



# ISTITUTO COMPRENSIVO "Vincenzo Pagani"

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO  
PEDASO

Via Trento e Trieste 7 - 63825 MONTERUBBIANO (FM)  
Tel. 0734/59178 - c.f.: 81002700441 **codice univoco: UFCPSR**  
[APIC82200L@istruzione.it](mailto:APIC82200L@istruzione.it) [APIC82200L@pec.istruzione.it](mailto:APIC82200L@pec.istruzione.it)  
\_URL: [www.icpagani.edu.it](http://www.icpagani.edu.it)



## ESTRATTO VERBALE CONSIGLIO D'ISTITUTO n. 4

A.S. 2024-25

L'anno 2025 il giorno 22 gennaio, alle ore 18.35, presso la Scuola Secondaria di primo grado di Monterubbiano, si riunisce, su convocazione Prot. 544, del 17.1.2025, il Consiglio di istituto dell'I.C. Vincenzo Pagani di Monterubbiano. La seduta ha come oggetto il seguente o.d.g.:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Programma annuale 2025;
3. Fondo minute spese 2025;
4. Integrazioni e modifiche PTOF 2022-25:
  - a) funzionigramma:
    - Referente di istituto: "Facciamo Eco-School"
  - b) integrazioni eventuali uscite didattiche e viaggi di istruzione:
    - spettacolo in lingua francese "Erasmus Theatre" Ancona, 12 febbraio 2025.
  - c) eventi:
    - spettacolo Teatro Rebis – classi quinte scuola primaria Altidona- 17 gennaio 2025 (ratifica)
    - spettacolo teatrale Scuola Secondaria Pedaso "A palle! A palle! A palle!" Gruppo teatrale Pedaso (recupero orario docenti e alunni) sabato 1 marzo 2025
  - d) Formazione di Istituto: stato dell'arte e calendario iniziative programmate:
  - e) Esame di Stato I ciclo 2024/25: calendario esami e criteri valutazione;
  - f) Integrazione progetti di ampliamento dell'offerta formativa
    - Calligraphy,
    - Donacibo;
    - "TEENAGERS" (incontro di studenti classi terze secondaria IC Pagani, docenti e genitori con Ezio Aceti psicologo e psicoterapeuta dell'età evolutiva - 31 gennaio);
  - g) Convenzione con lega navale italiana Porto San Giorgio: progetto "Vela a scuola!";
5. Progetto esecutivo "BREAK THE GAP!" - M4C1I1.4-2024-1322-P-50673 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)- CUP F44D21000810006;
6. Progetto esecutivo "BREAK THE GAP!" - M4C1I1.4-2024-1322-P-50673 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)- CUP F44D21000810006;
7. "BREAK THE GAP!" - M4C1I1.4-2024-1322-P-50673 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)- CUP F44D21000810006: - criteri individuazione personale di supporto: vigilanza (CS) e inclusione (Docenti sostegno)
8. Progetto esecutivo "Cresco e imparo" Agenda Nord (PN 21-27) Azione: ESO4.6.A1 Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale- CUP F44D24001170007;
9. "Cresco e imparo" Agenda Nord (PN 21-27) Azione: ESO4.6.A1 Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale CUP F44D24001170007: criteri individuazione personale di supporto: vigilanza (CS) e inclusione (Docenti sostegno);
10. INTEGRAZIONE AL PTOF 2022-25 e 2025-28: Realizzazione di scambi ed esperienze formative

**Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI**

all'estero per studenti e per il personale scolastico al fine di potenziare il Programma Erasmus+ 2021- 2027, nell'ambito della Missione 4 –Componente 1 – Investimento 3.1 <Nuove competenze e nuovi linguaggi= del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU= - CUP B56E23004900006. MOBILITA' ENTI ACCREDITATI SETTORE SCUOLA- TIPO ACCREDITAMENTO: KA120 OID: E10009494:

- conferma criteri selezione alunni partecipanti e graduatorie in essere;

11) PROGETTO "I MESTIERI DELLA CULTURA": individuazione personale interno:

- laboratorio incisione e illustrazione 12 h
- Coordinamento interno (20 h)
- Supporto organizzativo agli eventi di restituzione scenica e presentazioni dei libri (coordinamento alunni, organizzazione letture ad alta voce, ecc.) 25 h

12) PIANO ESTATE Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO 4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO 4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus Titolo Progetto: "DIRE, FARE...SCUOLA INSIEME" CNP: ESO 4.6.A4.A-FSEPN-MA-2024-22 CUP: F44D24000480007":

- raccordo modulo "IN SCENA...SENZA SIPARIO!" con progetto "Un'orchestra di voci" in collaborazione con il Comune di Campofilone ": stipula Convenzione
- individuazione personale di supporto: vigilanza (CS) e inclusione (Docenti sostegno)

13) RIMODULAZIONE PROGETTO ESECUTIVO Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale". Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023);

14) PROGETTO LET'S PLAY WITH ENGLISH: INDIVIDUAZIONE DOCENTI INTERNI: · SCUOLA INFANZIA DI PEDASO 20 H · SCUOLA INFANZIA DI ALTIDONA: 20 H · SCUOLA INFANZIA DI MONTERUBBIANO: 10 H · SCUOLA INFANZIA DI MORESCO: 10 H

15) REVISIONE DOCUMENTO DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA (LEGGE 1 ottobre 2024, n. 150 "Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati");

16) REVISIONE REGOLAMENTO INTERNO E DI DISCIPLINA (LEGGE 17 Maggio 2024, n. 70 Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo);

17) Visita istituzionale alla Camera dei deputati 19/02/2025 in collaborazione con comuni di Monterubbiano- Moresco e Lapedona;

18) Organo di garanzia: elezione componente genitori (n. 1 supplente).

19) Varie ed eventuali.

Si procede all'appello nominale dei Consiglieri:

|                            | PRESENTE                                 | ASSENTE |
|----------------------------|------------------------------------------|---------|
| Bregliozzi Annarita        | x                                        |         |
| Feliziani Michela          | X (entra alle 18.45;<br>esce alle 19.30) |         |
| <b>Componente Genitori</b> |                                          |         |

**Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI**

|                           |                      |   |
|---------------------------|----------------------|---|
| Mercuri Amato             | X                    |   |
| Morelli Marco             | x                    |   |
| Fiordimela Franco         | x                    |   |
| Iaconi Federica           | x                    |   |
| Sacripanti Nadia          | x                    |   |
| Cionfrini Claudia         | x                    |   |
| Nicolai Roberto           |                      | x |
| Carboni Michela           | x                    |   |
| <b>Componente Docenti</b> |                      |   |
| Tartaglia Giuliana        | X (entra alle 19.20) |   |
| Basili Francesca          | x                    |   |
| Speranza Virginia         |                      | x |
| Pierini Cristina          | x                    |   |
| Santini Roberto           | x                    |   |
| Mangano Cristiano         | x                    |   |
| Taffetani Donatella       |                      | x |
| Ferrarini Claudia         |                      | x |
| <b>Componente ATA</b>     |                      |   |
| Amatucci Pietro           | x                    |   |
| Lombardi Anna             | x                    |   |

Presiede la seduta Mercuri Amato.

Constatato il numero legale degli intervenuti, il Presidente dichiara aperta la seduta. Si passa alla discussione dei singoli punti all'ordine del giorno.

Il presidente chiama a svolgere la funzione di segretario verbalizzante l'ins.te Mangano Cristiano e apre la discussione sul primo punto all'o.d.g.

**PUNTO ODG 1: Lettura e approvazione verbale seduta precedente;**

- OMISSIS -

**PUNTO ODG 4: Integrazioni e modifiche PTOF 2022-25:**

**a) funzionigramma:**

- Referente di istituto: "Facciamo Eco-School

**b) integrazioni eventuali uscite didattiche e viaggi di istruzione:**

- spettacolo in lingua francese "Erasmus Theatre" Ancona, 12 febbraio 2025.

**c) eventi:**

- spettacolo Teatro Rebis – classi quinte scuola primaria Altidona- 17 gennaio 2025 (ratifica)

- spettacolo teatrale Scuola Secondaria Pedaso "A palle! A palle! A palle!" Gruppo teatrale Pedaso (recupero orario docenti e alunni) sabato 1 marzo 2025

**d) Formazione di Istituto: stato dell'arte e calendario iniziative programmate:**

e) Esame di Stato I ciclo 2024/25: calendario esami e criteri valutazione;

**f) Integrazione progetti di ampliamento dell'offerta formativa**

- Calligraphy,

- Donacibo;

- "TEENAGERS" (incontro di studenti classi terze secondaria IC Pagani, docenti e genitori con Ezio Aceti psicologo e psicoterapeuta dell'età evolutiva - 31 gennaio);

g) Convenzione con lega navale italiana Porto San Giorgio: progetto "Vela a scuola!";

- OMISSIS -

**Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI**

Pertanto,

VISTO il comma 2 dell'articolo 3 del DPR 275 del 1999 VISTO l'articolo 1 della legge 107 del 2015  
VISTO che nuove esigenze didattiche e/o relative alle mete scelte fanno propendere per alcune  
variazioni della programmazione delle uscite didattiche in programma  
VISTO il Piano nazionale formazione docenti e il Piano formazione docenti di Istituto  
CONSIDERATE le nuove proposte formative pervenute,  
CONSIDERATA la coerenza con il PTOF 2022-25 di tutte le proposte presentate,  
TENUTO CONTO della disponibilità date dai docenti,  
CONSIDERATO quanto illustrato dalla Dirigente Scolastica e le sue proposte;  
VISTA la delibera n. 53 (24-25) del Collegio dei Docenti del 20 gennaio 2025.

#### IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

**all'unanimità,**

#### **DELIBERA N. 67 (24-25)**

Di approvare le seguenti Integrazioni e modifiche PTOF 2022-25:

a) funzionigramma:

- Referenti di istituto: "Facciamo Eco-School - Mangano per Primaria Pedaso, Santori Cristina referente di Istituto e per Primaria Altidona, Sauchelli Carolina e Lamponi Serenella per Primaria Campofilone.

b) integrazioni uscite didattiche e viaggi di istruzione (modifica data visita guidata a Roma 10 maggio, mostra fotografica Steve McCurry – Children, che si terrà fino al 4 maggio 2025 presso le sale del Palazzo dei Priori di Fermo)

c) spettacolo in lingua francese "Erasmus Theatre" Ancona, 12 febbraio 2025: scuola secondaria Pedaso e Campofilone;

d) eventi:

- spettacolo Teatro Rebis – classi quinte scuola primaria Altidona

- spettacolo teatrale gratuito Scuola Secondaria Pedaso "A palle! A palle! A palle!" Gruppo teatrale Pedaso (recupero orario docenti e alunni) 1 marzo;

e) Formazione d'Istituto: calendario iniziative programmate con integrazione Rete antiviolenza e percorso concordato dal titolo "L'applicazione delle Funzioni Esecutive con il Metodo Venturelli da effettuarsi il prossimo anno scolastico.

f) Esame di Stato I ciclo 2024/25: calendario esami e criteri valutazione (senza modifiche rispetto allo scorso anno scolastico)

g) Integrazione progetti di ampliamento dell'offerta formativa: " Donacibo"; "Teenagers" con Ezio Aceti psicologo e psicoterapeuta dell'età evolutiva per alunni, docenti e genitori 31 gennaio.

#### **PUNTO ODG 2: Programma annuale 2025;**

- OMISSIS -

Pertanto,

**ASCOLTATO** l'intervento del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, la relazione della Dirigente Scolastica e la discussione che ne è seguita;

**VISTO** l'art. 21 Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il DPR 8 marzo 1999, n. 275;

**VISTO** il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.

**Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI**

Decreto 28 agosto 2018, n. 129, con particolare riferimento agli artt. 5 e 19;

**VISTA** la nota MIM Prot. 8235 del 26 novembre 2024 che ha dato la possibilità alle scuole di usufruire fino ad un massimo di 45 giorni di proroga per l'approvazione del Programma Annuale 2025 rispetto ai termini previsti dall'art.5, commi 8 e 9 del DI 129/2018;

**VISTA** la nota MIM Prot. 36704 del 30 settembre 2024, con la quale sono stati comunicati, in via preventiva, gli importi delle risorse finanziarie messe a disposizione per la programmazione relativa al periodo gennaio-agosto 2025 ai sensi dell'art.1, co.11, L.107/2015;

**VISTI** gli orientamenti interpretativi emanati da MIUR con nota Prot. n. 74 del 5 gennaio 2019;

**VISTO** il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2025 predisposto dal Dirigente Scolastico con la collaborazione del Direttore dei servizi generali ed amministrativi ai sensi dell'articolo 5 comma 7 e 8 del Decreto 28 agosto 2018 n. 129 e riportato nell'apposita modulistica ministeriale, cui è allegata la relazione illustrativa;

**VISTA** la proposta della Giunta Esecutiva, giusta deliberazione n. 1/2025 del 14 gennaio 2025;

**VISTO** in particolare l'art.5, comma 9 del DI 129/2018 che sancisce che *"La delibera di approvazione del Programma Annuale è adottata dal Consiglio d'istituto (...) anche nel caso di mancata acquisizione del predetto parere dei revisori dei conti entro la data fissata per la deliberazione stessa"*;

**VERIFICATO** che il Programma Annuale è coerente con le previsioni del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF),

**IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

**all'unanimità,**

**DELIBERA N. 68 (24-25)**

- di approvare il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2025, così come predisposto dalla Dirigente Scolastica in collaborazione con la D.S.G.A., proposto dalla Giunta Esecutiva e riportato nella modulistica ministeriale modelli A, B, C, D ed E;
- di disporre la pubblicazione nel sito web dell'Istituzione Scolastica (sezione Amministrazione Trasparente) e nel portale unico dei dati delle scuole.

**PUNTO ODG 3: Fondo minute spese 2025;**

- OMISSIS -

Pertanto,

**SENTITO** il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi;

**VISTO** l'art 21 del D.I. n.129/2018 che prevede al comma 2 che *"il Consiglio di Istituto, in sede di approvazione del programma annuale, è chiamato ad adottare apposita autonoma delibera per stabilire la consistenza massima del fondo economale per le minute spese nonché a fissare l'importo massimo di ogni spesa minuta, da contenere comunque entro il limite massimo previsto dalla vigente normativa in materia di antiriciclaggio e utilizzo del denaro contante"*;

**VISTI** gli orientamenti interpretativi emanati da MIUR con nota prot. n. 74 del 5 gennaio 2019;

**VISTA** la legge di bilancio 2025 (legge 30 dicembre 2024, n. 207);

**CONSIDERATA** la complessiva consistenza delle risorse finanziarie allocate nel P.A. 2025;

**IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

**all'unanimità,**

**DELIBERA N. 69 (24-25)**

Di approvare la seguente dotazione e regolamentazione:

- la **consistenza massima del fondo economale per le minute spese**, la cui gestione afferisce al

**Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI**

Direttore dei Servizi generali ed Amministrativi ai sensi e per gli effetti dell'art. 21, comma 4 del D.I. n.129/2018, è stabilita per l'esercizio finanziario 2025 in € 2.000,00 (duemila/00);

- **l'importo massimo di ogni spesa minuta** è stabilito per l'esercizio finanziario 2025 in € 150,00 (centocinquanta/00). Tale importo risulta essere regolarmente contenuto entro il limite massimo di € 5.000,00 previsto dalla legge di bilancio 2025 (legge 30 dicembre 2024, n. 207);
- Il limite così come sopra stabilito per la consistenza massima del fondo economale, potrà essere superato solo con apposita variazione al Programma Annuale 2025, proposta dal Dirigente Scolastico ed approvata dal Consiglio d'Istituto, ai sensi e per gli effetti del D.I. n.129/2018 art.21, comma 6.

**PUNTO ODG 5: Progetto esecutivo "BREAK THE GAP!" - M4C1I1.4-2024-1322-P-50673 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)- CUP F44D21000810006;**

- OMISSIS -

Pertanto,

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4

**Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI**

VISTO le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO l’atto di concessione prot. n. 142211 del 12/10/2024,del 04/10/24 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la proposta di Progetto esecutivo “BREAK THE GAP!” - M4C1I1.4-2024-1322-P-50673 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)- CUP F44D21000810006: predisposta dal gruppo ristretto di docenti

VISTO il comma 2 dell’articolo 3 del DPR 275 del 1999

VISTO l’articolo 1 della legge 107 del 2015

VISTA la delibera n. 55 (24-25) del Collegio dei Docenti del 20 gennaio 2025

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO  
all’unanimità,  
DELIBERA N. 70 (24-25)

Di approvare il Progetto esecutivo “BREAK THE GAP!” - M4C1I1.4-2024-1322-P-50673 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)- CUP F44D21000810006: predisposta dal gruppo ristretto di docenti. Precisamente:

|                                      | ATTIVITA'                                                                                                                                                                                                                           | ORE                 | BUDGET                                                  | TIPOLOGIA<br>[1] C/E |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------|----------------------|
| Percorsi di mentoring e orientamento | Tutor che segue il singolo alunno per affiancarlo nello studio (sostegno alle competenze disciplinari, al metodo di studio e alla motivazione)<br><br>1 o 2 alunni di mattina sotto forma di mentoring e di pomeriggio sempre 1 o 3 | 10 ore per edizione | 50 edizioni (uno stesso studente può fare più edizioni) |                      |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                     |                    |             |                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento</b> | <p>Corso di italiano L2 (<i>gruppo minimo: 3 persone</i>)</p> <p>Attività di doposcuola per alunni BES (3 ore per 2 volte a settimana): aiuto compiti e ripasso</p> | 0 ore per edizione | 10 edizioni | TIPOLOGIA <sup>[2]</sup><br><br>ITA/MAT/L2<br><br>ITA<br><br>MAT<br><br>L2 |
| <b>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</b>                                    | Laboratorio di AutoCAD<br><br>( <i>min 9 alunni in difficoltà per ogni laboratorio</i> )                                                                            | 25 ore per modulo  | 5 edizioni  | TIPOLOGIA<br><br>EXTRAC                                                    |
|                                                                                             | Laboratorio di podcasting<br><br>( <i>min 9 alunni in difficoltà per ogni laboratorio</i> )                                                                         |                    |             |                                                                            |
|                                                                                             | Laboratorio di teatro a Campofilone<br><br>( <i>min 9 alunni in difficoltà per ogni laboratorio</i> )                                                               |                    |             | EXTRAC.                                                                    |
|                                                                                             | Laboratorio di teatro/canto corale a Monterubbiano<br><br>( <i>min 9 alunni in difficoltà per ogni laboratorio</i> )                                                |                    |             | EXTRAC.                                                                    |

|  |                                                                                                                                    |  |  |         |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------|
|  |                                                                                                                                    |  |  |         |
|  | laboratorio artistico<br>(scenografia / murali) (in<br>periodo estivo)<br><br>(min 9 alunni in difficoltà per<br>ogni laboratorio) |  |  | EXTRAC. |

**PUNTO ODG 6:** Progetto esecutivo “BREAK THE GAP!” - M4C1I1.4-2024-1322-P-50673 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)- CUP F44D21000810006;

- OMISSIS -

**PUNTO ODG 7:** “BREAK THE GAP!” - M4C1I1.4-2024-1322-P-50673 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)- CUP F44D21000810006: - criteri individuazione personale di supporto: vigilanza (CS) e inclusione (Docenti sostegno)

- OMISSIS -

Pertanto,

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza; VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla

**Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI**

dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO l'atto di concessione prot. n. 142211 del 12/10/2024, del 04/10/24 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la proposta di Progetto esecutivo "BREAK THE GAP!" - M4C1I1.4-2024-1322-P-50673 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)- CUP F44D21000810006: predisposta dal gruppo ristretto di docenti

VISTO il comma 2 dell'articolo 3 del DPR 275 del 1999

VISTO l'articolo 1 della legge 107 del 2015

CONSIDERATA la proposta della Dirigente

VISTA la delibera n. 56 (24-25) del Collegio dei Docenti del 20 gennaio 2025

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

**All'unanimità**

**DELIBERA N. 71 (24-25)**

L'approvazione dei seguenti criteri individuazione personale di supporto: vigilanza (CS) e inclusione (Docenti sostegno), per il progetto "BREAK THE GAP!" - M4C1I1.4-2024-1322-P-50673 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)- CUP F44D21000810006 i seguenti criteri individuazione personale di supporto: vigilanza (CS) e inclusione (Docenti sostegno):

COLLABORATORI SCOLASTICI:

- precedenza ai collaboratori scolastici assegnati al plesso;
- in caso di concorrenza, la precedenza va al CS con maggiore anzianità di servizio;

DOCENTI A SUPPORTO DELL'INCLUSIONE:

precedenza a:

- docente di sostegno dell'alunno interessato;
- docente di sostegno dello stesso ordine;
- docente di sostegno con maggiore anzianità di servizio.

Alle ore 19.30 esce dalla seduta Michela Feliziani.

**PUNTO ODG 8: Progetto esecutivo "Cresco e imparo" Agenda Nord (PN 21-27) Azione: ESO4.6.A1 Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale- CUP F44D24001170007;**

- OMISSIS -

Pertanto,

**Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI**

VISTO l'Avviso pubblico Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTO l'art. 125, comma 4, lettera b), del Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

VISTA la nota M.I.M. prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 relativa all'autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot. n. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021- 2027, con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 50.103;00.

VISTE le Istruzioni operative in materia di contabilità e acquisizione nel programma annuale contenute nella lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 trasmessa dal MIM;

VISTA la Delibera n. 33(2024-25) del 11/11/2024 del Consiglio di Istituto e la Delibera n. 36(2024-25) del Collegio dei Docenti del 07/11/2024;

VISTA la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024;

VISTO il comma 2 dell'articolo 3 del DPR 275 del 1999;

VISTO l'articolo 1 della legge 107 del 2015;

VISTA la proposta di Progetto Progetto esecutivo "Cresco e imparo" Agenda Nord (PN 21-27) Azione: ESO4.6.A1 Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale- CUP F44D24001170007;

VISTA la delibera n. 57 (24-25) del Collegio dei Docenti del 20 gennaio 2025

#### IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

**all'unanimità,**

**DELIBERA N. 72 (24-25)**

L'approvazione del Progetto esecutivo "Cresco e imparo" Agenda Nord (PN 21-27) Azione: ESO4.6.A1 Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale- CUP F44D24001170007; precisamente:

| PLESSO      | MODULO      | POSSIBILITÀ PASTO | SOSTEGNO | CS | PROGRAMMA                                                               | GIORNO    | ORARIO      |
|-------------|-------------|-------------------|----------|----|-------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
| ALTIDONA    | ITALIANO    | x                 |          | NO | 15h da febbraio 2025 a giugno + 15h da settembre 2025 a dicembre 2025   | LUNEDÌ    | 14-16       |
| ALTIDONA    | MATEMATICA  | x                 |          | NO | 10h da febbraio a maggio, 8h ore a settembre, 12h da ottobre a dicembre | GIOVEDÌ   | 14-16       |
| ALTIDONA    | ITALIANO L2 | x                 |          | NO | 15h da febbraio a giugno +15H da settembre a gennaio 2026               | MERCOLEDÌ | 14-16       |
| PEDASO      | ITALIANO    | x                 | x        | NO | 30 h da febbraio a giugno 2025                                          | MERCOLEDÌ | 13.50-15.50 |
| PEDASO      | MATEMATICA  | x                 | x        | NO | 30 h da febbraio 2025 a giugno 2025                                     | LUNEDÌ    | 13.50-15.50 |
| CAMPOFILONE | ITALIANO    | x                 |          | SI | 10 h da da febbraio a giugno 2025                                       | MERCOLEDÌ | 14-16       |

**Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI**

|               |            |   |  |    |                                                                            |           |             |
|---------------|------------|---|--|----|----------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
|               |            |   |  |    | 10 h da settembre 2025 a gennaio 2026                                      |           |             |
|               |            |   |  |    | 10 h da da febbraio a giugno 2025<br>10 h da settembre 2025 a gennaio 2026 | MERCOLEDÌ |             |
| CAMPOFILONE   | MATEMATICA | x |  | SI |                                                                            |           | 14-16       |
| MONTERUBBIANO | ITALIANO   | x |  | NO | 30 h da febbraio 2025 a giugno 2025                                        | MERCOLEDÌ | 14,19-16,19 |
| MONTERUBBIANO | MATEMATICA | x |  | SI | 30 h da febbraio 2025 a giugno 2025                                        | MARTEDÌ   | 14.00-16.00 |

**PUNTO ODG 9: “Cresco e imparo” Agenda Nord (PN 21-27) Azione: ESO4.6.A1 Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale CUP F44D24001170007: criteri individuazione personale di supporto: vigilanza (CS) e inclusione (Docenti sostegno);**

- OMISSIS -

Pertanto,

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;  
VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi; VISTA la nota M.I.M. prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 relativa all’autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot. n. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, emanato nell’ambito dell’Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021- 2027, con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 50.103,00.

VISTE le Istruzioni operative in materia di contabilità e acquisizione nel programma annuale contenute nella lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 trasmessa dal MIM;

VISTA la Delibera n. 33(2024-25) del 11/11/2024 del Consiglio di Istituto e la Delibera n. 36(2024-25) del Collegio dei Docenti del 07/11/2024; VISTA la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024;

VISTO il comma 2 dell’articolo 3 del DPR 275 del 1999; VISTO l’articolo 1 della legge 107 del 2015;

VISTA la proposta di Progetto Progetto esecutivo “Cresco e imparo” Agenda Nord (PN 21-27) Azione: ESO4.6.A1 Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale- CUP F44D24001170007; VISTA la proposta della Dirigente per l’individuazione del personale di supporto: vigilanza (CS) e inclusione (Docenti sostegno) relativamente al progetto esecutivo “Cresco e imparo” Agenda Nord (PN 21-27) Azione: ESO4.6.A1 Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale- CUP F44D24001170007;

VISTA la delibera n. 58 (24-25) del Collegio dei Docenti del 20 gennaio 2025

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

**all’unanimità,**

**DELIBERA N. 73 (24-25)**

Di approvare i seguenti criteri di individuazione del personale di supporto: vigilanza (CS) e inclusione (Docenti sostegno), per il progetto “Cresco e imparo” Agenda Nord (PN 21-27) Azione: ESO4.6.A1

**Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI**

Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale- CUP F44D24001170007:

**COLLABORATORI SCOLASTICI:**

- precedenza ai collaboratori scolastici assegnati al plesso;
- in caso di concorrenza, la precedenza va al CS con maggiore anzianità di servizio;

**DOCENTI A SUPPORTO DELL'INCLUSIONE:**

- precedenza a:
- docente di sostegno dell'alunno interessato;
- docente di sostegno dello stesso ordine;
- docente di sostegno con maggiore anzianità di servizio.

**PUNTO ODG 10: INTEGRAZIONE AL PTOF 2022-25 e 2025-28: Realizzazione di scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico al fine di potenziare il Programma Erasmus+ 2021- 2027, nell'ambito della Missione 4 –Componente 1 – Investimento 3.1 <Nuove competenze e nuovi linguaggi= del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU= - CUP B56E23004900006. MOBILITA' ENTI ACCREDITATI SETTORE SCUOLA- TIPO ACCREDITAMENTO: KA120 OID: E10009494:**

**- conferma criteri selezione alunni partecipanti e graduatorie in essere;**

**- OMISSIS -**

Pertanto,

**VISTO** il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297;

**VISTO** il D.P.R. n. 275/99 recante "Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche";

**VISTO IL** progetto Erasmus+ Progetto 2024-1-IT02-KA121-SCH-000228390 mobilità in uscita studenti

**VISTA** la comunicazione prot. n. 60530 del 30/12/2024 avente ad oggetto Intervento: <Realizzazione di scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico al fine di potenziare il Programma Erasmus+ 2021-2027, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 <Nuove competenze e nuovi linguaggi= del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU= - CUP B56E23004900006. ASSEGNAZIONE CONTRIBUTO – SCORRIMENTO GRADUATORIE Erasmus+ AZIONE KA1 PROGETTI DI MOBILITA' ENTI ACCREDITATI SETTORE SCUOLA TIPO ACCREDITAMENTO: KA120 OID: E10009494

**VISTO** l'atto di indirizzo del dirigente Scolastico;

**VISTO** il PTOF 2022-25;

**VISTA** la delibera n. 60 (24-25) del Collegio dei Docenti del 20 gennaio 2025.

**IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

**all'unanimità,**

**DELIBERA N. 74 (24-25)**

Di approvare la conferma criteri selezione alunni partecipanti e graduatorie in essere; nonché la rilevazione nuove disponibilità docenti accompagnatori per mobilità alunni, Job shadowing e corsi di formazione all'estero.

