



## ISTITUTO COMPRENSIVO "Vincenzo Pagani" Monterubbiano

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO, PEDASO

Via Trento e Trieste, 7 - 63825 Monterubbiano (FM)

Tel. 0734/59178 - c.f.: 81002700441 **codice univoco: UFCPSR** [apic82200i@istruzione.it](mailto:apic82200i@istruzione.it)  
[apic82200i@pec.istruzione.it](mailto:apic82200i@pec.istruzione.it) URL: [www.icpagani.gov.it](http://www.icpagani.gov.it)



Ai revisori dei conti  
Dott.ssa Quintilia Di Girolami  
Dott.ssa Stefania Rosa

Oggetto: relazione illustrativa inerente l'ipotesi di contrattazione integrativa di istituto relativa al triennio 2018/2020(art. 7 comma 8 CCNL 2016/2018 – Comparto Istruzione e Ricerca).

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il CCNL 19 aprile 2018 comparto Istruzione e Ricerca

VISTO il CCNL del 29/11/2007 comparto scuola;

VISTE le sequenze contrattuali 8 aprile e 25 luglio 2008

VISTO il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e s.m.i., in particolare gli artt. da 40 a 50

VISTA la circolare MEF n.25 del 19/07/2012 e relativi schemi allegati;

VISTA l'ipotesi di contrattazione integrativa di istituto siglata tra le parti in data 15/03/2019

### REDIGE

la presente relazione illustrativa a corredo dell'ipotesi di contrattazione integrativa richiamata nelle premesse,

come segue :

### PARTE 1 - INDICAZIONI GENERALI

	Premessa
<b>Riferimenti normativi</b>	CCNL 19 APRILE 2018 comparto Istruzione e Ricerca, CCNL del 29/11/2007 Comparto Scuola, sequenze contrattuali FIS dell'8 aprile 2008 e ATA del 25/07/2008; D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e successive modificazioni ed integrazioni; circolari della Presidenza del Consiglio dei Ministri Dipartimento Funzione Pubblica. n. 1 del 17 febbraio 2011 e n. 7 del 5 aprile 2011;

<b>Obiettivo</b>	Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse a disposizione, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino/utente
<b>Modalità di redazione</b>	La presente relazione illustrativa è stata redatta sulla scorta del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, ciascuno diviso in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa, completate dalla formula “parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.
<b>Finalità</b>	Utilizzo delle risorse a disposizione dell'anno 2018/2019 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato ed a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: area della funzione docente e area dei servizi generali e amministrativi.
<b>Struttura</b>	Parte II - Modulo n.1 (Circ. MEF 25/2012) “Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto”; Parte III - Modulo n.2 (C irc. MEF 25/2012) “Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili”.

**PARTE II – MODULO 1 (Circ. MEF 25/2012) Scheda 1.1: ILLUSTRAZIONE DEGLI ASPETTI PROCEDURALI, SINTESI DEL CONTENUTO DEL CONTRATTO ED AUTODICHIARAZIONI RELATIVE AGLI ADEMPIMENTI DI LEGGE.**

<b>Data di sottoscrizione</b>	L'ipotesi del contratto integrativo di istituto è stata sottoscritta in data 15/03/2019
<b>Periodo temporale di vigenza</b>	Triennio coincidente con gli aa.ss. 2018/2019, 2019/2020 e 2020/ 2021
<b>Composizione della delegazione trattante</b>	PARTE PUBBLICA - Dirigente scolastico Dott.ssa Andreina Mircoli
	RSU                      D'ISTITUTO                      Componenti  CISL    –    Fedeli    Claudio                      -    Presente SNALS    –    Cori    Chiara                      -    Presente CISL - Trasarti Renato - Presente
	Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione integrativa (rappresentanti delle organizzazioni sindacali nazionali di categoria firmatarie del CCNL 19/4/2018: FLC CGIL - CISL SCUOLA - UIL SCUOLA - FED.GILDA UNAMS - SNALS CONFSAL. Risultano tutti assenti alla seduta di sottoscrizione dell'ipotesi di contratto integrativo .
<b>Soggetti destinatari</b>	Personale DOCENTE E ATA IC "VINCENZO PAGANI"
<b>Materie trattate dal contratto integrativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- l'attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro (art. 22 c. 4 lett. c1);</li> <li>- i criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto (art. 22 c. 4 lett. c2);</li> <li>- i criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative all'alternanza scuola-lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale (art. 22 c. 4 lett. c3);</li> <li>- i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi</li> </ul>

	<p>dell'art. 1, comma 127, della legge n. 107/2015 (art. 22 c. 4 lett. c4);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- i criteri e le modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché la determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990 (art. 22 c. 4 lett. c5);</li> <li>- i criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (art. 22 c. 4 lett. c6);</li> <li>- i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti (art. 22 c. 4 lett. c7);</li> <li>- i criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione) (art. 22 c. 4 lett. c8);</li> <li>- i riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica (art. 22 c. 4 lett. c9).</li> </ul>
<p><b>Rispetto dell'iter adempimenti procedurale degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione</b></p>	
<p>Intervento dell'organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione Illustrativa</p>	<p>L'ipotesi del Contratto Integrativo di Istituto stipulato in data 15/03/2019 viene inviata per la debita certificazione di compatibilità ai Revisori dei Conti .La certificazione riguarda sia il contratto che la relazione illustrativa e tecnico-finanziaria .</p>
<p><b>Attestazione del rispetto degli obblighi della legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria</b></p>	

E' stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009	"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99"
E' Stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell' art. 11 del d.lgs. 150/2009	Per quanto di competenza
La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009	"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.Lgs. 150/2009
Eventuali osservazioni	La presente Relazione Illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme: a) Ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa; b) ai vincoli derivanti da norme di legge; c) alle disposizioni sul trattamento accessorio d) alle compatibilità economico-finanziaria; e) ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale

#### **A) ILLUSTRAZIONE DI QUANTO DISPOSTO DAL CONTRATTO INTEGRATIVO:**

Il contratto contiene clausole concernenti:

- disposizioni generali
- disposizioni relazioni sindacali- diritti sindacali
- disposizioni concernenti il personale
- disposizioni di carattere economico
- disposizioni finali e transitorie

Tutte le clausole contenute nel contratto integrativo sono demandate espressamente a questo livello di contrattazione dal CCNL 19/4/2018 e dai precedenti CCNL, con particolare riferimento al CCNL 29/11/2007 ed alle sequenze contrattuali dell'8 aprile e 25 luglio 2008. Ogni clausola contrattuale è conforme alle vigenti disposizioni legislative, con particolare riferimento al D. Lgs. 165/2001 (e s.m.i.), alla Legge 146/90 (e s.m.i.), al D. Lgs. 81/2008 (e s.m.i.). La regolamentazione di ogni ambito/materia oggetto di contrattazione tiene, altresì, conto degli atti fondamentali dell'istituzione scolastica. La contrattazione collettiva integrativa è stata finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovativi in atto anche e con specifico riferimento all'azione di costante valorizzazione delle professionalità coinvolte. Le attività per

le quali si prevede la retribuzione (tutte compatibili con le risorse finanziarie disponibili come dimostrato nella relazione tecnico finanziaria) sono relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e valutazione. Sono previsti anche compensi in misura forfetaria destinati al personale Docente e ATA in riferimento al PTOF. La finalità condivisa dalle parti è quella di ottenere il pieno raggiungimento di risultati di qualità, efficacia ed efficienza nell'erogazione del servizio attraverso un'organizzazione delle prestazioni lavorative basate sulla partecipazione e valorizzazione ottimale delle competenze professionali, così come definite nei piani delle attività all'uopo predisposti dal Dirigente Scolastico e dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, in coerenza con quanto previsto nel PTOF.

## **B) QUADRO DI SINTESI DELLE MODALITA' DI UTILIZZO DA PARTE DELLA CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA DELLE RISORSE DISPONIBILI**

### **Determinazione del fondo**

<b>Descrizione FIS</b>	<b>Importo Lordo Dipendente</b>
F.I.S. anno scolastico 2018/19	62.439,42
Indennità di Direzione D.S.G.A. a. s. 2018/19	- 4.620,00
Collaboratori Ds	-4.500,00
<b>Totale Lordo Dipendente a. s. 2018/19</b>	<b>53.319,42</b>
Economie anno scolastico precedente	1.501,25
<b>Totale Generale Lordo Dipendente</b>	<b>54.820,67</b>

1. Le risorse fis restanti di € 54.820,67 lordo dip. sono suddivise tra le componenti professionali presenti nell'istituzione scolastica sulla base delle esigenze organizzative e didattiche che derivano dalle attività curricolari ed extracurricolari previste dal PTOF, nonché dal Piano annuale delle attività del personale docente e dal Piano annuale di attività del personale ATA. A tal fine sono assegnati per le attività del personale docente 42.211,92 e per le attività del personale ATA € 12.608,75.

Si specifica di seguito l'utilizzo, nonché il riparto delle risorse disponibili:

### **PERSONALE DOCENTE**

Partecipazione progetti interculturali, Partecipazione ricerca-azione competenze, Insegnamento L2

Infanzia, corsi di recupero e potenziamento, Insegnamento domiciliare, coordinamento docenti di classe, coordinamento progetto sport, verbalizzanti, fiduciari, partecipazione viaggi di istruzione, organizzazione settimana integrativa, gruppi di lavoro, referenti salute, referenti scuola secondaria, infanzia, primaria, intercultura, gemellaggio e cittadinanza e costituzione. Prescuola / postscuola, laboratori settimana integrativa, partecipazione gare sportive e predisposizione orari.

### **PERSONALE ATA**

La somma complessiva utilizzata per attività agg,ve del personale ATA cs/aa ( svolte nell'ambito dell'orario d'obbligo nella forma di intensificazione della prestazione o rese in aggiunta dell'orario d'obbligo) ammonta ad € 12.608,75 al netto degli oneri riflessi a carico dello Stato e dell'Irap

Tutte le risorse utilizzate sono destinate a remunerare prestazioni effettivamente rese in aggiunta agli obblighi di servizio remunerati – invece - con il trattamento economico fondamentale. A prestazione aggiuntiva resa corrisponde una specifica retribuzione che può essere strettamente legata alla prestazione oraria eccedente e/o ad intensificazione della prestazione lavorativa. Fanno eccezione a questa regola fondamentale del rapporto prestazione aggiuntiva/retribuzione accessoria le voci relative all'indennità di direzione che spettano al Direttore SGA e al suo sostituto per espressa disposizione del CCNL in ragione della funzione esercitata

(Compenso accessorio avente carattere fisso e continuativo ).

#### **FUNZIONI STRUMENTALI E INCARICHI SPECIFICI**

Attribuzione incarichi Funzioni Strumentali per € 4.500,00

Attribuzione incarichi Specifici per € 3.399,25

#### **ATTIVITA' COMPLEMENTARI DI EDUCAZ. FISICA**

Attribuzione Incarichi pratica sportiva per € 6.613,74

#### **VALORIZZAZIONE PERSONALE DOCENTE**

(art.11 c.126 della legge 107/2015)

Risorse disponibili da utilizzare € 12.556,33 per a.s.2018/19

#### **C) RISULTATI ATTESI DALLA SOTTOSCRIZIONE DEL CONTRATTO INTEGRATIVO**

Il contratto integrativo d'Istituto, sottoscritto in data 15/03/2019, si ispira alle esigenze di garantire, ponendole in relazione di funzionale complessità, gli inalienabili diritti dei lavoratori della scuola con gli altrettanto stringenti diritti degli studenti e delle famiglie a un'offerta formativa di qualità. La contrattazione integrativa basata sulla logica della collaborazione e dell'incontro, nel rispetto della normativa vigente, nonché delle specifiche peculiarità di questa istituzione scolastica e della sua mission, è stata preceduta dalla fase di programmazione delle attività, dalla pianificazione delle stesse, dall'organizzazione dei servizi, nonché dall'adozione di atti di gestione. Il presente contratto regola le materie indicate nel CCNL vigente nel rispetto che le norme attribuiscono ad ogni organo ed in coerenza con i documenti fondamentali della scuola( PTOF, Programma annuale, Piano annuale delle attività del personale docente, Piano delle attività del personale ATA, regolamento d'Istituto) redatti con il coinvolgimento di tutte le componenti scolastiche e approvati dai competenti organi collegiali.

La contrattazione integrativa d'Istituto non è stata approntata come mero adempimento" burocratico-amministrativo", ma piuttosto come modalità per rendere efficiente ed efficace il funzionamento dell'intera struttura formativa, nell'ottica del miglioramento della qualità del servizio e in coerenza con il POF, in continuità con quanto previsto dal Piano annuale delle attività del personale docente e ATA e con riferimento alle risorse stanziare e ai finanziamenti assegnati. Essa è incentrata sulla realizzazione della qualità della didattica e dei servizi ed è volta ad assicurare, sulla base del principio di equità, la possibilità per tutti e per ciascuno di un'adeguata crescita culturale, professionale ed umana..

I tagli al Fondo di Istituto pesano fortemente sulle prassi consolidate di ciascuna Istituzione scolastica relativamente all'attivazione della progettazione dell'offerta formativa. Infatti il drammatico taglio alle risorse nella scuola pubblica, nel rivoluzionare l'impianto progettuale consolidato delle singole Istituzioni scolastiche, impone un repentino cambiamento di rotta verso la prefigurazione di un nuovo scenario nel

quale diventa essenziale e funge da unico motore, la capacità di collaborare e di rimettersi in discussione per affrontare la sfida del momento.

Gestire un fondo esiguo impone anzitutto la necessità di un rigoroso utilizzo delle risorse esistenti e un continuo studio di strategie che consentano di mettere a disposizione l'esistente per investire sul domani che allo stato attuale, si presenta ancora fosco per la mancanza nelle sedi competenti, di scelte atte a potenziare istruzione e ricerca.

Pertanto le risorse del Fis sono state utilizzate, nell'ottica dell'equa distribuzione, per la realizzazione delle attività specifiche programmate nel Pof, che intercetta le esigenze dell'utenza e del territorio e si propone di garantire uguaglianza nelle opportunità educative e formative, promuove l'innalzamento del successo formativo e il benessere di tutte le componenti la comunità educativa. Il contratto integrativo, dunque, è lo strumento per utilizzare il FIS nel rispetto dei criteri di efficienza, efficacia, economicità e dei principi di trasparenza ed equità con il contributo professionale di tutti gli operatori scolastici. Esaltando le potenzialità di ognuno e valorizzando ogni singola professionalità.

La presente contrattazione è stata elaborata sulla base delle certezze economiche di cui la scuola dispone allo stato Attuale.

Prot.n. 2242/c14

DATA, 19/03/2019

Il Dirigente Scolastico

Dr.ssa Andreina Mircoli

*documento è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*