

*Allegato A – domanda di partecipazione*

**Alla Dirigente Scolastica  
I.C. Pagani  
Monterubbiano**

**Domanda di partecipazione alla SELEZIONE DI TUTOR E FIGURE PROFESSIONALI, INTERNE ED ESTERNE, DI ESPERTI IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE) Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.**

**Titolo Progetto: PN 2021-27 ORIENTAPAGANI**

**C.N.P: ESO4.6.A4.D-FSEPN-MA-2025-77**

**CUP: F54D25001960007**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

codice fiscale | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ |

residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico **di TUTOR e/o di ESPERTO** relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

| N° | TIPOLOGIA<br>MODULO                                                   | TITOLO DEL MODULO E BREVE<br>DESCRIZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | TIPOLOGIA ALUNNI/<br>SEDE/N. ORE/PERIODO<br>(INDICATIVO)                                                                                                                           | PREFERENZA<br>TUTOR | PREFERENZA<br>ESPERTO |
|----|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
| 1  | <b>Adelante!<br/>Percorso<br/>guidato di<br/>lingua<br/>spagnola.</b> | Corso di lingua spagnola per il potenziamento delle competenze del parlato e dell'ascolto anche con la finalità di conseguire le certificazioni coerenti con il quadro europeo QCER e accrescere l'interesse e la curiosità per la comunicazione interculturale, anche in chiave di orientamento alle professioni del settore turistico e della traduzione.                                                                                                                                                                                                                                                                             | ALUNNI SCUOLA<br>SECONDARIA<br>TUTTE LE CLASSI<br><br>SEDE: SCUOLA<br>SECONDARIA DI<br>PEDASO<br>N. 30 ORE<br><br>PERIODO:<br>da concordare<br>(entro il 31/12/2026)               |                     |                       |
| 2  | <b>Let's improve<br/>our English! 2</b>                               | Il corso è orientato al potenziamento delle 4 abilità fondamentali (reading, listening, speaking e writing) per consentire alle studentesse e agli studenti di sostenere la prova di certificazione linguistica internazionale di livello A2/B1. Il corso sarà tenuto da un docente madrelingua che attraverso attività ludiche e cooperative e un approccio di tipo interattivo-comunicativo stimolerà negli studenti la motivazione nell'apprendimento della lingua inglese, contribuendo così ad aumentare la consapevolezza dell'importanza della lingua inglese nel proprio percorso di crescita e in vista di prospettive future. | ALUNNI SCUOLA<br>SECONDARIA<br>CLASSI SECONDE E<br>TERZE<br><br>SEDE: SCUOLA<br>SECONDARIA DI<br>PEDASO<br>N. 30 ORE<br><br>PERIODO:<br>da concordare<br>(entro il 31/12/2026)     |                     |                       |
| 3  | <b>Let's improve<br/>our English!</b>                                 | Il corso è orientato al potenziamento delle 4 abilità fondamentali (reading, listening, speaking e writing) per consentire alle studentesse e agli studenti di sostenere la prova di certificazione linguistica internazionale di livello A2/B1. Il corso sarà tenuto da un docente madrelingua che attraverso attività ludiche e cooperative e un approccio di tipo interattivo-comunicativo stimolerà negli studenti la motivazione nell'apprendimento della lingua inglese, contribuendo così ad aumentare la consapevolezza dell'importanza della lingua inglese nel proprio percorso di crescita e in vista di prospettive future. | ALUNNI SCUOLA<br>SECONDARIA<br>CLASSI SECONDE E<br>TERZE<br><br>SEDE: SCUOLA<br>SECONDARIA DI<br>PEDASO<br><br>N. 30 ORE<br><br>PERIODO:<br>da concordare<br>(entro il 31/12/2026) |                     |                       |

|   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |  |  |
|---|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 4 | <b>NON<br/>SOLO<br/>STEM</b>          | <p>Il corso Lego Spike è un'iniziativa che avvicina i ragazzi al mondo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM) attraverso un apprendimento pratico e divertente. Grazie a questo percorso dedicato a robotica e tecnologia, gli studenti acquisiscono competenze di problem-solving applicate a problemi reali. Il percorso prevede la partecipazione alla sfida regionale FIRST® LEGO® League che si tiene nel mese di febbraio e prevede tre categorie, progettate per ispirare i giovani a sperimentare e sviluppare il pensiero critico, la programmazione e le capacità di design attraverso attività pratiche di STEM e robotica.</p> <p><b>Orientamento carriere STEM</b></p> <p>L'orientamento alle carriere STEM mira a guidare gli studenti verso la scelta di studi e professioni in questi ambiti. Questo orientamento aiuta gli studenti a scoprire e potenziare le proprie competenze e attitudini, come il pensiero critico, la creatività e la capacità di risolvere problemi, fornendo informazioni sui percorsi di studio e le opportunità professionali, anche in riferimento alla filiera 4+2</p> | <p>ALUNNI SCUOLA<br/>SECONDARIA<br/>CLASSI SECONDE E<br/>TERZE</p> <p>SEDE: SCUOLA<br/>SECONDARIA DI<br/>PEDASO<br/>N. 30 ORE</p> <p>PERIODO:<br/>da concordare<br/>(entro il 31/12/2026)</p> |  |  |
| 5 | <b>AUTOCAD,<br/>CHE<br/>PASSIONE!</b> | <p>Il corso di AutoCAD offre una formazione di base sull'uso del software per il disegno tecnico e la progettazione architettonica, ideale per chi desidera acquisire competenze digitali e pensa di orientarsi in futuro verso questo settore. AutoCAD è uno strumento essenziale per disegnatori, architetti e ingegneri, in quanto permette di creare e modificare progetti con grande precisione, caratteristica indispensabile per attività di progettazione. Questo corso è un'opportunità per sviluppare competenze pratiche sia nel rilievo architettonico che nella progettazione digitale, dalla raccolta dei dati sul campo alla realizzazione di elaborati tecnici; il laboratorio è pensato per le classi seconde e terze, che hanno già acquisito nozioni di base di disegno tecnico.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>ALUNNI SCUOLA<br/>SECONDARIA<br/>CLASSI SECONDE E<br/>TERZE</p> <p>SEDE: SCUOLA<br/>SECONDARIA DI<br/>PEDASO<br/>N. 30 ORE</p> <p>PERIODO:<br/>da concordare<br/>(entro il 31/12/2026)</p> |  |  |

In qualità di:

- ☐ INTERNO
- ☐ DOCENTE DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA (COLLABORAZIONE PLURIMA)
- ☐ ESPERTO ESTERNO

**(N.B.: BARRARE LA CASELLA DEL RUOLO PER INDICARE LA SCELTA)**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti: \_\_\_\_\_
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: \_\_\_\_\_
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PN 2021-27"

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Allegato C (dichiarazione di insussistenza di incompatibilità)
- Curriculum Vitae

**N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

*Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO*

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto I.C. VINCENZO PAGANI al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_