



ISTITUTO COMPRENSIVO "Vincenzo Pagani "

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

Via Trento e Trieste 7 - 63825 MONTERUBBIANO (FM)
Tel. 073459178 - c.f.: 81002700441 **codice univoco: UFCPSR**
APIC82200L@istruzione.it APIC82200L@pec.istruzione.it URL:
www.icpagani.edu.it



VERBALE CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 15 Giugno 2021

L'anno 2021 il giorno 15 Giugno, alle ore 19.00, presso la Scuola Primaria di Pedaso, si riunisce il Consiglio d'Istituto convocato come da Prot. n. 6691A19b, per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
- 2) Piano scuola estate: comunicazioni della Dirigente;
- 3) Finanziamenti art. 31 co. 1 D.L. n. 41 del 22 marzo 2021;
- 4) Finanziamenti art. 31 co. 6 D.L. n. 41 del 22 marzo 2021;
- 5) Avviso pubblico per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM;
- 6) Scuola primaria di Lapedona problematiche e determinazioni;
- 7) Patto di comunità;
- 8) Varie ed eventuali.

Si procede all'appello nominale dei Consiglieri:

	PRESENTE	ASSENTE
Bregliozzi Annarita	x	
Stefania D'Annibali		
Componente Genitori		
Mercuri Amato	x	
Capocasa Costanza	x	
Fedeli Monica	x	
Polimanti Giovanna	x	
Smiriglia Antonio	x	
Caporossi Wilma	x	
Mestres Avante Pau		x
Ubaldi Lucia		x
Componente Docenti		
Santini Maria		x
Fedeli Claudio	x	
Speranza Virginia	x	
Del Moro Luana	x	
Lucidi Debora	x	
Mangano Cristiano	x	
Taffetani Donatella	x	
Raimondi Maria	x	
Componente ATA		
Rocchi Luigina	x	
Germani Rosella		x

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

Presiede la seduta Amato Mercuri.

Constatato il numero legale degli intervenuti, il Presidente dichiara aperta la seduta.

Si passa alla discussione dei singoli punti all'ordine del giorno.

Il presidente chiama a svolgere la funzione di segretario verbalizzante l'ins.te Mangano Cristiano e apre la discussione sul primo punto all'o.d.g.

...OMISSIS...

PUNTO ODG 2: Piano scuola estate: comunicazioni della Dirigente:

...OMISSIS...

PUNTO ODG 3: Finanziamenti art. 31 co. 1 D.L. n. 41 del 22 marzo 2021:

l' avviso pubblico per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM;

...OMISSIS...

ASCOLTATA la proposta del Dirigente Scolastico e la discussione che ne è seguita;

VISTO l'art. 31 co. 1 D.L. n. 41 del 22 marzo 2021;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO
all'unanimità,

DELIBERA N. 65 (20-21)

L'approvazione del seguente utilizzo del finanziamento di cui all'art. 31 co. 1 D.L. n. 41 del 22 marzo 2021:

- Euro 2.000,00, per acquisto di beni di consumo, (medicinali ed altri beni di consumo igienico-sanitari);
- Euro 5.000,00, per l'acquisto di beni d'investimento per l'inclusione di alunni H, DSA e BES (acquisto di LIM/Digiquadro ed hardware),
- Euro 5.502,91, per l'acquisto di dispositivi purificatori dell'aria;
- Euro 4,950,00, per acquisto di servizi, consistenti in prestazioni professionali psicologiche e pedagogiche (di cui Euro 3.200,00 per psicologia scolastica ed Euro 1.750,00 per interventi di specialisti in pedagogia).

PUNTO ODG 4: Finanziamenti art. 31 co. 6 D.L. n. 41 del 22 marzo 2021:

...OMISSIS...

ASCOLTATA la proposta del Dirigente Scolastico e la discussione che ne è seguita;

VISTO l'art. 31 co. 6 D.L. n. 41 del 22 marzo 2021

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO
all’unanimità,

DELIBERA N. 66 (20-21)

- l’approvazione della rimodulazione dei progetti del Piano Scuola Estate 2021, mantenendo i progetti “Gioco e imparo”, “Illustratori, attori, traduttori” e il progetto nuoto.
- l’approvazione dei progetti di Vela e Kajak, a condizione dell’effettiva erogazione del finanziamento derivante dallo specifico bando dell’USR Marche;
- le domande di partecipazione ai progetti pervenute in ritardo, saranno valutate dalla Scuola ed eventualmente accolte in relazione alla disponibilità dei posti nei singoli progetti/siti e ai criteri di priorità già deliberati dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 13.5.2021.

PUNTO ODG 5: Avviso pubblico per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l’apprendimento delle STEM;

...OMISSIS...

ASCOLTATA la proposta del Dirigente Scolastico e la discussione che ne è seguita;

VISTO l’ avviso pubblico per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l’apprendimento delle STEM;

VISTO il PTOF di Istituto;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO
all’unanimità,

DELIBERA N. 67 (20-21)

Di ratificare la partecipazione della scuola all’ avviso pubblico per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l’apprendimento delle STEM con il progetto dal titolo “ Ed ora...STEM!”, con la conseguente modifica ed integrazione del curriculum delle discipline scientifiche, dalla scuola dell’infanzia alla secondaria di primo grado, che verrà realizzata dal Collegio dei docenti per l’a.s. 2019/22.

PUNTO ODG 6: Scuola primaria di Lapedona problematiche e determinazioni;

...OMISSIS...

VISTO il DDG n. 338 del 3 maggio 2021;

CONSIDERATO che sono pervenute n. 9 richieste di iscrizione alla classe prima del plesso di Lapedona primaria (di cui 1 di una alunna che verrà trattenuta alla scuola dell’infanzia con progetto di permanenza) per un totale di n. 8 iscritti alla classe prima, essendo pervenute all’I.C. Pagani di Monterubbiano in data 10/06/2021 altre n. 3 richieste di iscrizione alla classe prima del plesso di Lapedona, che quindi si aggiungono alle n. 6 già pervenute nei tempi previsti;

CONSIDERATO che tutti i genitori degli iscritti hanno espresso, con nota agli atti dell’Istituzione scolastica, il deciso rifiuto della proposta di reindirizzamento ad Altidona pervenuta dalla Dirigen-

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani “
COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

te scolastica, su indicazione dell’UST di Ascoli Piceno, e la ferma richiesta di far frequentare al proprio figlio/a alla classe prima del plesso di Lapedona;

CONSIDERATO che per l’a.s. 2021/22 nel plesso di Lapedona non è presente la IV classe;

CONSIDERATO che la previsione della classe prima non comporta un aumento di organico essendo già state autorizzate n. 2 pluriclassi, che si possono formare, rispettivamente, con gli alunni delle classi I e II (n. 10 alunni di cui 1 con disabilità) e con quelli delle classi III e V (n.14 alunni in totale);

VISTO che tali numeri sono in linea con quanto previsto dall’art. 10 comma 1 del DPR 81/2009 che prevede, per le pluriclassi della scuola primaria, un numero minimo di n. 8 alunni;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all’unanimità,

DELIBERA N. 68 (20-21)

di approvare la seguente determinazione e richiesta, da inviarsi all’USR Marche: accogliere gli 8 alunni che hanno effettuato l’iscrizione alla classe I del plesso Primaria di Lapedona, per l’A.S. 2021-2022, e – in conformità al DDG n. 338 del 3 maggio 2021 - consentire agli alunni iscritti la frequenza della pluriclasse formata dalla classe I e dalla classe II del plesso Primaria di Lapedona, per un totale di n. 10 alunni (di cui 1 alunno con disabilità), oltre alla seconda pluriclasse, formata dalle classi III e V (n. 14 alunni).

PUNTO ODG 7: Patto di comunità;

...OMISSIS...

VISTO il D.P.R. n. 275 dell’8 marzo 1999, con il quale è stato emanato il regolamento recante norme in materia di autonomia didattica e organizzativa delle istituzioni scolastiche;

VISTA la legge costituzionale 18 ottobre 2001, n. 3;

VISTA la legge n. 53 del 28 marzo 2003, con la quale è stata data delega al Governo per la definizione delle norme generali sull’istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale;

VISTO il D.L.vo n. 59 del 19 febbraio 2004, con il quale sono state definite le norme generali relative alla scuola dell’infanzia e al primo ciclo dell’istruzione;

VISTA la Legge 107/2015 che ha come principio fondamentale il potenziamento dell’autonomia scolastica

VISTO il PTOF 2019/22 dell’I.C. “Vincenzo Pagani” di Monterubbiano;

CONSIDERATO che per la realizzazione del PTOF 2019/22 dell’I.C. “Vincenzo Pagani” di Monterubbiano è necessaria la collaborazione sinergica con gli enti e le associazioni firmatarie del presente “Patto”;

VISTO il D.M. 39/2020, il cosiddetto Piano scuola 2020/21, che individuava nel Patto educativo di comunità uno degli strumenti prioritari, che si collocano tra sussidiarietà e corresponsabilità educativa, per la più ampia realizzazione del servizio scolastico nelle condizioni del presente scenario. In esso si legge infatti che *“gli Enti locali, le istituzioni pubbliche e private variamente operanti sul territorio, le realtà del Terzo settore e le scuole possono sottoscrivere specifici accordi, quali “Patti educativi di comunità”, dando così attuazione a quei principi e valori costituzionali, per i quali tutte le componenti della Repubblica sono impegnate nell’assicurare la realizzazione dell’istruzione e dell’educazione, e fortificando*

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”
COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

l'alleanza educativa, civile e sociale di cui le istituzioni scolastiche sono interpreti necessari, ma non unici...”;

CONSIDERATO che la Nota ministeriale Prot. n. 643 del 27/04/2021, descrittiva delle azioni connesse al “Piano Scuola Estate 2021 – Un ponte per il nuovo inizio”, ha posto l’attenzione sulla funzione strategica dei “Patti educativi di comunità”, quale modalità attraverso cui il territorio si rende sostenitore, d’intesa e in collaborazione con la scuola, della fruizione del capitale sociale espresso dal territorio medesimo;

CONSIDERATO che, nel corso del corrente anno scolastico 2020/2021, le istituzioni scolastiche sono state chiamate a stipulare accordi con gli Enti Locali, contestualmente a specifici patti di comunità e di collaborazione, anche con le istituzioni culturali, sportive e del terzo settore o ai piani di zona, opportunamente integrati, di cui all’articolo 19 della legge 8 novembre 2000, n. 328, al fine di ampliare la permanenza a scuola degli allievi, alternando attività didattica ad attività ludico-ricreativa, di approfondimento culturale, artistico, coreutico, musicale e motorio-sportivo, in attuazione di quanto disposto dall’articolo 1, comma 7, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO che il Piano scuola 2020-2021 (DM 39/2020) riporta due esempi di possibili obiettivi e ambiti di realizzazione:

- favorire la messa a disposizione di altre strutture o spazi, come parchi, teatri, biblioteche, archivi, cinema, musei, al fine di potervi svolgere attività didattiche complementari a quelle tradizionali;
- sostenere le autonomie scolastiche nella costruzione di collaborazioni con i soggetti territoriali che possano concorrere all’arricchimento dell’offerta educativa, individuando finalità, ruoli e compiti di ciascuno sulla base delle risorse disponibili.

CONSIDERATO che i “Patti Educativi di Comunità” sono una modalità di costruzione della “comunità locale” che si assume la responsabilità di essere “educante” e per questo capace di assumere i percorsi di crescita e educazione delle bambine e dei bambini, delle ragazze e dei ragazzi come propria responsabilità. Individuando come priorità **la cura e la presa in carico delle situazioni di maggior fragilità**, lavorando per rimuovere le disuguaglianze e per prevenire e contrastare la povertà educativa;

CONSIDERATO che, inoltre, i Patti si basano su un **approccio partecipativo, cooperativo, solidale di tutta la società** e, per questo si configurano come strumenti per siglare alleanze territoriali tra scuole, enti locali, soggetti del terzo settore e del civismo attivo centrate sulla pari dignità e sul reciproco riconoscimento di tutti gli attori coinvolti. Il “*Patto Educativo di Comunità*” è infatti uno strumento introdotto dal Ministero dell’Istruzione nello scorso mese di giugno 2020 per dare la possibilità ad enti locali, istituzioni, pubbliche e private, realtà del Terzo Settore e scuole di sottoscrivere specifici accordi, rafforzando così non solo l’alleanza scuola-famiglia, ma anche quella tra la scuola e tutta la comunità locale, che in questo modo diventa pienamente “educante”,

CONSIDERATI i molteplici rapporti di collaborazione già in essere tra l’I.C. “Vincenzo Pagani” di Monterubbiano e gli altri attori, pubblici e privati, che operano nel territorio dei comuni di Altidona, Campofilone, Lapedona, Monterubbiano, Moresco e Pedaso, coerenti con le finalità del presente “Patto”,

VISTO che sia nel progetto “A scuola fuori dalla scuola”, sia nel “Piano scuola estate” dell’I.C. “Vincenzo Pagani” di Monterubbiano, è prevista la realizzazione di attività didattiche “outdoor”, avvalendosi di spazi e strutture pubbliche e private connesse alle finalità didattiche e formative e alla mission di istituto,

ASCOLTATA la proposta del Dirigente Scolastico,

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani ”
COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all’unanimità,

DELIBERA N. 69 (20-21)

Di approvare la stipula di un Patto di comunità tra I.C. Pagani di Monterubbiano i Comuni dell’I.C. e le associazioni/enti del territorio, come da documento che si allega.

PUNTO ODG 8: Varie ed eventuali.

...OMISSIS...

Non essendoci ulteriori punti all’ordine del giorno la seduta è sciolta alle ore 20.15

Avverso le presenti deliberazioni è ammesso reclamo al Consiglio stesso, ai sensi dell’art 14 DPR 275/1999, da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all’albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

Il segretario
Cristiano Mangano

Il presidente
Avv. Amato Mercuri

Per copia conforme
La Dirigente scolastica
Prof.ssa Annarita Bregliozi

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI