

CLASSE 1

- Italiano

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico all'. A dell'O.M. 9/1/2025	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a esprime i propri vissuti, le proprie esperienze e riferisce storie ascoltate in completa autonomia, con consapevolezza e proprietà di linguaggio. Legge con rapidità parole, frasi e brevi testi, anche non noti; ne comprende pienamente il senso e le informazioni principali. Scrive correttamente e con continuità parole e semplici frasi sia sotto dettatura che in modo autonomo, utilizzando un lessico appropriato, nel rispetto delle prime convenzioni ortografiche.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a esprime i propri vissuti, le proprie esperienze e riferisce storie ascoltate, con consapevolezza e proprietà di linguaggio. Legge con rapidità parole, frasi e brevi testi, anche complessi; ne comprende il senso e le informazioni principali. Scrive correttamente parole e semplici frasi sia sotto dettatura che in modo autonomo, utilizzando un lessico appropriato, nel rispetto delle prime convenzioni ortografiche.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente,	L'alunno/a esprime i propri vissuti, le proprie esperienze e riferisce storie ascoltate in modo adeguato. Legge con rapidità parole, frasi e brevi testi noti, ne comprende il senso e le informazioni principali. Scrive parole e semplici frasi sia sotto dettatura che in modo

	collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	autonomo, utilizzando un lessico generalmente appropriato, nel rispetto delle prime convenzioni ortografiche.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a esprime i propri vissuti, le proprie esperienze e riferisce storie ascoltate in modo semplice e adeguato. Legge parole, frasi e brevi testi noti comprendendone le informazioni principali. Scrive parole e semplici frasi sotto dettatura, in parziale autonomia, avviandosi al rispetto delle prime convenzioni ortografiche.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a esprime i propri vissuti, le proprie esperienze e riferisce storie ascoltate con qualche incertezza e utilizzando un lessico limitato. Legge parole, frasi e brevi testi noti con la guida dell'insegnante comprendendone le informazioni essenziali. Scrive parole e semplici frasi sotto dettatura con il supporto dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a partecipa a brevi scambi comunicativi se sollecitato, esprime con incertezza i propri vissuti e le proprie esperienze, utilizzando un lessico poco adeguato al contesto. Legge parole note mostrando insicurezza. Ha difficoltà a scrivere sotto dettatura parole bisillabe piane, anche se supportato dal docente.

- Storia

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico all'. A dell'O.M. 9/1/2025	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ordinamento temporale, di ricerca e comprensione di informazioni sul passato con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze, anche in esperienze e situazioni d'apprendimento difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ordinamento temporale, di ricerca e comprensione di informazioni sul passato, da testi, persone, esperienze, di organizzazione delle conoscenze con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze, anche in esperienze e situazioni d'apprendimento difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>

<p>BUONO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ordinamento temporale, di ricerca e comprensione di informazioni sul passato, da testi, persone, esperienze, di organizzazione delle conoscenze con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità in esperienze e situazioni d'apprendimento. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<p>DISCRETO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ordinamento temporale, di ricerca e comprensione di informazioni sul passato, da testi, persone, esperienze, di organizzazione delle conoscenze con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze in esperienze e situazioni d'apprendimento. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
<p>SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a svolge consegne e attività di ordinamento temporale, di ricerca e comprensione di informazioni sul passato, da testi, persone, esperienze, di organizzazione delle conoscenze principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità in esperienze e situazioni d'apprendimento già affrontati in precedenza.</p>

		Si esprime con un lessico ristretto e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere consegne e attività di ordinamento temporale, di ricerca e comprensione di informazioni sul passato, da testi, persone, esperienze, di organizzazione delle conoscenze, anche se guidato/a dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità in esperienze e situazioni d'apprendimento. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

- **Geografia**

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico all'. A dell'O.M. 9/1/2025	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a si muove in autonomia e con sicurezza nello spazio circostante, orientandosi in ogni situazione, anche nuova, attraverso punti di riferimento personali. Utilizza sempre correttamente e consapevolmente gli indicatori topologici e le mappe mentali per orientarsi e descrivere spostamenti nello spazio vissuto. Scopre in autonomia gli elementi caratterizzanti del proprio territorio, attraverso l'osservazione diretta, e li sa sempre rappresentare correttamente in modo originale e creativo. Si

		esprime correttamente con particolare proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a si muove in autonomia e con sicurezza nello spazio circostante, orientandosi in ogni situazione, attraverso punti di riferimento personali. Utilizza correttamente e con consapevolezza gli indicatori topologici e le mappe mentali per orientarsi e descrivere gli spostamenti nello spazio vissuto. Scopre in autonomia gli elementi caratterizzanti del proprio territorio, attraverso l'osservazione diretta, e li sa sempre rappresentare correttamente e con consapevolezza.</p> <p>Si esprime correttamente con proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a si muove in autonomia nello spazio circostante, orientandosi, attraverso punti di riferimento personali. Utilizza correttamente gli indicatori topologici e le mappe mentali per orientarsi e descrivere gli spostamenti nello spazio vissuto. Scopre in autonomia gli elementi caratterizzanti del proprio territorio, attraverso l'osservazione diretta, e li sa rappresentare. Si esprime correttamente usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare</p>	<p>L'alunno/a si muove nello spazio circostante, e si orienta attraverso punti di riferimento con parziale autonomia. Utilizza, con</p>

	<p>alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>qualche incertezza, gli indicatori topologici e le mappe mentali per orientarsi e descrivere semplici spostamenti nello spazio vissuto. Scopre i più semplici elementi del proprio territorio, attraverso l'osservazione diretta, e li sa rappresentare con qualche incertezza. Si esprime correttamente con un linguaggio semplice e adeguato al contesto.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a si muove nello spazio circostante, e si orienta attraverso punti di riferimento con l'aiuto dell'insegnante. Utilizza, con qualche incertezza, gli indicatori topologici e le mappe mentali per orientarsi e descrivere semplici spostamenti in spazi ben conosciuti. Va guidato a scoprire i più semplici elementi del proprio territorio, attraverso l'osservazione diretta, e a rappresentarli. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno/a si orienta nello spazio circostante, solo con l'aiuto dell'insegnante. Utilizza, saltuariamente e solo se guidato, gli indicatori topologici per orientarsi e descrivere semplici spostamenti in spazi ben conosciuti. Non sempre riesce ad individuare i più semplici elementi del proprio territorio, attraverso l'osservazione diretta, anche se aiutato. Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.</p>

● **Matematica**

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico all'. A dell'O.M. 9/1/2025	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a opera con i numeri entro il 20, attua confronti e ordinamenti con padronanza e consapevolezza; esegue correttamente e con sicurezza addizioni e sottrazioni in modo autonomo, utilizzando risorse personali. Riconosce e organizza oggetti nello spazio fisico e le principali figure piane; riconosce e riproduce percorsi con continuità e in autonomia. Confronta e classifica oggetti; compie confronti tra grandezze. Rappresenta e risolve problemi di differenti tipologie usando le risorse personali, anche in situazioni non proposte in precedenza.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a opera con i numeri entro il 20, attua confronti e ordinamenti con padronanza; esegue correttamente addizioni e sottrazioni in modo autonomo. Riconosce e organizza oggetti nello spazio fisico e le principali figure piane; riconosce e riproduce percorsi con continuità e in autonomia, utilizzando le risorse fornite dall'insegnante. Confronta e classifica oggetti, compie confronti tra grandezze. Rappresenta e risolve problemi di differenti tipologie usando le risorse fornite dall'insegnante.</p>

<p>BUONO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a opera con i numeri entro il 20, attua confronti e ordinamenti generalmente in modo autonomo; esegue correttamente addizioni e sottrazioni in situazioni già sperimentate. Riconosce e organizza oggetti nello spazio fisico e le principali figure piane; riconosce e riproduce percorsi, utilizzando le risorse fornite dall'insegnante. Confronta e classifica oggetti, compie confronti tra grandezze. Rappresenta e risolve problemi di differenti tipologie usando le risorse fornite dall'insegnante in situazioni già sperimentate.</p>
<p>DISCRETO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a opera con i numeri entro il 20, attua confronti e ordinamenti, esegue addizioni e sottrazioni con l'iniziale guida dell'insegnante in situazioni già sperimentate. Riconosce e organizza oggetti nello spazio fisico e alcune figure piane; riconosce e riproduce percorsi semplici, utilizzando le risorse fornite dall'insegnante. Confronta e classifica oggetti, compie semplici confronti tra grandezze. Rappresenta e risolve semplici problemi usando le risorse fornite dall'insegnante in situazioni note.</p>
<p>SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare</p>	<p>L'alunno/a opera con i numeri entro il 20, attua confronti e ordinamenti, esegue addizioni e sottrazioni con la guida</p>

	<p>alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>dell'insegnante in situazioni già sperimentate. Si avvia a riconoscere e organizzare oggetti nello spazio fisico e alcune figure piane; riconosce e riproduce percorsi semplici con la guida dell'insegnante. Confronta e classifica oggetti, si avvia a compiere semplici confronti tra grandezze. Risolve semplici problemi in situazioni esperienziali e già sperimentate, utilizzando le risorse fornite dal docente.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno/a opera in maniera incerta con i numeri entro il 20 , anche se guidato/a dall'insegnante e in situazioni già sperimentate. Riconosce e organizza in modo parziale oggetti nello spazio fisico e alcune figure piane; riproduce semplici percorsi guidati. In modo incerto confronta e classifica oggetti, raramente attua confronti tra grandezze. Risolve semplici problemi in situazioni esperienziali e già sperimentate, solo se guidato dal docente.'</p>

- Scienze

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico all'. A dell'O.M. 9/1/2025	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di esplorazione sensoriale e di esperienze sperimentali con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche</p>