**PUNTO ODG 11: PROGETTO "I MESTIERI DELLA CULTURA": individuazione personale interno:**

- laboratorio incisione e illustrazione 12 h
- Coordinamento interno (20 h)

**Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI**

- **Supporto organizzativo agli eventi di restituzione scenica e presentazioni dei libri (coordinamento alunni, organizzazione letture ad alta voce, ecc.) 25 h**

- OMISSIS -

Pertanto,

**VISTO** il comma 2 dell'articolo 3 del DPR 275 del 1999

**VISTO** l'articolo 1 della legge 107 del 2015

**VISTO** il Bando "SCUOLA INNOVA 2024-25" della Fondazione CariFermo,

**VISTA** l'articolazione del progetto "I Mestieri della Cultura" presentato a valere sul suddetto bando

**VISTA** la lettera di autorizzazione del progetto Rif. n. 2024/0114 del 02/01/2024,

**CONSIDERATO** quanto esposto dal Dirigente Scolastico;

**CONSIDERATA** la disponibilità dei docenti

**VISTA** la delibera n. 61 (24-25) del Collegio dei Docenti del 20 gennaio 2025.

**IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

**all'unanimità,**

**DELIBERA N. 75 (24-25)**

L'approvazione dell'individuazione del personale interno per la realizzazione del **PROGETTO "I MESTIERI DELLA CULTURA"**, come segue:

- laboratorio incisione e illustrazione 12 h: ANTONELLI CECILIA (extracurricolari)
- Coordinamento interno (20 h): ALESSIA D'ADAMO
- Supporto organizzativo agli eventi di restituzione scenica e presentazioni dei libri (coordinamento alunni, organizzazione letture ad alta voce, ecc.) 25 h: CRISTINA LANOTTE-PIERGIORGIO CINÌ - CICIOLOTTA FRANCESCA - CIFERRI DARIO

**PUNTO ODG 12: PIANO ESTATE Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021- 2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO 4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO 4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus Titolo Progetto: "DIRE, FARE...SCUOLA INSIEME" CNP: ESO 4.6.A4.A-FSEPN-MA-2024-22 CUP: F44D24000480007":**

- **raccordo modulo "IN SCENA...SENZA SIPARIO!" con progetto "Un'orchestra di voci" in collaborazione con il Comune di Campofilone ": stipula Convenzione**
- **individuazione personale di supporto: vigilanza (CS) e inclusione (Docenti sostegno)**

- OMISSIS -

Pertanto,

**VISTO** il comma 2 dell'articolo 3 del DPR 275 del 1999

**Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI**

**VISTO** l'articolo 1 della legge 107 del 2015

**VISTO** l'avviso pubblico MIM n. 59369 del 19/04/2024 che reca "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; **VISTO** Il decreto direttoriale MIM n. 21 del 07/06/2024 che reca "Approvazione graduatorie regionali definitive" PN 2021-2027;

**VISTA** la lettera di autorizzazione prot. n. 83244 del 12 giugno 2024 del progetto "PIANO ESTATE Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO 4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO 4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus Titolo Progetto: "DIRE, FARE...SCUOLA INSIEME" CNP: ESO 4.6.A4.A-FSEPN-MA-2024-22 CUP: F44D24000480007,

**VISTO** il progetto ""Un'orchestra di voci" in collaborazione con il Comune di Campofilone " e la coerenza con il modulo "Dire, fare...teatro insieme" da attivarsi nel plesso di Campofilone secondaria,

**VISTA** la proposta della Dirigente per l'individuazione del personale di supporto: vigilanza (CS) e inclusione (Docenti sostegno) relativamente al progetto

**VISTA** la delibera n. 62 (24-25) del Collegio dei Docenti del 20 gennaio 2025.

#### IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

**all'unanimità,**

**DELIBERA N. 76 (24-25)**

l'approvazione, per il PIANO ESTATE Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO 4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO 4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus Titolo Progetto: "DIRE, FARE...SCUOLA INSIEME" CNP: ESO 4.6.A4.A-FSEPN-MA-2024-22 CUP: F44D24000480007":

- il raccordo modulo "IN SCENA...SENZA SIPARIO!" con progetto "Un'orchestra di voci" in collaborazione con il Comune di Campofilone ";
- l'individuazione personale di supporto: vigilanza (CS) e inclusione (Docenti sostegno) secondo i seguenti criteri:

#### COLLABORATORI SCOLASTICI:

- precedenza ai collaboratori scolastici assegnati al plesso;
- in caso di concorrenza, la precedenza va al CS con maggiore anzianità di servizio;

**Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI**

## DOCENTI A SUPPORTO DELL'INCLUSIONE:

- precedenza a:
- docente di sostegno dell'alunno interessato;
- docente di sostegno dello stesso ordine;
- docente di sostegno con maggiore anzianità di servizio.

