



ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO
PEDASO

Via Trento e Trieste 7 - 63825 MONTERUBBIANO (FM)

Tel. 0734/59178 - c.f.: 81002700441 **codice univoco: UFCPSR**

APIC82200L@istruzione.it APIC82200L@pec.istruzione.it URL: www.icpagani.edu.it



ESTRATTO DEL VERBALE CONSIGLIO D'ISTITUTO n. 6 A.S. 2025-26

Il giorno 19 maggio 2026 alle ore 18:00, si riunisce, su convocazione Prot. N. 5581 del 14 maggio 2026 il Consiglio di Istituto dell' IC Vincenzo Pagani di Monterubbiano . La seduta si svolge in presenza presso la scuola secondaria di Pedaso ed ha come oggetto il seguente odg:

1) Approvazione verbale seduta precedente;

2) Approvazione conto consuntivo 2025;

3) Variazione programma annuale 2026;

4) Adozione libri di testo a.s. 2026/27;

5) INTEGRAZIONE PTOF 2025-28:

- Manifestazioni ed eventi
- Progetti e attività
- uscite didattiche
- Nuovo Curricolo di Istituto (indicazioni Nazionali 2025):
 - scuola infanzia
 - scuola primaria classi prime
 - scuola secondaria classi prime
 - il latino per l'educazione non linguistica;
 - criteri generali per la ridefinizione degli strumenti di valutazione.

6) Contributo volontario

7) ELABORAZIONE PTOF 2025-28:

- Proposte per il Calendario scolastico a.s. 2026/27: individuazione giorni di sospensione attività didattiche come da Deliberazione Giunta Regionale n.544 del 11/05/2026;

8) Organico di diritto a.s. 2026/27;

9) Sperimentazione Nazionale finalizzata allo Sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali Nei Percorsi Scolastici (Legge 19 febbraio 2025, n. 22): proposta progettuale “Armonica-mente”;

10) PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1

– Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento

2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico

Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola.

M4C1I2.1-2026-1745- APPROVAZIONE PROGETTO Progetto “RestIAmo umani: fare conoscenza con l'IA”, CUP: F44D25003250006 E INTEGRAZIONE AL PTOF 2025-28;

12) PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1– Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola. M4C1I2.1-2026-1745- Progetto “RestlAmo umani: fare conoscenza con l'IA”, CUP: F44D25003250006: CRITERI INDIVIDUAZIONE GRUPPO DI LAVORO E ESPERTI FORMATORI E TUTOR;

13) proposta modifica orario delle lezioni a.s. 2026/27:

- primaria Monterubbiano e Campofilone;

- primaria Pedaso

14) AVVISO - 81652, 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026 CANDIDATURA N. 17030: modifica progetto;

15) Progetto Erasmus+ 2026-1-IT02-KA121-SCH-000411783: CRITERI SELEZIONE ALUNNI PARTECIPANTI;

16) Progetto Erasmus+ 2026-1-IT02-KA121-SCH-000411783: CRITERI SELEZIONE DOCENTI PARTECIPANTI;

17) PN 2021-27 Avviso n. 112894 del 11/05/2026 Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica- Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio: INTEGRAZIONE AL PTOF 2025-28;

18) PN 2021-27 Avviso n. 112894 del 11/05/2026 Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica- Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio: CRITERI INDIVIDUAZIONE GRUPPO DI LAVORO – ESPERTI- TUTOR E DOCENTI/ATA DI SUPPORTO;

19) PN 2021-2027 Avviso n. 112894 dell’ 11/05/2026 Percorsi per il potenziamento delle competenze , l’ inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni - Fondi strutturali europei - Programma nazionale “ scuola e competenze” 2021-2027- Fondo sociale europeo plus /(FSE+)- Azione : ESO4.6A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Sottrazione : ESO4.6.A4.A. Interventi di ampliamento del tempo scuola , di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali di contrasto alla dispersione scolastica , inclusiu percorsi di motivazione allo studio: AUTORIZZAZIONE DS COME PROJECT MANAGER;

20)Adesione Rete Compità Marche aa.ss. 2026/2029;

21)Patto di corresponsabilita’ viaggi di istruzione;

22) Varie ed eventuali.

Si procede all’appello nominale dei Consiglieri:

	PRESENTE	ASSENTE
Bregliozzi Annarita	x	
Feliziani Michela	x (esce alle ore 18.56)	
Componente Genitori		
Mercuri Amato	x	
Morelli Marco	x	
Fiordimela Franco	x	
Iacoponi Federica		x
Sacripanti Nadia		x
Cionfrini Claudia		x
Nicolai Roberto		x
Carboni Michela	x	
Componente Docenti		
Tartaglia Giuliana		x
Basili Francesca		x
Speranza Virginia		x
Pierini Cristina	x	
Santini Roberto	x	
Mangano Cristiano		x
Taffetani Donatella	x	
Ferrarini Claudia		x
Componente ATA		
Amatucci Pietro	x	
Lombardi Anna	x	

Presiede la seduta Mercuri Amato.

Constatato il numero legale degli intervenuti, il Presidente dichiara aperta la seduta.

Si passa alla discussione dei singoli punti all'ordine del giorno.

Il presidente chiama a svolgere la funzione di segretario verbalizzante Carboni Michela e apre la discussione sul primo punto all'o.d.g.

Primo punto all' o.d.g.: Lettura e approvazione verbale seduta precedente

- OMISSIS -

Secondo punto all' o.d.g : Approvazione Conto Consuntivo 2025

- OMISSIS -

Pertanto,

VISTO l' art. 21 Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell' articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. Decreto 28 agosto 2018, n. 129, con particolare riferimento agli artt. 22 e 23;

VISTI gli orientamenti interpretativi emanati da MIUR con nota Prot. n. 74 del 5 gennaio 2019;

VISTO Conto Consuntivo dell' esercizio finanziario 2025 predisposto dalla DSGA e riportato nell' apposita modulistica ministeriale, cui è allegata la relazione illustrativa;

VISTO il parere positivo di regolarità contabile reso dai Revisori dei Conti;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all' unanimità,

DELIBERA N. 81 (25-26)

- di approvare il Conto Consuntivo dell' esercizio finanziario 2025, così come predisposto dalla DSGA e riportato nella modulistica ministeriale modelli H, K, J, I, L, M ed N, cui è allegata la relazione illustrativa;

- di disporre la pubblicazione nel sito web dell' Istituzione Scolastica (sezione Amministrazione Trasparente) e nel portale unico dei dati delle scuole: <https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/8881/documento/APIC82200L/1>

Terzo punto all' o.d.g: Variazioni programma annuale 2026;

- OMISSIS -

Pertanto,

VISTO il D.I. n. 129/2018, concernente il "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Programma Annuale dell' esercizio finanziario 2026, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 61 del 29/01/2026;

VISTA la delibera n.61 (2025/2026) del 29/01/2026 del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale 2026;

PRESO ATTO delle assegnazioni/finanziamenti finalizzati pervenuti all' Istituzione scolastica;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 82 (25-26)

di approvare le seguenti variazioni del programma annuale 2026:

VARIAZIONI AL PROGRAMMA ANNUALE 2026

n .	provvedimen to		causale entrata	destinazione di spesa		
	pro t	data	dettaglio	codic e	voce	importo
8	381 0	31/03/20	Assicurazione alunni as 2025/2026	A.2.1	FUNZIONAME NTO AMMINISTRA TIVO	57,00 €
9	382 5	31/03/2 025	CAMPO ESTIVO EMOZIONIAMOCI	A.5.1	Visite,viaggi e programmi di studio all'estero	15.498,00 €
10	387 9	01/04/2 026	PROGETTO ACQUA AMICA -corsi di nuoto - MM Campofilone e MM MRB	A.3.1	DIDATTICA	1.904,00 €
11	405 4	08/04/2 026	storno mandato n.39- errore IBAN	A.3.6	ERASMUS+ PNRR_2024-1- IT02-KA121-SCH-000228390 (DM61/2023) - CUP B56E23004900006	100,00 €
12	450 5	20/04/2 026	Assicurazione alunni as 2025/2026	A.2.1	Funzionamento amministrativo	38,00 €
13	571 1	18/05/2 026	contributi famigli- viaggi istruzione, visite guidate, uscite didattiche	A.5.1	Visite,viaggi e programmi di studio all'estero	23.896,80 €
14	571 2	18/05/2 026	Proloco Campofilone – “un’orchestra di voci”	P.2.1.	PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"	3.000,00 €

Quarto punto all'o.d.g.: Adozione libri di testo a.s. 2026/27;

- OMISSIS -

Pertanto,

VISTO il Decreto ministeriale n. 51 del 26 marzo 2026**Vista** la Nota Miur 2581 del 2014**Visto** il D.M. 781 del 27 settembre 2013**Visto** il D.M. 43 dell'11 maggio 2012**VISTO** il Decreto ministeriale n. 51 del 26 marzo 2026**VISTA** la Nota ministeriale n. 97152 del 31/03/2026**CONSIDERATO** che è stato possibile consultare le proposte editoriali per l'a.s. 2026/2027;

ACQUISITE le proposte di nuova adozione e/o di conferma dei libri di testo per l'a.s. 2026/2027
allegate al presente verbale;

ACQUISITO il parere favorevole dei Consigli di classe relativo alle conferme e/o alle nuove adozioni;

PRESO ATTO delle relazioni degli insegnanti per le proposte di nuova adozione;

CONSIDERATO che i tetti di spesa previsti dal Decreto del Ministro dell'istruzione, sono rispettati per le classi della scuola primaria e quelli previsti dall'Art. 1 c. 3 DM 51/2026 sono rispettati per tutte le classi della scuola secondaria di primo grado;

VISTO il D.M. DM 51/2026 che definisce anche il tetto massimo di spesa della dotazione libraria per ciascun anno della scuola secondaria di primo grado e specifica che eventuali incrementi degli importi indicati devono essere contenuti entro il limite massimo del 20%, adeguatamente motivati da parte del Collegio dei docenti ed approvati dal Consiglio d'Istituto;

VISTA la delibera n. 77 (25-26) del Collegio docenti del 14.5.2026.

