



ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”

COMUNI di ALTIDONA, CAMPofilone, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

Via Trento e Trieste 7 - 63825 MONTERUBBIANO (FM)

Tel. 0734/59178 - c.f.: 81002700441 **codice univoco: UFCPSR**

APIC82200L@istruzione.it APIC82200L@pec.istruzione.it

URL: www.icpagani.edu.it



Prot. n. 5703

Monterubbiano, 22/05/2025

Albo online
Amministrazione trasparente
Sito web

OGGETTO: DECISIONE AVVIO PROCEDURA PER LA SELEZIONE DI TUTOR E FIGURE PROFESSIONALI, INTERNE ED ESTERNE, DI ESPERTI IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE) Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus_III AVVISO

Titolo Progetto: “DIRE, FARE... SCUOLA INSIEME”

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2024-22

CUP: F44D24000480007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

TENUTO CONTO delle funzioni dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, comma 2, del Decreto Legislativo n. 165/2001, dall'art. 1, comma 78, della Legge n.107/2015 e dagli art. 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale n.129/2018;

VISTA La Circolare n.2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica;

VISTO Il D.I. 12 ottobre 1995 n. 326, in tema di "compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione";

VISTO Il DLGS 14 marzo 2013, n. 33 inerente al "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";

VISTO Il D.Lgs. 8 aprile 2013, n. 39, in tema di "Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'art. 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n.190";

VISTO Il DPR 16 aprile 2013, N. 62, ossia il Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici;

VISTO Il Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonche' alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

TENUTO CONTO Del Quaderno operativo n. 3 predisposto dal MIM;

TENUTO CONTO Del D. Lgs. 9 aprile 2018, n 81, in tema di "Attuazione dell'art. 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro"

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) AVVISO PUBBLICO 59369 del 19.04.2024 Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle

competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

VISTO Il CCNL comparto scuola 29 novembre 2007;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il PTOF 2022-25, elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 28/10/2021, delibera n. 46/2021-2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 36 del 30/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n.66 del 16/05/2024 di adesione al Progetto;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 67 del 16/05/2024 relativa ai criteri per l'individuazione per esperti e tutor;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 67 del 20/05/2024 di adesione al Progetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 68 del 20/05/2024 relativa ai criteri per l'individuazione per esperti e tutor;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTI Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024

VISTO l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTA la candidatura N. 1253 del 23/05/2024 presentata da questa Istituzione Scolastica IC Vincenzo Pagani di Monterubbiano;

VISTO Il Decreto Direttoriale R. 0000021.07-06-2024 di approvazione delle graduatorie;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*;

VISTA la necessità di individuare **n. 3 TUTOR E n. 1 ESPERTO**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto,

DETERMINA

- **DI AVVIARE** una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

<i>n°</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo e breve descrizione</i>	<i>TIPOLOGIA ALUNNI/ SEDE</i>	<i>N. ORE PERIODO</i>	<i>FIGURA RICHIESTA</i>
1	ENGLISH FOR YOU 1	Corso di lingua inglese per il potenziamento delle competenze del parlato e dell'ascolto. Il progetto prevede un vero e proprio laboratorio linguistico all'interno del quale lo studente potrà sviluppare le abilità di ascolto, comprensione ed espressione nella lingua straniera ampliando il vocabolario in suo possesso e mettendo in pratica quanto appreso in situazioni di vita reale. La modalità attuativa sarà quella ludica ed esperienziale del SUMMER CAMP con la presenza di un esperto madrelingua.	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUARTE E QUINTE (A.S. 2024-25) SEDE: SCUOLA PRIMARIA DI ALTIDONA	30 ore <i>Dal lunedì al venerdì dal 16 al 20 giugno dalle ore 09.30 alle ore 15.30</i>	TUTOR
2	ENGLISH FOR YOU 2	Corso di lingua inglese per il potenziamento delle competenze del parlato e dell'ascolto. Il progetto prevede un vero e proprio laboratorio linguistico all'interno del quale lo studente potrà sviluppare le abilità di ascolto, comprensione ed espressione nella lingua straniera ampliando il vocabolario in suo possesso e mettendo in pratica quanto appreso in situazioni di vita reale. La modalità attuativa sarà quella ludica ed esperienziale del SUMMER CAMP con la presenza di un esperto madrelingua.	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA CLASSI PRIME SECONDE E TERZE (A.S. 2024-25) SEDE: SCUOLA PRIMARIA DI CAMPOFILONE	30 ore <i>Dal lunedì al venerdì dal 16 al 20 giugno dalle ore 09.30 alle ore 15.30</i>	TUTOR

3	PARLEZ-VOUS FRANÇAIS ?	Corso di lingua francese per il potenziamento delle competenze del parlato e dell'ascolto, anche con la finalità di conseguire le certificazioni coerenti con il QCER. Il progetto ha come obiettivo principale quello di promuovere l'uso orale e concreto della lingua francese, attivando un percorso di didattica laboratoriale (<i>jeux de rôles, tâches problème ecc</i>) e ludica (<i>chansons, jeux ecc</i>) volta a far sperimentare agli alunni la lingua in contesti reali o verosimili. In modo pratico e stimolante gli studenti avranno l'opportunità di sviluppare e migliorare diverse abilità, in particolare il parlato e l'ascolto, accresceranno il loro bagaglio lessicale e, oltrepassando la dimensione etnocentrica della propria cultura attraverso il confronto interculturale, svilupperanno una competenza plurilingue e pluriculturale che, nell'ottica di cittadinanza europea, permetterà anche l'interazione e la valorizzazione delle differenze.	ALUNNI SCUOLA SECONDARIA CLASSI PRIME E SECONDE (A.S. 2024-25)	30 ore Ottobre 2025	ESPERTO MADRELINGUA (o con certificazione linguistica internazionale di livello almeno pari a C1)	TUTOR

- La durata di ciascun modulo è di 30 ore complessive, con i seguenti costi orari:
 - 1) Tutor € 30,00/h, inteso quale importo lordo stato comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.
 - 2) Esperto € 70,00/h, inteso quale importo lordo stato comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.

Nello specifico, l'incarico da attribuire al **TUTOR** prevede l'espletamento di:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

L'incarico da attribuire all'**ESPERTO** prevede l'espletamento dei seguenti compiti:

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
 - *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
 - *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
 - *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
 - *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
 - *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
 - *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
 - *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
 - *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
 - *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
 - *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
 - *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
 - di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione di tutor e figure professionali, interne ed esterne, di esperti in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale, per lo svolgimento di percorsi non coincidenti con l'orario di servizio, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del CCNL, dell'ex art.35 del CCNL (collaborazione plurima) ovvero ai sensi dell'art.2222 del cc (lavoro autonomo/prestazione occasionale);
 - di procedere alla pubblicazione del presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Annarita Bregliozi**

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.