



ISTITUTO COMPRENSIVO "Vincenzo Pagani"

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

Via Trento e Trieste 7 - 63825 MONTERUBBIANO (FM)

Tel. 0734/59178 - c.f.: 81002700441 codice univoco: UFCPSR

APIC82200L@istruzione.it APIC82200L@pec.istruzione.it

URL: www.icpagani.edu.it



Prot. n° 1149

Monterubbiano, 02/02/2026

*Albo on line
Amministrazione trasparente
sito web pagina dedicata
Agli atti*

DECISIONE AVVIO PROCEDURA PER LA SELEZIONE DI *FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESTERNE DI ESPERTI E TUTOR, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)*

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A –Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle

risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.

TITOLO PROGETTO: "A scuola, non solo d'estate..."

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPMA-2025-142

CUP F54D25005010007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 39-2024-25 del 11/11/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

- VISTA** la Delibera n. 21 (2023/24) del 06/11/2023 del Consiglio di Istituto di adesione al PN 2021-27 Scuola e competenze 2021-2027;
- VISTA** la delibera n. 33 (2023/24) del 27/10/2023 del Collegio dei Docenti di adesione al PN 2021-27 Scuola e competenze 2021-2027;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 61 (2025-26) DEL 29 gennaio 2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO.** In particolare, la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTO** l' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTO** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n.*

ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO l'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTA la delibera n. 100 (2024/25) del 26/06/2025 del Collegio dei Docenti di integrazione al PTOF 2025-28 della CANDIDATURA N. 17030 all' AVVISO - 81652, 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026;

VISTA la Delibera n. 116 (2024/25) del 30/06/2025 del Consiglio di Istituto di integrazione al PTOF 2025-28 della CANDIDATURA N. 17030 all' AVVISO - 81652, 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI. 105099 del 19/06/2025, Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”. Autorizzazione progetti.

VISTA la necessità di individuare docenti esperti e tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO il REGOLAMENTO PER LA DISCIPLINA DEGLI INCARICHI AGLI ESPERTI ESTERNI (art. 45 C. 2 D.I. 129/2018) APPROVATO DAL CONSIGLIO D'ISTITUTO NELLA RIUNIONE DEL 29/10/2019 con Delibera n. 13-2019/2020 e revisionato con delibera n. 28 (2024-25) del 11.11.2024;

VISTO la proposta del collegio dei docenti delibera n°101 (2024/25) del 26/06/2025 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Scuola e Competenze* (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.A

VISTO la delibera del consiglio di istituto. n° 117 (2024-25) del 30/06/2025 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Scuola e Competenze* (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.A

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di “**ESPERTI**” e di “**TUTOR**” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

DETERMINA

di AVVIARE una procedura di selezione comparativa per SELEZIONE DI TUTOR E FIGURE PROFESSIONALI, INTERNE ED ESTERNE, DI ESPERTI IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART.35 DEL

ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) ovvero AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE) attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste	n° ore
138735	Competenza imprenditoriale	LA NOSTRA SCUOLA SEMPRE PIU' BELLA 1 Nell'ottica della personalizzazione degli ambienti di apprendimento, nei plessi dove si adotta il modello DADA si propongono laboratori volti a personalizzare le aule disciplinari e gli ambienti comuni, interni ed outdoor, con laboratori di arte (murales, decori, stampe, tele ed incisioni), ma anche di bricolage (piccoli arredi, oggetti didattici con materiali di recupero) progettati dai ragazzi con la consulenza e il supporto di personale esperto. Con tale percorso artistico-ci si prefigge l'obiettivo di sfatare il mito del “graffitare” e di stabilire le giuste differenze tra chi i muri li abbellisce e chi li imbratta. All'interno del gruppo di lavoro ognuno potrà esprimere la propria opinione e proporre suggerimenti sia sull'importanza del rispetto del luogo, sia dell'appartenenza al luogo, sia sulla realizzazione del murales e degli altri manufatti. Il lavoro di squadra incentrato sullo stimolo artistico-creativo ha come scopo quello di favorire la socializzazione tra gli studenti e l'inclusione sia degli alunni DVA che di quelli con difficoltà di apprendimento e di comportamento a rischio di dispersione scolastica. Le opere interamente realizzate dagli studenti avranno come finalità quella di abbellire i luoghi in cui lavorano e vivono, per far sviluppare in loro l'amore per il “bello” e il rispetto per il contesto che li circonda.	1 esperto 1 tutor	30+30
2	138743 - Competenza imprenditoriale	LA NOSTRA SCUOLA SEMPRE PIU' BELLA 2 Nell'ottica della personalizzazione degli ambienti di apprendimento, nei plessi dove si adotta il modello DADA si propongono laboratori volti a personalizzare le aule disciplinari e gli ambienti comuni, interni ed outdoor, con laboratori di arte (murales, decori, stampe, tele ed incisioni), ma anche di bricolage (piccoli arredi, oggetti didattici con materiali di recupero) progettati dai ragazzi con la consulenza e il supporto di personale esperto. Con tale percorso artistico-ci si prefigge l'obiettivo di sfatare il mito del “graffitare” e di stabilire le giuste differenze tra chi i muri li abbellisce e chi li imbratta. All'interno del gruppo di lavoro ognuno potrà esprimere la propria opinione e proporre suggerimenti sia sull'importanza del rispetto del luogo, sia dell'appartenenza al luogo, sia sulla realizzazione del murales e degli altri manufatti. Il lavoro di squadra incentrato sullo stimolo artistico-creativo ha come scopo quello di favorire la socializzazione tra gli studenti e l'inclusione sia degli alunni DVA che di quelli con difficoltà di apprendimento e di comportamento a rischio di dispersione scolastica. Le opere interamente realizzate dagli studenti avranno come finalità quella di abbellire	1 esperto 1 tutor	30+30

ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

		i luoghi in cui lavorano e vivono, per far sviluppare in loro l'amore per il “bello” e il rispetto per il contesto che li circonda.		
138756	Lingua madre	PAROLE IN MUSICA Laboratorio di scrittura creativa a partire da testi d'autore e/o personali al fine di comporre canzoni, con l'arrangiamento di musiche, anche grazie alle tecnologie di audioediting. La musica contribuisce da sempre alla formazione di giovani e adulti diventando uno “strumento” di aggregazione e socializzazione, abbattendo barriere di età e di alterità, eliminando i confini territoriali e le appartenenze sociali, dando universalità e comprensione a un linguaggio diverso da quello unicamente verbale. Il progetto considera l'utilizzo di diverse forme di comunicazione: Un obiettivo fondamentale è quello di dare l'opportunità a ciascuno di esprimere e trasformare un'emozione attraverso le varie forme di linguaggio proposte. Inoltre il percorso proposto intende far conoscere ai partecipanti lo sviluppo del lavoro e la realizzazione di tutte le fasi indispensabili per la creazione di un prodotto finale. Tutto questo attraverso appunto l'esplorazione della scrittura dei testi musicali e della realtà musico creativa	1 esperto 1 tutor	30+30
138769	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	ENGLISH FOR YOU...AGAIN! 1 Il corso, che verrà svolto se possibile nella modalità full immersion” del Summer camp, è orientato al potenziamento delle abilità fondamentali di reading, listening, speaking e writing per consentire alle studentesse e agli studenti di migliorare le competenze nella lingua inglese e, se lo vorranno, anche di sostenere la prima prova di certificazione linguistica internazionale. Il corso sarà tenuto da un docente madrelingua che, attraverso attività ludiche e cooperative e un approccio di tipo interattivo-comunicativo, stimolerà negli studenti la motivazione nell'apprendimento della lingua inglese, contribuendo così ad aumentare la consapevolezza dell'importanza della lingua inglese nel proprio percorso di crescita e in vista di prospettive future	1 esperto 1 tutor	30+30
138775	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (ENGLISH FOR YOU...AGAIN! 2)	ENGLISH FOR YOU...AGAIN! 2 Il corso, che verrà svolto se possibile nella modalità full immersion” del Summer camp, è orientato al potenziamento delle abilità fondamentali di reading, listening, speaking e writing per consentire alle studentesse e agli studenti di migliorare le competenze nella lingua inglese e, se lo vorranno, anche di sostenere la prima prova di certificazione linguistica internazionale. Il corso sarà tenuto da un docente madrelingua che, attraverso attività ludiche e cooperative e un approccio di tipo interattivo-comunicativo, stimolerà negli studenti la motivazione nell'apprendimento della lingua inglese, contribuendo così ad aumentare la consapevolezza dell'importanza della lingua inglese nel proprio percorso di crescita e in vista di prospettive future	1 esperto	30+30
138778	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	ENGLISH FOR YOU...AGAIN! 3 Il corso, che verrà svolto se possibile nella modalità full immersion” del Summer camp, è orientato al potenziamento delle abilità fondamentali di reading, listening, speaking e writing	1 esperto 1 tutor	30+30

ISTITUTO COMPRENSIVO "Vincenzo Pagani"

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

		per consentire alle studentesse e agli studenti di migliorare le competenze nella lingua inglese e, se lo vorranno, anche di sostenere la prima prova di certificazione linguistica internazionale. Il corso sarà tenuto da un docente madrelingua che, attraverso attività ludiche e cooperative e un approccio di tipo interattivo-comunicativo, stimolerà negli studenti la motivazione nell'apprendimento della lingua inglese, contribuendo così ad aumentare la consapevolezza dell'importanza della lingua inglese nel proprio percorso di crescita e in vista di prospettive future		
138792	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	IO TEATRO...E TU? Il laboratorio teatrale per bambine e bambini della scuola primaria e, in continuità, per alunni della classe prima della scuola secondaria di I grado, è una vera e propria esperienza formativa, nella quale si declinano insieme le diverse discipline delle arti espressive: essendo il luogo dove tutto diventa possibile, offre agli alunni molta libertà: libertà di provare e riprovare, libertà di sperimentare, possibilità di confrontarsi liberamente con gli altri e con se stessi e di esprimere la loro personalità e i loro tanti modi di essere "giocando". Sarà, dunque, volto a potenziare la conoscenza di sé e delle proprie emozioni, a sviluppare la creatività, il controllo dell'azione corporea, a prestare attenzione alla percezione di musica, di voci, alla corretta emissione. In un'ottica inclusiva e orientativa il lavoro in gruppo diventerà momento di condivisione, nel quale le sfaccettature e le potenzialità di ognuno verranno valorizzate: la riflessione sulla grammatica del teatro sarà finalizzata ad allargare l'orizzonte di bambini inventori che potranno proiettarsi in scenari dell'altrove e immaginarsi diversi e con questo crescere nell'empatia e nel riconoscimento del valore di sé e dell'altro. Attraverso l'arte teatrale, i ragazzi affineranno lo spirito d'osservazione e la capacità critica per portare sul palco il mondo che li circonda e quello che immaginano.	1 esperto 1 tutor	30+30
138803	Consapevolezza ed espressione culturale	MA CHE MUSICA...RAGAZZI! Laboratorio di "musica d'insieme", sia a livello strumentale che vocale (orchestra e coro) anche con strumenti autoprodotti (nello spirito dell'orchestra "riciclata"), per la interpretazione e condivisione del patrimonio culturale nazionale e internazionale, anche in continuità con il progetto "Opera domani!" E' finalizzato a far sperimentare ai ragazzi esperienze significative, sia esclusivamente musicali sia legate ad altre forme espressivo-artistiche: l'avvicinamento dei ragazzi al testo letterario-musicale costituisce un momento di riflessione e arricchimento, favorendo una generale maturazione logica ed espressivo-comunicativa. La finalità è di favorire lo sviluppo delle capacità sintoniche nella condivisione espressiva degli aspetti morfologici: ritmici, metrici, agogici, melodici, armonici e di fraseggio, nonché la capacità di ascolto e di espressione creativa con linguaggi diversi. Promuoverà lo scambio di stati d'animo, di esperienze e darà l'opportunità alle nuove generazioni di immergersi nella bellezza. I ragazzi diventeranno protagonisti attivi dell'evento culturale, partecipando alla creazione dell'opera d'arte.	1 esperto 1 tutor	30+30

ISTITUTO COMPRENSIVO "Vincenzo Pagani"

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

138838	Lingua straniera	PARLEZ-VOUS FRANÇAIS? PERCORSO GUIDATO DI LINGUA FRANCESE Corso di lingua francese per il potenziamento delle competenze del parlato e dell'ascolto, anche con la finalità di conseguire le certificazioni coerenti con il QCER. Il progetto ha come obiettivo principale quello di promuovere l'uso orale e concreto della lingua francese, attivando un percorso di didattica laboratoriale (jeux de rôles, tâches problème ecc) e ludica(chansons, jeux ecc) volta a far sperimentare agli alunni la lingua in contesti reali o verosimili. In modo pratico e stimolante gli studenti avranno l'opportunità di sviluppare e migliorare diverse abilità, in particolare il parlato e l'ascolto, accresceranno il loro bagaglio lessicale e, oltrepassando la dimensione etnocentrica della propria cultura attraverso il confronto interculturale, svilupperanno una competenza plurilingue e pluriculturale che, nell'ottica di cittadinanza europea, permetterà anche l'interazione e la valorizzazione delle differenze.	1 esperto 1 tutor	30+30
--------	------------------	--	----------------------	-------

➤ La durata di ciascun modulo è di 30 ore complessive, con i seguenti costi orari:

- 1) Tutor € 30,00/h, inteso quale importo lordo stato comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.
- 2) Esperto € 70,00/h, inteso quale importo lordo stato comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il **31/12/2026** salvo proroghe del MIM

Nello specifico, l'incarico da attribuire al **TUTOR** prevede l'espletamento di:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento*

ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

eventualmente messe in atto

L'incarico da attribuire all'**ESPERTO** prevede l'espletamento dei seguenti compiti:

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
 - *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
 - *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
 - *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
 - *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
 - *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
 - *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
 - *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
 - *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
 - *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
 - *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
 - *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione di tutor e figure professionali, interne ed esterne, di esperti in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale, per lo svolgimento di percorsi non coincidenti con l'orario di servizio, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del CCNL, dell'ex art.35 del CCNL (collaborazione plurima) ovvero ai sensi dell'art.2222 del cc (lavoro autonomo/prestazione occasionale);
- di procedere alla pubblicazione del presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Annarita Bregliozzi

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005
s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo
e la firma autografa.*