CONSIDERATO che il superamento dei tetti di spesa è stato contenuto nei limiti del 20% previsto dal suddetto D.M. 51/2026 per le seguenti motivazioni:

- la scelta di mantenere testi già in adozione favorisce il passaggio e lo scambio dei libri tra fratelli, parenti e studenti, riducendo di fatto il peso economico sulle famiglie;
- nelle classi seconde e terze molti testi sono mantenuti per normale scorrimento e non possono essere modificati;
- ove possibile, sono stati adottati volumi unici validi per l'intero triennio, soluzione che consente un contenimento delle spese nel lungo periodo;
- in alcune discipline non è stato possibile adottare il volume unico, poiché ciò avrebbe comportato testi eccessivamente voluminosi e poco funzionali;
- si è inoltre tenuto conto dell'aumento generalizzato del costo dei libri di testo, superiore all'inflazione programmata.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 83 (25-26)

di approvare le nuove adozioni dei libri di testo per l'a.s. 2026-2027 sulla base della delibera del Collegio dei docenti che ha vagliato le motivazioni e delle relazioni dei docenti proponenti, e di confermare i restanti testi già in adozione.

Quinto punto all'o.d.g.: INTEGRAZIONE PTOF 2025-28:

- **Manifestazioni ed eventi**
- **Progetti e attività**
- **uscite didattiche**
- **Nuovo Curricolo di Istituto (indicazioni Nazionali 2025):**
 - **scuola infanzia**
 - **scuola primaria classi prime**
 - **scuola secondaria classi prime**

- il latino per l'educazione non linguistica;
 - criteri generali per la ridefinizione degli strumenti di valutazione.
- OMISSIS -

Pertanto,

VISTO il comma 2 dell'articolo 3 del DPR 275 del 1999

VISTO l'articolo 1 della legge 107 del 2015 ;

CONSIDERATO l'Atto di Indirizzo della Dirigente scolastica

VISTO il PTOF 2025-28

VISTA la delibera n. 78 (25-26) del Collegio docenti del 14.5.2026,

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 84 (25-26)

di approvare l'INTEGRAZIONE PTOF 2025-28:

- Manifestazioni ed eventi (All. 1)
- Progetti e attività: progetto scuola dell'infanzia di Pedaso, realizzato in collaborazione con il plesso "N. Miscia" di San Benedetto del Tronto (ISC Nord);
- uscite didattiche: uscite con scuolabus per progetti scuola infanzia di Moresco (continuità) e secondaria di Monterubbiano (correlato al progetto "Alberi maestri").

- OMISSIS -

Pertanto,

VISTO il Decreto Ministeriale 9 dicembre 2025, n. 221

VISTA la Nota MIM n. 1312 del 12 marzo 2026:

CONSIDERATA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018;

VISTO il comma 2 dell'articolo 3 del DPR 275 del 1999

VISTO l'articolo 1 della legge 107 del 2015 ;

CONSIDERATO il Curricolo di istituto, come elaborato dai dipartimenti disciplinari,

VISTA la delibera n. 79 (25-26) del Collegio docenti del 14.5.2026,

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 85 (25-26)

L'approvazione dell'impostazione generale del Nuovo Curricolo di Istituto come elaborato dalla "comunità di pratiche" in base alle indicazioni Nazionali 2025:

- scuola infanzia
- scuola primaria classi prime
- scuola secondaria classi prime
- il latino per l'educazione non linguistica con le seguenti modalità:

- in modalità curricolare verrà affrontato l'esame comparativo del lessico, non solo di quello intellettuale ma anche di quello della vita quotidiana, con una grande attenzione alla dimensione storica e diacronica; in questa prospettiva si valorizzeranno anche le sollecitazioni tecnologiche, attraverso un dialogo costante con le discipline STEM e ponendo al centro l'attenzione ai valori della Costituzione appresi tramite l'educazione civica.
- in modalità extracurricolare, per 1 ora a settimana circa, anche articolate diversamente in moduli di 2-3 ore a settimana concentrate in un solo quadrimestre, si punterà a comunicare e rafforzare la consapevolezza della relazione storica che lega la lingua italiana a quella latina e a rendere evidente come il latino costituisca un'eredità condivisa e un elemento di continuità tra le diverse culture europee, così da far maturare la coscienza della sostanziale unità della civiltà europea attraverso la conoscenza del lessico delle lingue oggetto di studio e in particolare della lingua italiana, ad acquisire maggiore consapevolezza del significato delle parole, approfondendone la semantica e a preparare gli studenti a una migliore conoscenza della grammatica e della sintassi della lingua italiana, valorizzando il confronto con la sua origine latina, anche con finalità orientative. Il laboratorio sarà tenuto da docenti interni e verrà organizzato sulla base delle adesioni raccolte tramite apposita circolare.

- criteri generali per la ridefinizione degli strumenti di valutazione.

Sesto punto all'o.d.g.: Contributo volontario dei genitori

- OMISSIS -

Pertanto,

VISTO il DPR 275 del 1999

VISTO l'articolo 1 della legge 107 del 2015 ;

CONSIDERATO l'Atto di Indirizzo della Dirigente scolastica

VISTO il PTOF 2025-28;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018

VISTA la proposta del D.S.

CONSIDERATA congrua alle esigenze dell'Istituto e sostenibile dalle famiglie la quota di euro 30,00 annue su base volontaria,

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 86 (25-26)

di approvare la previsione di un contributo volontario annuo da parte dei genitori, per un importo di 30,00 euro, a partire dall'a.s. 2026/27.

Settimo punto all' o.d.g ELABORAZIONE PTOF 2025-28

Calendario scolastico a.s. 2026/27: individuazione giorni di sospensione attività didattiche come da deliberazione Giunta Regionale n. 544 del 11/05/2026

- OMISSIS -

Pertanto,

VISTA la delibera n. 544 DEL 11/05/2026 della Giunta Regionale Regione Marche

VISTO l'art. 5 del D.P.R. 275/1999, in base a cui gli adattamenti del calendario scolastico sono stabiliti dalle istituzioni scolastiche in relazione alle esigenze derivanti dal Piano dell'offerta formativa, nel rispetto delle funzioni in materia di determinazione del calendario scolastico esercitate dalle Regioni a norma dell'articolo 138, comma 1, lettera d) del decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112."

VISTO che le Istituzioni scolastiche hanno a disposizione: n. 1 giorno di ulteriore sospensione dell'attività didattica, qualora la festività del Santo Patrono ricorra in un giorno in cui siano previste lezioni; n.3 giorni di ulteriore sospensione dell'attività didattica nel caso in cui la festività del Santo Patrono non ricorra in un giorno in cui siano previste lezioni o ricorra in un giorno festivo;

CONSIDERATO che i giorni festivi del Santo Patrono ricorrono in tutti i sei comuni dell'IC Pagani in un giorno in cui non sono previste lezioni alla scuola primaria e secondaria di primo grado;

VISTO il PTOF 2025/28;

CONSIDERATO che è compito del collegio docenti proporre al Consiglio d'Istituto le modifiche al calendario regionale;

PRESO ATTO della delibera n.. 80 (25-26) del Collegio dei docenti del 14/05/2026 con cui, alla maggioranza (con 79 voti favorevoli) dei presenti, viene approvata la proposta di sospensione delle attività didattiche nei giorni 2 novembre, 7 dicembre, 9 febbraio e 30 aprile;

CONSIDERATO che la data del 03/05/2025 viene ritenuta più idonea a venire incontro alle esigenze delle famiglie,

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 87 (25-26)

di approvare la proposta di sospensione delle attività didattiche nei giorni 2 novembre, 7 dicembre 2026 e 30 aprile e 3 maggio 2027.

Tredicesimo punto all' o.d.g (mozione d' ordine): proposta modifica orario delle lezioni a.s. 2026/27:

- primaria Monterubbiano e Campofilone;

- primaria Pedaso

- OMISSIS -

Pertanto, dopo ampia e attenta discussione,

VISTO il DPR 275 del 1999

VISTO l'articolo 1 della legge 107 del 2015 ;

CONSIDERATO l'Atto di Indirizzo della Dirigente scolastica

VISTO il PTOF 2025-28;

VISTA la richiesta dei genitori del plesso della scuola primaria di Pedaso, emersa nel corso dei Consigli di interclasse dell'a.s. 2025/26;

TENUTO CONTO dell'analogia tra l'orario e le modalità organizzative proposti per la primaria di Pedaso rispetto a quelli degli altri plessi della scuola primaria;

TENUTO CONTO delle esigenze delle famiglie di Pedaso, che hanno più figli iscritti alla scuola primaria e alla secondaria di Pedaso, i cui orari sono poco compatibili a un rientro a casa per consumare il pasto;

PRESO ATTO della proposta delle docenti delle scuole primarie di Campofilone e Monterubbiano,

CONSIDERATE le difficoltà logistiche dovute alla presenza di un unico servizio di trasporto comunale per le scuole primarie e secondarie di Campofilone e Monterubbiano, che non potrebbero essere coinvolte da analoga modifica in quanto per le secondarie l'organico funzionale di Istituto non consentirebbe un'estensione anche minima dell'orario di apertura a meno che non si ricorra al pagamento di "ore eccedenti" con un servizio di "post scuola";

CONSIDERATI i tempi del trasporto scolastico delle scuole primarie di Campofilone e Monterubbiano, che comporterebbero un ritorno a casa per il pranzo eccessivamente tardivo,

CONSIDERATE le potenzialità e i limiti dell'organico funzionale di Istituto,

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

A maggioranza dei presenti (Contrari: - OMISSIS -)

DELIBERA N. 88 (25-26)

- di approvare la proposta di modifica orario per la scuola primaria di Pedaso, come segue:

orario continuato il martedì dalle 8:00 alle 16:00, con pausa pranzo, consumando un pasto portato da casa, dalla ore 13.24 alle ore 14.00.

- di non approvare la proposta riguardante la scuola primaria di Campofilone e Monterubbiano mantenendo l'orario attualmente in essere.

PUNTO ODG 15: Progetto Erasmus+ 2026-1-IT02-KA121-SCH-000411783: CRITERI SELEZIONE ALUNNI PARTECIPANTI

- OMISSIS -

Pertanto,

VISTO il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. n. 275/99 recante "Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche";

VISTO l'atto di indirizzo del dirigente Scolastico;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il PTOF 2022-25;

VISTO il Progetto Erasmus+ 2026-1-IT02-KA121-SCH-000411783;

PRESO ATTO della delibera n. 85-2026/27 del Collegio dei docenti del 14.5.2026;

CONSIDERATO che utilizzare il criterio della certificazione linguistica potrebbe penalizzare gli alunni frequentanti la classe prima nel presente anno scolastico, in quanto non sono stati coinvolti nei corsi di certificazione linguistica organizzati dalla scuola;

RITENUTO dunque di dover mantenere il test di competenze linguistiche di inglese,

Dopo ampia e attenta discussione,

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 89 (25-26)

di approvare i seguenti criteri di selezione degli alunni partecipanti al Progetto Erasmus+ 2026-1-IT02-KA121-SCH-000411783:

- **TITOLO DI ACCESSO: VALUTAZIONE FINALE DEI COMPORTAMENTO A.S. 2025-26 UGUALE O SUPERIORE A NOVE**
- **PRECEDENZA ASSOLUTA: NON AVERE MAI PARTECIPATO ALLA MOBILITÀ STUDENTI DI ISTITUTO A VALERE SUL PROGRAMMA ERASMUS+**
- **CONDIZIONE DI AMMISSIONE A MOBILITÀ CHE PREVEDONO "SCAMBIO PERFETTO": DARE LA DISPONIBILITÀ AD OSPITARE UN/UNA ALUNNO/A DI ALTRO PAESE.**

1. VALUTAZIONE TITOLI

I. VALORE ISEE in corso di validità/anno 2026

MAX 15 PUNTI

VALORE DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Da 0,00 euro fino a 5.000,00 euro	15 punti
Da 5.001,00 euro fino a 20.000,00 euro	10 punti
Oltre i 20.001,00 euro fino ai 35.000,00 euro	5 punti
Oltre i 35.000,00 o non dichiarata	0 punti

II. MEDIA DEI VOTI¹ FINALI A.S. 2025-26, ESCLUSI RELIGIONE E COMPORTAMENTO MAX 50 PUNTI

VALORE DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
MEDIA VALUTAZIONE FINALE COMPRESO TRA 5,1 E 6	0 PUNTI
MEDIA VALUTAZIONE FINALE TRA 6,1 E 7	10 PUNTI

¹ Si arrotonda ai decimi

MEDIA VALUTAZIONE FINALE AL 7,1 E 8	20 PUNTI
VALUTAZIONE FINALE TRA 8,1 E 9	35 PUNTI
MEDIA VALUTAZIONE FINALE SUPERIORE AL 9	50 PUNTI

III. VALUTAZIONE TEST DI COMPETENZE (READING + LISTENING)

MAX 35 PUNTI

VALORE DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
PUNTEGGIO FINO A 6	0 PUNTI
PUNTEGGIO COMPRESO TRA 6,1 E 7	5 PUNTI
PUNTEGGIO COMPRESO TRA 7,1 E 8	10 PUNTI
PUNTEGGIO COMPRESO TRA 8,1 E 9	20 PUNTI
PUNTEGGIO SUPERIORE AL 9	35 PUNTI

IV. CERTIFICAZIONE LINGUISTICA CONSEGUITA:

- LIVELLO B1/AMMISSIONE ALL'ESAME B1: PT. 8
- LIVELLO A2 /AMMISSIONE ALL'ESAME A2: PT. 5
- LIVELLO A1/AMMISSIONE ALL'ESAME A1 (O SUPERAMENTO): PT. 2;

SE MADRELINGUA: NON NECESSARIA CERTIFICAZIONE ma si attribuisce direttamente il punteggio massimo (pt. 8)

2. **INCLUSIONE E MINORI OPPORTUNITÀ:**

Verrà riservato un 20% di posti ad alunni CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES, DSA, L.104/1992).

3. **PER GARANTIRE LA RAPPRESENTATIVITÀ DELL'ISTITUTO:**

Almeno n. 1 alunno per ogni plesso (in ordine di graduatoria).

