

IC PAGANI MONTERUBBIANO

RISULTATI QUESTIONARIO GENITORI

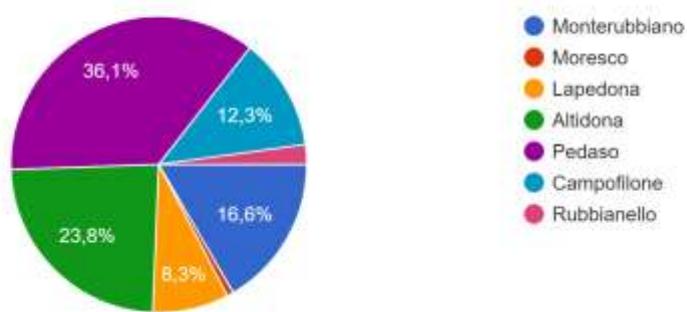
A.S. 2020/2021

Lettura dati

Sono stati compilati n. 277 questionari su un totale di 534 alunni ripartiti tra i quattro e cinque anni della scuola dell'Infanzia, le classi seconde e quarte della scuola Primaria, le classi seconde e terze della scuola Secondaria di Primo Grado (con una percentuale pari al 52%).

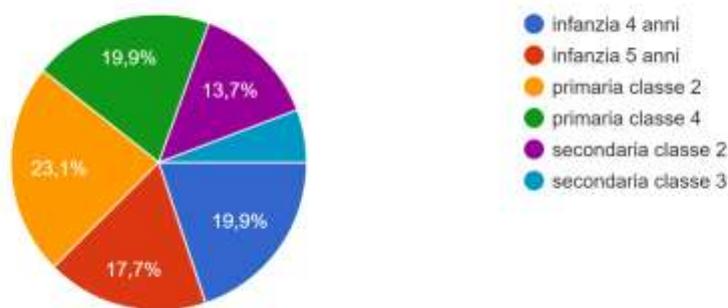
indicare il plesso dove il figlio/a frequenta

277 risposte



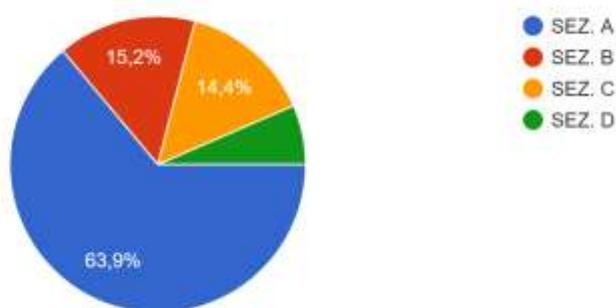
Indicare la classe frequentata dal proprio figlio/a

277 risposte



indicare l'eventuale sezione (per sezione unica selezionare A)

277 risposte



Dalla lettura dei dati del questionario emerge quanto segue (*in corsivo i punti di forza con una percentuale pari o superiore al 50% relativa ai genitori che si ritengono molto soddisfatti; in grassetto i punti di debolezza*). IN ROSSO LE CRITICITA' EMERSE LO SCORSO ANNO, IN CUI SIAMO MIGLIORATI.

ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' SCOLASTICHE

Relativamente all'organizzazione delle attività didattiche e progettuali offerte dalla scuola, il 60% dei genitori dichiara di essere molto informato, il 37% abbastanza. **Le attività di recupero sono molto valide ed efficaci per il 40%**, abbastanza per il 33%, poco per il 3%. **Il 39% dei genitori ritiene molto costruttiva la collaborazione della scuola con gli enti del territorio**, il 40% abbastanza costruttiva, il 6% poco, il 13% non si esprime.

CONFRONTO ANNI SCOLASTICI 2019/20 – 2020/21

Aumenta la percentuale dei genitori che ritiene di essere molto informata delle attività offerte dalla scuola (dal 54% al 60%), e che **la collaborazione con gli enti del territorio sia molto costruttiva** (dal 32% al 39%).

Pressoché invariata la percentuale di chi ritiene le attività di recupero valide ed efficaci.

CLIMA RELAZIONALE

Dati molto positivi emergono dalla considerazione che i genitori hanno del clima relazionale: condivisione delle linee educative e i valori da trasmettere (61% molto soddisfatto; 34% abbastanza soddisfatto); rapporti con gli insegnanti (il 82% molto soddisfatto; 16% abbastanza); ottimi anche i rapporti con i collaboratori (75% molto soddisfatto; 20% abbastanza); rapporti con gli altri studenti (66% molto soddisfatto; 28% abbastanza); risoluzione degli episodi di conflittualità e/o trasgressione delle regole (46% molto soddisfatto; 37% abbastanza); promozione da parte del Dirigente Scolastico di un clima di collaborazione operativa tra docenti, studenti e famiglie (58% molto soddisfatto; 34% abbastanza).

Molta soddisfazione emerge relativamente alle relazioni scuola – famiglia – alunni in DaD (65% molto soddisfatto; 30% abbastanza).

CONFRONTO ANNI SCOLASTICI 2019/20 – 2020/21

I dati confermano la considerazione positiva che i genitori hanno del clima relazionale con un aumento di chi si dichiara molto soddisfatto di come la scuola condivide le linee educative e i valori da trasmettere, dei rapporti con gli insegnanti, dei rapporti con i collaboratori;

Ancora più soddisfazione riguarda le relazioni che sono state mantenute tra scuola – famiglia – alunni in DaD (molto soddisfatti dal 59% al 65%).

Aumenta anche la soddisfazione dei genitori su come la scuola risolve episodi di conflittualità e/o trasgressione delle regole (dal 37% dei “molto soddisfatti” al 46%).

SERVIZI SCOLASTICI

Il 91% dei genitori si dichiara soddisfatto dell’efficienza del personale della segreteria nel disbrigo delle pratiche e nel fornire informazioni. Solo il 3% non è soddisfatto.

Molta soddisfazione è stata espressa nei confronti dei collaboratori scolastici: 97%.

Le comunicazioni tra scuola e famiglia risultano molto efficaci e funzionali per il 65%; abbastanza per il 33%.

Il 65% dei genitori crede che *le modalità dei colloqui con gli insegnanti siano funzionali ed efficaci*. Abbastanza soddisfatti si dichiara il 30%. **Il 35% ritiene che la scuola individui precocemente eventuali difficoltà degli alunni**, mentre il 40% abbastanza precocemente.

Per quanto riguarda la **possibilità di avere incontri e comunicare con il Dirigente Scolastico**, il 27% dei genitori è molto soddisfatto; abbastanza il 38%; **il 30% non si esprime**.

CONFRONTO ANNI SCOLASTICI 2019/20 – 2020/21

Aumenta la percentuale di soddisfazione verso il personale di segreteria (dall’84% al 91%); stabile l’alta percentuale di soddisfazione per i collaboratori scolastici.

In aumento anche la soddisfazione per le modalità dei colloqui con gli insegnanti (dal 55% al 65% i molto soddisfatti).

Abbastanza stabili gli aspetti che riguardano la capacità della scuola di individuare precocemente eventuali difficoltà degli alunni e la possibilità di avere incontri e colloqui con il Dirigente Scolastico.

QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO

Il giudizio si articola in valutazioni diffusamente positive espresse in merito a: attività progettuali offerte dalla scuola (il 50% è molto soddisfatto; il 44% abbastanza; il 4% è poco soddisfatto); attività didattiche ed educative (il 54% è molto soddisfatto; il 43% abbastanza; il 2,2% si ritiene poco soddisfatto); attività aggiuntive* (il 30% molto soddisfatto; il 50% abbastanza soddisfatto; l'11% non si esprime; la percentuale rimanente non è soddisfatta); carico dei compiti* (risulta giusto per il 33% e abbastanza per il 58%). Metodo di studio* (il 46% è molto soddisfatto; il 42% abbastanza soddisfatto); adeguatezza degli apprendimenti acquisiti (49% molto soddisfatto; 48% abbastanza soddisfatto); *considerazione delle attitudini, dei bisogni e degli interessi degli alunni da parte degli insegnanti* (57% molto soddisfatto; il 39% abbastanza soddisfatto; poco soddisfatto il 4%).

Una percentuale molto incoraggiante riguarda *la capacità degli insegnanti di coinvolgere attivamente gli alunni nelle attività didattiche*: il 66% si dichiara molto soddisfatto e il 30% abbastanza soddisfatto.

Per il 58% dei genitori la scuola sta aiutando molto i propri figli a crescere come persona, abbastanza per il 39%.

Il 70% dei genitori consiglierebbe questa scuola ad altri genitori con sicurezza.

Dati molto positivi fanno riferimento alla DaD: *efficacia nell'attivazione delle modalità* (71% molto soddisfatto; 26% abbastanza); *sostegno in situazioni di bisogno* (54% molto soddisfatto; 39% abbastanza); *funzionalità degli strumenti digitali adottati* (50% molto soddisfatto; 45% abbastanza).

Non molto incoraggiante la conoscenza del PTOF dell'Istituto: il 21% dichiara di conoscerlo molto bene; il 42% abbastanza; il 17% poco; il 17% non si esprime; il 6% non ne è a conoscenza.

