



ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”

COMUNI di **ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO**

Via Trento e Trieste 7 - 63825 MONTERUBBIANO (FM)

Tel. 0734/59178 - c.f.: 81002700441 codice univoco: UFCPSR

APIC82200L@istruzione.it APIC82200L@pec.istruzione.it

URL: www.icpagani.edu.it



Prot. n. 13889

Monterubbiano, 18 dicembre 2025

AI GENITORI DEGLI ALUNNI

p.c. AI DOCENTI

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

IC “VINCENZO PAGANI”

Bacheche digitali

Sito web Avvisi ed eventi

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DEGLI ALUNNI

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

Titolo Progetto: PN 2021-27 ORIENTAPAGANI

C.N.P: ESO4.6.A4.D-FSEPN-MA-2025-77

CUP: F54D25001960007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 39-2024-25 del 11/11/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

VISTA la Delibera n. 21 (2023/24) del 06/11/2023 del Consiglio di Istituto di adesione al PN 2021-27 Scuola e competenze 2021-2027;

VISTA la delibera n. 33 (2023/24) del 27/10/2023 del Collegio dei Docenti di adesione al PN 2021-27 Scuola e competenze 2021-2027;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 68 (24-25) del 22/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare, la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;

VISTO l’ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l’accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma “PN Scuola e competenze 2021-2027” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita” in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000233 del 19/11/2024: *Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO l’Allegato 1 al presente decreto, nomato “piano di riparto” che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026.

VISTO l’avviso Prot. 57173 del 11/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di *“Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”*;

ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”

COMUNI di **ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO**

VISTA l'adesione al Progetto del Collegio dei Docenti con delibera del 89(24/25) del 15/05/2025;

VISTA l'adesione al Progetto del Consiglio di Istituto con delibera del 100 (24/25) del 20/05/2025;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI n. 105099 del 19/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”;*

PRESO ATTO che si rende necessario procedere all'individuazione degli alunni corsisti per la realizzazione dei moduli previsti dal progetto;

CONSIDERATO che per la selezione degli alunni verranno utilizzati i criteri elaborati dal Collegio dei Docenti in data 15/05/2025 con delibera n. 90 (24-25) e dal Consiglio di Istituto in data 20/05/2025 con delibera n. 101(24-25), consultabili al seguente LINK: <https://nuvola.madisoft.it/file/api/public-file-preview/APIC82200L/0b7f32dc-b2e7-470f-b687-bcabb232c732>

E M A N A

il presente avviso pubblico interno per la selezione dei **Corsisti/Alunni della Scuola Secondaria di I grado dell'I.C. “VINCENZO PAGANI”, per la realizzazione del progetto “ORIENTAPAGANI”** realizzato a valere sui *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.*

Titolo Progetto: PN 2021-27 ORIENTAPAGANI

C.N.P: ESO4.6.A4.D-FSEPN-MA-2025-77

CUP: F54D25001960007

N°	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO DEL MODULO E BREVE DESCRIZIONE	TIPOLOGIA ALUNNI/ SEDE/N. ORE	CALENDARIO
1	Adelante! Percorso guidato di lingua spagnola.	Corso di lingua spagnola per il potenziamento delle competenze del parlato e dell'ascolto anche con la finalità di conseguire le certificazioni coerenti con il quadro europeo QCER e accrescere l'interesse e la curiosità per la comunicazione interculturale, anche in chiave di orientamento alle professioni del settore turistico e della traduzione.	ALUNNI SCUOLA SECONDARIA TUTTE LE CLASSI SEDE: SCUOLA SECONDARIA DI PEDASO N. 30 ORE	ESPERTO: ins. SILVIA MONTENOVO TUTOR ins. MICHELA CARBONI <i>Periodo estivo (giugno-luglio 2026)</i>

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

2	Let's improve our English!	<p>Il corso è orientato al potenziamento delle 4 abilità fondamentali (reading, listening, speaking e writing) per consentire alle studentesse e agli studenti di sostenere la prova di certificazione linguistica internazionale di livello A2/B1. Il corso sarà tenuto da un docente madrelingua che attraverso attività ludiche e cooperative e un approccio di tipo interattivo-comunicativo stimolerà negli studenti la motivazione nell'apprendimento della lingua inglese, contribuendo così ad aumentare la consapevolezza dell'importanza della lingua inglese nel proprio percorso di crescita e in vista di prospettive future.</p>	<p>ALUNNI SCUOLA SECONDARIA CLASSI SECONDE E TERZE- LIVELLO A2</p> <p>SEDE: SCUOLA SECONDARIA DI PEDASO N. 30 ORE</p>	<p>ESPERTO madrelingua</p> <p>TUTOR:</p> <p>Prof.sse ILENIA SALVATELLI/ROSSI NICOLETTA</p> <p>Tutti i venerdì dalle ore 14.30 alle ore 16.30</p> <p>Periodo: dal 19 Gennaio 2026</p>
3	Let's improve our English! 2	<p>Il corso è orientato al potenziamento delle 4 abilità fondamentali (reading, listening, speaking e writing) per consentire alle studentesse e agli studenti di sostenere la prova di certificazione linguistica internazionale di livello A2/B1. Il corso sarà tenuto da un docente madrelingua che attraverso attività ludiche e cooperative e un approccio di tipo interattivo-comunicativo stimolerà negli studenti la motivazione nell'apprendimento della lingua inglese, contribuendo così ad aumentare la consapevolezza dell'importanza della lingua inglese nel proprio percorso di crescita e in vista di prospettive future.</p>	<p>ALUNNI SCUOLA SECONDARIA CLASSI SECONDE E TERZE- LIVELLO B1</p> <p>SEDE: SCUOLA SECONDARIA DI PEDASO N. 30 ORE</p>	<p>ESPERTO: madrelingua</p> <p>TUTOR:</p> <p>Prof.sse ILENIA SALVATELLI/ROSSI NICOLETTA</p> <p>Tutti i venerdì dalle ore 16.30 alle ore 18.30</p> <p>Periodo: dal 19 Gennaio 2026</p>
4	NON SOLO STEM	<p>Il corso Lego Spike è un'iniziativa che avvicina i ragazzi al mondo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM) attraverso un apprendimento pratico e divertente. Grazie a questo percorso dedicato a robotica e tecnologia, gli studenti acquisiscono competenze di problem-solving applicate a problemi reali.</p> <p>Il percorso prevede la partecipazione alla sfida regionale FIRST® LEGO® League che si tiene nel mese di febbraio e prevede tre categorie, progettate per ispirare i giovani a</p>	<p>ALUNNI SCUOLA SECONDARIA CLASSI PRIME E SECONDE</p> <p>SEDE: SCUOLA SECONDARIA DI PEDASO N. 30 ORE</p>	<p>ESPERTO ESTERNO: Prof. GIANNI MONTI</p> <p>TUTOR: Prof. DARIO CIFERRI</p> <p>13-20-27 febbraio e 6-13-20 marzo. 14.30 - 17.30</p> <p>23-30 ottobre e 6-13 novembre</p>

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

	<p>sperimentare e sviluppare il pensiero critico, la programmazione e le capacità di design attraverso attività pratiche di STEM e robotica.</p> <p>Orientamento carriere STEM</p> <p>L'orientamento alle carriere STEM mira a guidare gli studenti verso la scelta di studi e professioni in questi ambiti. Questo orientamento aiuta gli studenti a scoprire e potenziare le proprie competenze e attitudini, come il pensiero critico, la creatività e la capacità di risolvere problemi, fornendo informazioni sui percorsi di studio e le opportunità professionali, anche in riferimento alla filiera 4+2</p>		
5	<p>AUTOCAD, CHE PASSIONE!</p> <p>Il corso di AutoCAD offre una formazione di base sull'uso del software per il disegno tecnico e la progettazione architettonica, ideale per chi desidera acquisire competenze digitali e pensa di orientarsi in futuro verso questo settore. AutoCAD è uno strumento essenziale per disegnatori, architetti e ingegneri, in quanto permette di creare e modificare progetti con grande precisione, caratteristica indispensabile per attività di progettazione. Questo corso è un'opportunità per sviluppare competenze pratiche sia nel rilievo architettonico che nella progettazione digitale, dalla raccolta dei dati sul campo alla realizzazione di elaborati tecnici; il laboratorio è pensato per le classi seconde e terze, che hanno già acquisito nozioni di base di disegno tecnico.</p>	<p>ALUNNI SCUOLA SECONDARIA CLASSI SECONDE E TERZE SEDE: SCUOLA SECONDARIA DI PEDASO N. 30 ORE</p>	<p>ESPERTO: <i>Prof.ssa DONATELLA TAFFETANI</i></p> <p>TUTOR: <i>Prof.ssa SILVIA LUCIA VALORI</i></p> <p>v. Allegato 1</p>

In caso di concorrenza di alunni con le medesime condizioni, la Dirigente Scolastica si riserva il diritto di ammettere eccezionalmente un numero superiore di alunni.

Per la richiesta di iscrizione, è necessario compilare il seguente modulo Google entro **lunedì 05/01/2026**

<https://forms.gle/p1CPKoj342aQAUHn6>

Solo per quanto riguarda i corsi di lingua inglese, si prevede quanto segue:

Al fine di creare due gruppi il più possibile omogenei si rende necessario prevedere un **test di ammissione** sulle competenze di reading (lettura) e listening (ascolto), che verrà effettuato da una commissione tecnica (docenti di lingua inglese) **il giorno 09/01/2026 dalle ore 14.30 alle ore 15,30** presso la scuola secondaria di Pedaso.

I ragazzi che hanno già conseguito una certificazione linguistica internazionale di lingua inglese di livello A1
Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

o A2 non dovranno sostenere il test ma saranno automaticamente ammessi ai corsi di livello superiore (A1→A2; A2→B1), tenendo conto comunque dei criteri generali previsti dal bando.

Appena acquisite tutte le domande di iscrizione e i risultati del test (solo corsi di lingua inglese), verrà stilato un elenco dei partecipanti ammessi in base ai criteri deliberati dagli Organi collegiali, che sarà comunicato tramite pubblicazione nella pagina dedicata del sito web istituzionale:

<https://icpagani.edu.it/titolo-progetto-pn-2021-27-orientapagani/>

Solo i genitori degli alunni ammessi riceveranno anche una mail con la modulistica necessaria a perfezionare l'iscrizione che dovranno compilare e riconsegnare firmati, alla docente tutor del corso entro il giorno del 1° incontro.

La partecipazione progetto è completamente gratuita per i partecipanti in quanto finanziata dai *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.*

Titolo Progetto: PN 2021-27 ORIENTAPAGANI

C.N.P: ESO4.6.A4.D-FSEPN-MA-2025-77

CUP: F54D25001960007

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano. Sulla famiglia, pertanto, non graverà alcuna spesa ma dovranno provvedere in proprio al trasporto.

Si precisa che i corsi non potranno essere attivati se non si raggiunge il numero minimo di 15 iscritti e che l'impegno alla frequenza è di basilare importanza visto che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione. Si rende noto che è obbligatoria la frequenza di almeno il 75% delle lezioni per conseguire l'attestato formativo e che qualora il numero delle presenze scendesse al di sotto di 9 partecipanti per due lezioni consecutive, il modulo verrà revocato dall'Autorità di Gestione precludendo la possibilità di svolgere tutte le lezioni programmate.

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web e all'Albo dell'Istituto.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Annarita Bregliozi

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa