



ISTITUTO COMPRENSIVO "Vincenzo Pagani"

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

Via Trento e Trieste 7 - 63825 MONTERUBBIANO (FM)

Tel. 0734/59178 - c.f.: 81002700441 **codice univoco: UFCPSR**

APIC82200L@istruzione.it APIC82200L@pec.istruzione.it

_URL: www.icpagani.edu.it



Prot.n. 8861

Monterubbiano, 30/07/2026

Amministrazione trasparente

Albo on line

Agli atti

OGGETTO: DETERMINA AVVIO PROCEDURA DI SELEZIONE DI PSICOLOGI ISCRITTI ALL'ALBO REGIONALE PSICOLOGIA SCOLASTICA INTERNI-ESTERNI *a valere sul PR Marche FSE+ 2021/2027 – Asse 4 OS 4.f (2) bis – Avviso pubblico per la realizzazione di un servizio di psicologia scolastica e prevenzione/contrasto dei fenomeni del bullismo, del cyberbullismo, del sexting e della cyberpedofilia, per le annualità 2026–2027, da parte delle scuole del I e II ciclo del territorio regionale*

Titolo progetto "NETCARE – LA SCUOLA CHE ASCOLTA E PROTEGGE"

Codice SIFORM2 1118362

CUP: B41I26000200009

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche "e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il regolamento d'istituto;

VISTO l'art. 5 c.6 (b) del D.Lgs 66/2017;

VISTO l'art. 43 del D.I. n. 129/2018;

VISTO il DGR n. 19 del 20/01/2020, con cui la Giunta Regionale ha approvato il Manuale per la gestione e la rendicontazione dei Progetti formativi e delle politiche attive del lavoro, in seguito denominato Manuale;

VISTO il DGR n. 1264 del 05/08/2025 con cui la Giunta Regionale ha proceduto alla revisione della DGR n. 1625 del 28 ottobre 2024 contenente il Documento attuativo del Programma Regionale (PR) - Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) 2021/2027;

VISTO il DGR n. 736 del 26 maggio 2025 con cui la Regione Marche ha approvato le linee guida per la definizione dell'Avviso pubblico per la realizzazione di un servizio di psicologia scolastica e prevenzione/contrasto dei fenomeni del bullismo, del cyberbullismo, del sexting e della cyberpedofilia, per € 1.000.000,00, nell'ambito del P.R. Marche FSE+ 2021/27 Asse 4 OS - Scheda 4.f (2) bis - campo d'intervento 149;

VISTO il Decreto n. 283/IISP/2025, con cui è stato emanato un Avviso pubblico per la concessione di un contributo per la realizzazione di un servizio di psicologia scolastica e prevenzione/contrasto dei fenomeni del bullismo, del cyberbullismo, del sexting e della cyberpedofilia;

VISTO il Decreto n. 119/IISP/2026 con cui è stata approvata la graduatoria dei progetti ammessi al finanziamento;

VISTO che il citato atto prevede la realizzazione di un progetto/servizio di psicologia scolastica e prevenzione/contrasto dei fenomeni del bullismo, del cyberbullismo, del sexting e della

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

cyberpedofilia dal titolo “NETCARE – LA SCUOLA CHE ASCOLTA E PROTEGGE”, codice SIFORM2 1118362 per un valore di euro 41.400,00 (costo psicologo € 36.000,00 + 15% forfettario € 5.400,00) rivolto alla presente Istituzione scolastica;

VISTO che l'intervento è imputato nel PR MARCHE FSE+ 2021/2027 secondo le seguenti specifiche: Asse 4 OS - Scheda 4.f (2) bis - campo d'intervento 149;

VISTO l'Atto di Adesione acquisito al Protocollo della Regione Marche in data 27/07/2026 al n. 1035020 contenente le disposizioni per la gestione ed il rendiconto dei progetti di cui alla delibera di giunta regionale n. 19 del 20/01/2020 (manuale) laddove compatibili;

VISTO l'Albo regionale Psicologi scolastici approvato con DDS n. 142/IISP/2026 e rettificato dal DDS n. 146/IISP/2026 ;

VISTO il REGOLAMENTO PER LA DISCIPLINA DEGLI INCARICHI AGLI ESPERTI ESTERNI (art. 45 C. 2 D.I. 129/2018) APPROVATO DAL CONSIGLIO D'ISTITUTO NELLA RIUNIONE DEL 29/10/2019 con Delibera n. 13-2019/2020 e revisionato con delibera n. 28 (2024-25) del 11.11.2024 che definisce i criteri di selezione;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 39-2024-25 del 11/11/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 61 (2025-26) del 29 gennaio 2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

ACCERTATA la disponibilità finanziaria in PA 2026;

tanto premesso e rilevato, costituente parte integrante del presente avviso;

DETERMINA

Art. 1 - L'avvio delle procedure selettive volte ad individuare la figura di n. ESPERTI PSICOLOGI cui demandare le attività relative al progetto “NETCARE – LA SCUOLA CHE ASCOLTA E PROTEGGE”, codice SIFORM2 1118362 per un totale di n. **600 ore**, come di seguito descritto:

A. Servizio di Psicologia Scolastica (240 h)

Il servizio rappresenta il fulcro della prevenzione secondaria e terziaria e risponde direttamente ai bisogni di supporto psicologico, regolazione emotiva, gestione del disagio e miglioramento del clima scolastico.

- **Sportelli di ascolto settimanali** destinati agli studenti delle classi quarte e quinte della scuola primaria e alle classi prime e seconde della secondaria, nonché a docenti e genitori.
- **Colloqui individuali e consulenze brevi**, attivabili con consenso informato dei genitori, per intercettare precocemente segnali di disagio e orientare i percorsi di supporto.
- **Analisi del clima scolastico** e accompagnamento ai consigli di classe per individuare dinamiche disfunzionali, promuovere strategie educative condivise e rafforzare il benessere relazionale.

Questa area ha funzione preventiva e di presa in carico immediata, garantendo interventi rapidi, proporzionati e coordinati.

B. Formazione e consulenza per docenti (30 h)

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

Questa area risponde al bisogno rilevato di potenziare le competenze educative, relazionali e gestionali del personale docente, rafforzando la prevenzione primaria e garantendo sostenibilità nel tempo.

- **Moduli formativi** su gestione del gruppo classe, prevenzione del disagio, potenziamento delle competenze socio-relazionali e utilizzo consapevole del digitale.
- **Supervisione psicologica di gruppo**, con possibilità di incontri in piccolo gruppo o team, per sostenere i docenti nella gestione di situazioni critiche e favorire un approccio educativo condiviso.

L'intervento migliora il clima scolastico, riduce il rischio di escalation dei problemi e rende più coerente e coordinata l'azione educativa.

C. Interventi per studenti (280 h)

Le attività sono calibrate sulle esigenze emotive e relazionali degli studenti, in particolare sui bisogni legati alla gestione delle emozioni, alla prevenzione del bullismo/cyberbullismo e alla promozione delle competenze sociali.

- **Laboratori di educazione socio-emotiva**, strutturati in modo esperienziale, per sviluppare empatia, autocontrollo, comunicazione efficace e capacità di risoluzione dei conflitti.
- **Percorso specifico su bullismo e cyberbullismo**, con attività attive ed esperienziali (role playing, simulazioni, lavori in piccolo gruppo), in orario curricolare o extracurricolare, per prevenire dinamiche di prevaricazione e rafforzare la consapevolezza digitale.
- **Attività di peer education**, in cui gli studenti più grandi assumono un ruolo attivo nella prevenzione, promuovendo comportamenti prosociali tra i compagni più piccoli (secondaria → primaria).

Queste azioni rappresentano un efficace intervento di prevenzione primaria e secondaria, scientificamente riconosciuto per la riduzione dei comportamenti a rischio.

D. Supporto alle famiglie (40 h)

Questa area risponde ai bisogni di accompagnamento educativo rilevati nella sezione 1.8 e rafforza l'alleanza scuola-famiglia.

- **Incontri tematici** su relazioni educative, gestione delle emozioni e uso consapevole delle tecnologie digitali.
- **Gruppi di aiuto/ascolto per genitori**, finalizzati a condividere difficoltà, promuovere confronto costruttivo e prevenire situazioni di isolamento o sovraccarico familiare.

Favorire la competenza e la partecipazione genitoriale contribuisce a migliorare in modo significativo la prevenzione del disagio.

E. Campagne di sensibilizzazione (10 h)

Questa linea di intervento garantisce un impatto diffuso a livello di comunità scolastica, contribuendo alla prevenzione primaria.

- **Settimana del BenEssere Digitale**, con attività, incontri, materiali informativi e spazi laboratoriali dedicati.
- **Eventi pubblici** realizzati in collaborazione con enti territoriali, forze dell'ordine e associazioni, per sensibilizzare su benessere, sicurezza digitale e comportamenti responsabili.

ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

Art. 2 – La procedura sarà attivata mediante emissione di avviso pubblico rivolto al personale in servizio presso l'IC “V. Pagani” di Monterubbiano, in servizio presso altre istituzioni scolastiche e personale esterno all'amministrazione;

Art. 3 – Il compenso orario omnicomprensivo massimo stabilito per l'attività di ESPERTO è pari ad € 60,00 i compensi saranno soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente;

Art. 4 – La selezione di tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico, in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze maturate;

Art. 5 - I requisiti richiesti, la modalità di presentazione della domanda, i termini di scadenza e la tabella di valutazione dei titoli saranno indicati nell'avviso;

Art. 6 – L'impegno di spesa sarà imputato al programma annuale 2026: **P02-1 Progetti in ambito “umanistico e sociale”**;

Art. 7 - Di nominare il Dirigente Scolastico Prof.ssa Annarita Bregliozzi, quale responsabile unico del procedimento;

Art. 8 - che il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Annarita Bregliozzi

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.