	<p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>Riconosce e descrive con continuità le caratteristiche del proprio ambiente, operando semplici classificazioni anche in situazioni nuove. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di esplorazione sensoriale e di esperienze sperimentali con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>Riconosce e descrive con continuità le caratteristiche del proprio ambiente, operando semplici classificazioni anche in situazioni complesse.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di esplorazione sensoriale e di esperienze sperimentali con autonomia e consapevolezza.</p> <p>Riconosce e descrive con continuità le caratteristiche del proprio ambiente, operando semplici classificazioni in situazioni note. Si esprime correttamente, riferendo le informazioni principali e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. E in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di esplorazione sensoriale e di esperienze sperimentali con parziale autonomia e consapevolezza. Riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente, operando semplici classificazioni in situazioni note. Si esprime correttamente con un linguaggio semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a svolge consegne e attività di esplorazione sensoriale e di esperienze sperimentali principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente, operando semplici classificazioni in situazioni note, se guidato dall'insegnante. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a svolge con difficoltà attività di esplorazione sensoriale e di esperienze sperimentali anche se guidato/a dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per la registrazione di conoscenze su oggetti e fenomeni. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

- **Inglese**

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico all'. A dell'O.M. 9/1/2025	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a	L'alunno/a, comprende con

	<p>termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>continuità e consapevolezza semplici istruzioni, espressioni di uso quotidiano, canzoni, filastrocche, relative agli ambiti conosciuti.</p> <p>Interagisce, utilizzando in modo completo e corretto gli argomenti presentati.</p> <p>Riconosce parole scritte già acquisite oralmente, accompagnate da supporti audio/visivi.</p> <p>Riconosce e nomina con sicurezza e precisione alcuni simboli di festività anglosassoni.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a, comprende con continuità semplici istruzioni, espressioni di uso quotidiano, canzoni, filastrocche, relative agli ambiti conosciuti.</p> <p>Interagisce per presentarsi, utilizzando in modo opportuno gli argomenti affrontati.</p> <p>Riconosce correttamente parole scritte già acquisite oralmente, accompagnate da supporti audiovisivi.</p> <p>Riconosce e nomina con sicurezza alcuni simboli di festività anglosassoni.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a, comprende istruzioni, espressioni di uso quotidiano, canzoni, filastrocche relative agli ambiti conosciuti.</p> <p>Interagisce per presentarsi, utilizzando espressioni di routine in modo adeguato.</p> <p>Riconosce parole scritte già acquisite oralmente, accompagnate da supporti audiovisivi. Riconosce e nomina alcuni simboli di festività anglosassoni.</p>

DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a, comprende semplici istruzioni, espressioni di uso quotidiano, canzoni, filastrocche relative agli ambiti conosciuti, con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>Interagisce con i compagni per presentarsi, utilizzando semplici espressioni di routine.</p> <p>Riconosce parole scritte già acquisite oralmente, accompagnate da supporti audiovisivi. Riconosce e nomina in modo adeguato alcuni simboli di festività anglosassoni.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a comprende in modo essenziale, con il supporto dell'adulto, semplici istruzioni, espressioni di uso quotidiano, canzoni, filastrocche relative agli ambiti conosciuti.</p> <p>Interagisce con il supporto dell'insegnante per presentarsi, utilizzando semplici espressioni di routine.</p> <p>Comprende solo alcune parole scritte, già acquisite oralmente, accompagnate da supporti audiovisivi e con la guida dell'insegnante.</p> <p>Riconosce e nomina con qualche incertezza alcuni simboli di festività anglosassoni.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e</p>	<p>L'alunno/a ha difficoltà a comprendere, anche con l'aiuto dell'insegnante, semplici vocaboli e istruzioni relative agli ambiti conosciuti.</p> <p>Interagisce solo saltuariamente, utilizzando vocaboli essenziali.</p>

	in maniera non adeguata al contesto.	Ha difficoltà a riconoscere parole già presentate oralmente e accompagnate da supporti audiovisivi, anche se aiutato dall'insegnante. Riconosce e nomina con difficoltà alcuni simboli di festività anglosassoni e solo se guidato.
--	--------------------------------------	---

- **Ed. all'immagine**

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico all'. A dell'O.M. 9/1/2025	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di produzione di immagini con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per leggere le immagini e i loro elementi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di produzione di immagini con autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per leggere le immagini e i loro elementi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.

	Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di produzione di immagini con parziale autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per leggere le immagini e i loro elementi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di produzione di immagini principalmente con l'aiuto dell'insegnante. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per leggere le immagini e i loro elementi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a svolge consegne e attività di produzione di immagini principalmente solo sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per leggere le immagini e i loro elementi, analoghi a quelli già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce	L'alunno/a non riesce

	<p>abituamente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>abituamente a svolgere consegne e attività di produzione di immagini, anche se guidato/a dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per leggere le immagini e i loro elementi. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
--	---	---

• **Musica**

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico all'. A dell'O.M. 9/1/2025	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a discrimina in modo consapevole e interpreta in modo originale e personale eventi sonori, di vario tipo, utilizzando in modo appropriato il linguaggio corporeo e/o grafico-pittorico. Esegue ritmi usando il proprio corpo o semplici strumenti con autonomia e anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza. Usa la propria voce con espressività nel canto e nel parlato in modo pienamente adeguato al contesto.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p>	<p>L'alunno/a discrimina e interpreta in modo personale eventi sonori, di vario tipo, utilizzando in modo adeguato il linguaggio corporeo e/o grafico-pittorico. Esegue con autonomia sequenze ritmiche con gesti e semplici strumenti anche in situazioni complesse. Usa la propria voce con</p>

	Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	espressività nel canto e nel parlato in modo adeguato al contesto
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a discrimina e interpreta in modo corretto eventi sonori, di vario tipo, utilizzando il linguaggio corporeo e/o grafico-pittorico. Esegue sequenze ritmiche con gesti e semplici strumenti. Usa la propria voce con espressività nel canto e nel parlato.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a discrimina e interpreta, con parziale autonomia, eventi sonori, di vario tipo, utilizzando il linguaggio corporeo e/o grafico-pittorico. Esegue semplici sequenze ritmiche con gesti e strumenti. Usa la propria voce nel canto e nel parlato seguendo le indicazioni dell'insegnante.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a, con il supporto dell'insegnante, discrimina e interpreta alcuni eventi sonori. Se guidato, esegue semplici sequenze ritmiche, già conosciute, con gesti e semplici strumenti. Usa la propria voce nel canto e nel parlato solo con il supporto dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per	L'alunno/a discrimina e interpreta con difficoltà, anche se guidato dall'insegnante, eventi sonori di vario tipo. Seppure con la guida del docente,

	<p>svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>esegue in modo incerto sequenze ritmiche con gesti e semplici strumenti. Se sostenuto, saltuariamente usa la propria voce nel canto.</p>
--	---	---

● **Tecnologia**

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico all'. A dell'O.M. 9/1/2025	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine esperienze osservative di oggetti, materiali e dispositivi tecnologici con autonomia e consapevolezza anche in situazioni nuove. Utilizza conoscenze, abilità e competenze con continuità per rielaborare e collegare contenuti in modo creativo. Costruisce semplici manufatti in modo sicuro e originale.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine esperienze osservative di oggetti, materiali e dispositivi tecnologici con autonomia. Utilizza conoscenze, abilità e competenze con regolarità, rielaborando e collegando i contenuti in modo personale. Costruisce manufatti in maniera sicura e ordinata.</p>

<p>BUONO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a svolge esperienze osservative di oggetti, materiali e dispositivi tecnologici con autonomia, in situazioni note. Utilizza conoscenze e abilità in modo adeguato, collegando i contenuti in maniera semplice. Costruisce manufatti in modo corretto e sicuro, seguendo le indicazioni date.</p>
<p>DISCRETO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a svolge alcune esperienze osservative di oggetti, materiali e dispositivi tecnologici. Utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti non particolarmente complessi. Costruisce manufatti in modo semplice, seguendo le istruzioni ricevute.</p>
<p>SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a svolge esperienze osservative di oggetti, materiali e dispositivi tecnologici con il supporto dell'insegnante. Utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti presentati in precedenza. Costruisce semplici manufatti con l'aiuto dell'insegnante.</p>
<p>NON SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al</p>	<p>L'alunno/a, anche se guidato/a, mostra difficoltà nelle esperienze osservative di oggetti, materiali e dispositivi tecnologici. Utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici compiti presentati in precedenza con l'aiuto dell'insegnante.</p>

	contesto.	Necessita dell'aiuto per costruire semplici manufatti.
--	-----------	--

- **Ed. Motoria**

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico all'. A dell'O.M. 9/1/2025	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a riconosce con sicurezza e denomina correttamente le parti del corpo, su se stesso e sugli altri. Utilizza consapevolmente e con continuità i principali schemi motori di base e il proprio corpo per esprimere e comunicare emozioni e stati d'animo in modo efficace, creativo ed originale. Comprende e rispetta puntualmente le regole di semplici situazioni di gioco, interagisce sempre in maniera collaborativa e rispettosa con tutti i compagni.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a riconosce con sicurezza e denomina correttamente le parti del corpo, su se stesso e sugli altri. Utilizza con continuità i principali schemi motori di base e il proprio corpo per esprimere e comunicare in modo efficace emozioni e stati d'animo. Comprende e rispetta puntualmente le regole di semplici situazioni di gioco, interagisce sempre in maniera collaborativa e rispettosa con tutti i compagni.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con	L'alunno/a riconosce e denomina correttamente le

	<p>autonomia e consapevolezza.</p> <p>E in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>parti del corpo, su se stesso e sugli altri. Utilizza in modo adeguato e con continuità i principali schemi motori di base e il proprio corpo per esprimere e comunicare positivamente emozioni e stati d'animo. Comprende e rispetta le regole di semplici situazioni di gioco, interagisce in maniera collaborativa e rispettosa con tutti i compagni.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza</p> <p>E in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a riconosce e denomina con alcune incertezze le parti del corpo, su se stesso e sugli altri. Utilizza in modo adeguato i principali schemi motori di base. Utilizza con qualche difficoltà il proprio corpo per esprimere e comunicare emozioni e stati d'animo. Comprende e rispetta parzialmente le regole di semplici situazioni di gioco, interagendo non sempre in maniera collaborativa con i compagni..</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>E in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a riconosce e denomina con l'aiuto dell'insegnante le parti del corpo, su se stesso e sugli altri. Utilizza con alcune incertezze e solo se supportato, i principali schemi motori di base, il proprio corpo per esprimere e comunicare emozioni e stati d'animo. Se sollecitato comprende e rispetta parzialmente le regole di semplici situazioni di gioco, interagendo a volte in modo collaborativo con i compagni..</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente</p>	<p>L'alunno/a riconosce e denomina solo con l'aiuto dell'insegnante le parti del corpo, su se stesso e sugli altri. Non sempre riesce ad</p>

	<p>conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>utilizzare, i principali schemi motori seppur aiutato, nè il proprio corpo per esprimere emozioni e stati d'animo.</p> <p>Fatica a comprendere e a rispettare le regole di semplici situazioni di gioco, seppur sollecitato e supportato dall'insegnante.</p>
--	---	--

- **Ed. civica**

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico all'. A dell'O.M. 9/1/2025	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a riconosce la funzione e l'importanza delle regole per una serena convivenza e le applica in modo autonomo, consapevole e con continuità anche in contesti nuovi.</p> <p>Partecipa ad esperienze di collaborazione, cura reciproca e tutela ambientale con autonomia e consapevolezza.</p> <p>Affronta temi e riflessioni in modo originale e personale.</p> <p>Verbalizza e definisce comportamenti civici adeguati con particolare proprietà di linguaggio.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e</p>	<p>L'alunno/a riconosce la funzione e l'importanza delle regole per una serena convivenza e le applica in modo autonomo, consapevole e con continuità.</p> <p>Partecipa ad esperienze di collaborazione, cura reciproca e tutela ambientale con autonomia.</p> <p>Affronta temi e riflessioni in modo personale.</p> <p>Verbalizza e definisce</p>

	capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	comportamenti civici adeguati con proprietà di linguaggio.
BUONO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per affrontare temi e riflessioni o indagini. Verbalizza e definisce comportamenti civici adeguati collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a riconosce la funzione e l'importanza delle regole per una serena convivenza e le applica in modo autonomo e con continuità. Partecipa ad esperienze di collaborazione, cura reciproca e tutela ambientale. Affronta temi e riflessioni in modo personale. Verbalizza e definisce comportamenti civici adeguati usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a riconosce la funzione e l'importanza delle regole per una serena convivenza e le applica con parziale autonomia. Partecipa ad esperienze di collaborazione, cura reciproca e tutela ambientale seguendo le indicazioni ricevute. Sollecitato, interviene su temi e riflessioni guidate dal docente. Verbalizza e definisce comportamenti civici adeguati usando un linguaggio semplice.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a riconosce parzialmente la funzione e l'importanza delle regole per una serena convivenza e le applica saltuariamente e se sollecitato dal docente. Con la guida dell'insegnante partecipa ad esperienze di collaborazione, cura reciproca e tutela ambientale. Sollecitato, interviene in modo essenziale su alcuni temi

		conosciuti. Verbalizza e definisce comportamenti civici adeguati usando un linguaggio essenziale.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a, anche se supportato dal docente, mostra difficoltà a riconoscere la funzione e l'importanza delle regole per una serena convivenza. Anche se guidato/a dal docente fa fatica a partecipare a esperienze di collaborazione, cura reciproca e tutela ambientale, Interviene saltuariamente su alcuni temi conosciuti, che tratta in modo parziale. Verbalizza e definisce comportamenti civici adeguati con incertezza e in maniera non appropriata.

CLASSE 2

- Italiano

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico all'. A dell'O.M. 9/1/2025	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.	L'alunno/a comprende e rielabora l'argomento con continuità, in modo adeguato e autonomo. Coglie le informazioni esplicite ed implicite anche in situazioni nuove e

	<p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>complesse. Si esprime con consapevolezza e proprietà di linguaggio nel rispetto dei turni di parola. Usa le informazioni acquisite e le rielabora in modo originale e personale. Legge in modo scorrevole ed espressivo, dimostrando padronanza dei contenuti e capacità di cogliere le sfumature testuali. Scrive con sicurezza utilizzando un linguaggio specifico, rispettando pienamente le convenzioni ortografiche. Riconosce e utilizza gli elementi principali della frase, applicando le convenzioni grammaticali in modo autonomo e corretto.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a comprende e rielabora l'argomento in modo adeguato e autonomo. Coglie le informazioni esplicite e implicite anche in situazioni nuove. Si esprime con proprietà di linguaggio, nel rispetto dei turni di parola. Usa le informazioni acquisite e le rielabora in modo personale. Legge con fluidità ed espressività, cogliendo il senso globale del testo e mostrando consapevolezza nell'affrontare situazioni nuove. Scrive con originalità e con poche imprecisioni ortografiche, applicando in modo corretto le regole di scrittura.</p> <p>Dimostra padronanza nell'uso degli elementi grammaticali, applicandoli con sicurezza.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p>	<p>L'alunno/a comprende l'argomento in modo adeguato, cogliendo le informazioni esplicite in</p>

