



ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO
PEDASO

Via Trento e Trieste 7 - 63825 MONTERUBBIANO (FM)
Tel. 0734/59178 - c.f.: 81002700441 **codice univoco: UFCPSR**
APIC82200L@istruzione.it APIC82200L@pec.istruzione.it
_URL: www.icpagani.edu.it



ESTRATTO VERBALE CONSIGLIO D'ISTITUTO n. 5 A.S. 2024-25

L'anno 2025 il giorno 20 maggio, alle ore 18.30, presso la Scuola Secondaria di primo grado di Monterubbiano, si riunisce, su convocazione Prot. 5071, del 8.5.2025, il Consiglio di istituto dell'I.C. Vincenzo Pagani di Monterubbiano. La seduta ha come oggetto il seguente o.d.g.:

- 1) Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
- 2) Approvazione Conto consuntivo 2024;
- 3) Variazioni Programma annuale 2025;
- 4) Adozione libri di testo a.s. 2025/26;
- 5) INTEGRAZIONE PTOF 2022-25:

Manifestazioni ed eventi:

- Manifestazioni di fine anno scuole infanzia e primaria;
- SETTIMANA integrativa e dello sport - scuola secondaria di Pedaso e torneo della Costituzione (scuola secondaria di Monterubbiano);
- Cerimonia di consegna diplomi- premiazione eccellenze e ballo di fine anno scolastico;
- FESTIVAL “EDUNOVA HUMANS IN TECH - PRESENTAZIONE PROGETTO “IL BELLO INTORNO A NOI”- 11 MAGGIO 2025;

Valutazione I ciclo:

- Valutazione intermedia e finale scuola primaria;
- Valutazione del comportamento scuola secondaria di I grado;
- modifica tabella di conversione griglia di valutazione italiano ESAME DI STATO;

Curricolo:

- Nuovo curriculum di educazione civica;

Formazione docenti:

- Embodiment e comunità educante. Letteratura, Sviluppo e Prospettive: call for paper scuola e territorio- Gaeta 20-21 giugno 2025: PRESENTAZIONE ABSTRACT SELEZIONATI;

Orario delle lezioni:

- Recupero annuale riduzione ora di lezione scuola SECONDARIA DI PEDASO: VARIAZIONE DATA;

- 6) ELABORAZIONE PTOF 2025-28:

- Proposte per il Calendario scolastico a.s. 2025/26;
- Organico di diritto a.s. 2025/26;
- ADESIONE ALLA RETE DI SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE PROMOSSA DA ARS Regione Marche, Ufficio Scolastico Regionale e AASSTT
- Piano formazione docenti A.S. 2025-26

- 7) PN 2021-27- Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di “Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado,

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060". Avviso di adesione Prot. n. 57173 del 14/04/2025: Integrazione al PTOF del progetto "ORIENTAPAGANI";

- 8) PN 2021-27- Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060". Avviso di adesione Prot. n. 57173 del 14/04/2025: CRITERI SELEZIONE ALUNNI
- 9) PN 2021-27- Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060". Avviso di adesione Prot. n. 57173 del 14/04/2025: CRITERI SELEZIONE ESPERTI E TUTOR
- 10) PN 2021-27- Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060". Avviso di adesione Prot. n. 57173 del 14/04/2025: CRITERI SELEZIONE PERSONALE DI SUPPORTO (ATA E DOCENTE);
- 11) PTOF 2022-25: Campo estivo "Emozioniamoci" dal 27 al 30 giugno 2025: INDIVIDUAZIONE DOCENTI ACCOMPAGNATORI;
- 12) "BREAK THE GAP!" - M4C1I1.4-2024-1322-P-50673 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)- CUP F44D21000810006: RIMODULAZIONE PROGETTO ESECUTIVO (LABORATORIO MURALES DI CAMPOFILONE) ED EVENTUALE INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE DI SUPPORTO (ATA E DOCENTE PER INCLUSIONE);
- 13) RIMODULAZIONE Progetto esecutivo "Cresco e imparo" Agenda Nord (PN 21-27) Azione: ESO4.6.A1 Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale- CUP F44D24001170007;
- 14) PIANO ESTATE Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO 4.6 – Azione A4. A – Sotto azione ESO 4.6. A4. A – Avviso Prot.59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus Titolo Progetto: "DIRE, FARE...SCUOLA INSIEME" CNP: ESO 4.6. A4. A-FSEPN-MA-2024-22 CUP: F44D24000480007": CRITERI INDIVIDUAZIONE ALUNNI PARTECIPANTI AI MODULI DI FORMAZIONE LINGUISTICA (INGLESE PER LA SCUOLA PRIMARIA E FRANCESE PER LA SCUOLA SECONDARIA);
- 15) Proposta didattica "CASA EDITRICE SANMARINESE- GABY BOOKS" (SPONSORIZZAZIONE);
- 16) Mobilità Erasmus+ a Malta (mobilità alunni); Riga (Job shadowing docenti) e a Helsinki (formazione DS e staff): prima disseminazione esperienza formativa e programmazione

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

manifestazione conclusiva relativa alle attività realizzate nell'a.s. 2024-25 e presentazione mobilità previste a.s. 2025-26;

- 17) Realizzazione di scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico al fine di potenziare il Programma Erasmus+ 2021-2027, nell'ambito della Missione 4 –Componente 1 – Investimento 3.1 <Nuove competenze e nuovi linguaggi= del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU= - CUP B56E23004900006: ACCORDO DI CONCESSIONE E PROGETTO ESECUTIVO
- 18) Realizzazione di scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico al fine di potenziare il Programma Erasmus+ 2021-2027, nell'ambito della Missione 4 –Componente 1 – Investimento 3.1 <Nuove competenze e nuovi linguaggi= del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU= - CUP B56E23004900006: MOBILITA' ALUNNI E PERSONALE : CRITERI DI SELEZIONE.
- 19) PROGETTI DI MOBILITA' ERASMUS + CHE PREVEDONO ACCOGLIENZA IN FAMIGLIA DEGLI ALUNNI: ELABORAZIONE VADEMECUM E DOCUMENTAZIONE A SUPPORTO; ISTITUTO COMPRENSIVO "Vincenzo Pagani" COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO
- 20) CONVENZIONE CON SCUOLA EUROPEA I DEL LUSSEMBURGO PER ACCOGLIENZA ALUNNI COINVOLTI NELLA MOBILITA' ERASMUS+ IN FAMIGLIA;
- 21) MODIFICHE E INTEGRAZIONI DEL REGOLAMENTO DI ISTITUTO: - viaggi di istruzione;
- 22) Orario apertura al pubblico uffici di segreteria - Rettifica.
- 23) Varie ed eventuali.

Si procede all'appello nominale dei Consiglieri:

	PRESENTE	ASSENTE
Bregliozzi Annarita	x	
Feliziani Michela	X (esce alle ore 19.15)	
Componente Genitori		
Mercuri Amato		x
Morelli Marco	x	
Fiordimela Franco	x	
Iaconi Federica	x	
Sacripanti Nadia	x	
Cionfrini Claudia	x	
Nicolai Roberto	x	
Carboni Michela	x	
Componente Docenti		
Tartaglia Giuliana		x
Basili Francesca	x	
Speranza Virginia	x	
Pierini Cristina	x	
Santini Roberto	x	
Mangano Cristiano	x	
Taffetani Donatella		x
Ferrarini Claudia		x
Componente ATA		
Amatucci Pietro	x	

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

Lombardi Anna	x	
---------------	---	--

Presiede la seduta Michela Carboni

Constatato il numero legale degli intervenuti, il Presidente dichiara aperta la seduta.

Si passa alla discussione dei singoli punti all'ordine del giorno.

Il presidente chiama a svolgere la funzione di segretario verbalizzante l'ins.te Mangano Cristiano e apre la discussione sul primo punto all'o.d.g.

...OMISSIS...

PUNTO ODG 2: Approvazione Conto consuntivo 2024;

...OMISSIS...

Pertanto,

VISTO l'art. 21 Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.

107. Decreto 28 agosto 2018, n. 129, con particolare riferimento agli artt. 22 e 23;

VISTI gli orientamenti interpretativi emanati da MIUR con nota Prot. n. 74 del 5 gennaio 2019;

VISTO Conto Consuntivo dell'esercizio finanziario 2024 predisposto dal Direttore SGA e riportato nell'apposita modulistica ministeriale, cui è allegata la relazione illustrativa;

VISTO il parere positivo di regolarità contabile reso dai Revisori dei Conti;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 96 (24-25)

- di approvare il Conto Consuntivo dell'esercizio finanziario 2024, così come predisposto dal Direttore SGA e riportato nella modulistica ministeriale modelli H, K, J, I, L, M ed N, cui è allegata la relazione illustrativa;
- di disporre la pubblicazione nel sito web dell'Istituzione Scolastica (sezione amministrazione trasparente) e nel portale unico dei dati delle scuole.

...OMISSIS...

PUNTO ODG 4: Adozione libri di testo a.s. 2025/26

...OMISSIS...

Pertanto,

Vista la Nota Miur 2581 del 2014

Visto il D.M. 781 del 27 settembre 2013

Visto il D.M. 43 dell'11 maggio 2012

VISTA la Nota ministeriale n. 14536 del 08/04/2025

CONSIDERATO che è stato possibile consultare le proposte editoriali per l'a.s. 2025/2026;

ACQUISITE le proposte di nuova adozione e/o di conferma dei libri di testo per l'a.s. 2025/2026 allegate al presente verbale;

ACQUISITO il parere favorevole dei Consigli di classe relativo alle conferme e/o alle nuove adozioni;

PRESO ATTO delle relazioni degli insegnanti per le proposte di nuova adozione, parte integrante della presente delibera;

CONSIDERATO che i tetti di spesa previsti dal Decreto del Ministro dell'istruzione, sono rispettati per le classi della scuola primaria e quelli previsti dal D.M. 781/2013 sono rispettati per tutte le classi della scuola secondaria di primo grado;

VISTA la nota MIUR prot.n.2581 del 9 aprile 2014;

CONSIDERATO che i tetti di spesa per le adozioni relative alle tutte le classi della scuola secondaria di primo grado sono stati rispettati nei limiti di legge

CONSIDERATI gli aumenti dei prezzi dei testi scelti in classe prima, da confermare per normale scorrimento, che non consentono di rientrare nel tetto stabilito per il presente anno, ma comunque rientrano nello sfioramento del 15% consentito dalla norma,

VISTA la delibera n. 86 (24-25) del Collegio dei docenti del 15.5.2025.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 97 (24-25)

Di approvare le nuove adozioni dei libri di testo per l'a.s. 2025-2026 (Allegato 1) sulla base delle relazioni dei docenti proponenti (ALLEGATO 2) e di confermare i restanti testi già in adozione.

1) PUNTO ODG 5: INTEGRAZIONE PTOF 2022-25:

Manifestazioni ed eventi:

- **Manifestazioni di fine anno scuole infanzia e primaria;**
- **SETTIMANA integrativa e dello sport - scuola secondaria di Pedaso e torneo della Costituzione (scuola secondaria di Monterubbiano);**
- **Cerimonia di consegna diplomi- premiazione eccellenze e ballo di fine anno scolastico;**
- **FESTIVAL "EDUNOVA HUMANS IN TECH - PRESENTAZIONE PROGETTO "IL BELLO INTORNO A NOI"- 11 MAGGIO 2025;**

Valutazione I ciclo:

- **Valutazione intermedia e finale scuola primaria;**
- **Valutazione del comportamento scuola secondaria di I grado;**
- **modifica tabella di conversione griglia di valutazione italiano ESAME DI STATO;**

Curricolo:

- **Nuovo curriculum di educazione civica;**

Formazione docenti:

- **Embodiment e comunità educante. Letteratura, Sviluppo e Prospettive: call for paper scuola e territorio- Gaeta 20-21 giugno 2025: PRESENTAZIONE ABSTRACT SELEZIONATI;**

Orario delle lezioni:

- **Recupero annuale riduzione ora di lezione scuola SECONDARIA DI PEDASO: VARIAZIONE DATA**

...OMISSIS...

Pertanto,

VISTO il comma 2 dell'articolo 3 del DPR 275 del 1999

VISTO l'articolo 1 della legge 107 del 2015

CONSIDERATA la coerenza con il PTOF 2022-25 di tutte le proposte presentate,

TENUTO CONTO della disponibilità date dai docenti,

CONSIDERATO quanto illustrato dalla Dirigente Scolastica e le sue proposte;

CONSIDERATO quanto proposto dai docenti

VISTA la delibera n. 87 (24-25) del Collegio dei docenti del 15.5.2025

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 98 (24-25)

Di approvare quanto segue:

Manifestazioni ed eventi:

- Manifestazioni di fine anno, come da tabella seguente:

PLESSO	DATA ORARIO	LUOGO	numero partecipanti previsti	NECESSITA' PIANO SICUREZZA SI/NO	NOMINE ANTINC E NDIO (inserire nomi)	NOMINE PRIMO SOCCORSO / PRESENZ A CROCE ROSSA- VERDE	NOMINE VIGILANZA (inserire nomi)
						(inserire nomi)	
Infanzia Altidona	24 Maggio 2025 16:30	Giardino pubblico in via Cimarosa adiacente la scuola	400 circa	SI	Rocchi Luigina (collaboratrici scolastiche)	Daniele Marcozzi (dipendente Croce Verde Valdaso e genitore di un'alunna)	Tutte le docenti curricolari e di sostegno del plesso e le collaboratrici scolastiche

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

					Supplente Mattioli Stefania (collaboratrici scolastica)	Schinchirimini Umberto (infermiere presso pronto soccorso di Fermo e genitore di un'alunna)	
						Supplenti: Salvatori Silvia, Petrelli Chiara (Docenti)	
Infanzia	18 Giugno	Giardino della	25	NO	Leoni Teresa	Lombardi	
Pedaso	2025	scuola dell'Infanzia di	bambini		Veneranda	Anna	
	18.30	Pedaso	60		Paola	Cori Chiara	
			famiglie				
			circa				
			10				
			docenti				
			circa				
			2				
			collaboratori				
Infanzia Monterubbiano	20 giugno 2025 17:30	Chiostro San Francesco di Monterubbiano	12 bambini 60 partecipanti circa	SI INVIATA SCHEDA CASTRICINI	Moretti Sonia Vangjeli Raimonda	Moretti Sonia Vangjeli Raimonda	Tutte le docenti del plesso
			3 docenti				

Infanzia Campofilone	5 giugno 2025 17.30	Cortile scuola	38 bambini 5 docenti 1 collaboratore	NO	Mazzoni Michela	Tesei Lara	Tutte le docenti curricolari e di sostegno del plesso e i collaboratori scolastici
-------------------------	-------------------------------	----------------	--	----	--------------------	------------	--

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

			80 genitori circa				
Infanzia Lapedona	19 giugno 2025 18.00	Balcone Piazza Concordia Lapedona	12 bambini 60 partecipanti circa 4 docenti 1 collaboratore	SI inviata scheda Castricini	Moretti Gina Agostini Patrizia	Camilletti Patrizia Agostini Patrizia	tutte le docenti del plesso e la collaboratrice scolastica
Infanzia Moresco	25 Maggio 2025 17.00	Presso lo spazio esterno l'edificio scolastico	35 bambini 100 partecipanti circa	NO	Raimondi Giancarla Pagliarini Laura	Raimondi Giancarla Pagliarini Laura	Pagliarini Laura Raimondi Giancarla Polini Giada (coll. scol)
Infanzia Rubbianello	29 maggio 2025 18.00	Palco del giardino "Don Bosco" Rubbianello In viaggio con le emozioni		NO inviata scheda a Castricini comunicazione Castricini non serve	D'Abramo Luciana Di Giacinto Clementina	Raimondi Maria Di Giacinto Clementina	tutte le docenti, sostegno collaboratrice
Primaria Altidona	7 Giugno 2025 18:00 ALLE 20.00 SPETTACOLO TEATRALE A	teatro Altidona	33 alunni, gli insegnanti delle classi quinte e gli esperti di teatro (circa 10), le	NO CHIEDERE AL COMUNE	Amatucci Pietro Belleggia Alida	Vagnoni Selene Lauri Maurizia	no

	CONCLUSI ONE DEL PROGETT O TEATRO		famiglie degli alunni	SCIA COMUNE OK			
Primaria Pedaso	6 giugno 2025 ore 21.00- 23.00	Cineteatro Valdaso di Pedaso fine anno classe quinta “e vissero tutti.... fiabe di classe”		NO CHIEDER E AL COMUNE chiesto	Angelici Luca Amatucci Pietro	Apriletti Donatella Principini Maria	
Primaria Monterub biano	5 giugno 2025 ore 11,30- 13,19	Piazzale antistante la scuola scuola		NO ; i ragazzi della classe 5 faranno un saluto finale ai loro compagni e viceversa attraverso una canzone. Saranno presenti i genitori della classe 5, se hanno possibilità	no	no	no
Primaria Campofilo ne	5 Giugno 2025 17.30-19,30	Cortile della scuola	66 alunni, 11 docenti, 2 collaborat ori scolastici	NO	Lamponi Sauchelli	Sauchelli Lamponi	Tutti i docenti e i Collaboratori

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

			familiari alunni (150 circa)				
Primaria Lapedona	6 giugno 2025 12.00	davanti all'ingresso della scuola		Gli alunni della V saluterann o i compagni di IV con canzoni e/o filastrocch e. Sono invitati ad assistere i genitori.			
Secondaria Pedaso	30 MAGGIO 2025 18.00-20.00	CINE-TEATRO VALDASO PEDASO manifestazione progetto teatro	Tutti gli alunni		IDONEITA' TECNICA Angelici Luca Angelici Luisa	Angelici Luca Tirabassi Tiziana	MARIANI ANGELICI MIRCOLI CINI' D'ADAMO MARINI MIRCOLI GEMINIANI PORFIRI VAGNONI
Secondaria Monterub biano	GIOVEDI' 29 MAGGIO CCR Monterubbi ano Moresco Lapedona Torneo della Costituzione 08:30-12:30	CAMPO CALCIO A 5 PARCO SAN ROCCO	Tutti gli alunni (54)		GERMANI ROSELLA MURANI MARCELL A	MURANI MARCELL A GERMANI ROSELLA	PETRELLI ANGELINI VESPRINI SANTINI M. SANTINI R. POLINI PIGNOTTI

Secondaria Campofilone	17 e 24 MAGGIO 2025 8.30 - 13.00 (Torneo calcetto)	CAMPO SPORTIVO CAMPOFILON E			Peretti Elena Farinelli Ivan	Croce Verde Valdaso	Ciciolla Peretti Santini Roberto Petrelli Talamonti Angelici
	5 GIUGNO 17.30	CORTILE DELLA SCUOLA					
CERIMON IA CONSEG NA DIPLOMI	06/07/2025 ORE 17,30- 20.00	CORTILE SCUOLA CAMPOFILON E		NO			

- SETTIMANA integrativa e dello sport - scuola secondaria di Pedaso e torneo della Costituzione (scuola secondaria di Monterubbiano) 3-6 giugno 2025;
- Cerimonia di consegna diplomi- premiazione eccellenze e ballo di fine anno scolastico 6 luglio 2025;
- FESTIVAL "EDUNOVA HUMANS IN TECH - PRESENTAZIONE PROGETTO "IL BELLO INTORNO A NOI"- 11 MAGGIO 2025;

Valutazione I ciclo (Allegato 3):

- Valutazione intermedia e finale scuola primaria;
- Valutazione del comportamento scuola secondaria di I grado;
- modifica tabella di conversione griglia di valutazione italiano ESAME DI STATO;

Formazione docenti:

- Embodiment e comunità educante. Letteratura, Sviluppo e Prospettive: call for paper scuola e territorio- Gaeta 20-21 giugno 2025: PRESENTAZIONE ABSTRACT SELEZIONATI;

Orario delle lezioni:

- Recupero annuale riduzione ora di lezione scuola SECONDARIA DI PEDASO: VARIAZIONE DATA: il 30 maggio 2025 anziché il 31 maggio 2025;

PUNTO ODG 6: ELABORAZIONE PTOF 2025-28:

- Proposte per il Calendario scolastico a.s. 2025/26;
- Organico di diritto a.s. 2025/26;
- ADESIONE ALLA RETE DI SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE PROMOSSA DA ARS Regione Marche, Ufficio Scolastico Regionale e AASSTT
- Piano formazione docenti A.S. 2025-2026

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

...OMISSIS...

