

**ISTITUTO COMPRENSIVO "Vincenzo Pagani"**

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

Via Trento e Trieste 7 - 63825 MONTERUBBIANO (FM)

Tel. 0734/59178 - c.f.: 81002700441 **codice univoco: UFCPSR**APIC82200L@istruzione.it APIC82200L@pec.istruzione.it_URL: www.icpagani.edu.it

Prot. n. 4405

Monterubbiano, 17/04/2025

Ai genitori degli alunni
della Scuola secondaria di primo grado
IC "VINCENZO PAGANI"

Bacheche digitali
Al sito web istituzionale

p.c. ai docenti esperti e tutor

OGGETTO: *Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)* **AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DEGLI ALUNNI PARTECIPANTI AI LABORATORI DI ARTE MURARIA E DI ILLUSTRAZIONE DEL PROGETTO: "BREAK THE GAP" CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-50673 CUP: F44D21000810006**

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento

dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO L’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 ;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n.19 (2024-25) del 04/09/2024 di adesione al Progetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 15 (2024-25) del 06/09/2024 di adesione al Progetto;

VISTO l’accordo di concessione prot. n° APIC82200L-0-3869733-AC-M4C1I1.4-2024-1322-P-50673 del 04-10-2024, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”
COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO il PTOF 2022-25, elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 28/10/2021, delibera n. 46/2021-2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

PRESO ATTO che si rende necessario procedere all’individuazione degli alunni corsisti per la realizzazione dei moduli previsti dal progetto;

CONSIDERATI i criteri per la selezione degli alunni deliberati dal Consiglio di Istituto del 11/11/24, Delibera n. 44 (24-25),

E M A N A

il presente avviso pubblico interno per la selezione dei **Corsisti/Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado dell’I.C. “VINCENZO PAGANI”**, per la **realizzazione delle** attività relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)” per la corretta esecuzione del progetto **“BREAK THE GAP” CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-50673 CUP: F44D21000810006**, come di seguito descritti:

N°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	CALENDARIO DI MASSIMA	SEDE / N. ORE DOCENTI	n. minimo/ massimo alunni
1	Laboratorio di arte muraria e di illustrazione	Laboratorio di arte volto a personalizzare le aule disciplinari e gli ambienti comuni, interni ed outdoor, con laboratori di murales, ma anche di bricolage (piccoli arredi, oggetti didattici con materiali di recupero) progettati dai ragazzi con la consulenza e il supporto di personale esperto. Con tale percorso artistico-didattico si prefigge l’obiettivo di sfatare il mito del “graffitaro” e di stabilire le giuste differenze tra chi i muri li	Sabato 10/05/25 ore 9.30-13.30	SECONDARIA MONTERUBBIANO DURATA: 25 ore Prof.ssa Cecilia Antonelli	15-20
			Lunedì 12/05/25 ore 14.00-17.00		
			Venerdì 16/05/25 ore 14.00-17.30		
			Lunedì 19/05/25 ore 14.00-17.30		
			Venerdì 23/05/25 ore 14.00-17.30		
			Lunedì 26/05/25 ore 14.00-17.30		

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”
COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

