



## ISTITUTO COMPRENSIVO "Vincenzo Pagani"

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

Via Trento e Trieste 7 - 63825 MONTERUBBIANO (FM)

Tel. 0734/59178 - c.f.: 81002700441 **codice univoco: UFCPSR**

[APIC82200L@istruzione.it](mailto:APIC82200L@istruzione.it) [APIC82200L@pec.istruzione.it](mailto:APIC82200L@pec.istruzione.it)

URL: [www.icpagani.edu.it](http://www.icpagani.edu.it)



Prot. n° 5939

Monterubbiano, 21/05/2026

*Albo on line  
Amministrazione trasparente  
sito web pagina dedicata  
Agli atti*

*OGGETTO: DETERMINA AVVIO PROCEDURA PER LA SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI INTERNE DI ESPERTI, TUTOR, DI DOCENTI A SUPPORTO INCLUSIONE E COLLABORATORI SCOLASTICI (ATA) PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Inclusion e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.*

TITOLO PROGETTO: "A scuola, non solo d'estate..."

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNMA-2025-142

CUP F54D25005010007

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

## **ISTITUTO COMPRENSIVO "Vincenzo Pagani"**

**COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO**

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 39-2024-25 del 11/11/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

**VISTA** la Delibera n. 21 (2023/24) del 06/11/2023 del Consiglio di Istituto di adesione al PN 2021-27 Scuola e competenze 2021-2027;

**VISTA** la delibera n. 33 (2023/24) del 27/10/2023 del Collegio dei Docenti di adesione al PN 2021-27 Scuola e competenze 2021-2027;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 61 (2025-26) del 29 gennaio 2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

**VISTO** In particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

**VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

**VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

**VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere*

## **ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”**

**COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO**

*sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

**PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

**VISTO** l'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus;

**VISTA** la delibera n. 100 (2024/25) del 26/06/2025 del Collegio dei Docenti di integrazione al PTOF 2025-28 della CANDIDATURA N. 17030 all' AVVISO - 81652, 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026;

**VISTA** la Delibera n. 116 (2024/25) del 30/06/2025 del Consiglio di Istituto di integrazione al PTOF 2025-28 della CANDIDATURA N. 17030 all' AVVISO - 81652, 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026;

**VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI. 105099 del 19/06/2025, Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”. Autorizzazione progetti.

**VISTO** il REGOLAMENTO PER LA DISCIPLINA DEGLI INCARICHI AGLI ESPERTI ESTERNI (art. 45 C. 2 D.L. 129/2018) APPROVATO DAL CONSIGLIO D'ISTITUTO NELLA RIUNIONE DEL 29/10/2019 con Delibera n. 13-2019/2020 e revisionato con delibera n. 28 (2024-25) del 11.11.2024;

**VISTO** la proposta del collegio dei docenti delibera n°101 (2024/25) del 26/06/2025 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.A ;*

## **ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”**

**COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO**

**VISTO** la delibera del consiglio di istituto. n° 117 (2024-25) del 30/06/2025 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.A;*

**VISTO** la delibera del collegio dei docenti n. 55 (25-26) del 18/12/2025 relativa ai CRITERI DI SELEZIONE PERSONALE DI SUPPORTO (ATA E DOCENTE): vigilanza (CS) e inclusione (Docenti sostegno) relativamente all' AVVISO - 81652, 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026 CANDIDATURA N. 17030;

**VISTO** la delibera del Consiglio di Istituto N. 54 (25-26) del 19/12/2025 relativa ai CRITERI DI SELEZIONE PERSONALE DI SUPPORTO (ATA E DOCENTE) - vigilanza (CS) e inclusione (Docenti sostegno) - relativamente all' AVVISO - 81652, 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026 CANDIDATURA N. 17030;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTO** la delibera del Collegio dei docenti n. 84 (2025-26) del 14/05/2026 in cui si è approvata la modifica del modulo “La nostra scuola sempre più bella 1” con un modulo di lingua inglese per la scuola primaria “English for you 4”;

**VISTO** la delibera del Consiglio di istituto n. 84 (2025-26) del 19/05/2026 in cui si è approvata la modifica del modulo “La nostra scuola sempre più bella 1” con un modulo di lingua inglese per la scuola primaria “English for you 4” destinato agli alunni delle classi 3°-4°-5° da tenersi nel plesso della scuola primaria di Pedaso dal 15 al 19 giugno 2026;

