

**ISTITUTO COMPRENSIVO "Vincenzo Pagani"**

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

Via Trento e Trieste 7 - 63825 MONTERUBBIANO (FM)

Tel. 0734/59178 - c.f.: 81002700441 **codice univoco: UFCPSR**APIC82200L@istruzione.it APIC82200L@pec.istruzione.it_URL: www.icpagani.edu.it

Prot. 3799

Monterubbiano, 03/04/2025

Ai genitori degli alunni
della Scuola secondaria di primo grado
IC "VINCENZO PAGANI"Bacheche digitali
Al sito web istituzionale

p.c. ai docenti esperti e tutor

OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DEGLI ALUNNI PARTECIPANTI AI LABORATORI DEL PROGETTO: "BREAK THE GAP" CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-50673 CUP: F44D21000810006

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO L’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 ;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n.19 (2024-25) del 04/09/2024 di adesione al Progetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 15 (2024-25) del 06/09/2024 di adesione al Progetto;

VISTO l’accordo di concessione prot. n° APIC82200L-0-3869733-AC-M4C1I1.4-2024-1322-P-50673 del 04-10-2024, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”
COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO il PTOF 2022-25, elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 28/10/2021, delibera n. 46/2021-2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

PRESO ATTO che si rende necessario procedere all’individuazione degli alunni corsisti per la realizzazione dei moduli previsti dal progetto,

CONSIDERATI i criteri per la selezione degli alunni deliberati dal Consiglio di Istituto del 11/11/24, Delibera n. 44 (24-25),

E M A N A

il presente avviso pubblico interno per la selezione dei **Corsisti/Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado dell’I.C. “VINCENZO PAGANI”, per la realizzazione delle** attività relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)” per la corretta esecuzione del progetto “**BREAK THE GAP**” CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-50673 CUP: F44D21000810006, come di seguito descritti:

<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo e breve descrizione</i>	<i>CALENDARIO DI MASSIMA</i>	<i>SEDE / N. ORE DOCENTI</i>	<i>n. minino/ massimo alunni</i>
LABORATORIO DI AUTOCAD	Il corso di AutoCAD offre una formazione di base sull’uso del software per il disegno tecnico e la progettazione architettonica, ideale per chi desidera acquisire competenze digitali e pensa di orientarsi in futuro verso questo settore. AutoCAD è uno strumento essenziale per disegnatori, architetti e ingegneri, in quanto permette di creare e modificare progetti con grande precisione, caratteristica indispensabile per attività di progettazione. Questo corso è un’opportunità per sviluppare	Lunedì 28/04/25 ore 17.00-19.00	SECONDARIA PEDASO DURATA: 25 ore Prof.ssa Donatella Taffetani Prof.ssa Luisa Angelici	15-20
		Mercoledì 30/04/25 ore 16.30-19.30		
		Lunedì 05/05/25 ore 17.00-19.00		
		Venerdì 09/05/25 ore 16.30-19.30		
		Lunedì 12/05/25 ore 17.00-19.00		
		Venerdì 16/05/25 ore 16.30-19.30		

