



ISTITUTO COMPRENSIVO "Vincenzo Pagani"

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

Via Trento e Trieste 7 - 63825 MONTERUBBIANO (FM)

Tel. 0734/59178 - c.f.: 81002700441 **codice univoco: UFCPSR**

APIC82200L@istruzione.it APIC82200L@pec.istruzione.it

_URL: www.icpagani.edu.it



Prot. 6885

Monterubbiano, 13/06/2025

All'albo on line

Amministrazione trasparente

Sito web pagina dedicata

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

Decreto per il conferimento di n. 4 incarichi individuali avente ad oggetto individuazione di TUTOR E FIGURE PROFESSIONALI, INTERNE ED ESTERNE, DI ESPERTI IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE) Fondi Strutturali

Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus _ III AVVISO

Titolo Progetto: "DIRE, FARE...SCUOLA INSIEME"

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2024-

22 CUP: F44D24000480007

Moduli: "ENGLISH FOR YOU 1 E 2" e "PARLEZ-VOUS FRANCAIS?"

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

TENUTO CONTO delle funzioni dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, comma 2, del Decreto Legislativo n. 165/2001, dall'art. 1, comma 78, della Legge n.107/2015 e dagli art. 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale n.129/2018;

VISTA La Circolare n.2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica;

VISTO Il D.I. 12 ottobre 1995 n. 326, in tema di “compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione”;

VISTO Il DLGS 14 marzo 2013, n. 33 inerente al “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

VISTO Il D.Lgs. 8 aprile 2013, n. 39, in tema di “Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'art. 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n.190”;

VISTO Il DPR 16 aprile 2013, N. 62, ossia il Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici;

VISTO Il Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

TENUTO CONTO Del Quaderno operativo n. 3 predisposto dal MIM;

TENUTO CONTO Del D. Lgs. 9 aprile 2018, n 81, in tema di “Attuazione dell'art. 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro”

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante

“Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) AVVISO PUBBLICO 59369 del 19.04.2024 Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

VISTO Il CCNL comparto scuola 29 novembre 2007;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il PTOF 2022-25, elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 28/10/2021, delibera n. 46/2021-2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 67 del 22/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2025;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n.66 del 16/05/2024 di adesione al Progetto;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 67 del 16/05/2024 relativa ai criteri per l’individuazione per esperti e tutor;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 67 del 20/05/2024 di adesione al Progetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 68 del 20/05/2024 relativa ai criteri per l’individuazione per esperti e tutor;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VIST Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente.

VISTO L’ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l’accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

VISTO l’avviso Prot. n° 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTA la candidatura N. 1253 del 23/05/2024 presentata da questa Istituzione Scolastica IC Vincenzo Pagani di Monterubbiano;

VISTO Il Decreto Direttoriale R. 0000021.07-06-2024 di approvazione delle graduatorie;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;*

VISTO il Decreto n 5703 del 22/05/2025, l’Istituzione scolastica ha autorizzato l’avvio di una procedura di selezione per TUTOR e figure professionali, interne ed esterne, di ESPERTI in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale, per lo svolgimento di percorsi non coincidenti con l’orario di servizio, da contrattualizzare ai sensi dell’art. 45 del ccnl, dell’ex art.35 del ccnl (collaborazione plurima) ovvero ai sensi dell’art.2222 del cc (lavoro autonomo/prestazione occasionale) al fine di realizzare gli interventi previsti dal progetto “DIRE, FARE...SCUOLA INSIEME” CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2024-22 CUP: F44D24000480007;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 5704 del 22/05/2025;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 14:00 del 5/06/2025;*

CONSIDERATO che alla data del 5/06/2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. **11 (undici)** candidature da parte del personale interno all'Istituzione **di cui dieci per i moduli “ENGLISH FOR YOU 1 E 2” e una per il modulo “PARLEZ-VOUS FRANCAIS?”**;

VISTO il verbale di selezione del 6530 del 6/06/2025, adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto n. 6526 del 6/06/2025;

VISTA la graduatoria definitiva prot. 6882 del 13/06/2025;

CONSIDERATO che, in particolare, i docenti:

- **moduli “ENGLISH FOR YOU 1 E 2”**

1. TARTAGLIA GIULIANA nata ad Atri il 21/08/1982 c.f. TRTGLN82M61A488T
2. CAPPANNARI FRANCESCA nata a S. Elpidio a Mare il 06/06/1982 c.f. CPPFNC82H46I324D
3. GIORDANI MARTA nata in Amandola il 10/02/1995, c.f. GRDMRT95B50A252V

- **modulo “PARLEZ-VOUS FRANCAIS?”**

1. CAPPARUCCIA ALESSANDRA nata a S. Elpidio a Mare, il 16/06/1976, c.f. CPPLSN76H56I324P

risultano essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

VISTE le dichiarazioni rese dai docenti sopra elencati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso; **nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,**

DECRETA

ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”
COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, di nominare per i moduli “ENGLISH FOR YOU 1 E 2” le docenti:

1_ **TARTAGLIA GIULIANA** nata ad Atri il 21/08/1982 c.f. TRTGLN82M61A488T, **TUTOR**_per un importo orario omnicomprendivo pari a € 30,00 (euro trenta/00), per un massimo di ore pari a 18 (DICIOTTO), per un totale omnicomprendivo pari a € **540,00 (euro cinquecentoquaranta/00)**, **modulo** ENGLISH FOR YOU 1 plesso primaria di Altidona, da rapportare alle ore effettivamente prestate;

2_ **CAPPANNARI FRANCESCA** nata a S. Elpidio a Mare il 06/06/1982 c.f. CPPFNC82H46I324D **TUTOR**_per un importo orario omnicomprendivo pari a € 30,00 (euro trenta/00), per un massimo di ore pari a **12 (DODICI)**, per un totale omnicomprendivo pari a € **360,00 (euro trecentosessanta/00)**, **modulo** ENGLISH FOR YOU 1 plesso primaria di Altidona, da rapportare alle ore effettivamente prestate;

3_ **GIORDANI MARTA** nata in Amandola il 10/02/1995, c.f. GRDMRT95B50A252V, **TUTOR**_per un importo orario omnicomprendivo pari a € 30,00 (euro trenta/00), per un massimo di ore pari a € **30,00 (euro trenta/00)**, per un massimo di ore pari a **30 (trenta)**, per un totale omnicomprendivo pari a € **900,00 (euro novecento/00)**, **modulo** ENGLISH FOR YOU 2 plesso primaria di Campofilone, da rapportare alle ore effettivamente prestate;

per il **modulo “PARLEZ-VOUS FRANCAIS?”** la docente:

1_ **CAPPARUCCIA ALESSANDRA** nata a S. Elpidio a Mare, il 16/06/1976, c.f. CPPLSN76H56I324P, **TUTOR**_per un importo orario omnicomprendivo pari a € 30,00 (euro trenta/00), per un massimo di ore pari a € **30,00 (euro trenta/00)**, per un massimo di ore pari a **30 (trenta)**, per un totale omnicomprendivo pari a € **900,00 (euro novecento/00)**, **modulo** **PARLEZ-VOUS FRANCAIS?** plesso secondaria di Pedaso, da rapportare alle ore effettivamente prestate;

- di procedere a sottoscrivere la/e Lettera/e di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale <https://icpagani.edu.it/>, sotto-sezione https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/APIC82200L/23/IN_PUBBLICAZIONE/0/show, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Annarita Bregliozzi

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 s.m.i.
e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*