		abbellisce e chi li imbratta. All'interno del gruppo di lavoro ognuno potrà esprimere la propria opinione e proporre suggerimenti sia sull'importanza del rispetto del luogo, sia dell'appartenenza al luogo, sia sulla realizzazione del murales. Il lavoro di squadra incentrato sullo stimolo artistico-creativo ha come scopo quello di favorire la socializzazione tra gli studenti e l'inclusione sia degli alunni dva che di quelli con difficoltà di apprendimento e di comportamento a rischio di dispersione scolastica. L'opera interamente realizzata dagli studenti avrà come finalità quella di abbellire i luoghi in cui lavorano e vivono, per far sviluppare in loro l'amore per il "bello" e il rispetto per il contesto che li circonda.	<i>Sabato 31/05/25</i> <i>ore 9.30-13.30</i>		
2	Laboratorio di arte muraria e di illustrazione	Laboratorio di arte volto a personalizzare le aule disciplinari e gli ambienti comuni, interni ed outdoor, con laboratori di murales, ma anche di bricolage (piccoli arredi, oggetti didattici con materiali di recupero) progettati dai ragazzi con la consulenza e il supporto di personale esperto. Con tale percorso artistico-didattico si prefigge l'obiettivo di sfatare il mito del "graffitaro" e di stabilire le giuste differenze tra chi i muri li abbellisce e chi li imbratta. All'interno del gruppo di lavoro ognuno potrà esprimere la propria opinione e proporre suggerimenti sia sull'importanza del rispetto del luogo, sia dell'appartenenza al luogo, sia sulla realizzazione del murales. Il lavoro di squadra incentrato sullo stimolo artistico-	<i>Mercoledì 18/06/25</i> <i>ore 9.00-13.00</i>	SECONDARIA DI CAMPOFILONE DURATA: 25 ore Prof.ssa Cristina Lanotte	15-20
			<i>Mercoledì 02/07/25</i> <i>ore 9,30- 12,30</i>		
			<i>Giovedì 03/07/25</i> <i>ore 9,30- 12,30</i>		
			<i>Venerdì 04/07/25</i> <i>ore 9,30- 12,30</i>		
			<i>Lunedì 07/07/25</i> <i>ore 9,30- 12,30</i>		
			<i>Martedì 08/07/25</i> <i>ore 9,30- 12,30</i>		
			<i>Giovedì 10/07/25</i> <i>ore 9,30- 12,30</i>		
			<i>Mercoledì 03/09/25</i> <i>ore 15.00- 18.00</i>		

ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”
COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

		creativo ha come scopo quello di favorire la socializzazione tra gli studenti e l’inclusione sia degli alunni dva che di quelli con difficoltà di apprendimento e di comportamento a rischio di dispersione scolastica. L’opera interamente realizzata dagli studenti avrà come finalità quella di abbellire i luoghi in cui lavorano e vivono, per far sviluppare in loro l’amore per il “bello” e il rispetto per il contesto che li circonda.			
--	--	--	--	--	--

In caso di concorrenza di alunni con le medesime condizioni, la Dirigente Scolastica si riserva il diritto di ammettere eccezionalmente un numero superiore di alunni.

Per questo, vi invitiamo ad iscrivervi compilando il seguente modulo Google entro il giorno **04/05/2025:**
<https://forms.gle/jZr8UiSKpzSaudeF9>

L’iscrizione tramite modulo Google è impegnativa e darà il via alla selezione.

La partecipazione al progetto è completamente **gratuita** per i partecipanti in quanto finanziata da *Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) PROGETTO: “BREAK THE GAP” CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-50673 CUP: F44D21000810006*

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, sulla famiglia non graverà alcuna spesa ma si dovrà provvedere in proprio al trasporto.

Si precisa che i corsi non potranno essere attivati se non si raggiunge il numero minimo di 15 iscritti e che l’impegno alla frequenza è di basilare importanza visto che per l’amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione. Si rende noto che è obbligatoria la frequenza di almeno il 75% delle lezioni per conseguire l’attestato formativo ed è indispensabile assicurare che almeno n. 9 ragazzi ottengano l’attestato.

Appena acquisite le domande di iscrizione, tramite modulo Google, verrà stilato un elenco dei partecipanti ammessi in base ai criteri deliberati dal Consiglio di Istituto dell’11/11/24, Delibera n. 44 (24-25) che verrà pubblicato il 08/05/2025 nella sezione PNRR -FUTURA D.M. 19/2024 del sito Istituzionale al seguente link:
https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/APIC82200L/28/IN_PUBBLICAZIONE/0/show

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”
COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

Gli alunni ammessi dovranno obbligatoriamente compilare e riconsegnare firmato il modulo di autorizzazione allegato al docente fiduciario di plesso:

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web e all’Albo dell’Istituto.

Allegato:

A) MODULO DI AUTORIZZAZIONE E CONSENSO TRATTAMENTO DATI STUDENTE MINORENNE *(con allegata la fotocopia delle carte di identità di entrambi i genitori).*

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Annarita Bregliozi

*il documento è firmato digitalmente ai sensi del d.lgs. 82/2005 s.m.i. enorme collegata e
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI