



*Ministero dell'Istruzione*



## ACCORDO DI RETE

tra

**Istituzioni Scolastiche di secondarie di  
primo grado per l'attuazione di  
Azioni di didattica innovativa CBL  
(*Challenge Based Learning*)**

**“Collaborative Mapping”  
#MAB Italia**



\* \* \*

- VISTO** il D.P.R. n. 275/1999, art. 7, che prevede la possibilità per le Istituzioni Scolastiche autonome di stipulare accordi di rete per perseguire comuni finalità istituzionali e realizzare attività e servizi per il personale delle istituzioni medesime;
- VISTO** l'articolo 1, comma 2, della Legge 107/2015 che prevede che le istituzioni scolastiche effettuino la programmazione triennale dell'offerta formativa per l'apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali;
- VISTI** i piani triennali dell'offerta formativa (PTOF) delle scuole aderenti all'accordo nei quali è prevista la possibilità di promuovere o partecipare a reti e ad accordi di programma per azioni di comune interesse istituzionale;
- VISTO** l'articolo 1, comma 58, della Legge n. 107/2015 che individua, tra gli obiettivi perseguiti dal PNSD, la realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, il potenziamento di strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche, la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti, la formazione per l'innovazione digitale nell'amministrazione rivolta al personale scolastico nel suo complesso;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 27 ottobre 2015, n. 581, con cui il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca ha adottato il Piano nazionale per la scuola digitale (di seguito, PNSD), documento programmatico che intende favorire il processo di digitalizzazione delle scuole, nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio;
- VISTO** il D.M. 774 del 4/09/2019 che accompagna le nuove Linee guida dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento come previsto dall'art. 1, comma 785 della legge 145 del 30 dicembre 2018;
- VISTO** il D.M. 35 del 22 giugno 2020 che accompagna le Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92;

#### CONSIDERATO CHE

- tra le azioni del PNSD, l'azione #15 promuove la creazione di nuovi format didattici facilmente utilizzabili in classe e con un forte carattere interdisciplinare per lo sviluppo di competenze digitali;
- tra le azioni del PNSD, l'azione #19 ricomprende altresì anche la definizione e creazione di *format*, iniziative e progetti innovativi o attività rivolte agli studenti condotte con una metodologia laboratoriale che valorizza il talento e la creatività degli studenti, all'interno del curriculum scolastico, o sull'approccio del *Challenge Based Learning* (di seguito CBL) su tematiche particolarmente sentiti a livello globale e locale in connessione alle sfide promosse nell'ambito delle azioni del PNSD;
- tra le azioni del PNSD, l'azione #25 (Avviso prot. 28552 del 6 novembre 2018 della DGEFID del MI) condotta dal I.I.S. B. Pascal per lo svolgimento di attività di formazione internazionale, "CBL Teacher Training EuropeCamp", svoltasi dal 21 al 25 febbraio 2020 a Lisbona ha avuto lo scopo di promuovere e sostenere azioni pilota dirette a favorire la diffusione dei processi di innovazione digitale in tutte le istituzioni scolastiche presenti sul tutto il territorio nazionale, in attuazione del PNSD;
- che, a seguito della sopradetta formazione internazionale relativa all'azione #25, si è venuta a costituire la Rete "Collaborative Mapping" #MAB, ognuna con l'obiettivo comune di promuovere e sostenere, tramite l'attuazione delle misure previste dal PNSD, azioni dirette a favorire la più ampia diffusione dei processi di innovazione digitale all'interno delle Istituzioni scolastiche di riferimento nonché azioni per la didattica innovativa;
- che la rete intende promuovere e sostenere attività di formazione rivolte a studenti e docenti di ogni ordine e grado nel campo della didattica *outdoor*, con particolare riferimento a quelle riguardanti il format CBL del *Collaborative Mapping* (laboratorio a squadre di mappatura collettiva e partecipata di un luogo che integra i dati percettivi con le conoscenze culturali e geografiche);
- che le scuole della rete ritengono necessario che le sinergie costruite nelle precedenti esperienze vengano sviluppate attraverso il supporto alla progettazione per competenze e il sostegno alla partecipazione ad iniziative regionali, nazionali e internazionali;
- che il Ministero dell'Istruzione, attraverso la Direzione Generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale, con il Decreto 27.08.2020, n. 27429, a seguito della candidatura dell' IPSSEO "Costaggini" di Rieti all'Avviso pubblico

prot. n. 26034 del 23 luglio 2020, ha finanziato la Rete #Mab delle scuole secondarie di primo grado individuandola tra le “Reti nazionali per la diffusione delle metodologie didattiche innovative”, nell’ambito del Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD), con la finalità di supportare docenti e studenti verso l’autonomia nell’utilizzo delle nuove metodologie didattiche, adattive e trasformatrici, trasversali alle discipline e incentrate sullo studente, incentivando la collaborazione fra docenti e lo scambio fra comunità professionali per l’adozione di piani didattici innovativi;

- che durante l’a.s. 2020-2021 la Rete nazionale MAB ITALIA - Collaborative Mapping, per le scuole secondarie di primo grado, ha già concluso, con ottimi risultati, un primo ciclo di formazione realizzato dai docenti referente (teacher trainers) delle scuole della rete al quale hanno partecipato 135 docenti (teacher guide) di varie regioni italiane, i quali hanno condotto nelle proprie classi Mabclass con gli studenti volte a sperimentare l’utilizzo degli strumenti necessari per l’ideazione, la progettazione e la conduzione di iniziative didattiche-innovative basate sull’approccio Challenge Based Learning (CBL) con particolare riferimento al format del Collaborative Mapping e alla didattica outdoor per la conoscenza geografica dei luoghi e del patrimonio culturale, conclusasi con una attività di restituzione dal 9 al 12 giugno 2021, presso la località Greccio, in provincia di Rieti;
- che si è rilevata la necessità di far aderire alla rete nazionale alcuni dei docenti formati nell’a.s. 2020-2021, disponibili a far aderire la propria scuola di appartenenza alla rete nazionale, come previsto dal protocollo operativo sottoscritto nell’a.s. 2020-2021;
- che nell’a.s. 2021-2022 si proseguirà con un secondo ciclo di formazione rivolto ad altri docenti che saranno individuati attraverso avviso pubblico nazionale e alla realizzazione delle attività Mab Class secondo quanto già effettuato nell’a.s. 2020-2021

## **SI CONVIENE QUANTO SEGUE**

### **ART. 1 (Premesse)**

1. Le Premesse formano parte integrale e sostanziale del presente Accordo di Rete.

### **ART. 2 (Costituzione)**

1. È costituito l’Accordo tra le Parti denominato Rete delle scuole per l’attuazione del progetto “Collaborative Mapping” (di seguito “MAB”) delle scuole del primo ciclo.
2. La rete nazionale è suddivisa in sottoreti (vedi allegato), ciascuna con una scuola referente e un docente referente e con le altre scuole afferenti territorialmente.

### **ART. 3 (Oggetto e finalità)**

1. Le Parti si impegnano, ciascuna nell’ambito delle proprie competenze e nel rispetto dei principi di autonomia scolastica e delle scelte delle singole Istituzioni scolastiche in tema di Piano triennale dell’offerta formativa, al perseguimento dei seguenti obiettivi:
  - a. svolgere le seguenti attività
    - formazione *CBL*, con particolare riferimento al format del *Collaborative Mapping*;
    - realizzazione di laboratori Mab (mabclass) rivolti agli studenti delle scuole di secondo ciclo nel campo della didattica *outdoor*, con l’obiettivo di favorire la conoscenza della geografia dei luoghi e del patrimonio culturale e stimolino la conoscenza dei luoghi e l’apprendimento in movimento.
    - partecipazione ad iniziative *CBL* nazionali e internazionali che prevedono una forte interazione con ambienti, luoghi e culture diverse;
  - b. ricercare costantemente l’incontro e la collaborazione con altre istituzioni scolastiche presenti su tutto il territorio nazionale, al fine di creare sempre maggiori sinergie e moltiplicare l’impatto degli interventi.

### **ART. 4 (Impegni della Scuola Capofila)**

1. L’Istituto IPSSEO “Costaggini” di Rieti nella persona del dirigente pro-tempore prof. ssa Alessandra Onofri, è individuato come soggetto responsabile dell’Accordo di Rete (di seguito, “Scuola Capofila”).
2. La Scuola Capofila si impegna a:
  - a. nominare un docente coordinatore della Rete che, tra i vari compiti, ha quello di mantenere i contatti con i docenti-referenti degli Istituti Scolastici aderenti all’Accordo di Rete;
  - b. assicurare, nella realizzazione delle iniziative derivanti dal presente Accordo di Rete, il sostegno da parte della propria struttura amministrativa;
  - c. certificare le attività svolte.

**ART. 5 (Impegni comuni)**

1. Le Parti, nell'ottica della più ampia collaborazione e al fine di massimizzare gli interventi e assicurare la continuità alle iniziative ed attività in corso, si impegnano a:
  - a. avviare una collaborazione fattiva per la realizzazione delle iniziative derivanti dal presente Accordo di Rete, individuando le modalità e i meccanismi di coordinamento necessari;
  - b. nominare un docente referente dell'Accordo di Rete per ogni Istituto Scolastico;
  - c. attivare ogni altra utile iniziativa per l'effettiva attuazione e accompagnamento delle azioni;
  - d. dare attuazione ai progetti di cui all'articolo 3 del presente Accordo;
  - e. collaborare al monitoraggio delle azioni, sia attraverso tempestivi scambi di informazioni, che tramite una progettazione congiunta delle attività di monitoraggio;
  - f. integrare e raccordare, anche con la collaborazione del Ministero dell'Istruzione, i contenuti sviluppati dal presente Accordo con le principali iniziative di carattere nazionale ed internazionale che riguardano la formazione dei giovani.

**ART. 6 (Utilizzo dei materiali)**

1. I materiali didattici realizzati nell'ambito della rete sono di uso esclusivo dei soggetti facenti parti della rete; non hanno un prezzo né sono cedibili a terzi.
2. I materiali sono contenuti nella piattaforma digitale [www.mab.education](http://www.mab.education)
3. Ferma restando la salvaguardia dei diritti riguardanti il *copyright* anche internazionale, ciascun Istituto partecipante alla rete si impegna a non diffondere detto materiale presso esterni o presso altre scuole non appartenenti alla rete, senza il consenso del Dirigente della Scuola capofila della Rete.

**ART. 7 (Risorse economiche)**

1. Costituiscono risorse economico-finanziarie per l'attuazione del presente Accordo quelle derivanti dal finanziamento menzionato nelle premesse.

**Art. 8 (Durata, Adesione e Sottoscrizione)**

1. Il presente Accordo di Rete ha la validità fino al 31 agosto 2022.
2. L'Accordo di Rete è pubblicato all'Albo e depositato presso l'Ufficio di Segreteria di ciascuno degli Istituti Scolastici aderenti.
3. Il presente Accordo di rete è aperto all'adesione di altre istituzioni scolastiche che abbiano lo stesso fine e che accettino le finalità dell'accordo medesimo, condividendone le attività previste.
4. Per quanto non espressamente previsto e/o disciplinato dal presente Accordo di Rete, si rinvia alle norme generali in materia di istruzione.

Rieti 18 agosto 2021

Il presente Accordo di rete è stato sottoscritto dai Dirigenti Scolastici delle scuole in elenco in qualità di legali rappresentanti pro tempore delle istituzioni stesse.