**PUNTO ODG 13: RIMODULAZIONE PROGETTO ESECUTIVO Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023);**

- OMISSIS -

Pertanto,

VISTO il comma 2 dell'articolo 3 del DPR 275 del 1999

VISTO l'articolo 1 della legge 107 del 2015

CONSIDERATA l'impossibilità ad avviare il corso di formazione “Percorso di formazione sul campo - Gamification per il potenziamento delle abilità metafonologiche”

CONSIDERATE le proposte emerse dalla Comunità di pratica,

VISTA la delibera n. 54 (24-25) del Collegio dei Docenti del 20 gennaio 2025.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

**all'unanimità,**

**DELIBERA N. 77 (24-25)**

l'approvazione della RIMODULAZIONE PROGETTO ESECUTIVO Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*”. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023), come segue:

|    |                                                                                                                                                                                         |                  |                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| 10 | Percorso di formazione sul campo, tematica <b><u>Gamification per il potenziamento delle abilità metafonologiche</u></b><br>Destinatari: docenti scuola infanzia e primo ciclo primaria | 12h/ In presenza | <b>annullato</b> |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|

**Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI**

|    |                                                                                                       |                     |                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| 10 | Percorso di formazione sul campo, tematica<br><b>Tecnologie assistive per l'inclusione scolastica</b> | 12h/ In<br>presenza | <b>APRILE -<br/>MAGGIO</b> |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------|

**PUNTO ODG 14: PROGETTO LET'S PLAY WITH ENGLISH: INDIVIDUAZIONE DOCENTI INTERNI: · SCUOLA INFANZIA DI PEDASO\_ 20 H · SCUOLA INFANZIA DI ALTIDONA: 20 H · SCUOLA INFANZIA DI MONTERUBBIANO: 10 H · SCUOLA INFANZIA DI MORESCO: 10 H**

- OMISSIS -

**PUNTO ODG 15: REVISIONE DOCUMENTO DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA (LEGGE 1 ottobre 2024, n. 150 "Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati");**

- OMISSIS -

**PUNTO ODG 16: REVISIONE REGOLAMENTO INTERNO E DI DISCIPLINA (LEGGE 17 Maggio 2024, n. 70 Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo);**

- OMISSIS -

**PUNTO ODG 17: Visita istituzionale alla Camera dei deputati 19/02/2025 in collaborazione con comuni di Monterubbiano- Moresco e Lapedona;**

- OMISSIS -

Pertanto,

**VISTO** il comma 2 dell'articolo 3 del DPR 275 del 1999

**VISTO** l'articolo 1 della legge 107 del 2015

**VISTO** che nuove esigenze didattiche e/o relative alle mete scelte fanno propendere per alcune variazioni della programmazione delle uscite didattiche in programma

**CONSIDERATA** l'istituzionalità di questa uscita

**VISTA** la delibera n. 65 (24-25) del Collegio dei Docenti del 20 gennaio 2025

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

**all'unanimità,**

**DELIBERA N. 78 (24-25)**

l'approvazione della Visita istituzionale alla Camera dei deputati il 19/02/2025 in collaborazione con i comuni di Monterubbiano, Moresco e Lapedona, con la partecipazione dei delegati del Comune e del Consiglio di Istituto.

**Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI**

**PUNTO ODG 18: Organo di garanzia: elezione componente genitori (n. 1 supplente).**

- OMISSIS -

Pertanto,

**VISTO** il DPR n. 249/1998;

**VISTO** il DPR 235/2007;

Espletata la votazione ed effettuato il conteggio dei voti, che hanno riportato i seguenti risultati:

Iaconi Federica: 11 voti

Fiordimela Franco: 4 voti

**IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

**DELIBERA N. 79 (24-25)**

L'elezione della Consiglieria Iaconi Federica quale componente supplente per i genitori dell'Organo di Garanzia.

**PUNTO ODG 29: Varie ed eventuali**

- OMISSIS -

Non essendoci ulteriori punti all'ordine del giorno la seduta è sciolta alle ore 20.00.

*Avverso le presenti deliberazioni è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine le deliberazioni diventano definitive e possono essere impugnate solo con ricorso giurisdizionale al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.*

**Il segretario**  
**Cristiano Mangano**

**Il presidente**  
**Amato Mercuri**

*Per copia conforme all'originale*

*Il Dirigente scolastico*

*Prof.ssa Annarita Bregliozi*

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 s.m.i.  
e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*