PA e la valorizzazione di buone pratiche FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NextGenerationEU CUP: D51J23000990001;

PUNTO ODG 6: PTOF 2025-28: adesione alla Rete "ItaliAMO: scuole italiane in Italia e nel mondo", con capofila il Liceo "B. Rescigno" di Roccapiemonte (SA);

- OMISSIS -

Pertanto,

VISTO l'art. 7 del D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il PTOF 2025-28,

PRESO ATTO della proposta di adesione alla rete di scuole promossa dal Liceo "Rescigno" di Salerno, con il quale l'Istituto ha già collaborato in passato nell'ambito di progetti di formazione;

CONSIDERATO che la rete coinvolge scuole italiane operanti in Italia e all'estero e che ha come finalità la realizzazione di scambi a distanza, collegamenti tra classi, percorsi di conoscenza interculturale ed eventuali gemellaggi;

TENUTO CONTO che gli studenti coinvolti sarebbero alunni frequentanti scuole italiane all'estero, provenienti da diverse aree del mondo;

CONSIDERATO che la proposta riguarda prevalentemente la scuola secondaria di primo grado, con la possibilità di coinvolgimento anche della scuola primaria per alcune attività a distanza;

CONSIDERATA l'opportunità di avviare l'adesione alla rete in modo graduale, anche in una prospettiva futura, compatibilmente con l'impegno organizzativo dell'anno scolastico in corso;

VISTA la delibera n. 45 (25-26) del Collegio docenti del 18.12.2025;

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 40 (25-26)

L'approvazione, per il PTOF 2025-28, l' Adesione alla Rete "ItaliAMO: scuole italiane in Italia e nel mondo", con capofila il Liceo "B. Rescigno" di Roccapiemonte (SA);

PUNTO ODG 7: PTOF 2025-28: adesione "Rete per l'Innovazione Didattica e la Futures Literacy"- Scuola capofila I.C. "sant'Agostino" di Civitanova Marche;

- OMISSIS -

Pertanto,

VISTO l'art. 7 del D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275,

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il PTOF 2025-28,

PRESO ATTO dell' ACCORDO DI RETE "Rete per l'Innovazione Didattica e la Futures Literacy"- Scuola capofila I.C. "Sant'Agostino" di Civitanova Marche;

CONSIDERATO che la rete ha durata triennale e prevede la realizzazione di percorsi formativi aperti ai docenti delle istituzioni scolastiche partecipanti;

TENUTO CONTO che la partecipazione alla rete si è rivelata un contesto stimolante e qualificato,

CONSIDERATA la coerenza dell'adesione all'accordo di rete con le priorità strategiche dell'Istituto, in particolare con il potenziamento delle competenze STEM, lo sviluppo dell'innovazione didattica e le linee strategiche del PTOF;

VISTA la delibera n. 46 (25-26) del Collegio docenti del 18.12.2025;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 41 (25-26)

L'approvazione, per il PTOF. 2025-28, l' ACCORDO DI RETE "Rete per l'Innovazione Didattica e la Futures Literacy"- Scuola capofila I.C. "Sant'Agostino" di Civitanova Marche;

PUNTO ODG 8: PTOF- 2025-28: Formazione outdoor a 360° - II edizione: individuazione gruppo di progettazione/formazione;

- OMISSIS -

Pertanto,

VISTO l'art. 7 del D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il PTOF 2025-28,

VISTO il Programma Erasmus+ e gli impegni assunti dall'Istituzione scolastica in merito alle attività di disseminazione delle esperienze di mobilità;

CONSIDERATA l'esperienza altamente positiva sotto il profilo professionale, formativo e relazionale della formazione "Outdoor experience a 360°", svoltosi nel settembre 2025 a Rocca Calascio

RITENUTO opportuno riproporre un'esperienza analoga, collegata alla formazione di istituto e alle attività di disseminazione Erasmus, attraverso laboratori e attività operative condotti dalla dirigente scolastica e dai docenti che hanno partecipato alle mobilità;

CONSIDERATO che la disseminazione delle esperienze Erasmus non è intesa come semplice restituzione narrativa, ma come trasferimento concreto di pratiche didattiche e metodologiche attraverso micro-laboratori;

TENUTO CONTO che la disseminazione costituisce parte integrante degli impegni previsti dal progetto Erasmus ed è uno degli obiettivi del Piano di Miglioramento dell'Istituto;

VISTA la delibera n. 47 (25-26) del Collegio docenti del 18.12.2025

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 42 (25-26)

l'individuazione del gruppo di progettazione/formazione: Formazione outdoor a 360° - II edizione formato da docenti che hanno partecipato alle mobilità Erasmus + negli aa.ss. 2024-25 e 2025-26.

- OMISSIS -

PUNTO ODG 10: PTOF 2025-28: Adesione all'Avviso pubblico DDS n. 283/2025 per l'attivazione di un Servizio di Psicologia Scolastica e prevenzione/contrasto dei fenomeni del bullismo, del cyberbullismo, del sexting e della cyberpedofilia. Programma Regionale FSE+ 2021/2027 – Asse 4 OS, Scheda 4.f (2) bis- con il Progetto "NetCare – la scuola che ascolta e protegge";

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

- OMISSIS -

Pertanto,

VISTO l'art. 7 del D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il PTOF 2025-28,

PRESO ATTO dell'avviso pubblico regionale per la realizzazione di un progetto biennale di psicologia scolastica, finalizzato alla prevenzione e al contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, nonché al benessere psicologico e digitale della comunità scolastica;

PRESO ATTO che al momento il progetto non è ancora finanziato e che la sua attuazione sarà subordinata all'esito dell'avviso;

CONSIDERATA l'articolazione del progetto, che comprende sportelli di ascolto per gli alunni, interventi rivolti a docenti, personale ATA e famiglie, analisi del clima scolastico, formazione dei docenti, laboratori di educazione socio-emotiva per gli studenti, percorsi specifici su bullismo e cyberbullismo, incontri tematici e gruppi di ascolto per i genitori, campagne di sensibilizzazione e la realizzazione di una Settimana del Benessere Digitale;

RILEVATA la rilevanza educativa e formativa del progetto per le classi quarte e quinte della scuola primaria e per le prime classi della scuola secondaria di primo grado, con possibilità di accesso anche agli studenti delle altre classi, alle famiglie, ai docenti e al personale scolastico;

VISTA la delibera n. 49 (25-26) del Collegio docenti del 18.12.2025

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 43 (25-26)

L'approvazione, per il PTOF 2025-28, dell'Adesione all'Avviso pubblico DDS n. 283/2025 per l'attivazione di un Servizio di Psicologia Scolastica e prevenzione/contrasto dei fenomeni del bullismo, del cyberbullismo, del sexting e della cyberpedofilia. Programma Regionale FSE+ 2021/2027 – Asse 4 OS, Scheda 4.f (2) bis- con il Progetto "NetCare – la scuola che ascolta e protegge".

PUNTO ODG 11: PTOF 25-28: Articolazione delle lezioni: proposta modifiche orarie a.s. 2026-27 scuola primaria di Altidona e scuola secondaria di Pedaso.

- OMISSIS -

Pertanto, dopo ampia e attenta disamina della questione,

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

VISTO l'art. 7 del D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il PTOF 2025-28;

PRESO ATTO della somministrazione di un sondaggio alle famiglie per raccogliere orientamenti sulla possibile modifica dell'orario scolastico a partire dall'anno 2026/2027, con i seguenti esiti:

Primaria di Altidona: 36 genitori votanti (pari al 48% degli aventi diritto), con il seguente risultato: il 56,8% è favorevole alla modifica oraria; il 43,2% è contrario.

Secondaria di Pedaso: 56 genitori votanti (pari al 33% degli aventi diritto), con il seguente risultato: il 75% è favorevole alla modifica oraria; il 25% è contrario.

CONSIDERATO che in relazione al predetto sondaggio non era previsto alcun quorum minimo di votanti;

CONSIDERATO che la modifica oraria comporterebbe la conseguenza organizzativa di eliminare il rientro pomeridiano per i bambini delle classi I-II-III della scuola primaria di Altidona;

CONSIDERATO che esistono vincoli di trasporto scolastico che collegano gli orari delle lezioni dei due plessi di Pedaso secondaria e di Altidona primaria,

VISTA la delibera n. 50 (25-26) del Collegio docenti del 18.12.2025

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

A maggioranza dei presenti

- OMISSIS -

DELIBERA N. 44 (25-26)

Di approvare, relativamente al PTOF 25-28, a partire dall'a.s. 2026-27, la seguente articolazione oraria delle lezioni:

Per la Scuola primaria Altidona

Tutte le classi: 8:05–13:25 dal lunedì al venerdì

Classi 1^a, 2^a, 3^a: nessun rientro pomeridiano, con recupero di circa 11 ore annuali tramite eventi/laboratori

Classi 4^a e 5^a: rientro il martedì con uscita anticipata alle 16:25 (anziché 17:10)

Per la Scuola Secondaria Pedaso

07:50–13:50 dal lunedì al venerdì, senza recuperi pomeridiani

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

PUNTO ODG 12: PTOF 2025-28: Integrazione Regolamento di Istituto ai sensi dell'art. 4, comma 8-ter, del D.P.R. 249/1998 come modificato dal DPR 134/2025;

- OMISSIS -

Pertanto,

VISTO l'art. 7 del D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il PTOF 2025-28,

VISTO il DPR 8 agosto 2025, n. 134,

VISTO l'art. 4, comma 8-ter, del D.P.R. 249/1998;

PRESO ATTO della proposta di integrazione del Regolamento d'Istituto, illustrata da Mangano Cristiano, volta ad aggiornare le modalità di gestione delle sanzioni disciplinari;

VISTA la delibera n. 51 (25-26) del Collegio docenti del 18.12.2025

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 45 (25-26)

Di approvare, in relazione al PTOF 2025-28, l'integrazione Regolamento di Istituto ai sensi dell'art. 4, comma 8-ter, del D.P.R. 249/1998, come da documento allegato parte integrante del presente verbale (All. 5)

PUNTO 13 ODG: PTOF 2025-28: Osservatorio DSA Provincia di Fermo: screening per l'individuazione precoce disturbi specifici apprendimento;

- OMISSIS -

Pertanto,

VISTO l'art. 7 del D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il PTOF 2025-28,

PRESO ATTO che l'attività di osservazione precoce è già oggetto di una delibera permanente, ma, in coincidenza con l'avvio del nuovo triennio del PTOF, si ritiene corretto reinserirla formalmente;

TENUTO CONTO che l'inserimento nel PTOF non comporta alcuna modifica rispetto alla richiesta di autorizzazione alle famiglie, che continuerà a essere raccolta secondo le modalità adottate negli anni precedenti, e che lo screening non sostituisce in alcun modo la valutazione diagnostica né le procedure sanitarie;

CONSIDERATO che si tratta di un'osservazione precoce, effettuata attraverso strumenti scientificamente validati, utile a raccogliere dati orientativi in una fase in cui una valutazione clinica sarebbe ancora prematura;

VISTO che l'attività è svolta esclusivamente con un ente pubblico, senza coinvolgimento di soggetti privati, a garanzia di equità, trasparenza e assenza di finalità commerciali;

VISTO che l'obiettivo dell'iniziativa è esclusivamente preventivo e di supporto educativo, a beneficio degli alunni e delle famiglie

VISTA la delibera n. 52 (25-26) del Collegio docenti del 18.12.2025

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 46 (25-26)

Di autorizzare lo screening per l'individuazione precoce disturbi specifici apprendimento, promosso dall'Osservatorio DSA Provincia di Fermo, e il suo inserimento nel PTOF 2025-28.

PUNTO 14 ODG: PTOF 2025-28: Corso stem Lego e Lego League Challenge: selezione squadra di Istituto e docenti referenti

- OMISSIS -

Pertanto,

VISTO l'art. 7 del D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il PTOF 2025-28,

CONSIDERATA la rilevanza educativa delle discipline STEM e delle metodologie didattiche basate sul problem solving, coding, robotica educativa e lavoro cooperativo;

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

CONSIDERATA la coerenza del Corso STEM LEGO e della partecipazione alla LEGO League Challenge con le finalità del PTOF 2025–2028 e con le priorità di innovazione didattica dell'Istituto;

TENUTO CONTO della disponibilità e delle competenze dei docenti Ciferri Dario e Peretti Elena;

VISTA la delibera n. 53 (25-26) del Collegio docenti del 18.12.2025

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 47 (25-26)

Di approvare, per il PTOF 2025-28, il Corso stem Lego e Lego League Challenge, individuando i seguenti criteri selezione squadra di Istituto:

- osservazioni effettuate durante i percorsi svolti lo scorso anno (attuali classi terze);
- valutazioni condivise tra i docenti coinvolti nel laboratorio;
- considerazione di competenze trasversali (espressive, comunicative, gestione dello stress), anche attraverso esperienze teatrali;
- individuazione di potenziali talenti emersi in contesti non esclusivamente disciplinari;
- equilibrio numerico e di genere tra i diversi plessi.

e, quali docenti referenti, Ciferri Dario e Peretti Elena.

PUNTO 15 ODG: PTOF 2025-26: Progetto "ControCanto" - in partenariato con Teatro Rebis e Circolo Cinema Metropolis di Fermo

- OMISSIS -

Pertanto,

VISTO l'art. 7 del D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275,

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il PTOF 2025-28,

CONSIDERATA la valenza educativa, formativa e culturale dei linguaggi teatrali e cinematografici nel percorso di crescita degli studenti;

CONSIDERATA la coerenza del progetto "ControCampo" con le finalità del PTOF 2025–2026 e con gli obiettivi di ampliamento e arricchimento dell'offerta formativa;

PRESO ATTO della proposta di avvio del progetto "ControCampo" in partenariato con Teatro Rebis – Associazione culturale e con il Circolo Cinema Metropolis di Fermo;

VISTA la delibera n. 54 (25-26) del Collegio docenti del 18.12.2025

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 48 (25-26)

L'approvazione dell'avvio del Progetto "ControCampo" - in partenariato con Teatro Rebis e Circolo Cinema Metropolis di Fermo.

- OMISSIS -

PUNTO ODG 17: Proposta nuovo Patto educativo di corresponsabilità;

- OMISSIS -

Pertanto,

VISTO l'art. 7 del D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria, come modificato dal D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275

VISTE le Linee di indirizzo del Ministero dell'Istruzione e del Merito in materia di corresponsabilità educativa e di prevenzione dei comportamenti a rischio

VISTE le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche
Versione 1.0 - Anno 2025

CONSIDERATA la necessità di aggiornare il Patto educativo di corresponsabilità in coerenza con il PTOF 2025–2028 e con l'evoluzione del contesto educativo e sociale;

ESAMINATA la proposta di nuovo Patto educativo di corresponsabilità

VISTA la delibera n. 56 (25-26) del Collegio docenti del 18.12.2025

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 49 (25-26)

Di approvare il nuovo Patto educativo di corresponsabilità, per la scuola Primaria e Secondaria, come da documento allegato parte integrante del presente verbale (**all. 6**).

PUNTO ODG 18: Proposta Regolamento sull'uso dell'Intelligenza Artificiale

- OMISSIS -

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

Pertanto,

VISTO l'art. 7 del D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297,

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275,

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il PTOF 2025-28 e in particolare il progetto PaidelA,

VISTE le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche
Versione 1.0 - Anno 2025

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 in materia di protezione dei dati personali

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 relativo all'uso dell'Intelligenza Artificiale, per quanto applicabile in ambito educativo;

CONSIDERATA la crescente diffusione di strumenti di Intelligenza Artificiale nei processi di insegnamento-apprendimento;

RITENUTO necessario definire criteri, limiti e modalità di utilizzo dell'Intelligenza Artificiale in ambito scolastico, a tutela degli studenti, del personale e dell'Istituzione scolastica;

VISTA la delibera n. 57 (25-26) del Collegio docenti del 18.12.2025

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 50 (25-26)

L'approvazione del Regolamento sull'uso dell'Intelligenza Artificiale, come da documento allegato parte integrante del presente verbale (**all. 7**)

PUNTO ODG 19: Variazioni Programma Annuale 2025;

- OMISSIS -

Pertanto,

VISTE le entrate finalizzate dettagliate nella tabella sottostante per le quali si rende necessario l'assunzione in bilancio;

VISTA la Nota MIM Prot.71740 del 17/12/2025, acquisita al nostro Prot. 13871 del 18/12/2025 - recante "A.F.2025 – Integrazione al Funzionamento amministrativo-didattico a.s. 2025/26 – Avviso Assegnazione con contestuale Erogazione." con la quale il MIM ha comunicato la prima integrazione di fondi pari ad € 8.349,00.

VISTA LA Nota MIM Prot.79058 del 18/12/2025, acquisita al nostro Prot. 13881 del 18/12/2025 - recante "A.F.2025 – Integrazione al Funzionamento amministrativo-didattico a.s. 2025/26 – Avviso Assegnazione con contestuale Erogazione" con la quale il MIM ha comunicato la seconda integrazione di fondi pari ad € 6.663,00;

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 51 (25-26)

di approvare le destinazioni di spesa secondo la seguente tabella di dettaglio:

n.	provvedimento		causale entrata	entrate			destinazione di spesa		
	prot	data	dettaglio	codice	voce	importo	codice	voce	importo
32	13254	03/12/2025	Gettoni Consiglieri - Comune Monterubbiano	5.4.6	Comune vincolati - COMUNE MONTERUBBIANO	213,22 €	A.3.1	DIDATTICA	213,22 €
33	13321	04/12/2025	diritto di accesso agli atti	6.10.2	contributi da privati vincolati	47,00 €	A.2.1	Funzionamento amministrativo	47,00 €
34	13322	04/12/2025	Contributo frutta nella scuola	6.10.2	contributi da privati vincolati	17,70 €	A.2.1	Funzionamento amministrativo	17,70 €
35	13778	16/12/2025	Contributo Università accoglienza tirocinanti	5.6.2	Altre istituzioni vincolati - Università	1.650,00 €	P.4.4	TIROCINI- CONTRIBUTI UNIVERSITA'	1.650,00 €
36	13781	16/12/2025	Attività progettuali - percorsi orientamento - a.s. 2025-2026 (nota MIM prot. 62219)	3.1.1	Finanziamenti dallo Stato - Dotazione ordinaria - Funzionamento Amministrativo Didattico - FAD	279,18 €	A.6.1.	Attività di orientamento	279,18 €
37	13890	18/12/2025	CAUZIONE-Docenti e alunni Mobilità Malta 2026 ERASMUS	6.10.1	contributi da privati- altri contributi vincolati - CAUZIONI DA FAMIGLIE DA RESTITUIRE	1.700,00 €	P.4.3	ERASMUS+ 2025-1-IT02-KA121-SCH-000327314-CUP: F44D25001420006	1.700,00 €
38	13910	18/12/2025	contributo Comune Pedaso - Corso yoga	5.4.7	Comune vincolato - COMUNE PEDASO	2.150,00 €	P.2.1	PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"	2.150,00 €
39	13924	19/12/2025	contibuto impresa privata - Mercurio Trade srl - CORSO YOGA - Primaria Pedaso	6.11.5	Contributi da privati - contributi vincolati da imprese - MERCURIO	1.000,00 €	P.2.1	PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"	1.000,00 €

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

					TRADE SRL				
40	13930	19/12/2025	Comune di Altidona_ contributo o progetto bilinguismo infanzia Altidona - maggior contributo	5.4.5	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche - Comune vincolati - COMUNE ALTIDONA	300,00 €	P.2.1	PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE	300,00 €
41	13938	19/12/2025	uscite didattiche e viaggi di istruzione contributo genitori	6.4	Contributi vincolati per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	4.741,00 €	A.5.1	Visite,viaggi e programmi di studio all'estero	4.741,00 €
42	proposta di delibera Cdl		Prima integrazione Funzionamento Amministrativo Didattico FAD (Nota MIM Prot.71740 del 17/12/2025)	3.1.1	Dotazione ordinaria - Funzionamento amministrativo didattico FAD	8.349,00 €	A.3.7	DIDATTITA - INDIRIZZO MUSICALE	8.349,00 €
43	proposta di delibera Cdl		Seconda integrazione Funzionamento Amministrativo Didattico FAD (Nota MIM Prot.79058 del 18/12/2025)	3.1.1	Dotazione ordinaria - Funzionamento amministrativo didattico FAD	6.663,00 €	A.1.1	Funzionamento generale e decoro della scuola	6.663,00 €

PUNTO ODG 20: PN 2021-27- Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060". Avviso di adesione Prot. n. 57173 del 14/04/2025: AUTORIZZAZIONE DIRIGENTE SCOLASTICO COME PROJECT MANAGER

- OMISSIS -

Pertanto,

VISTO L'Avviso pubblico prot. n. 57173 del 14/04/2025, FSE+, Orientamento;

VISTA la nota MIM. Prot AOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "PN 2021-27 ORIENTAPAGANI" - CNP: ESO4.6.A4.D-FSEPN-MA-2025-77- CUP F54D25001960007 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a € 29.994,00;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE+ e

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

FESR 2021-2027;

VISTO il Decreto Interministeriale n° 129/2018;

RILEVATA la necessità di individuare le figure cui affidare l'attività di Coordinamento e Direzione del progetto;

RITENUTO che la figura del D.S. può attendere a tale funzione;

VISTA la richiesta di autorizzazione allo svolgimento dei incarico aggiuntivo di Project Manager del progetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”* - Titolo Progetto: PN 2021-27 ORIENTAPAGANI C.N.P: ESO4.6.A4.D-FSEPN-MA-2025-77 CUP: F54D25001960007 inviata all’USR Marche in data 25/07/2025, Prot.8408;

VISTA l’autorizzazione all’incarico pervenuta dall’USR Marche con prot. 21712 del 01/08/2025, acquisito al ns Prot. 8587 del 01/08/2025;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all’unanimità,

DELIBERA N. 52 (25-26)

l’approvazione a ratifica dell’incarico aggiuntivo di Project Manager alla Dirigente Scolastica, del progetto dal titolo: ORIENTAPAGANI - C.N.P: ESO4.6.A4.D-FSEPN-MA-2025-77 CUP: F54D25001960007- Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14.04.2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”

PUNTO ODG 21: AVVISO - 81652, 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026 CANDIDATURA N. 17030: AUTORIZZAZIONE DIRIGENTE SCOLASTICO COME PROJECT MANAGER

- OMISSIS -

Pertanto,

VISTO l’avviso pubblico MIM Prot. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(U).0081652 del 23-05-2025 recante *“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)”*;

VISTA la nota MIM. Prot AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 con la quale la competente

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo “A scuola, non solo d’estate...” - CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPMA-2025-142 - CUP F54D25005010007 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a €51.939,00;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

RILEVATA la necessità di individuare le figure cui affidare l'attività di Coordinamento e Direzione del progetto;

RITENUTO che la figura del D.S. può attendere a tale funzione;

VISTA l’autorizzazione a svolgere l’incarico ricevuta dall’U.S.R. competente Prot. m_pi.AOODRMA.REGISTRO UFFICIALE.U.0021346.30-07-2025 ed acquisita al ns Prot. 8525 del 30.07.2025;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all’unanimità,

DELIBERA N. 53 (25-26)

l’approvazione a ratifica dell’incarico aggiuntivo di Project Manager alla Dirigente Scolastica, del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate). -TITOLO PROGETTO: “A scuola, non solo d’estate...” - CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPMA-2025-142 - CUP F54D25005010007.

PUNTO ODG 22: AVVISO - 81652, 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026 CANDIDATURA N. 17030: criteri individuazione personale di supporto docente e ATA;

- OMISSIS -

Pertanto,

VISTO il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. n. 275/99 recante “Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il PTOF 2025-28,

VISTO l'AVVISO - 81652, 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026 CANDIDATURA N. 17030:
criteri individuazione personale di supporto docente e ATA;

CONSIDERATA la proposta esposta dalla Dirigente Scolastica

VISTA la delibera n. 55 (25-26) del Collegio docenti del 18.12.2025

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 54 (25-26)

Di approvare i seguenti CRITERI DI SELEZIONE PERSONALE DI SUPPORTO (ATA E DOCENTE) -
vigilanza (CS) e inclusione (Docenti sostegno) - relativamente all' AVVISO - 81652,
23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026 CANDIDATURA N. 17030:

Per i COLLABORATORI SCOLASTICI:

- precedenza ai collaboratori scolastici assegnati al plesso;
- in caso di concorrenza, la precedenza va al CS con maggiore anzianità di servizio;

Per i DOCENTI A SUPPORTO DELL'INCLUSIONE:

precedenza a:

- docente di sostegno dell'alunno interessato;
- docente di sostegno dello stesso ordine;
- docente di sostegno con maggiore anzianità di servizio.

PER I DOCENTI INCARICATI DELL'ASSISTENZA AL PASTO E SUPPORTO AMMINISTRATIVO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA					
<u>Criteri di ammissione:</u> <ul style="list-style-type: none">• essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda• essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA		PUNTI			

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

(vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti			
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	3 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.))	Max 10	2 punti cad.			

C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.			
TOTALE		100			

PUNTO ODG 23: PTOF 2025-28: PROMOZIONE DELLA LETTURA IN CLASSE- Contributi a favore delle istituzioni scolastiche statali e paritarie erogati dalla Presidenza del Consiglio dei ministri, ai sensi dell'art. 1 comma 389 della legge 27 dicembre 2019, n. 160- EF 2025: Bando per l'anno scolastico 2025/2026 per l'assegnazione del contributo previsto dall'articolo 1, comma 389, della legge 27 dicembre 2019, n. 160, come sostituito dall'articolo 1, comma 320, della legge 30 dicembre 2023, n. 213, a favore delle istituzioni scolastiche statali e paritarie di ogni ordine e grado che acquistano uno o più abbonamenti a giornali quotidiani, periodici e riviste scientifiche e di settore, anche in formato digitale: individuazione riviste;

- OMISSIS -

Pertanto,

ISTO l'art. 1 commi 389 e 390 della legge 27 dicembre 2019, n. 160- EF 2023;

VISTO il DPR 275/1999;

VISTA la L. 107/2015;

CONSIDERATO il PTOF 2025/28, che prevede l'adozione di programmi per la promozione della lettura critica e l'educazione ai contenuti informativi, nell'ambito di varie aree, diffusamente presenti nel curriculum di educazione civica di istituto:

VISTO il RAV e il PDM;

VALUTATA la necessità di promuovere la lettura di riviste di settore per favorire la maturazione di un approccio critico alle notizie;

VISTE le proposte del Dirigente Scolastico

VISTA la delibera n. 58 (25-26) del Collegio docenti del 18.12.2025;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 55 (25-26)

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

Di approvare, relativamente alla PROMOZIONE DELLA LETTURA IN CLASSE- Contributi a favore delle istituzioni scolastiche statali e paritarie erogati dalla Presidenza del Consiglio dei ministri, ai sensi dell'art. 1 comma 389 della legge 27 dicembre 2019, n. 160- EF 2025: Bando per l'anno scolastico 2025/2026 per l'assegnazione del contributo previsto dall'articolo 1, comma 389, della legge 27 dicembre 2019, n. 160, come sostituito dall'articolo 1, comma 320, della legge 30 dicembre 2023, n. 213, a favore delle istituzioni scolastiche statali e paritarie di ogni ordine e grado che acquistano uno o più abbonamenti a giornali quotidiani, periodici e riviste scientifiche e di settore, anche in formato digitale, l'individuazione delle seguenti riviste:

n. 3 abbonamenti (uno per plesso) **National Geographic**

n. 2 abbonamenti (uno per plesso) **Internazionale Kids** (formato cartaceo)

n. 3 abbonamenti (uno per plesso) **Focus Junior**

n. 3 abbonamenti (uno per plesso) **Prisma Magazine**

n. 3 abbonamenti (uno per plesso) **Planck** (solo formato cartaceo)

n. 2 abbonamenti (1 docente e 1 studente) per Pedaso + n. 2 abbonamenti (1 docente e 1 studente) per Campofilone: **Môme** (editore Eli)

n. 1 abbonamento per Pedaso + n. 1 abbonamento per Campofilone **Speak up**

n. 1 abbonamento per Pedaso **Computer Idea**

L'acquisto della rivista Dida verrà valutato separatamente.

PUNTO ODG 24: PTOF 2025-28: Campo estivo "Emozioniamoci" 2025/2026

- OMISSIS -

Pertanto,

VISTO il comma 2 dell'articolo 3 del DPR 275 del 1999

VISTO l'articolo 1 della legge 107 del 2015

CONSIDERATO quanto proposto dal docente Mangano

CONSIDERATA la coerenza con il PTOF 2022-25

TENUTO CONTO della disponibilità date dai docenti

VISTA la delibera n. 59 (25-26) del Collegio docenti del 18.12.2025;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 56 (25-26)

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

Di approvare, in relazione al PTOF 2025-28, il Campo estivo “Emozioniamoci” 2025/2026, con la disponibilità dei docenti Steca Cassandra, Egidi Alisia, Angelici Maria Luisa, Petrelli Valentina, Mangano Cristiano, Trabalza Alessandra, Cappannari Francesca e altri che ne daranno adesione.

PUNTO ODG 25: Avviso ministeriale per i Progetti Speciali- Spettacolo dal vivo di cui all’art. 48 del D.M. 23 dicembre 2024, n. 463 - adesione al partenariato con Teatro Rebis Associazione culturale nel progetto speciale “Morte e resurrezione di un burattino”

- OMISSIS -

Pertanto,

VISTO l’art. 7 del D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275,

VISTO il D.M. 23 dicembre 2024, n. 463, ed in particolare l’art. 48 relativo ai Progetti Speciali – Spettacolo dal vivo;

CONSIDERATA la coerenza del progetto “Morte e resurrezione di un burattino” con le finalità formative del PTOF 2025-28 e con le attività di arricchimento dell’offerta formativa in ambito artistico, espressivo e culturale;

PRESO ATTO della proposta di adesione al partenariato con Teatro Rebis – Associazione culturale

VISTA la delibera n. 60 (25-26) del Collegio docenti del 18.12.2025;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all’unanimità,

DELIBERA N. 57 (25-26)

Di approvare l’adesione all’ Avviso ministeriale per i Progetti Speciali- Spettacolo dal vivo di cui all’art. 48 del D.M. 23 dicembre 2024, n. 463 - adesione al partenariato con Teatro Rebis Associazione culturale nel progetto speciale “Morte e resurrezione di un burattino”.

PUNTO ODG 26: Regolamento concessione locali: proposta di modifica;

- OMISSIS -

Pertanto,

VISTO l’art. 96 del T.U. 16/04/1994, n. 297;

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

VISTO l'art. 38 del DI 129/2018 "Uso temporaneo e precario dell'edificio scolastico" che attribuisce all'istituzione scolastica la facoltà di concedere a terzi l'uso precario e temporaneo dei locali scolastici;

VISTO l'art. 45 del D.I. 129/2018 "Competenze del Consiglio d'istituto nell'attività negoziale" comma 2) lettera d), relativi all'attività negoziale del dirigente scolastico VISTO l'art. 48, D.I. 129/2018 "Pubblicità, attività informative e trasparenza dell'attività contrattuale";

VISTA la proposta e le motivazioni adottate dal Dirigente Scolastico

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 58 (25-26)

Di approvare la seguente modifica al regolamento d'Istituto "Determinazione criteri e limiti utilizzo locali scolastici da parte di soggetti terzi ai sensi dell'art. 45, comma 2, lettera d) del D.I. n. 129 del 28 agosto 2008":

l'art. 8 del regolamento è sostituito dal seguente: "La concessione dei locali per attività con fini di lucro è possibile ove questa sia coerente con il PTOF".

PUNTO ODG 27: PTOF 2025-28: indirizzo musicale autorizzato con Decreto del Dir. Gen. USR Marche n. 2537, del 16.12.2025 presso la scuola secondaria di primo grado di Pedaso:

- **nomina referente**
- **nomina componenti della Commissione Musicale**
- **regolamento indirizzo musicale**

- OMISSIS -

Pertanto,

VISTO l'art. 7 del D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275

VISTO il D.I. 1° luglio 2022, n. 176, recante la disciplina dei percorsi a indirizzo musicale delle scuole secondarie di primo grado;

VISTO il Decreto del Direttore Generale n. 2537 del 16/12/2025, con il quale è stato autorizzato l'Indirizzo Musicale presso la Scuola Secondaria dell'Istituto;

CONSIDERATA la necessità di definire l'organizzazione e il coordinamento delle attività relative all'Indirizzo Musicale nell'ambito del PTOF 2025-2028;

RITENUTO opportuno individuare un docente referente e costituire una Commissione musicale a supporto della progettazione e dell'attuazione del percorso;

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

VISTA la delibera n. 61 (25-26) del Collegio docenti del 18.12.2025;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 59 (25-26)

Di approvare, per l'Indirizzo musicale scuola secondaria autorizzato con DDG n. 2537 del 16/12/2025:

- la nomina come referente la docente Angelici Luisa e come componenti della commissione musicale i docenti di Educazione musicale dell'Istituto, i docenti musicisti non titolari della disciplina, due rappresentanti del Consiglio d'Istituto, sig. Fiordimela Franco e prof.ssa Carboni Michela, le docenti Mariani Antonella e Angelici Luisa, nonché la Dirigente Scolastica.
- Il nuovo regolamento dell'indirizzo musicale.

PUNTO ODG 28: Iscrizioni a.s. 2025/26:

- **Criteri di precedenza e relative indicazioni privacy;**
- **Criteri formazione classi;**

- OMISSIS -

Pertanto,

VISTA la Circ. MIUR n. n.100847 del 17.12.2025, sulle iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'a.s. 2026-27

TENUTO CONTO dei criteri deliberati nei precedenti aa.ss.

CONSIDERATE le proposte del Dirigente scolastico;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 60 (25-26)

l'approvazione dei seguenti criteri di precedenza nell'accettazione della domanda di iscrizione per l'a.s. 2026/27:

- 1) Alunno già iscritto nel medesimo istituto
- 2) Residenza nel Comune
- 3) Continuità (alunno che ha già frequentato, almeno nell'ultimo anno, l'ordine di scuola inferiore nel medesimo comune);
- 4) Condizione di disabilità certificata L. 104/1992
- 5) Richiesta supportata dai servizi sociali
- 6) Entrambi i genitori impegnati nel lavoro

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

- 7) Presenza di fratelli/sorelle frequentanti la scuola richiesta
- 8) Nucleo familiare monogenitoriale
- 9) Genitori che svolgono attività lavorativa nel comune ove è ubicata la scuola
- 10) Nonni residenti nel comune ove è ubicata la scuola

In caso di anticipatori ha la precedenza il maggiore di età.

A parità di condizioni, si procederà per sorteggio.

L'inserimento nella domanda d'iscrizione della richiesta delle seguenti informazioni pertinenti e non eccedenti le finalità del trattamento:

- Luogo di residenza
- Eventuale frequenza scuola primaria nel medesimo istituto (per gli iscritti alla secondaria)
- EVENTUALE POSSESSO Certificato disabilità L.104/92
- EVENTUALE POSSESSO Certificato DSA L. 170/2010
- Condizione lavorativa genitori e se il lavoro si svolge nel comune ove è ubicata la scuola
- Se la famiglia è monogenitoriale
- Eventuale frequenza di fratelli/sorelle nel medesimo istituto
- Eventuale residenza nel comune ove è ubicata la scuola dei nonni
- Eventuale attenzione dei servizi sociali nei confronti del minore o del nucleo familiare (es. per affido familiare o per situazione familiare, sociale e/o economica)

L'inserimento nella domanda d'iscrizione per la Scuola Secondaria di Primo grado di Pedaso della possibilità di scelta dell'“indirizzo musicale” e della data della prova preselettiva.

I seguenti criteri di formazione delle classi:

- tenere conto dei giudizi formulati dagli ordini di scuola precedenti in modo da costituire una eterogeneità interna a ciascuna classe ed una omogeneità esterna fra le varie classi prime
- evitare che ci siano gruppi eccessivamente numerosi di alunni provenienti dallo stesso paese
- considerare la data di nascita per distribuire equamente eventuali anticipatori e nati nei vari periodi dell'anno;
- accogliere una preferenza espressa da ciascun alunno/a in sede di domanda di iscrizione, relativa a un/una compagno/a di classe, se reciproca.

- OMISSIS -

Non essendoci ulteriori punti all'ordine del giorno la seduta è sciolta alle ore 20.15

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

Avverso le presenti deliberazioni è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine le deliberazioni diventano definitive e possono essere impugnate solo con ricorso giurisdizionale al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

Il segretario

Mangano Cristiano

Il Presidente

Carboni Michela

Avv. Amato Mercuri

Per copia conforme all'originale

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Annarita Bregliozzi

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi
del D.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*