



ISTITUTO COMPRENSIVO "Vincenzo Pagani"

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

Via Trento e Trieste 7 - 63825 MONTERUBBIANO (FM)

Tel. 0734/59178 - c.f.: 81002700441 **codice univoco: UFCPSR**

APIC82200L@istruzione.it APIC82200L@pec.istruzione.it

_URL: www.icpagani.edu.it



Prot. n° 12585

Monterubbiano, 18/11/2025

Albo on line
Amministrazione trasparente
sito web pagina dedicata
Agli atti

OGGETTO: DECISIONE AVVIO PROCEDURA PER LA SELEZIONE DI TUTOR E FIGURE PROFESSIONALI, INTERNE ED ESTERNE, DI ESPERTI IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE) *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".*

Titolo Progetto: PN 2021-27 ORIENTAPAGANI

C.N.P: ESO4.6.A4.D-FSEPN-MA-2025-77

CUP: F54D25001960007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 39-2024-25 del 11/11/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la Delibera n. 21 (2023/24) del 06/11/2023 del Consiglio di Istituto di adesione al PN 2021-27 Scuola e competenze 2021-2027;

VISTA la delibera n. 33 (2023/24) del 27/10/2023 del Collegio dei Docenti di adesione al PN 2021-27 Scuola e competenze 2021-2027;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 68 (24-25) del 22/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare, la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO l' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000233 del 19/11/2024: *Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO l'Allegato 1 al presente decreto, nomato “piano di riparto” che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026.

VISTO l'avviso Prot. 57173 del 11/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di *“Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”*.

VISTA l'adesione al Progetto del Collegio dei Docenti con delibera del 89(24/25) del 15/05/2025;

VISTA l'adesione al Progetto del Consiglio di Istituto con delibera del 100 (24/25) del 20/05/2025;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI n. 105099 del 19/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”*.

VISTA la necessità di individuare docenti esperti e tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

VISTA la delibera del collegio dei docenti del 15/05/2025 n°91 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D*

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 102 del 20/05/2025 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D*

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

DETERMINA

di AVVIARE una procedura di selezione comparativa per SELEZIONE DI TUTOR E FIGURE PROFESSIONALI, INTERNE ED ESTERNE, DI ESPERTI IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) ovvero AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE) attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

N°	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO DEL MODULO E BREVE DESCRIZIONE	TIPOLOGIA ALUNNI/ SEDE/N. ORE/PERIODO (INDICATIVO)	FIGURA RICHIESTA
1	Adelante! Percorso guidato di lingua spagnola.	Corso di lingua spagnola per il potenziamento delle competenze del parlato e dell'ascolto anche con la finalità di conseguire le certificazioni coerenti con il quadro europeo QCER e accrescere l'interesse e la curiosità per la comunicazione interculturale, anche in chiave di orientamento alle professioni del settore turistico e della traduzione.	ALUNNI SCUOLA SECONDARIA TUTTE LE CLASSI SEDE: SCUOLA SECONDARIA DI PEDASO N. 30 ORE PERIODO: da concordare (entro il 31/12/2026)	TUTOR ESPERTO
2	Let's improve our English! 2	Il corso è orientato al potenziamento delle 4 abilità fondamentali (reading, listening, speaking e writing) per consentire alle studentesse e agli studenti di sostenere la prova di certificazione linguistica internazionale di livello A2/B1. Il corso sarà tenuto da un docente madrelingua che attraverso attività ludiche e cooperative e un approccio di tipo interattivo-comunicativo stimolerà negli studenti la motivazione nell'apprendimento della lingua inglese, contribuendo così ad aumentare la consapevolezza dell'importanza della lingua inglese nel proprio percorso di crescita e in vista di prospettive future.	ALUNNI SCUOLA SECONDARIA CLASSI SECONDE E TERZE SEDE: SCUOLA SECONDARIA DI PEDASO N. 30 ORE PERIODO: da concordare (entro il 31/12/2026)	TUTOR ESPERTO

3	Let's improve our English!	<p>Il corso è orientato al potenziamento delle 4 abilità fondamentali (reading, listening, speaking e writing) per consentire alle studentesse e agli studenti di sostenere la prova di certificazione linguistica internazionale di livello A2/B1. Il corso sarà tenuto da un docente madrelingua che attraverso attività ludiche e cooperative e un approccio di tipo interattivo-comunicativo stimolerà negli studenti la motivazione nell'apprendimento della lingua inglese, contribuendo così ad aumentare la consapevolezza dell'importanza della lingua inglese nel proprio percorso di crescita e in vista di prospettive future.</p>	<p>ALUNNI SCUOLA SECONDARIA CLASSI SECONDE E TERZE</p> <p>SEDE: SCUOLA SECONDARIA DI PEDASO</p> <p>N. 30 ORE PERIODO: da concordare (entro il 31/12/2026)</p>	TUTOR ESPERTO
4	NON SOLO STEM	<p>Il corso Lego Spike è un'iniziativa che avvicina i ragazzi al mondo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM) attraverso un apprendimento pratico e divertente. Grazie a questo percorso dedicato a robotica e tecnologia, gli studenti acquisiscono competenze di problem-solving applicate a problemi reali.</p> <p>Il percorso prevede la partecipazione alla sfida regionale FIRST® LEGO® League che si tiene nel mese di febbraio e prevede tre categorie, progettate per ispirare i giovani a sperimentare e sviluppare il pensiero critico, la programmazione e le capacità di design attraverso attività pratiche di STEM e robotica.</p> <p>Orientamento carriere STEM L'orientamento alle carriere STEM mira a guidare gli studenti verso la scelta di studi e professioni in questi ambiti. Questo orientamento aiuta gli studenti a scoprire e potenziare le proprie competenze e attitudini, come il pensiero critico, la creatività e la capacità di risolvere problemi, fornendo informazioni sui percorsi di studio e le opportunità professionali, anche in riferimento alla filiera 4+2</p>	<p>ALUNNI SCUOLA SECONDARIA CLASSI SECONDE E TERZE</p> <p>SEDE: SCUOLA SECONDARIA DI PEDASO</p> <p>N. 30 ORE</p> <p>PERIODO: da concordare (entro il 31/12/2026)</p>	TUTOR ESPERTO

5	AUTOCAD, CHE PASSIONE!	Il corso di AutoCAD offre una formazione di base sull'uso del software per il disegno tecnico e la progettazione architettonica, ideale per chi desidera acquisire competenze digitali e pensa di orientarsi in futuro verso questo settore. AutoCAD è uno strumento essenziale per disegnatori, architetti e ingegneri, in quanto permette di creare e modificare progetti con grande precisione, caratteristica indispensabile per attività di progettazione. Questo corso è un'opportunità per sviluppare competenze pratiche sia nel rilievo architettonico che nella progettazione digitale, dalla raccolta dei dati sul campo alla realizzazione di elaborati tecnici; il laboratorio è pensato per le classi seconde e terze, che hanno già acquisito nozioni di base di disegno tecnico.	ALUNNI SCUOLA SECONDARIA CLASSI SECONDE E TERZE SEDE: SCUOLA SECONDARIA DI PEDASO N. 30 ORE PERIODO: da concordare (entro il 31/12/2026)	TUTOR ESPERTO
----------	---------------------------------------	--	--	--------------------------

➤ La durata di ciascun modulo è di 30 ore complessive, con i seguenti costi orari:

- 1) Tutor € 30,00/h, inteso quale importo lordo stato comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.
- 2) Esperto € 70,00/h, inteso quale importo lordo stato comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il **31/12/2026** salvo proroghe del MIM

Nello specifico, l'incarico da attribuire al **TUTOR** prevede l'espletamento di:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

L'incarico da attribuire all'ESPERTO prevede l'espletamento dei seguenti compiti:

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
 - *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
 - *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
 - *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
 - *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
 - *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
 - *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
 - *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
 - *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
 - *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
 - *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
 - *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione di tutor e figure professionali, interne ed esterne, di esperti in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale, per lo svolgimento di percorsi non coincidenti con l'orario di servizio, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del CCNL, dell'ex art.35 del CCNL (collaborazione plurima) ovvero ai sensi dell'art.2222 del cc (lavoro autonomo/prestazione occasionale);
- di procedere alla pubblicazione del presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Annarita Bregliozi

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.