**VISTO** la richiesta di modifica progetto presentata con Prot. n. 5870 su piattaforma PN 2021-27 in data 19/05/2026;

**VISTO** l'autorizzazione alla modifica modulo Prot. n. 127109 del 20/05/2026;

**VISTO** che con l'Avviso interno per la selezione di figure professionali interne ed esterne di esperti e tutor, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale, per lo svolgimento di percorsi non coincidenti con l'orario di servizio, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del CCNL, dell'ex art.35 del CCNL (collaborazione plurima) ovvero ai sensi dell'art.2222 del cc (lavoro autonomo/prestazione occasionale) Prot. n. 1152 del 02/02/2026 non è stato possibile reperire le figure necessarie all'attuazione del modulo di lingua inglese “English for you ...again 4” in quanto il modulo non era previsto;

**VISTA** la necessità di individuare personale in qualità di “ESPERTI” e “TUTOR” per la corretta esecuzione del modulo in oggetto “English for you...again 4”;

## ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

VISTO che l'AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI DI SUPPORTO prot. n. 1578 del 10/02/2026 non ha consentito di individuare tutte le figure necessarie a garantire l'inclusione e il supporto ai bambini e ragazzi con grave disabilità e alla vigilanza durante la pausa pranzo (ove prevista e non ricompresa nelle attività didattiche);

VISTO che si rendono necessarie anche figure di collaboratori scolastici per l'apertura dei plessi nei periodi di sospensione delle attività didattiche e di vigilanza durante lo svolgimento di tutti i moduli previsti dal progetto;

### DETERMINA

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa INTERNA, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

PERIODO DI SVOLGIMENTO	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste	n° ore
GIUGNO/ LUGLIO 2026	- Competenza imprenditoriale	LA NOSTRA SCUOLA SEMPRE PIU' BELLA 2 Nell'ottica della personalizzazione degli ambienti di apprendimento, nei plessi dove si adotta il modello DADA si propongono laboratori volti a personalizzare le aule disciplinari e gli ambienti comuni, interni ed outdoor, con laboratori di arte (murales, decori, stampe, tele ed incisioni), ma anche di bricolage (piccoli arredi, oggetti didattici con materiali di recupero) progettati dai ragazzi con la consulenza e il supporto di personale esperto. Con tale percorso artistico-ci si prefigge l'obiettivo di sfatare il mito del “graffitaro” e di stabilire le giuste differenze tra chi i muri li abbellisce e chi li imbratta. All'interno del gruppo di lavoro ognuno potrà esprimere la propria opinione e proporre suggerimenti sia sull'importanza del rispetto del luogo, sia dell'appartenenza al luogo, sia sulla realizzazione del murales e degli altri manufatti. Il lavoro di squadra incentrato sullo stimolo artistico-creativo ha come scopo quello di favorire la socializzazione tra gli studenti e l'inclusione sia degli alunni DVA che di quelli con difficoltà di apprendimento e di comportamento a rischio di dispersione scolastica. Le opere interamente realizzate dagli studenti avranno come finalità quella di abbellire i luoghi in cui lavorano e vivono, per far sviluppare in loro l'amore per il “bello” e il rispetto per il contesto che li circonda.	1 collaboratore scolastico	Max 45

## ISTITUTO COMPRENSIVO "Vincenzo Pagani"

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

<p>SETTEMBRE/ DICEMBRE 2026</p>	<p>- Lingua madre</p>	<p>PAROLE IN MUSICA Laboratorio di scrittura creativa a partire da testi d'autore e/o personali al fine di comporre canzoni, con l'arrangiamento di musiche, anche grazie alle tecnologie di audioediting. La musica contribuisce da sempre alla formazione di giovani e adulti diventando uno "strumento" di aggregazione e socializzazione, abbattendo barriere di età e di alterità, eliminando i confini territoriali e le appartenenze sociali, dando universalità e comprensione a un linguaggio diverso da quello unicamente verbale.. Il progetto considera l'utilizzo di diverse forme di comunicazione: Un obiettivo fondamentale è quello di dare l'opportunità a ciascuno di esprimere e trasformare un'emozione attraverso le varie forme di linguaggio proposte. Inoltre il percorso proposto intende far conoscere ai partecipanti lo sviluppo del lavoro e la realizzazione di tutte le fasi indispensabili per la creazione di un prodotto finale. Tutto questo attraverso appunto l'esplorazione della scrittura dei testi musicali e della realtà musico creativa</p>	<p>1 collaboratore scolastico</p> <p>1 docente supporto inclusionione</p>	<p>max 45</p> <p>30 ore</p>
<p>8-12 GIUGNO 2026</p>	<p>Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)  PLESSO ALTIDONA</p>	<p>ENGLISH FOR YOU...AGAIN! 1 Il corso, che verrà svolto nella modalità full immersion" del Summer camp, è orientato al potenziamento delle abilità fondamentali di reading, listening, speaking e writing per consentire alle studentesse e agli studenti di migliorare le competenze nella lingua inglese e, se lo vorranno, anche di sostenere la prima prova di certificazione linguistica internazionale. Il corso sarà tenuto da un docente madrelingua che, attraverso attività ludiche e cooperative e un approccio di tipo interattivo-comunicativo, stimolerà negli studenti la motivazione nell'apprendimento della lingua inglese, contribuendo così ad aumentare la consapevolezza dell'importanza della lingua inglese nel proprio percorso di crescita e in vista di prospettive future</p>	<p>1 collaboratore scolastico</p> <p>1 docente supporto inclusionione</p>	<p>Max 45</p> <p>30 ore</p>
<p>8-12 GIUGNO 2026</p>	<p>- Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (ENGLISH FOR YOU...AGAIN! 2)</p>	<p>ENGLISH FOR YOU...AGAIN! 2 Il corso, che verrà svolto se possibile nella modalità full immersion" del Summer camp, è orientato al potenziamento delle abilità fondamentali di reading, listening, speaking e writing per consentire alle studentesse e agli studenti di migliorare le competenze nella lingua inglese e, se lo vorranno,</p>	<p>1 collaboratore scolastico</p>	<p>Max 45ore</p>

## ISTITUTO COMPRENSIVO "Vincenzo Pagani"

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

	PLESSO CAMPOFILONE	anche di sostenere la prima prova di certificazione linguistica internazionale. Il corso sarà tenuto da un docente madrelingua che, attraverso attività ludiche e cooperative e un approccio di tipo interattivo-comunicativo, stimolerà negli studenti la motivazione nell'apprendimento della lingua inglese, contribuendo così ad aumentare la consapevolezza dell'importanza della lingua inglese nel proprio percorso di crescita e in vista di prospettive future	<i>3 docente supporto inclusione</i>	<i>90ore</i>
8-12 GIUGNO 2026	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) PLESSO PEDASO	ENGLISH FOR YOU...AGAIN! 3 Il corso, che verrà svolto se possibile nella modalità "full immersion" del Summer camp, è orientato al potenziamento delle abilità fondamentali di reading, listening, speaking e writing per consentire alle studentesse e agli studenti di migliorare le competenze nella lingua inglese e, se lo vorranno, anche di sostenere la prima prova di certificazione linguistica internazionale. Il corso sarà tenuto da un docente madrelingua che, attraverso attività ludiche e cooperative e un approccio di tipo interattivo-comunicativo, stimolerà negli studenti la motivazione nell'apprendimento della lingua inglese, contribuendo così ad aumentare la consapevolezza dell'importanza della lingua inglese nel proprio percorso di crescita e in vista di prospettive future	<i>1 collaboratore scolastico</i>  <i>2 docenti a supporto per l'inclusione</i>	<i>max 45 h</i>  <i>30 h</i>
15-19 GIUGNO 2026	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) PLESSO PEDASO	ENGLISH FOR YOU...AGAIN! 4 Il corso, che verrà svolto se possibile nella modalità "full immersion" del Summer camp, è orientato al potenziamento delle abilità fondamentali di reading, listening, speaking e writing per consentire alle studentesse e agli studenti di migliorare le competenze nella lingua inglese e, se lo vorranno, anche di sostenere la prima prova di certificazione linguistica internazionale. Il corso sarà tenuto da un docente madrelingua che, attraverso attività ludiche e cooperative e un approccio di tipo interattivo-comunicativo, stimolerà negli studenti la motivazione nell'apprendimento della lingua inglese, contribuendo così ad aumentare la consapevolezza dell'importanza della lingua inglese nel proprio percorso di crescita e in vista di prospettive future	<i>1 collaboratore scolastico</i>  <i>1 esperto</i>  <i>1 tutor</i>  <i>2 docente a supporto per l'inclusione</i>	<i>max 45 ore</i>  <i>30 ore</i>  <i>30 ore</i>  <i>60 ore</i>

## ISTITUTO COMPRENSIVO "Vincenzo Pagani"

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

<p>SETTEMBRE/ DICEMBRE 2026</p>	<p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>MA CHE MUSICA...RAGAZZI! Laboratorio di "musica d'insieme", sia a livello strumentale che vocale (orchestra e coro) anche con strumenti autoprodotti (nello spirito dell'orchestra "riciclata"), per la interpretazione e condivisione del patrimonio culturale nazionale e internazionale, anche in continuità con il progetto "Opera domani!" E' finalizzato a far sperimentare ai ragazzi esperienze significative, sia esclusivamente musicali sia legate ad altre forme espressivo-artistiche: l'avvicinamento dei ragazzi al testo letterario-musicale costituisce un momento di riflessione e arricchimento, favorendo una generale maturazione logica ed espressivo-comunicativa. La finalità è di favorire lo sviluppo delle capacità sintoniche nella condivisione espressiva degli aspetti morfologici: ritmici, metrici, agogici, melodici, armonici e di fraseggio, nonché la capacità di ascolto e di espressione creativa con linguaggi diversi. Promuoverà lo scambio di stati d'animo, di esperienze e darà l'opportunità alle nuove generazioni di immergersi nella bellezza. I ragazzi diventeranno protagonisti attivi dell'evento culturale, partecipando alla creazione dell'opera d'arte.</p>	<p>1 collaboratore scolastico</p> <p>1 docente a supporto per l'inclusione</p>	<p>max 45 ore</p> <p>30 h</p>
<p>SETTEMBRE/ DICEMBRE 2026</p>	<p>Lingua straniera</p>	<p>PARLEZ-VOUS FRANÇAIS? PERCORSO GUIDATO DI LINGUA FRANCESE Corso di lingua francese per il potenziamento delle competenze del parlato e dell'ascolto, anche con la finalità di conseguire le certificazioni coerenti con il QCER. Il progetto ha come obiettivo principale quello di promuovere l'uso orale e concreto della lingua francese, attivando un percorso di didattica laboratoriale (jeux de rôles, tâches problème ecc) e ludica(chansons, jeux ecc) volta a far sperimentare agli alunni la lingua in contesti reali o verosimili. In modo pratico e stimolante gli studenti avranno l'opportunità di sviluppare e migliorare diverse abilità, in particolare il parlato e l'ascolto, accresceranno il loro bagaglio lessicale e, oltrepassando la dimensione etnocentrica della propria cultura attraverso il confronto interculturale, svilupperanno una competenza plurilingue e pluriculturale che, nell'ottica di cittadinanza europea, permetterà anche l'interazione e la valorizzazione delle differenze.</p>	<p>1 collaboratore scolastico</p> <p>1 docente sorveglianza pasti</p>	<p>max</p> <p>20ore</p> <p>15ore</p>

## ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

Il corrispettivo per la figura del TUTOR è stabilito in € 30,00/h (Euro trenta/00), inteso quale importo lordo stato comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».

Per la figura dell'ESPERTO è stabilito in € 70,00/h (Euro settanta/00), inteso quale importo lordo stato comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.

Per la figura del docente a supporto inclusione/vigilanza pasto e del collaboratore scolastico farà fede il CCNL scuola e istruzione.

Le attività dovranno essere conteggiate e verificate attraverso piattaforma PN 21-27 ed erogate in orario extrascolastico e in orario non coincidente con quello di servizio. L'incarico avrà ad oggetto lo svolgimento delle predette prestazioni per un numero di ore indicative pari a 30 ore per ciascuna figura.

L'erogazione del compenso spettante sarà erogato al termine delle attività formative e a seguito dell'erogazione dei fondi.

➤ di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990; di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione di PERSONALE DI SUPPORTO A VALERE SUL PROGETTO Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziato con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96. TITOLO PROGETTO: “A scuola, non solo d'estate...” CNP: ESO4.6.A4.A FSEPNMA-2025-142 CUP F54D25005010007;

➤ di procedere alla pubblicazione del presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Annarita Bregliozzi

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*