IN CASO DI PARI MERITO SI DARÀ LA PRECEDENZA IN BASE AI SEGUENTI CRITERI (A PARTIRE DAL PRIMO):

- 1) ALUNNI CLASSI TERZE a.s. 2026/27
- 2) CERTIFICAZIONE LINGUISTICA MINIMO A1 GIA' CONSEGUITA
- 3) AVER PARTECIPATO/IMPEGNO A PARTECIPARE AI CORSI LINGUISTICI DI ISTITUTO (LIV. A2 o superiore PER INGLESE E A1 PER FRANCESE/SPAGNOLO, SALVO MADRELINGUA)
- 4) MAGGIOR VOTO DI COMPORTAMENTO.

In caso di PARI MERITO E NESSUNA PRECEDENZA, SI PROCEDERÀ CON ESTRAZIONE A SORTE.

Sedicesimo punto all'o.d.g.: Progetto Erasmus+ 2026-1-IT02-KA121-SCH-000411783: CRITERI SELEZIONE DOCENTI PARTECIPANTI

- OMISSIS -

Pertanto,

VISTO il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. n. 275/99 recante "Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche";

VISTO l'atto di indirizzo del dirigente Scolastico;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il PTOF 2025-28;

VISTO il Progetto Erasmus+ 2026-1-IT02-KA121-SCH-000411783 e la necessità di individuare criteri equi per la selezione dei docenti partecipanti;

TENUTO CONTO dei criteri precedentemente deliberati per il KA121-2025, che si assumono come punto di riferimento della presente delibera,

VISTA la delibera n. 86-2025/26 del Collegio dei docenti del 14/05/2026,

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 90 (25-26)

di modificare la tabella di valutazione titoli dei docenti già in uso (KA121-2025) per l'individuazione dei docenti partecipanti al Progetto Erasmus+ 2026-1-IT02-KA121-SCH-000411783, modificando la suddetta tabella attualmente in uso, come segue:

- **elevare il punteggio massimo assegnabile da 2 a 4 punti per le certificazioni linguistiche di livello superiore a quello minimo richiesto per l'accesso (B1);**
- **precisare che la laurea in Scienze della Formazione Primaria e l'idoneità all'insegnamento della lingua inglese conseguita mediante concorso magistrale o percorso universitario costituiscono titoli validi ai fini della valutazione delle competenze linguistiche, ma non possono essere conteggiati due volte, sia come titolo di studio sia come certificazione linguistica;**
- **consentire il cumulo dei punteggi nel caso in cui il docente, oltre al titolo di studio o all'idoneità all'insegnamento della lingua inglese, sia in possesso di una certificazione linguistica internazionale rilasciata da ente certificatore accreditato;**
- **aggiornare il riferimento alle certificazioni informatiche inserite nella griglia di valutazione, adeguandolo alle tipologie di certificazioni attualmente riconosciute;**
- **eliminare dalla griglia di valutazione il riferimento alla partecipazione a corsi di formazione all'estero svolti autonomamente al di fuori del programma Erasmus+, al fine di valorizzare prioritariamente le esperienze formative direttamente collegate alle attività progettuali e agli obiettivi strategici dell'Istituto;**
- **confermare la valorizzazione dell'esperienza professionale maturata attraverso incarichi e funzioni svolti all'interno dell'Istituto, quali funzioni strumentali, referenti di progetto e altre attività organizzative rilevanti**

- sostituire, nell'ambito dei criteri relativi all'esperienza professionale, il riferimento al "team digitale" con quello alle "Comunità di pratiche" e ai gruppi di lavoro istituiti nell'ambito delle attività di innovazione e sviluppo dell'Istituto, riconoscendo il significativo contributo professionale fornito dai docenti impegnati in tali organismi.

Ottavo punto all'o.d.g.: Organico di diritto a.s. 2026/27;

- OMISSIS -

Nono punto all'o.d.g.: Sperimentazione Nazionale finalizzata allo Sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali nei Percorsi Scolastici (Legge 19 febbraio 2025, n. 22): proposta progettuale "Armonica-mente"

- OMISSIS -

Pertanto,

Visto il DPR 8 marzo 1999, n. 275

Vista la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018 sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente, che include le competenze personali, sociali e la capacità di imparare a imparare.

VISTA la L. 107/2025;

Visto il D.Lgs 13 aprile 2017, n. 62, per gli aspetti legati alla valutazione delle competenze nel primo ciclo.

Vista la Legge 19 febbraio 2025, n. 22, recante "Introduzione dello sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali nei percorsi scolastici";

VISTO il PTOF 2025-28 e il relativo Piano di Miglioramento di istituto;

VISTA la delibera n. 81-2025/26 del Collegio dei docenti del 14/05/2026,

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 91 (25-26)

di approvare la proposta progettuale "Armonica-mente" relativa alla Sperimentazione nazionale finalizzata allo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali nei percorsi scolastici di cui alla legge 19 febbraio 2025, n. 22".

Decimo punto all'o.d.g.: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1– Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola. M4C1I2.1-2026-1745- APPROVAZIONE PROGETTO Progetto "RestIAmo umani: fare conoscenza con l'IA", CUP: F44D25003250006 E INTEGRAZIONE AL PTOF 2025-28;

- OMISSIS -

Pertanto,

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275

VISTA la L. 107/2025;

VISTA la Legge 19 febbraio 2025, n. 22, recante “Introduzione dello sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali nei percorsi scolastici”;

VISTO il PTOF 2025-28 ;

VISTO il PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola. M4C1I2.1-2026-1745- Progetto “RestIAmo umani: fare conoscenza con l'IA”, CUP: F44D25003250006;

VISTA la delibera n. 82-2025/26 del Collegio dei docenti del 14/05/2026,

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

All’unanimità

DELIBERA N. 92 (25-26)

Di approvare il PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola. M4C1I2.1-2026-1745- Progetto “RestIAmo umani: fare conoscenza con l'IA”, CUP: F44D25003250006.

Undicesimo punto all’o.d.g.: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola. M4C1I2.1-2026-1745- Progetto “RestIAmo umani: fare conoscenza con l'IA”, CUP: F44D25003250006: CRITERI INDIVIDUAZIONE GRUPPO DI LAVORO E ESPERTI FORMATORI E TUTOR;

- OMISSIS -

Pertanto,

VISTO il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. n. 275/99 recante “Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche”;

VISTO l’atto di indirizzo del dirigente Scolastico;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il PTOF 2025-28;

VISTO l’Allegato 1 del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 6 marzo 2026, n. 38;

VISTO il PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola. M4C1I2.1-2026-1745- Progetto “RestIAmo umani: fare conoscenza con l'IA”, CUP: F44D25003250006;

VISTA la delibera n. 83-2025/26 del Collegio dei docenti del 14/05/2026,

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all’unanimità,

DELIBERA N. 93 (25-26)

di approvare i seguenti criteri per l’individuazione per il gruppo di lavoro e gli esperti e tutor del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola. M4C1I2.1-2026-1745- Progetto “RestIAmo umani: fare conoscenza con l'IA”, CUP: F44D25003250006: gli stessi usati in precedenza:

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO					
<u>Criteri di ammissione:</u> • essere in possesso dei requisiti di cui all’Avviso per il ruolo per cui si presenta domanda • essere docente interno per tutto il periodo dell’incarico (se si partecipa come interno)					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		20			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			

A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad			
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad.			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad.			

C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad.			
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	1 punto cad.			
TOTALE MAX		100			

Dodicesimo punto all'o.d.g.: **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E**

RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola. M4C1I2.1-2026-1745- Progetto "RestIAmo umani: fare conoscenza con l'IA", CUP: F44D25003250006:AUTORIZZAZIONE DS COME PROJECT MANAGER

- OMISSIS -

Pertanto,

VISTO l'Avviso pubblico del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione PNRR - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola. M4C1I2.1-2026-1745- Progetto "RestIAmo umani: fare conoscenza con l'IA", CUP: F44D25003250006:AUTORIZZAZIONE DS COME PROJECT MANAGER

VISTO l'Allegato 1 del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 6 marzo 2026, n. 38;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

CONSIDERATO che l'incarico di *"project manager- coordinamento generale del progetto e direzione dei percorsi formativi"* è un'attività strettamente connessa al raggiungimento di Target del progetto;

DATO ATTO non suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario né nei compiti istituzionali del Dirigente Scolastico

RITENUTO pertanto che il Dirigente scolastico possa assumere l'incarico di project manager-coordinamento generale del progetto e direzione dei percorsi formativi a titolo oneroso, nel progetto di cui sopra,

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 94 (25-26)

di approvare l'AUTORIZZAZIONE del DS COME PROJECT MANAGER del seguente progetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola. M4C1I2.1-2026-1745- Progetto "RestIAmo umani: fare conoscenza con l'IA", CUP: F44D25003250006.

Quattordicesimo punto all'o.d.g.: AVVISO - 81652, 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026 CANDIDATURA N. 17030: modifica progetto;

- OMISSIS -

Pertanto,

VISTO il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. n. 275/99 recante "Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche";

VISTO l'AVVISO - 81652, 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026 CANDIDATURA N. 17030:

VISTO la numerosità degli iscritti ai corsi di inglese "English for you! 1", "English for you! 2", "English for you! 3";

VISTA la proposta di modifica presentata di sostituire un modulo di Arte n. 38735 “La nostra scuola sempre più bella!” con un ulteriore modulo di lingua inglese per la scuola primaria “English for you! 4”;

CONSIDERATA la disponibilità della docente Cecilia Antonelli a rinunciare al corso,

VISTA la delibera n. 84--2025/26 del Collegio dei docenti del 14/05/2026,

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

All'unanimità

DELIBERA N. 95 (25-26)

di approvare la modifica del progetto relativo all'AVVISO n. 81652 del 23/05/2025 – FSE+, Piano Estate 2025-2026, candidatura n. 17030, come segue:

sostituzione del corso di Arte n. 38735 “La nostra scuola sempre più bella!” con un ulteriore modulo di lingua inglese per la scuola primaria “English for you! 4”, al fine di rispondere all'elevato numero di richieste di iscrizione pervenute da parte delle famiglie degli alunni della scuola primaria.

Diciassettesimo punto all'o.d.g.: PN 2021-27 Avviso n. 112894 del 11/05/2026 Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica- Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio: INTEGRAZIONE AL PTOF 2025-28

- OMISSIS -

Pertanto,

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275

VISTA la L. 107/2025;

VISTA la Legge 19 febbraio 2025, n. 22, recante “Introduzione dello sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali nei percorsi scolastici”;

VISTO il PTOF 2025-28;

VISTO il PN 2021-27 Avviso n. 112894 del 11/05/2026 Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica- Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio

VISTA la delibera n. 87-2025/26 del Collegio dei docenti del 14/05/2026,

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 96 (25-26)

di approvare l'adesione al PN 2021-27 Avviso n. 112894 del 11/05/2026 Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica- Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio e relativa integrazione al PTOF del progetto.

Diciottesimo punto all'o.d.g.: PN 2021-27 Avviso n. 112894 del 11/05/2026 Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica- Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio: CRITERI INDIVIDUAZIONE GRUPPO DI LAVORO – ESPERTI- TUTOR E DOCENTI/ATA DI SUPPORTO.

- OMISSIS -

Pertanto,

VISTO il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. n. 275/99 recante “Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche”;

VISTO l'atto di indirizzo del dirigente Scolastico;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il PTOF 2025-28;

VISTO l'Allegato 1 del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 6 marzo 2026, n. 38;

VISTA la delibera n. 88-2025/26 del Collegio dei docenti del 14/05/2026,

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 97 (25-26)

di mantenere gli stessi CRITERI INDIVIDUAZIONE GRUPPO DI LAVORO – ESPERTI- TUTOR E DOCENTI/ATA DI SUPPORTO già adottati in altri PN., per il PN 2021-27 Avviso n. 112894 del 11/05/2026 Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica- Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio - e precisamente:

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO					
Criteri di ammissione: • essere in possesso dei requisiti di cui all'Avviso per il ruolo per cui si presenta domanda • essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico (se si partecipa come interno)					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		20			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad			

LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad.			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad.			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad.			
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	1 punto cad.			

TOTALE MAX	100			
-------------------	------------	--	--	--

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA/SUPPORTO					
<u>Criteri di ammissione:</u> • essere in possesso dei requisiti di cui all'Avviso per il ruolo per cui si presenta domanda • essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico (se si partecipa come interno)					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
	Verrà valutata una sola laurea	15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti			
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					

C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	3 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.))	Max 10	2 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.			
TOTALE	100				

Diciannovesimo punto all'o.d.g.: PN 2021-27 Avviso n. 112894 del 11/05/2026 Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica- Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio: AUTORIZZAZIONE DS COME PROJECT MANAGER

- OMISSIS -

Pertanto,

VISTO il PN 2021-27 Avviso n. 112894 del 11/05/2026 Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica- Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio

VISTO l'Allegato 1 del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 6 marzo 2026, n. 38;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

CONSIDERATO che l’incarico di *“project manager- coordinamento generale del progetto e direzione dei percorsi formativi”* è un’attività strettamente connessa al raggiungimento di Target del progetto;

DATO ATTO non suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario né nei compiti istituzionali del Dirigente Scolastico

RITENUTO pertanto che il Dirigente scolastico possa assumere l’incarico di project manager-coordinamento generale del progetto e direzione dei percorsi formativi a titolo oneroso, nel progetto di cui sopra,

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all’unanimità,

DELIBERA N. 98 (25-26)

Di approvare l’ AUTORIZZAZIONE DS COME PROJECT MANAGER per il PN 2021-27 Avviso n. 112894 del 11/05/2026 Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica- Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio.

Ventesimo punto all’ o.d.g. Adesione Compità Marche aa.ss. 2026/2029

- OMISSIS -

Pertanto,

VISTO il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. n. 275/99 recante “Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche”;

VISTO l’atto di indirizzo del dirigente Scolastico;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il PTOF 2025-28;

VISTO quanto esposto da Dirigente Scolastico,

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 99 (25-26)

Di approvare l'adesione alla Rete Compità Marche per il triennio 2026/29.

Ventunesimo punto all'o.d.g. : Patto di corresponsabilità viaggi di istruzione;

- OMISSIS -

Pertanto,

VISTO il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. n. 275/99 recante "Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche";

VISTO il Regolamento di istituto,

VISTO il patto di corresponsabilità relativo ai viaggi di istruzione, esposto dal Dirigente Scolastico,

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 100 (25-26)

Di approvare il patto di corresponsabilità dei viaggi di istruzione.

Ventiduesimo punto all'o.d.g.:- Varie ed eventuali

- OMISSIS -

Non essendoci altri argomenti da trattare, la seduta si scioglie alle ore 20:15.

Avverso le presenti deliberazioni è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola.

Decorso tale termine le deliberazioni diventano definitive e possono essere impugnate solo con ricorso giurisdizionale al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni

Il segretario

il Presidente

Carboni Michela

Avv. Amato Mercuri

Per copia conforme all'originale

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Annarita Bregliozzi

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi
del D.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*