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

	competenze pratiche sia nel rilievo architettonico che nella progettazione digitale, dalla raccolta dei dati sul campo alla realizzazione di elaborati tecnici; il laboratorio è pensato per le classi quarte e quinte dell’indirizzo scientifico, che hanno già acquisito nozioni di base di disegno tecnico.	<p><i>Sabato 17/05/25 ore 8.30-11.30</i></p> <p><i>Lunedì 19/05/25 ore 17.00-19.00</i></p> <p><i>Giovedì 22/05/25 ore 17.00-19.00</i></p> <p><i>Sabato 24/05/25 ore 8.30-11.30</i></p>		
Laboratorio di Podcasting	<p>La realizzazione di un podcast (talk, story, fiction) permette agli studenti di sviluppare in gruppo molteplici competenze: dalla ricerca critica delle fonti alla creazione di un contenuto multimediale, dall'uso consapevole del registro espressivo del parlato fino alla necessità di esporre in maniera chiara e accattivante gli argomenti.</p> <p>Adottando una prospettiva inclusiva, soprattutto per alunni con difficoltà di lettura e di scrittura, questo laboratorio costituisce una sfida e un'opportunità per mettere in gioco le proprie capacità valorizzazione anche di alunni con Bisogni Educativi Speciali.</p> <p>Inoltre, coinvolgere gli studenti anche nella realizzazione tecnica permette di sviluppare le competenze digitali relative al podcasting e alla cura di un prodotto multimediale.</p>	<p><i>Giovedì 10/04/25 ore 14.30-17.30</i></p> <p><i>Martedì 15/04/25 ore 14.30-17.30</i></p> <p><i>Martedì 22/04/25 ore 14.30-17.30</i></p> <p><i>Martedì 29/04/25 ore 14.30-17.30</i></p> <p><i>Giovedì 08/05/25 ore 14.30-17.30</i></p> <p><i>Giovedì 15/05/25 ore 14.30-17.30</i></p> <p><i>Giovedì 22/05/25 ore 14.30-17.30</i></p> <p><i>Martedì 27/05/25 ore 14.30-16.30</i></p> <p><i>Giovedì 29/05/25 ore 14.30-16.30</i></p>	<p>SECONDARIA DI PEDASO</p> <p>DURATA: 25 ore</p> <p>Prof. Dario Ciferri</p> <p>Prof.ssa Antonella Mariani</p>	15-20
LABORATORIO DI CANTO CORALE	Il laboratorio è finalizzato a far sperimentare ai ragazzi esperienze significative, sia esclusivamente musicali sia legate ad altre forme espressivo-artistiche: l'avvicinamento dei ragazzi al testo letterario-musicale costituisce un momento di riflessione e arricchimento, favorendo una generale maturazione logica ed espressivo-comunicativa. La finalità è di favorire lo sviluppo delle capacità sintoniche nella condivisione espressiva degli aspetti morfologici: ritmici, metrici, agogici, melodici, armonici e di fraseggio, nonché la capacità di ascolto e di espressione creativa con linguaggi diversi. Promuoverà lo scambio di stati d'animo, di esperienze e darà	<p><i>Giovedì 10/04/25 ore 15.45-17.45</i></p> <p><i>Sabato 12/04/25 ore 9.00-12.00</i></p> <p><i>Giovedì 24/04/25 ore 15.45-17.45</i></p> <p><i>Giovedì 08/05/25 ore 15.45-17.45</i></p> <p><i>Giovedì 15/05/25 ore 15.45-17.45</i></p> <p><i>Giovedì 22/05/25 ore 14.15-17.15</i></p>	<p>SECONDARIA MONTERUBBIANO</p> <p>DURATA: 25 ore</p> <p>Prof. Roberto Santini</p> <p>Prof.ssa Antonelli Cecilia</p>	15-20

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”
COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

L'opportunità alle nuove generazioni di immergersi nella bellezza. I ragazzi diventeranno protagonisti attivi dell'evento culturale, partecipando alla creazione dell'opera d'arte.	Martedì 27/05/25 ore 15.50-17.50		
	Giovedì 29/05/25 ore 14.15-17.15		
	Martedì 03/06/25 ore 14.15-17.15		
	Sabato 21/06/25 ore 9.00-12.00		

In caso di concorrenza di alunni con le medesime condizioni, la Dirigente Scolastica si riserva il diritto di ammettere eccezionalmente un numero superiore di alunni.

Per questo, vi invitiamo ad iscrivervi compilando il seguente modulo Google entro il giorno **lunedì 07/04/2025**:

<https://forms.gle/dWtG5NdD4DuKLXzv5>

L'iscrizione tramite modulo Google è impegnativa e darà il via alla selezione.

La partecipazione progetto è completamente **gratuita** per i partecipanti in quanto finanziata da *Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) PROGETTO: “BREAK THE GAP” CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-50673 CUP: F44D21000810006*

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, sulla famiglia non graverà alcuna spesa ma si dovrà provvedere in proprio al trasporto.

Si precisa che i corsi non potranno essere attivati se non si raggiunge il numero minimo di 15 iscritti e che l'impegno alla frequenza è di basilare importanza visto che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione. Si rende noto che è obbligatoria la frequenza di almeno il 75% delle lezioni per conseguire l'attestato formativo ed è indispensabile assicurare che almeno n. 9 ragazzi ottengano l'attestato.

Appena acquisite le domande di iscrizione, tramite modulo Google, verrà stilato un elenco dei partecipanti ammessi in base ai criteri deliberati dal Consiglio di Istituto dell' 11/11/24, Delibera n. 44 (24-25) che verrà pubblicato **martedì 08/04/2025** nella sezione PNRR -FUTURA D.M. 19/2024 del sito Istituzionale al seguente link:

https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/APIC82200L/28/IN_PUBBLICAZIONE/0/show

Gli alunni ammessi dovranno obbligatoriamente compilare e riconsegnare firmato il modulo di autorizzazione allegato al docente fiduciario di plesso:

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web e all'Albo dell'Istituto.

Allegato:

A) MODULO DI AUTORIZZAZIONE E CONSENSO TRATTAMENTO DATI STUDENTE MINORENNE (*con allegata la fotocopia delle carte di identità di entrambi i genitori*).

La Dirigente Scolastica

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”
COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

Prof.ssa Annarita Bregliozi

*il documento è firmato digitalmente ai sensi del d.lgs. 82/2005 s.m.i. enorme collegate e
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*