

IC PAGANI MONTERUBBIANO

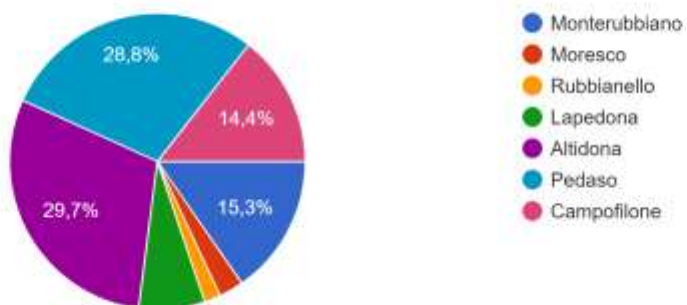
RISULTATI QUESTIONARIO DOCENTI **A.S. 2020/2021**

Lettura dati

Il questionario è stato compilato da 111 docenti su 143 (con una percentuale pari al 78%), così ripartiti:

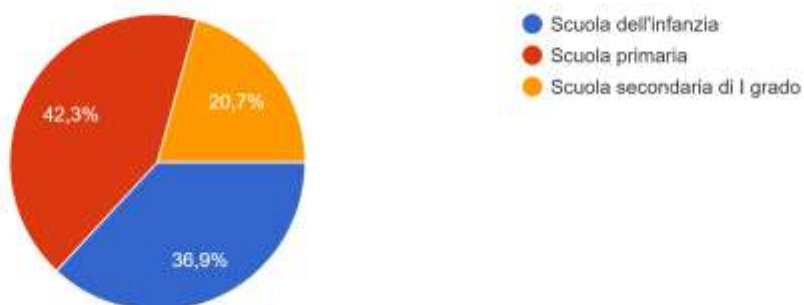
Plesso di servizio

111 risposte



Ordine di scuola

111 risposte



Dalla lettura dei questionari compilati, emerge che il personale docente ha espresso i seguenti giudizi in merito a (*in corsivo i punti di forza; in grassetto i punti di debolezza*. IN ROSSO LE CRITICITA' EMERSE LO SCORSO ANNO, IN CUI SIAMO MIGLIORATI)

ORGANIZZAZIONE (le percentuali relative alle risposte “molto” e “abbastanza” sono state sommate evidenziando una considerazione positiva di questo aspetto):

- per lo più soddisfatti del proprio *orario di lezione (85%)* e del *funzionamento degli organi collegiali (95%)*
- il *Dirigente Scolastico agevola il lavoro del personale per il 94%*;
- il 92% dei docenti segue una *programmazione comune per ambiti disciplinari* e il 90% effettua una *progettazione didattica condivisa*;
- l'87% dei docenti dei vari dipartimenti, svolge, *nel gruppo classe, uno o più moduli comuni*; il 6% poco. Il *confronto regolare tra docenti dello stesso ambito disciplinare*, avviene regolarmente nel corso dell'anno per l'89%, poco per il 9%.
- lo *scambio regolare di informazioni sugli studenti* da parte dei docenti della stessa classe, avviene per il 98%; **nel passaggio tra un ordine e l'altro di scuola, lo scambio di informazioni risulta efficace per il 35%**, abbastanza per il 48%, non si esprime il 7%, poco o per nulla efficace per la rimanente percentuale;
- i docenti che fanno *riferimento a criteri di valutazione comuni* sono il 96%; quelli che utilizzano molto **prove standardizzate comuni sono il 57%** e coloro che le utilizzano abbastanza sono il 34%; poco il 4,5%.
- la scuola *collabora positivamente con gli enti del territorio per il 94,5%* dei docenti;

CONFRONTO ANNI SCOLASTICI 2019/20 – 2020/21

I dati relativi all'organizzazione rimangono pressoché invariati.

Tuttavia migliorano i due aspetti in cui lo scorso anno erano emerse delle criticità:

- se lo **scambio di informazioni tra un ordine e l'altro di scuola** risultava **efficace** per il 28%, quest'anno la percentuale **ha raggiunto il 35%**.
- Se i docenti che utilizzavano **prove standardizzate comuni** erano il 40%, quest'anno risultano essere **il 57%**.

CLIMA RELAZIONALE:

Dati positivi emergono dalla considerazione che i docenti hanno del clima relazionale:

- il *Dirigente Scolastico promuove molto un clima di collaborazione tra il personale, gli studenti e le famiglie per il 75%*, abbastanza per il 23%;
- il 67% dei docenti è *molto soddisfatto dei rapporti con il DS*, il 28% abbastanza;
- i *rapporti con le famiglie* sono molto *proficui per il 50%* dei docenti, abbastanza per il 44%;
- i *rapporti tra i colleghi* sono *molto collaborativi per il 66%* dei docenti, abbastanza per il 31%;
- *durante la DaD la comunità scolastica ha mantenuto le sue relazioni personali e professionali per il 97%*;
- **il 38% dei docenti ritiene che gli studenti, durante la DaD, si siano comportati in modo molto responsabile; il 50% in modo abbastanza responsabile.**

CONFRONTO ANNI SCOLASTICI 2019/20 – 2020/21

I dati confermano che i docenti sono soddisfatti del clima relazionale.

Aumenta la percentuale dei docenti per i quali i rapporti con i colleghi sono molto collaborativi (dal 60% al 66%).

Scende invece in modo abbastanza significativo la percentuale di chi dichiara che gli alunni, durante la DAD, si siano comportanti in modo molto responsabile (dal 49% al 38%).

SERVIZI SCOLASTICI:

- il 45% del personale docente giudica molto adeguato il lavoro della segreteria, il 53% abbastanza.
- *positivo per il 99% il giudizio sui collaboratori scolastici.*

CONFRONTO ANNI SCOLASTICI 2019/20 – 2020/21

I dati confermano la soddisfazione dei docenti per i servizi scolastici. In particolare aumenta la percentuale di chi ha un giudizio positivo sui collaboratori scolastici (dal 95% al 99%).

DOCENZA

I docenti affermano :

- di avere una **buona conoscenza del PTOF dell'Istituto (34%)**; di conoscerlo abbastanza (60%); poco il 4,5%.
- che *coinvolgono attivamente gli alunni nelle attività didattiche (molto 79%; abbastanza 20%)*;
- di fare **uso dei laboratori (molto 36%;** abbastanza 45%; poco 3,6%; i rimanenti, per nulla o non si esprimono)
- di differenziare i compiti in base alle diverse capacità degli studenti (molto 45%; abbastanza 49%; poco il 4,5%; il resto per nulla o non si esprime) e di *dare indicazioni sul metodo da seguire per svolgerli (98%)*;
- di *esplicitare agli studenti gli obiettivi della lezione (molto 63%; abbastanza 31%)*;
- che *verificano la comprensione degli argomenti facendo domande (molto 88%; abbastanza 10%)*;
- di *prendere in considerazione i bisogni e gli interessi degli alunni (molto 76%; abbastanza 22%)*
- di *argomentare la valutazione (99%)*;
- che le *attività finalizzate agli alunni H e DSA appaiono adeguate (per più dell'80%)*.
- che la scuola realizza efficacemente *l'inclusione degli studenti di origine straniera (molto 63%; abbastanza 29%)*;
- di **curare lo sviluppo delle potenzialità degli studenti più brillanti (molto 28%;** abbastanza 44%; poco 12%; non si esprime 13%; il rimanente per nulla o poco);
- che gli strumenti digitali G-Suite utilizzati nella DaD siano stati funzionali all'attività didattica (molto 54%; abbastanza 41%; poco 4,5%); **alla ripresa delle attività in presenza continueranno ad utilizzare gli strumenti della DaD (molto 37%;** abbastanza 49%; poco 11%).

CONFRONTO ANNI SCOLASTICI 2019/20 – 2020/21

Le criticità emerse lo scorso anno permangono:

- la conoscenza del PTOF rimane invariata
- l'uso frequente dei laboratori resta pressoché invariato (dal 34% al 36%)
- **scende la percentuale di chi cura molto e abbastanza le potenzialità degli studenti più brillanti (rispettivamente dal 31% al 28% e dal 48% al 44%)**

Altri aspetti che riguardano la docenza hanno avuto una ulteriore conferma positiva:

- quasi la totalità dei docenti argomenta la valutazione (dal 96,5% al 99%)
- i docenti che dichiarano di prendere molto in considerazione i bisogni e gli interessi degli alunni passano dal 69% al 76%

Aumenta la percentuale di chi ritiene che gli strumenti digitali G-Suite siano stati molto funzionali all'attività didattica (dal 40% al 54%) e **di chi sostiene che continuerà ad utilizzare molto gli strumenti adoperati in DaD (dal 23% al 37%).**

STRUTTURA

I docenti affermano che:

- gli **ambienti dell'istituto siano adeguati ed accoglienti (28% molto, 55% abbastanza; 13,5% poco);**
- **l'attenzione alla sicurezza e alla pulizia siano adeguate (47% molto; 51% abbastanza);**

CONFRONTO ANNI SCOLASTICI 2019/20 – 2020/21

I dati relativi alla struttura migliorano leggermente:

- dal 23% al 28% la percentuale di chi afferma che gli ambienti siano molto adeguati ed accoglienti; dal 45% al 55% che siano abbastanza adeguati ed accoglienti.
- dal 36% al 47% la percentuale di chi afferma che l'attenzione alla sicurezza e alla pulizia siano adeguate.

SUCCESSO FORMATIVO

I docenti ritengono:

- **efficaci le attività di recupero curriculare (molto 26%; abbastanza 51%; non si esprime il 15%);**
- efficace l'attività di sportello di ascolto (molto 56%; abbastanza 30%; non si esprime 10)
- che **di fronte a situazioni di bisogno, la scuola offra un adeguato sostegno (molto 32%; abbastanza 53%; poco 3,6%; non si esprime il 9%; per nulla 1,8%);**
- di percepire apprezzamento per il proprio ruolo da parte della comunità scolastica (molto 36%; abbastanza 58%).

CONFRONTO ANNI SCOLASTICI 2019/20 – 2020/21

E' confermata la criticità relativa all'efficacia delle attività curricolari di recupero (la percentuale di chi le giudica molto efficaci scende dal 28% al 26%).

Migliora leggermente la percezione di come **la scuola offra sostegno adeguato in situazioni di bisogno (la percentuale di chi si esprime con il "molto" passa dal 27% al 32%)**

FORMAZIONE:

- *la scuola è attenta ai bisogni formativi degli insegnanti per il 97% di essi;*
- buona è la soddisfazione per i corsi di formazione organizzati dalla scuola (86% tra "molto" e "abbastanza"); il 7%% si ritiene poco soddisfatto, il resto per nulla o non si esprime.
- circa l'88% dei docenti ha frequentato corsi di formazione sulla DaD.
- solo per il **27 % degli insegnanti i corsi di formazione frequentati hanno avuto molte ricadute positive** sulla propria pratica didattica; abbastanza per il 55%, poco per il 14%, il resto per nulla o non si esprime*.

CONFRONTO ANNI SCOLASTICI 2019/20 – 2020/21

Aumenta in modo significativo la percentuale di chi ha frequentato corsi sulla DaD (dal 64% all'88%).

Molta soddisfazione per l'attenzione della scuola ai bisogni formativi degli insegnanti (dal 94% al 97%).

Stabile la soddisfazione per i corsi organizzati.

*Questo dato è stato rilevato solo nel corrente anno scolastico, quindi non è possibile effettuare un confronto con l'anno 2019/20.

RISULTATI COMPLESSIVI 2019/2020	Per nulla	Poco	Abba- stanza	Molto	NS
1 – ORGANIZZAZIONE	2%	6%	39%	50%	3%
			89%		
2 – CLIMA RELAZIONALE	0,3%	2%	33%	62%	0,9%
			95%		
3 - SERVIZI SCOLASTICI	0,4%	3%	37%	58%	1,7%
			95%		
4 – DOCENZA	0,9%	6%	36%	54%	3,6%
			90%		
5 – STRUTTURA	5,6%	12,7%	49%	30%	2,1%
			79%		
6 –SUCCESSO FORMATIVO	3%	7%	48%	34%	8%
			82%		
7- FORMAZIONE	3,4%	15%	50%	31%	1,4%
			81%		

RISULTATI COMPLESSIVI 2020/21	Per nulla	Poco	Abba- stanza	Molto	NS
1 – ORGANIZZAZIONE	0,8%	6%	36%	55%	2%
			91%		
2 – CLIMA RELAZIONALE	0,3%	4%	35%	60%	0,7%
			95%		
3 - SERVIZI SCOLASTICI	0%	1,3%	36%	61%	1,7%
			97%		
4 – DOCENZA	0,6%	5%	35%	57%	3,2%
			90%		
5 – STRUTTURA	1,8%	8%%	53%	37%	0%
			90%		
6 –SUCCESSO FORMATIVO	1,5%	4%	48%	38%	9%
			86%		
7- FORMAZIONE	2,5%	8%	48%	40%	1,5%
			88	%	