Pertanto,

VISTO il comma 2 dell'articolo 3 del DPR 275 del 1999

VISTO l'articolo 1 della legge 107 del 2015

CONSIDERATA la coerenza con la Mission del nostro ISC di tutte le proposte presentate,

TENUTO CONTO della disponibilità date dai docenti,

CONSIDERATO quanto illustrato dalla Dirigente Scolastica e le sue proposte;

CONSIDERATO quanto proposto dai docenti

VISTA la delibera n. 88 (24-25) del Collegio dei docenti del 15.5.2025

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 99 (24-25)

Di approvare l'ELABORAZIONE PTOF 2025-28:

- La proposta di sospensione delle lezioni per il 31 ottobre 2025, in relazione al Calendario scolastico a.s. 2025/26
- Organico di diritto a.s. 2025/26;
- ADESIONE ALLA RETE DI SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE PROMOSSA DA ARS Regione Marche, Ufficio Scolastico Regionale e AASSTT ;
- Per il piano formazione docenti A.S. 2025-26 le seguenti proposte:

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO DM 66/23- MINIMO 5 PARTECIPANTI

1. FORMAZIONE TECNOLOGIE ASSISTIVE PER L'INCLUSIONE 12 H
13-19-GIUGNO POMERIGGIO
3 SETTEMBRE MATTINA

OUTDOOR EDUCATION 12H

8-9 SETTEMBRE INTERA GIORNATA

PERCORSI FORMATIVI DM 66/23 MINIMO 15 PARTECIPANTI

MODALITÀ: A DISTANZA I FORMATORI - IN PRESENZA I CORSISTI

Embodied Cognition, tecnologia e curriculum digitale. 20 H

Embodied Cognition, tecnologia e valutazione scolastica – 20 H

EV. FORMAZIONE AMBITO XIX (P.I.P.P.I., RETE ANTIVIOLENZA, 0-6...)

FORMAZIONE METODO VENTURELLI PER L'EDUCAZIONE AL GESTO GRAFICO

FORMAZIONE ERASMUS+ (MOBILITÀ DOCENTI E ATA)

FORMAZIONE LEGATA ALL'ATTIVITÀ MOTORIA E ALLA MUSICA PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

FORMAZIONE SUL CAMPO SU QUESTIONI CHE METTONO IN GIOCO LA PROFESSIONALITÀ DEL DOCENTE UTILIZZATE NEL METODO FINLANDESE REALIZZATO DALLA DIRIGENTE.

PUNTO ODG 7: PN 2021-27- Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060". Avviso di adesione Prot. n. 57173 del 14/04/2025: Integrazione al PTOF del progetto "ORIENTAPAGANI"

...OMISSIS...

Pertanto,

VISTO il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. n. 275/99 recante "Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche";

VISTO l'atto di indirizzo del dirigente Scolastico;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il PTOF 2025-28;

VISTO il PN 2021-27- Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060". Avviso di adesione Prot. n. 57173 del 14/04/2025

CONSIDERATA la proposta esposta dalla Dirigente

VISTA la delibera n. 89 (24-25) del Collegio dei docenti del 15.5.2025.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

All'unanimità

DELIBERA N. 100 (24-25)

Di approvare il PN 2021-27- Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060". Avviso di adesione Prot. n. 57173 del 14/04/2025 **INTEGRAZIONE AL PTOF DEL PROGETTO "ORIENTAPAGANI" CON LA PROPOSTA DEI SEGUENTI PERCORSI:**

2 MODULI DI LINGUA INGLESE (con CERTIFICAZIONI internazionali)

1 MODULO DI LINGUA SPAGNOLA

1 MODULO DI AUTOCAD

1 MODULO POTENZIAMENTO STEM.

PUNTO ODG 8: PN 2021-27- Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060". Avviso di adesione Prot. n. 57173 del 14/04/2025: **CRITERI SELEZIONE ALUNNI**

...OMISSIS...

Pertanto,

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

VISTO il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. n. 275/99 recante “Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche”;

VISTO l’atto di indirizzo del dirigente Scolastico;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il PTOF 2025-28;

VISTO il PN 2021-27- Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di “Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”. Avviso di adesione Prot. n. 57173 del 14/04/2025

CONSIDERATA la proposta esposta dalla Dirigente

VISTA la delibera n. 90 (24-25) del Collegio dei docenti del 15.5.2025.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all’unanimità,

DELIBERA N. 101 (24-25)

Di approvare i seguenti criteri di selezione dei partecipanti al PPN 2021-27- Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di “Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”. Avviso di adesione Prot. n. 57173 del 14/04/2025:

a) L’ordine di arrivo delle rispettive domande e una riserva di posti per alunni con BES (L. 104/1992; DSA; bisogni educativi speciali di tipo socio-economico, culturale e/o linguistico documentato, per i quali è stato predisposto un pdp) pari al 20% degli ammessi;

b) PER CORSI DI CERTIFICAZIONE LINGUISTICA, IL CRITERIO SARA’ IL PUNTEGGIO DEL TEST DI AMMISSIONE, fermo restando il 20% riservato ai BES

PUNTO ODG 9: PN 2021-27- Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di “Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”. Avviso di adesione Prot. n. 57173 del 14/04/2025: CRITERI SELEZIONE ESPERTI E TUTOR

...OMISSIS...

Pertanto, dopo ampia discussione,

VISTO il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. n. 275/99 recante “Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche”;

VISTO l’atto di indirizzo del dirigente Scolastico;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

VISTO il PTOF 2025-28;

VISTO il PN 2021-27- Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060". Avviso di adesione Prot. n. 57173 del 14/04/2025

CONSIDERATA la proposta esposta dalla Dirigente

VISTA la delibera n. 91 (24-25) del Collegio dei docenti del 15.5.2025

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 102 (24-25)

Di approvare i seguenti criteri di selezione di esperti e tutor al PN 2021-27- Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060". Avviso di adesione Prot. n. 57173 del 14/04/2025:

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO/DOCENTE/MENTOR			
<u>Criteri di ammissione:</u> • essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda • essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico			
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE	n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione

A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		20			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>				
B1. COMPETENZE I.C.T. /ALTRO SETTORE COERENTE CON L'AVVISO, CERTIFICATE riconosciute dal MIUR E/O A LIVELLO INTERNAZIONALE	Max 2 cert.	5 punti cad		
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>				
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento)	Max 10	2 punti cad.		
della selezione presso scuole statali)				
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad.		

C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad.			
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	1 punto cad.			
TOTALE MAX		100			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA					
<u>Criteri di ammissione:</u> - essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda - essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE			n. riferiment o del	da compilar e a cura	da compilare a cura della
NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			curriculu m	del candidat o	commissio ne
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNT I			
	Verrà valutata una sola laurea	15			

A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti			
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR-PNRR ETC.)	Max 10	3 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR-PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR-PNRR ETC.))	Max 10	2 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.			

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

TOTALE	100			
--------	-----	--	--	--

PUNTO ODG 10: PN 2021-27- Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060". Avviso di adesione Prot. n. 57173 del 14/04/2025: CRITERI SELEZIONE PERSONALE DI SUPPORTO (ATA E DOCENTE);

...OMISSIS...

Pertanto, dopo ampia discussione,

VISTO il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. n. 275/99 recante "Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche";

VISTO l'atto di indirizzo del dirigente Scolastico;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il PTOF 2022-25;

VISTO il PN 2021-27- Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060". Avviso di adesione Prot. n. 57173 del 14/04/2025

CONSIDERATA la proposta esposta dalla Dirigente

VISTA la delibera n. 92 (24-25) del Collegio dei docenti del 15.5.2025

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 103 (24-25)

Di approvare i seguenti CRITERI SELEZIONE PERSONALE DI SUPPORTO (ATA E DOCENTE): vigilanza (CS) e inclusione (Docenti sostegno) relativamente al PN 2021-27- Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060". Avviso di adesione Prot. n. 57173 del 14/04/2025 :

Per i COLLABORATORI SCOLASTICI:

- precedenza ai collaboratori scolastici assegnati al plesso;
- in caso di concorrenza, la precedenza va al CS con maggiore anzianità di servizio;

Per i DOCENTI A SUPPORTO DELL'INCLUSIONE:

precedenza a:

- docente di sostegno dell'alunno interessato;
- docente di sostegno dello stesso ordine;
- docente di sostegno con maggiore anzianità di servizio.

PER I DOCENTI INCARICATI DELL'ASSISTENZA AL PASTO:

- i CRITERI TUTOR D'AULA individuati al punto precedente

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA					
<u>Criteri di ammissione:</u> • essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda • essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
	Verrà valutata una sola laurea	15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					

B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR/ALTRO SETTORE COERENTE CON L'AVVISO, CERTIFICATE riconosciute dal MIUR E/O A LIVELLO INTERNAZIONALE	Max 1	5 punti			
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	3 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.))	Max 10	2 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.			
TOTALE	100				

**PUNTO ODG 11: PTOF 2022-25: Campo estivo “Emozioniamoci” dal 27 al 30 giugno 2025:
INDIVIDUAZIONE DOCENTI ACCOMPAGNATORI**

...OMISSIS...

Pertanto,

VISTA la delibera n. 93 (24-25) del Collegio dei docenti del 15.5.2025

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 104 (24-25)

l'individuazione dei seguenti docenti accompagnatori: Mangano Cristiano, Mariani Antonella, Angelici Luisa, Egidi Alisia, Giordani Marta, Petrelli Valentina, Leali Zoe; come supplenti, Chiappini Jenny, Sauchelli Carolina, Cappannari Francesca.

PUNTO ODG 12: "BREAK THE GAP!" - M4C1I1.4-2024-1322-P-50673 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)- CUP F44D21000810006: RIMODULAZIONE PROGETTO ESECUTIVO (LABORATORIO MURALES DI CAMPOFILONE) ED EVENTUALE INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE DI SUPPORTO (ATA E DOCENTE PER INCLUSIONE);

...OMISSIS...

Pertanto,

VISTO il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. n. 275/99 recante "Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche";

VISTO l'atto di indirizzo del dirigente Scolastico;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il PTOF 2022-25;

VISTO il PNRR_M4C1I1.4 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica _ Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CONSIDERATA la proposta della Dirigente e dei docenti intervenuti,

VISTA la delibera n. 94 (24-25) del Collegio dei docenti del 15.5.2025

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 105 (24-25)

la RIMODULAZIONE PROGETTO ESECUTIVO (LABORATORIO MURALES DI CAMPOFILONE) "BREAK THE GAP!" - M4C1I1.4-2024-1322-P-50673 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024), con la previsione di due percorsi distinti, uno a Campofilone (con trasformazione del progetto teatro nel progetto murales) e uno a Monterubbiano.

PUNTO ODG 13: RIMODULAZIONE Progetto esecutivo "Cresco e imparo" Agenda Nord (PN 21-27) Azione: ESO4.6.A1 Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale- CUP F44D24001170007

...OMISSIS...

Pertanto,

VISTO Decreto del ministro dell'Istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 - cd "Agenda NORD"
Avviso per adesione all'iniziativa didattica

VISTO il DPR 275/1999;

VISTA la L. 107/2015;

CONSIDERATA la coerenza con il PTOF e il PDM di Istituto,

VISTA la delibera n. 95 (24-25) del Collegio dei docenti del 15.5.2025

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 106 (24-25)

Di approvare la RIMODULAZIONE Progetto esecutivo "Cresco e imparo" Agenda Nord (PN 21-27)
Azione: ESO4.6.A1 Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale- CUP F44D24001170007 predisponendo un corso di lingua inglese dal titolo "Let's play with English".

Il presidente propone una mozione d'ordine, per discutere subito il punto odg n. 20 prima di aggiornare la seduta. La mozione è approvata all'unanimità.

PUNTO ODG 20: CONVENZIONE CON SCUOLA EUROPEA I DEL LUSSEMBURGO PER ACCOGLIENZA ALUNNI COINVOLTI NELLA MOBILITA' ERASMUS+ IN FAMIGLIA;

...OMISSIS...

Pertanto,

VISTO il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. n. 275/99 recante "Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche";

VISTO IL progetto Erasmus+ 2021-2027, nell'ambito della Missione 4 –Componente 1 – Investimento 3.1 <Nuove competenze e nuovi linguaggi= del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU= - CUP B56E23004900006; mobilità in uscita studenti

VISTA la necessità di stipulare una convenzione con la Scuola europea del Lussemburgo

VISTA la delibera n. 99 (24-25) del Collegio dei docenti del 15.5.2025.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 107 (24-25)

L'approvazione della stipula di una CONVENZIONE CON SCUOLA EUROPEA I DEL LUSSEMBURGO PER ACCOGLIENZA ALUNNI COINVOLTI NELLA MOBILITA' ERASMUS+ IN FAMIGLIA

Alle ore 20.10, il Consiglio d'Istituto, all'unanimità dei presenti, decide di riaggiornare la seduta al giorno 27 maggio 2025, ore 18.30, previa verifica delle presenze. Seguirà convocazione.

Il segretario

Il presidente

Cristiano Mangano

Michela Carboni

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

L'anno 2025 il giorno 29 maggio alle ore 18.30, presso la Scuola Secondaria di primo grado di Pedaso, si riunisce, su convocazione Prot. N. 5688 del 29.5.2025, il Consiglio di istituto dell'I.C. Vincenzo Pagani di Monterubbiano. La seduta ha come oggetto i seguenti punti o.d.g.:

- 1) Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
- 2) Approvazione Conto consuntivo 2024;
- 3) Variazioni Programma annuale 2025;
- 4) Adozione libri di testo a.s. 2025/26;
- 5) INTEGRAZIONE PTOF 2022-25:
 - Manifestazioni ed eventi:
 - Manifestazioni di fine anno scuole infanzia e primaria;
 - SETTIMANA integrativa e dello sport - scuola secondaria di Pedaso e torneo della Costituzione (scuola secondaria di Monterubbiano);
 - Cerimonia di consegna diplomi- premiazione eccellenze e ballo di fine anno scolastico;
 - FESTIVAL "EDUNOVA HUMANS IN TECH - PRESENTAZIONE PROGETTO "IL BELLO INTORNO A NOI"- 11 MAGGIO 2025;
 - Valutazione I ciclo:
 - Valutazione intermedia e finale scuola primaria;
 - Valutazione del comportamento scuola secondaria di I grado;
 - modifica tabella di conversione griglia di valutazione italiano ESAME DI STATO;
 - Curricolo:
 - Nuovo curriculum di educazione civica;
 - Formazione docenti:
 - Embodiment e comunità educante. Letteratura, Sviluppo e Prospettive: call for paper scuola e territorio- Gaeta 20-21 giugno 2025: PRESENTAZIONE ABSTRACT SELEZIONATI;
 - Orario delle lezioni:
 - Recupero annuale riduzione ora di lezione scuola SECONDARIA DI PEDASO: VARIAZIONE DATA;
- 6) ELABORAZIONE PTOF 2025-28:
 - Proposte per il Calendario scolastico a.s. 2025/26;
 - Organico di diritto a.s. 2025/26;
 - ADESIONE ALLA RETE DI SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE PROMOSSA DA ARS Regione Marche, Ufficio Scolastico Regionale e AASSTT
 - Piano formazione docenti A.S. 2025-26

- 7) PN 2021-27- Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060". Avviso di adesione Prot. n. 57173 del 14/04/2025: Integrazione al PTOF del progetto "ORIENTAPAGANI";
- 8) PN 2021-27- Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060". Avviso di adesione Prot. n. 57173 del 14/04/2025: CRITERI SELEZIONE ALUNNI
- 9) PN 2021-27- Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060". Avviso di adesione Prot. n. 57173 del 14/04/2025: CRITERI SELEZIONE ESPERTI E TUTOR
- 10) PN 2021-27- Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060". Avviso di adesione Prot. n. 57173 del 14/04/2025: CRITERI SELEZIONE PERSONALE DI SUPPORTO (ATA E DOCENTE);
- 11) PTOF 2022-25: Campo estivo "Emozioniamoci" dal 27 al 30 giugno 2025: INDIVIDUAZIONE DOCENTI ACCOMPAGNATORI;
- 12) "BREAK THE GAP!" - M4C1I1.4-2024-1322-P-50673 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)- CUP F44D21000810006: RIMODULAZIONE PROGETTO ESECUTIVO (LABORATORIO MURALES DI CAMPOFILONE) ED EVENTUALE INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE DI SUPPORTO (ATA E DOCENTE PER INCLUSIONE);
- 13) RIMODULAZIONE Progetto esecutivo "Cresco e imparo" Agenda Nord (PN 21-27) Azione: ESO4.6.A1 Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale- CUP F44D24001170007;
- 14) PIANO ESTATE Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO 4.6 – Azione A4. A – Sotto azione ESO 4.6. A4. A – Avviso Prot.59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus Titolo Progetto: "DIRE, FARE...SCUOLA INSIEME" CNP: ESO 4.6. A4. A-FSEPN-MA-2024-22 CUP: F44D24000480007": CRITERI INDIVIDUAZIONE ALUNNI PARTECIPANTI AI MODULI DI FORMAZIONE LINGUISTICA (INGLESE PER LA SCUOLA PRIMARIA E FRANCESE PER LA SCUOLA SECONDARIA);
- 15) Proposta didattica "CASA EDITRICE SANMARINESE- GABY BOOKS" (SPONSORIZZAZIONE);

- 16) Mobilità Erasmus+ a Malta (mobilità alunni); Riga (Job shadowing docenti) e a Helsinki (formazione DS e staff): prima disseminazione esperienza formativa e programmazione manifestazione conclusiva relativa alle attività realizzate nell'a.s. 2024-25 e presentazione mobilità previste a.s. 2025-26;
- 17) Realizzazione di scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico al fine di potenziare il Programma Erasmus+ 2021-2027, nell'ambito della Missione 4 –Componente 1 – Investimento 3.1 < Nuove competenze e nuovi linguaggi= del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU= - CUP B56E23004900006: ACCORDO DI CONCESSIONE E PROGETTO ESECUTIVO
- 18) Realizzazione di scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico al fine di potenziare il Programma Erasmus+ 2021-2027, nell'ambito della Missione 4 –Componente 1 – Investimento 3.1<Nuove competenze e nuovi linguaggi= del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU= - CUP B56E23004900006: MOBILITA' ALUNNI E PERSONALE : CRITERI DI SELEZIONE
- 19) PROGETTI DI MOBILITA' ERASMUS + CHE PREVEDONO ACCOGLIENZA IN FAMIGLIA DEGLI ALUNNI: ELABORAZIONE VADEMECUM E DOCUMENTAZIONE A SUPPORTO; ISTITUTO COMPRENSIVO "Vincenzo Pagani" COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO
- 20) CONVENZIONE CON SCUOLA EUROPEA I DEL LUSSEMBURGO PER ACCOGLIENZA ALUNNI COINVOLTI NELLA MOBILITA' ERASMUS+ IN FAMIGLIA;
- 21) MODIFICHE E INTEGRAZIONI DEL REGOLAMENTO DI ISTITUTO: - viaggi di istruzione;
- 22) Orario apertura al pubblico uffici di segreteria - Rettifica.
- 23) Varie ed eventuali

Si procede all'appello nominale dei Consiglieri:

	PRESENTE	ASSENTE
Bregliozzi Annarita	x	
Feliziani Michela		x
Componente Genitori		
Mercuri Amato	X (dalle ore 19.06)	
Morelli Marco	x	
Fiordimela Franco	x	
Iaconi Federica	x	
Sacripanti Nadia	x	
Cionfrini Claudia		x
Nicolai Roberto	x	
Carboni Michela	x	
Componente Docenti		
Tartaglia Giuliana		x
Basili Francesca	x	
Speranza Virginia	x	
Pierini Cristina		x
Santini Roberto		x
Mangano Cristiano	x	
Taffetani Donatella		x
Ferrarini Claudia		x
Componente ATA		

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

Amatucci Pietro	x	
Lombardi Anna	x	

Presiede la seduta Carboni Michela e, dalle ore 19.06, Mercuri Amato.

Constatato il numero legale degli intervenuti il Presidente dichiara aperta la seduta.

Il presidente chiama a svolgere la funzione di segretario verbalizzante l'ins.te Mangano Cristiano.

Si passa alla discussione dei rimanenti punti all'ordine del giorno.

PUNTO ODG 14: PIANO ESTATE Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO 4.6 – Azione A4. A – Sotto azione ESO 4.6. A4. A – Avviso Prot.59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus Titolo Progetto: “DIRE, FARE...SCUOLA INSIEME” CNP: ESO 4.6. A4. A-FSEPN-MA-2024-22 CUP: F44D24000480007”: CRITERI INDIVIDUAZIONE ALUNNI PARTECIPANTI AI MODULI DI FORMAZIONE LINGUISTICA (INGLESE PER LA SCUOLA PRIMARIA E FRANCESE PER LA SCUOLA SECONDARIA)

...OMISSIS...

Pertanto,

VISTO il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. n. 275/99 recante “Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche”;

VISTO l'atto di indirizzo del dirigente Scolastico;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il PTOF 2022-25;

VISTO il PIANO ESTATE Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO 4.6 – Azione A4. A – Sotto azione ESO 4.6. A4. A – Avviso Prot.59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus Titolo Progetto: “DIRE, FARE...SCUOLA INSIEME” CNP: ESO 4.6. A4. A-FSEPN-MA-2024-22 CUP: F44D24000480007"

CONSIDERATA la proposta esposta dalla Dirigente

VISTA la delibera n. 96 (24-25) del Collegio dei docenti del 15.5.2025

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 108 (24-25)

Di approvare i seguenti CRITERI INDIVIDUAZIONE ALUNNI PARTECIPANTI AI MODULI DI FORMAZIONE LINGUISTICA (INGLESE PER LA SCUOLA PRIMARIA E FRANCESE PER LA SCUOLA SECONDARIA) per il PIANO ESTATE Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO 4.6 – Azione A4. A – Sotto azione ESO 4.6. A4. A – Avviso Prot.59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus Titolo Progetto: “DIRE, FARE...SCUOLA INSIEME” CNP: ESO 4.6.

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

A4. A-FSEPN-MA-2024-22 CUP: F44D24000480007":

1. alunni con bisogni educativi speciali (socio-economico, culturale linguistico documentato) per i quali è stato predisposto un pdp
2. alunni con disabilità
3. alunni DSA
4. tutti gli altri alunni in ordine di arrivo delle rispettive domande.

PUNTO ODG 15: Proposta didattica "CASA EDITRICE SANMARINESE- GABY BOOKS" (SPONSORIZZAZIONE)

...OMISSIS...

Pertanto,

VISTA la proposta della casa Editrice Sanmarinese GABY BOOKS

RITENUTO che non si ritiene di addivenire ad un rapporto di sponsorizzazione, che preveda l'uso di locali scolastici per iniziative commerciali.

CONSIDERATA la meritevolezza della finalità di arricchimento della biblioteca scolastica.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 109 (24-25)

Di approvare l'affissione delle locandine della casa Editrice Sanmarinese GABY BOOKS, in occasione della giornata del libro che si terrà il 23 aprile 2026, nei locali dei plessi che intendano aderire.

...OMISSIS...

PUNTO ODG 17: Realizzazione di scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico al fine di potenziare il Programma Erasmus+ 2021-2027, nell'ambito della Missione 4 –Componente 1 – Investimento 3.1 <Nuove competenze e nuovi linguaggi= del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU= - CUP B56E23004900006: ACCORDO DI CONCESSIONE E PROGETTO ESECUTIVO

...OMISSIS...

Pertanto,

VISTO il comma 2 dell'articolo 3 del DPR 275 del 1999

VISTO l'articolo 1 della legge 107 del 2015

CONSIDERATO l'Atto di Indirizzo del Dirigente scolastico

VISTO la possibilità di realizzazione di scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico al fine di potenziare il Programma Erasmus+ 2021-2027, nell'ambito della Missione 4 –Componente 1 – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi= del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU= - CUP B56E23004900006: ACCORDO DI CONCESSIONE E PROGETTO ESECUTIVO

CONSIDERATO quanto esposto dal Dirigente Scolastico

VISTA la delibera n. 97 (24-25) del Collegio dei docenti del 15.5.2025

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 110 (24-25)
Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

L’approvazione della realizzazione di scambi ed esperienze formative all’estero per studenti e per il personale scolastico al fine di potenziare il Programma Erasmus+ 2021-2027, nell’ambito della Missione 4 –Componente 1 – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi= del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU= - CUP B56E23004900006: ACCORDO DI CONCESSIONE E PROGETTO ESECUTIVO, secondo il seguente prospetto programmatico:

Mobilità E+ PNRR

PNRR_2024-1-IT02-KA121-SCH-000228390

IN USCITA

IN ENTRATA

	data	n. alunni	Accompagnatori	JOB SH	CORSI	Livello inglese
Malta	6-11 ottobre	15	1 /2	4		B1
LUX	10-17 OTTOBRE	16				B1
Lux	17-21 NOV	16-17 scambio alla pari in famiglia	1/2	5		B1

Dublino					Learn to teach any subject with drama 3 insegnanti	B1
Tallin					Motivate Your Students with Growth Mindset Feedback 3 insegnanti	B1

ERASMUS KA1

2025-1-IT02-KA121-SCH-000327314

	AS 25-26	n.alunni	Accompagnatori	JOB SH	CORSI
MALTA	4-9 Maggio	15	1/2	3	

PUNTO ODG 18: Realizzazione di scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico al fine di potenziare il Programma Erasmus+ 2021-2027, nell'ambito della Missione 4 –Componente 1 – Investimento 3.1 <Nuove competenze e nuovi linguaggi= del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU= - CUP B56E23004900006: MOBILITA' ALUNNI E PERSONALE : CRITERI DI SELEZIONE

...OMISSIS...

Pertanto,

VISTO il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. n. 275/99 recante “Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche”;

VISTO IL progetto Erasmus+ 2021-2027, nell'ambito della Missione 4 –Componente 1 – Investimento 3.1 <Nuove competenze e nuovi linguaggi= del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU= - CUP B56E23004900006: mobilità in uscita studenti

VISTO l'atto di indirizzo del dirigente Scolastico;

VISTO il PTOF 2022-25;

VISTA la delibera n. 98 (24-25) del Collegio dei docenti del 15.5.2025

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 111 (24-25)

Di approvare i seguenti criteri per la MOBILITA' ALUNNI ERASMUS+ CRITERI DI SELEZIONE per la Realizzazione di scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

al fine di potenziare il Programma Erasmus+ 2021-2027, nell'ambito della Missione 4 –Componente 1 – Investimento 3.1 <Nuove competenze e nuovi linguaggi= del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU= - CUP B56E23004900006:

**TITOLO DI ACCESSO: VALUTAZIONE FINALE DEI COMPORTAMENTO A.S. 2023-24
UGUALE O SUPERIORE A NOVE**

PARI OPPORTUNITÀ: VALORE ISEE in corso di validità

MAX 15 PUNTI

VALORE DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Da 0,00 euro fino a 5.000,00 euro	15 punti
Da 5.001,00 euro fino a 20.000,00 euro	10 punti
Oltre i 20.001,00 euro fino ai 35.000,00 euro	5 punti
Oltre i 35.000,00 o non dichiarata	0 punti

**2. MERITO SCOLASTICO: MEDIA DEI VOTI FINALI A.S. 2023-24, ESCLUSI RELIGIONE
E COMPORTAMENTO AX 50 PUNTI**

VALORE DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
MEDIA VALUTAZIONE FINALE COMPRESO TRA 5,1 E 6	0 PUNTI
MEDIA VALUTAZIONE FINALE TRA 6,1 E 7	10 PUNTI
MEDIA VALUTAZIONE FINALE AL 7,1 E 8	20 PUNTI
VALUTAZIONE FINALE TRA 8,1 E 9	35 PUNTI
MEDIA VALUTAZIONE FINALE SUPERIORE AL 9	50 PUNTI

**3. COMPETENZE IN LINGUA INGLESE: VALUTAZIONE TEST DI COMPETENZE
(READING+LISTENING)**

MAX 35 PUNTI

VALORE DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
PUNTEGGIO INFERIORE A 6	0 PUNTI
PUNTEGGIO COMPRESO TRA 6,1 E 7	5 PUNTI
PUNTEGGIO COMPRESO TRA 7,1 E 8	10 PUNTI
PUNTEGGIO COMPRESO TRA 8,1 E 9	20 PUNTI
PUNTEGGIO SUPERIORE AL 9	35 PUNTI

4. CERTIFICAZIONE LINGUISTICA CONSEGUITA/ frequenza corso certificazione linguistica KET a.s. 2024-25:

- LIVELLO A2 /AMMISSIONE ALL'ESAME A2: PT. 5

- LIVELLO A1/AMMISSIONE ALL'ESAME A1 (O SUPERAMENTO): PT. 2;

SE MADRELINGUA: NON NECESSARIA CERTIFICAZIONE. SE MADRELINGUA: NON NECESSARIA CERTIFICAZIONE ma si attribuisce direttamente il punteggio dell'A2 (pt. 5)

INCLUSIONE E MINORI OPPORTUNITÀ:

N. 3 posti riservati ad alunni con bisogni educativi speciali (L. 104 con parere favorevole del GLO, DSA, altro tipo di BES) in ordine di graduatoria.

PER GARANTIRE LA RAPPRESENTATIVITA' DELL'IC:

Almeno n. 1 alunno per ogni plesso (in ordine di graduatoria).

IN CASO DI PARI MERITO SI DARA' LA PRECEDENZA IN BASE AI SEGUENTI CRITERI (A PARTIRE DAL PRIMO):

4) ALUNNI CLASSI TERZE SECONDARIA (A.S. 2025-26)

5) CERTIFICAZIONE LINGUISTICA MINIMO A1 GIA' CONSEGUITA

6) IMPEGNO A PARTECIPARE AI CORSI LINGUISTICI DI ISTITUTO (LIV. A2 PER INGLESE E A1 PER FRANCESE/SPAGNOLO, SALVO MADRELINGUA)

7) MAGGIOR VOTO DI COMPORTAMENTO

In caso di PARI MERITO E NESSUNA PRECEDENZA, SI PROCEDERA' CON ESTRAZIONE A SORTE.

PUNTO ODG 19: PROGETTI DI MOBILITA' ERASMUS + CHE PREVEDONO ACCOGLIENZA IN FAMIGLIA DEGLI ALUNNI: ELABORAZIONE VADEMECUM E DOCUMENTAZIONE A SUPPORTO;

...OMISSIS...

Pertanto,

VISTO il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. n. 275/99 recante "Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche";

VISTO IL progetto Erasmus+ 2021-2027, nell'ambito della Missione 4 –Componente 1 – Investimento 3.1 <Nuove competenze e nuovi linguaggi= del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU= - CUP B56E23004900006: mobilità in uscita studenti

VISTO l'atto di indirizzo del dirigente Scolastico;

VISTO il PTOF 2022-25;

VISTI i modelli della documentazione esposti,

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO
all'unanimità,
DELIBERA N. 112 (24-25)

Di approvare il regolamento e il modello di contratto con le famiglie relativi ai progetti di mobilità Erasmus che prevedono l'accoglienza in famiglia degli alunni (All. n. 4 e 5).

PUNTO ODG 21: MODIFICHE E INTEGRAZIONI DEL REGOLAMENTO DI ISTITUTO: - viaggi di istruzione;

...OMISSIS...

Pertanto,
VISTO il regolamento d'Istituto-Viaggi di Istruzione;
VISTA la proposta illustrata da Mangano Cristiano
VISTA la preminente necessità di tutelare la sicurezza e l'incolumità degli studenti o di terzi;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO
all'unanimità,
DELIBERA N. 113 (24-25)

Di approvare la seguente modifica del Regolamento d'Istituto- Viaggi d'Istruzione, con l'aggiunta alla fine dell'art. 2, del Titolo V, del seguente disposto: **"Nel caso di gravi o reiterate violazioni del Regolamento Disciplinare d'Istituto che mettano a rischio la sicurezza o l'incolumità dell'alunno o di terzi, qualora non fossero praticabili alternative idonee ad ovviare il rischio, il docente responsabile del viaggio, sentiti gli altri docenti accompagnatori e il Dirigente Scolastico, potrà disporre la sospensione degli alunni responsabili da alcune delle attività previste o - d'intesa con il Dirigente Scolastico - il rientro anticipato in sede degli alunni responsabili, previa comunicazione alle famiglie e a spese delle stesse".**

PUNTO ODG 22: Orario apertura al pubblico uffici di segreteria – Rettifica

...OMISSIS...

Pertanto,
VISTO il D.Lgs 297/1994
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
TENUTO CONTO degli orari di funzionamento dei plessi dell'Istituto, con articolazione su 5 giorni settimanali;
VISTA la proposta di rettifica esposta dal Dirigente Scolastico;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO
all'unanimità,
DELIBERA N. 114 (24-25)

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

Di approvare la seguente rettifica dell'orario di apertura al pubblico degli uffici di segreteria: nei giorni in cui l'attività didattica è sospesa, gli uffici di segreteria sono aperti al pubblico solo in orario antimeridiano.

...OMISSIS...

Non essendoci ulteriori punti all'ordine del giorno la seduta è sciolta alle ore 20.10.

Avverso le presenti deliberazioni è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine le deliberazioni diventano definitive e possono essere impugnate solo con ricorso giurisdizionale al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

Il segretario

Il presidente

Michela Carboni

Cristiano Mangano

Amato Mercuri

Per copia conforme all'originale

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Annarita Bregliozi

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi
del D.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*