CONFRONTO ANNI SCOLASTICI 2019/20 – 2020/21

La qualità dell'insegnamento riscontra anche quest'anno valutazioni diffusamente positive, con un aumento di soddisfazione nei seguenti aspetti:

- Attività progettuali offerte dalla scuola: molto soddisfatto dal 42% al 50%
- Attività didattiche ed educative: molto soddisfatto dal 47% al 54%
- Coinvolgimento attivo degli studenti nelle attività didattiche: molto soddisfatto dal 61% al 66%
- Adeguatezza degli apprendimenti: molto soddisfatto dal 37% al 49%
- Considerazione dei bisogni, interessi e attitudini dei propri figli: molto soddisfatto dal 50% al 57%
- Efficacia nella attivazione della DaD: molto soddisfatto dal 61% al 71%

Molto positivo il dato di chi consiglierebbe con sicurezza questa scuola ad altri genitori: dal 59% al 71%.

STRUTTURA

Gli ambienti dell'Istituto sono risultati molto adeguati ed accoglienti dal 40%, abbastanza adeguati ed accoglienti dal 48%. Il 9% dei genitori ritiene gli ambienti poco adeguati ed accoglienti.

In merito a pulizia e sicurezza, il 55% è molto soddisfatto e il 37% abbastanza.

Il 44,5% dei genitori ritiene che i **laboratori e gli ambienti siano abbastanza attrezzati***, il 25% che siano poco attrezzati. **Solo il 14% è molto soddisfatto.**

CONFRONTO ANNI SCOLASTICI 2019/20 – 2020/21

Migliora la percezione dei genitori verso gli **ambienti dell'istituto: in relazione ad adeguatezza e accoglienza, molto soddisfatti dal 31% al 40%.** In merito a pulizia e sicurezza, molto soddisfatti dal 44% al 55%.

Permane la criticità relativa alla presenza di laboratori e spazi ben attrezzati: è molto soddisfatto solo il 14% (16% lo scorso anno scolastico).

**Le voci contrassegnate con l'asterisco non riguardano i genitori degli alunni della scuola dell'Infanzia.*

RISULTATI COMPLESSIVI 2019/2020	Molto	Abba - stanz a	Poc o	Per nulla	NR/non so
1 – ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' SCOLASTICHE	41%	43%	6%	1,4%	8,3%
	84%				
2 – CLIMA RELAZIONALE	61%	33%	3,5%	0,9%	1,6%
	94%				
3 – SERVIZI SCOLASTICI	47%	39%	5%	1%	8%
	86%				
4 – QUALITA' INSEGNAMENTO	48%	43%	7%	1,7%	3%
	91%				
5 – STRUTTURA	30%	50%	14%	3%	2,6%
	80%				

RISULTATI COMPLESSIVI 2020/2021	Molto	Abba - stanz a	Poc o	Per nulla	NR/non so
1 – ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' SCOLASTICHE	46%	36%	4%	0,2%	13%
	82%				
2 – CLIMA RELAZIONALE	65%	28%	2,5%	0,5%	3,5%
	93%				
3 – SERVIZI SCOLASTICI	50%	36%	2,9%	0,6%	9,2%
	86%				

4 – QUALITA' INSEGNAMENTO	51%	40%	4,3%	0,9%	3,7%
	91%				
5 – STRUTTURA	37%	43%	12%	1,8%	6,6%
	80%				

OSSERVAZIONI E PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO SUGLI ASPETTI DEL SERVIZIO SCOLASTICO

Dalla lettura di questa sezione del questionario, emerge quanto segue:

- LABORATORI

si fa richiesta di un maggior numero di laboratori (tecnologici, creativi, linguistici, motori, musicali e teatrali), che propongano attività legate con il territorio e quindi di un maggior numero di spazi attrezzati adibiti a tali attività.

- ATTIVITA' MOTORIA

Emerge la richiesta di un numero maggiore di ore dedicate all'attività motoria.

- SPAZI ESTERNI

Viene consigliato di organizzare e allestire spazi esterni per favorire attività didattiche anche all'aperto.

- LINGUA INGLESE

Emerge forte la necessità di potenziare lo studio della lingua inglese (anche con insegnanti madrelingua) anche nella scuola dell'infanzia. Si richiede una maggiore attenzione agli alunni BES da parte dei docenti di lingua straniera.

- SERVIZIO MENSA

Si consiglia:

- Buoni mensa disponibili nel plesso anziché in comune per questioni di orario e giorni vincolanti.
 - Maggiore attenzione alla qualità del cibo e ai pasti affinché non vengano serviti freddi.
 - Inizio mensa dovrebbe coincidere con l'inizio delle attività scolastiche
-
- USCITE SUL TERRITORIO

Vengono richieste maggiori uscite sul territorio