

**ISTITUTO COMPRENSIVO "Vincenzo Pagani"**

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

Via Trento e Trieste 7 - 63825 MONTERUBBIANO (FM)

Tel. 0734/59178 - c.f.: 81002700441 **codice univoco: UFCPSR**APIC82200L@istruzione.it APIC82200L@pec.istruzione.it_URL: www.icpagani.edu.it

Prot. 8044

Monterubbiano, 09/07/2025

All'albo on line

Amministrazione trasparente

Sito web

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

OGGETTO: DECRETO PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI, RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE DI ESPERTI e TUTOR DA IMPIEGARE NEI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI DA VALERE SUL PROGETTO: "BREAK THE GAP" CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-50673 CUP: F44D21000810006 – LABORATORIO CO-CURRICOLARE DI LINGUA INGLESE

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura

fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 ;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n.19 (2024-25) del 04/09/2024 di adesione al Progetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 15 (2024-25) del 06/09/2024 di adesione al Progetto;

VISTO l'accordo di concessione prot. n° APIC82200L-0-3869733-AC-M4C1I1.4-2024-1322-P-50673 del 04-10-2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO il PTOF 2022-25, elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 28/10/2021, delibera n. 46/2021-2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 67 del 22/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO che non è stato possibile attuare il laboratorio co-curricolare di canto corale a causa della mancanza di iscrizioni,

ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”
COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

CONSIDERATO che i consigli di classe, sia durante le riunioni di marzo 2025, sia al termine delle lezioni, in occasione degli scrutini finali a.s. 2024-25 hanno segnalato gli alunni che necessitano di recupero nella lingua straniera inglese,

CONSIDERATO che la modalità laboratoriale e di full immersion con docente madrelingua risulta particolarmente efficace sia per il recupero delle carenze per gli alunni che hanno riportato una valutazione finale non sufficiente, sia per coloro che necessitano di supporto e potenziamento, e pertanto si procede a modificare il tema del laboratorio co-curricolare, previsto dal progetto “Break the gap!”, che verrà ratificato nella prima seduta possibile degli OO. CC.,

VISTA la necessità di individuare **FIGURE PROFESSIONALI INTERNE** per le attività relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)” per la corretta esecuzione del progetto “**BREAK THE GAP**” CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-50673 CUP: F44D21000810006, come di seguito descritti:

<i>n°</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo e breve descrizione</i>	<i>SEDE / N. ORE</i>	<i>figura richiesta</i>
1	LABORATORIO LINGUA INGLESE “English immersion Experience”	Il corso è orientato al potenziamento delle 4 abilità fondamentali (reading, listening, speaking e writing), per consentire alle studentesse e agli studenti di potenziare, attraverso la dimensione ludica e collaborativa, le competenze comunicative nella lingua inglese. Il corso sarà tenuto da un docente madrelingua che attraverso attività ludiche e cooperative e un approccio di tipo interattivo-comunicativo stimolerà negli studenti la motivazione nell’ apprendimento della lingua inglese, contribuendo così ad aumentare la consapevolezza dell’importanza della lingua inglese nel proprio percorso di crescita.	SECONDARIA PEDASO DURATA: 25 ore DAL 01/09/2025 AL 05/09/2025 Ore 08,30-13.30	n. 1 docente esperto n. 1 tutor

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d’Istituto n. 13-2019/2020 del 29/10/2019 e ss.mm. e ii. nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- ✓ di autorizzare l’avvio di una selezione volta al conferimento **DI INCARICHI INDIVIDUALI, RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE DI ESPERTI e TUTOR**

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

**DA IMPIEGARE NEI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI
A VALERE SUL PROGETTO: “BREAK THE GAP” - CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-50673 -
CUP: F44D21000810006**

per una durata pari a 25 ore complessive, ad un costo orario per l'ESPERTO di € 79,00 (settantanove/00) onnicomprensivi, ad un costo orario per il TUTOR di 34,00 euro (trentaquattro/00) onnicomprensivi, per un importo totale pari a € 19775,00 (€ diciannovemilasettecentosettantacinque/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere.

Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento di:

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso e degli obiettivi proposti*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

- ✓ di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

di assumere l’incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;

- ✓ di svolgere tutte le attività volte all’avvio della procedura di selezione per il conferimento dell’incarico individuale, ***RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE DI ESPERTI e TUTOR DA IMPIEGARE NEI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI A VALERE SUL PROGETTO: “BREAK THE GAP” CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-50673 CUP: F44D21000810006;***
- ✓ di procedere alla pubblicazione del presente provvedimento sull’albo on line dell’Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Annarita Bregliozi

*il documento è firmato digitalmente ai sensi del d.lgs. 82/2005 s.m.i. enorme collegate e
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*