	<p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>situazioni abituali. Si esprime con proprietà di linguaggio nel rispetto dei turni di parola. Utilizza le informazioni acquisite.</p> <p>Legge in maniera abbastanza scorrevole ed espressiva, comprende il significato globale del testo.</p> <p>Scrive con alcuni errori ortografici, ma mantiene una certa coerenza nell'applicazione delle convenzioni. Riconosce e utilizza gli elementi grammaticali, seppure con incertezza, mostrando una buona autonomia.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a comprende l'argomento solo se conosciuto. Coglie le informazioni essenziali in situazioni abituali. Si esprime correttamente con un linguaggio semplice e adeguato al contesto, nel rispetto dei turni di parola.</p> <p>Utilizza alcune conoscenze per svolgere compiti non particolarmente complessi.</p> <p>Legge con esitazione e poca espressività, comprendendo le informazioni principali.</p> <p>Scrive con alcuni errori ortografici e riconosce gli elementi grammaticali e li applica non sempre con precisione.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a comprende l'argomento e coglie le informazioni essenziali in situazioni note e con il supporto del docente. Si esprime con un linguaggio semplice, talvolta impreciso, usando le informazioni acquisite in modo parziale.</p> <p>Legge con difficoltà e fa fatica a cogliere il significato globale del testo. Scrive in modo poco chiaro, con errori</p>

		ortografici e grammaticali.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a fa fatica a comprendere l'argomento, anche se guidato dal docente e in situazioni abituali. Si esprime con un linguaggio incerto e non adeguato al contesto. Legge con insicurezza, senza individuare le informazioni essenziali del testo. Scrive in modo poco comprensibile, con errori che impediscono la fluidità e la coerenza. Evidenzia difficoltà nel riconoscere e applicare le principali regole grammaticali.

- **Storia**

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico all'. A dell'O.M. 9/1/2025	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ordinamento temporale, di ricerca e comprensione di informazioni sul passato da fonti diverse, e di organizzazione delle conoscenze con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze, anche in esperienze e situazioni d'apprendimento difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività

	<p>autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>di ordinamento temporale, di ricerca e comprensione di informazioni sul passato da fonti diverse, e di organizzazione delle conoscenze con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze, anche in esperienze e situazioni d'apprendimento difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ordinamento temporale, di ricerca e comprensione di informazioni sul passato da fonti diverse, e di organizzazione delle conoscenze con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità in esperienze e situazioni d'apprendimento.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ordinamento temporale, di ricerca e comprensione di informazioni sul passato da fonti per immagini, e di organizzazione delle conoscenze di base con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze in semplici esperienze e situazioni</p>

		d'apprendimento. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a svolge consegne e attività di ordinamento temporale, di ricerca e comprensione di informazioni sul passato da fonti per immagini, e di organizzazione delle conoscenze principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità in esperienze e situazioni d'apprendimento già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico ristretto e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere consegne e attività di ordinamento temporale, di ricerca e comprensione di informazioni sul passato, da fonti, anche se per immagini, e di organizzazione delle conoscenze, anche se guidato/a dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità in semplici esperienze e situazioni d'apprendimento. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

- **Geografia**

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico all'. A dell'O.M. 9/1/2025	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
---------------------------	--	--

<p>OTTIMO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a comprende con piena consapevolezza, autonomia e continuità la relatività dei riferimenti topologici rispetto alla posizione dell'osservatore e dell'oggetto osservato in situazioni complesse, non proposte in precedenza. Rappresenta in modo originale e personale oggetti e spazi in piante e mappe, di cui legge e interpreta con sicurezza la relativa legenda. Individua e descrive gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi dei diversi ambienti, utilizzando con sicurezza il lessico specifico della disciplina. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<p>DISTINTO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a comprende con consapevolezza, autonomia e continuità la relatività dei riferimenti topologici rispetto alla posizione dell'osservatore e dell'oggetto osservato. Rappresenta oggetti e spazi da punti di vista differenti in piante e mappe, di cui legge e interpreta correttamente la relativa legenda. Individua e descrive gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi dei diversi ambienti, utilizzando adeguatamente il lessico specifico della disciplina. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>

<p>BUONO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a comprende con consapevolezza e continuità la relatività dei riferimenti topologici rispetto alla posizione dell'osservatore e dell'oggetto osservato. Rappresenta autonomamente oggetti e spazi da punti di vista differenti in piante e mappe, di cui legge e interpreta la relativa legenda. Individua e descrive in modo generalmente corretto gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano paesaggi dei diversi ambienti, utilizzando il lessico specifico della disciplina in modo adeguato al contesto. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<p>DISCRETO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a comprende la relatività dei riferimenti topologici rispetto alla posizione dell'osservatore e dell'oggetto osservato in compiti non particolarmente complessi. Rappresenta oggetti e spazi da punti di vista differenti in piante e mappe, di cui legge e interpreta la relativa legenda. Individua e descrive con parziale autonomia gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi dei diversi ambienti, utilizzando il lessico specifico della disciplina in modo adeguato al contesto. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
<p>SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p>	<p>L'alunno/a comprende, sotto la guida del docente, la relatività dei riferimenti topologici rispetto alla</p>

	<p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>posizione dell'osservatore e dell'oggetto osservato. Rappresenta oggetti e spazi da punti di vista differenti in piante e mappe, di cui legge in modo essenziale la relativa legenda. Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano paesaggi dei diversi ambienti, utilizzando un lessico limitato e con qualche incertezza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno/a ha difficoltà a riconoscere la relatività dei riferimenti topologici rispetto alla posizione dell'osservatore e dell'oggetto osservato, anche se guidato dal docente. Fatica a rappresentare oggetti e spazi da punti di vista differenti in piante e mappe, di cui legge con incertezza la relativa legenda. Mostra difficoltà nel descrivere gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi dei diversi ambienti, nonostante il supporto dell'insegnante. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

● **Matematica**

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico all'. A dell'O.M. 9/1/2025	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a	L'alunno/a opera con i

	<p>termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>numeri entro il 100, attua confronti e ordinamenti con padronanza e consapevolezza; esegue correttamente e con sicurezza le quattro operazioni in modo autonomo, utilizzando le risorse personali.</p> <p>Riconosce e denomina le forme e le figure geometriche proposte ed applica gli apprendimenti in modo pertinente ed originale.</p> <p>Confronta e classifica oggetti, rappresenta semplici relazioni e opera misurazioni con unità arbitrarie.</p> <p>Riconosce gli elementi di una situazione problematica in autonomia e con continuità. Risolve problemi di differenti tipologie usando le risorse personali, in situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a opera con i numeri entro il 100, attua confronti e ordinamenti con padronanza; esegue correttamente le quattro operazioni in modo autonomo.</p> <p>Riconosce e denomina le forme e le figure geometriche proposte ed applica gli apprendimenti in modo pertinente.</p> <p>Confronta e classifica oggetti, rappresenta semplici relazioni e opera misurazioni con unità arbitrarie.</p> <p>Riconosce gli elementi di una situazione problematica in autonomia e con continuità. Risolve problemi di differenti tipologie usando le risorse fornite dall'insegnante, anche in situazioni complesse.</p>

<p>BUONO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a opera correttamente con i numeri entro il 100, attua confronti e ordinamenti, esegue le quattro operazioni in situazioni già sperimentate. Riconosce e denomina le figure geometriche ed applica gli apprendimenti in modo pertinente. Confronta e classifica oggetti, rappresenta semplici relazioni e opera misurazioni con unità arbitrarie. Riconosce gli elementi di una situazione problematica con continuità. Risolve problemi di differenti tipologie, usando le risorse fornite dall'insegnante in situazioni già sperimentate.</p>
<p>DISCRETO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a opera con i numeri entro il 100, attua confronti e ordinamenti, esegue le quattro operazioni con l'iniziale guida dell'insegnante in situazioni già sperimentate. Riconosce e descrive alcune figure piane e applica gli apprendimenti in situazione note. Confronta e classifica oggetti, rappresenta semplici relazioni e opera misurazioni con unità arbitrarie, seguendo le indicazioni del docente. Riconosce alcuni elementi significativi di una semplice situazione problematica con iniziale aiuto dell'insegnante. Risolve semplici problemi usando le risorse fornite dall'insegnante e in situazioni già sperimentate.</p>
<p>SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità</p>	<p>L'alunno/a opera con i numeri entro il 100, attua confronti e ordinamenti, esegue le quattro operazioni con la guida dell'insegnante in situazioni già</p>

	<p>per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>sperimentate. Si avvia a riconoscere e descrivere alcune figure piane; applica gli apprendimenti in modo incerto. Confronta e classifica oggetti, rappresenta semplici relazioni. Si avvia ad operare misurazioni con unità arbitrarie. Riconosce alcuni elementi significativi di una semplice situazione problematica con l'aiuto dell'insegnante. Risolve semplici problemi con l'aiuto del docente.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Anche se guidato/a dall'insegnante, l'alunno/a opera in maniera incerta con i numeri entro il 100, esegue con difficoltà le quattro operazioni, anche in situazioni già sperimentate. Riconosce e denomina solo parzialmente le principali figure geometriche ed applica solo saltuariamente gli apprendimenti per svolgere semplici compiti. Confronta e classifica oggetti in modo parziale, fatica ad operare misurazioni con unità arbitrarie. Risolve semplici problemi in situazioni esperienziali e guidate.</p>

- **Scienze**

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico all'. A dell'O.M. 9/1/2025	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di osservazione mirata della realtà e di esperienze sperimentali con autonomia

	<p>situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Descrive con padronanza le caratteristiche del proprio ambiente. Opera classificazioni ed applica gli apprendimenti in modo personale. Lavora con continuità e si esprime con proprietà, utilizzando in modo corretto il linguaggio specifico della disciplina.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di osservazione mirata della realtà e di esperienze sperimentali con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Descrive con sicurezza le caratteristiche del proprio ambiente. Opera classificazioni ed applica gli apprendimenti in modo personale. Lavora con continuità utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di osservazione mirata della realtà e di esperienze sperimentali con autonomia e consapevolezza in situazioni note. Descrive le caratteristiche del proprio ambiente. Opera classificazioni ed applica gli apprendimenti in modo corretto. Lavora con continuità; si esprime usando un linguaggio adeguato al contesto per riferire le informazioni principali.</p>

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di osservazione mirata della realtà e di esperienze sperimentali con parziale autonomia e consapevolezza. Descrive le principali caratteristiche del proprio ambiente. Opera semplici classificazioni ed applica gli apprendimenti in situazioni note. Si esprime con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a svolge consegne e attività di osservazione mirata della realtà e di esperienze sperimentali principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Descrive le caratteristiche del proprio ambiente, operando semplici classificazioni in situazioni note, se guidato dall'insegnante. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a svolge con difficoltà attività di osservazione mirata della realtà e di esperienze sperimentali, anche se guidato/a dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per la registrazione di conoscenze su oggetti e fenomeni. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

● Inglese

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico all'. A dell'O.M.	Declinazione descrittiva del livello di
--------------------	--	---

	9/1/2025	apprendimento
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a comprende con sicurezza istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano, filastrocche e storie. Partecipa a semplici scambi comunicativi, con l'insegnante e tra pari, in modo adeguato al contesto, utilizzando un linguaggio specifico. Legge e scrive parole con facilità. Lavora con continuità ed autonomia muovendosi con consapevolezza e padronanza nelle situazioni conosciute e non.</p> <p>Riconosce e nomina con sicurezza e precisione alcuni simboli di festività e tradizioni anglosassoni.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a comprende istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano, filastrocche e storie.</p> <p>Partecipa a semplici scambi comunicativi con l'insegnante e tra pari in modo adeguato al contesto, utilizzando un linguaggio specifico. Legge e scrive correttamente parole note.</p> <p>Lavora con continuità ed autonomia, muovendosi con sicurezza nelle situazioni conosciute e non.</p> <p>Riconosce e nomina con precisione alcuni simboli di festività e tradizioni anglosassoni.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali</p>	<p>L'alunno/a comprende semplici istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano, filastrocche e brevi storie. Partecipa, non sempre con sicurezza, a semplici scambi comunicativi con l'insegnante e tra pari in modo adeguato al contesto.</p> <p>Legge e scrive parole note.</p>

	informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	Lavora con buona continuità e consapevolezza, muovendosi nelle situazioni conosciute. Riconosce e nomina in modo adeguato alcuni simboli di festività e tradizioni anglosassoni.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a comprende semplici istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano, filastrocche e brevi storie. Se sollecitato, partecipa a scambi comunicativi con l'insegnante e tra pari anche se, non sempre, in modo adeguato al contesto. Legge e scrive semplici parole note. Lavora, se guidato, muovendosi nelle situazioni conosciute, anche se non sempre in modo pertinente..Riconosce e nomina saltuariamente alcuni simboli di festività e tradizioni anglosassoni.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a, solo se guidato, comprende semplici istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano, filastrocche e brevi storie. Partecipa, se sollecitato, a scambi comunicativi con l'insegnante e tra pari. Legge e scrive parole note in modo non sempre corretto. Lavora con il supporto del docente, muovendosi in situazioni conosciute. Riconosce e nomina con qualche incertezza alcuni simboli di festività e tradizioni anglosassoni.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per	L'alunno/a, anche se adeguatamente guidato, mostra difficoltà a comprendere istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano, filastrocche e

	<p>svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>semplici storie. Partecipa a scambi comunicativi con l'insegnante e tra pari muovendosi con incertezza anche nelle situazioni note. Legge e scrive parole note non sempre correttamente. Lavora in modo superficiale e discontinuo. Riconosce e nomina con difficoltà alcuni simboli di festività e tradizioni anglosassoni e solo se guidato.</p>
--	---	---

- **Ed. all'immagine**

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico all'. A dell'O.M. 9/1/2025	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di produzione di immagini con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per leggere le immagini e i loro elementi, anche difficili, in modo originale e personale. Verbalizza le esperienze grafico-artistiche correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di produzione di immagini con autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare</p>

	<p>conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>conoscenze, abilità e competenze con continuità per leggere le immagini e i loro elementi, anche difficili.</p> <p>Verbalizza le esperienze grafico-artistiche correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di produzione di immagini con parziale autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per leggere le immagini e i loro elementi.</p> <p>Verbalizza le esperienze grafico-artistiche correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di produzione di immagini principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per leggere le immagini e i loro elementi.</p> <p>Verbalizza le esperienze grafico-artistiche correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p>	<p>L'alunno/a svolge consegne e attività di produzione di immagini solo sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per leggere le immagini e i loro elementi, analoghi a</p>

	Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	quelli già affrontati in precedenza. Verbalizza le esperienze grafico-artistiche con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere consegne e attività di produzione di immagini, anche se guidato/a dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per leggere le immagini e i loro elementi. Verbalizza le esperienze grafico-artistiche con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

- **Musica**

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico all'. A dell'O.M. 9/1/2025	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a discrimina in modo consapevole e interpreta in modo originale e personale eventi sonori, di vario tipo, utilizzando in modo appropriato il linguaggio corporeo e/o grafico-pittorico. Esegue ritmi usando il proprio corpo o semplici strumenti con autonomia e anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza. Usa la propria voce con espressività nel canto e nel parlato in modo pienamente adeguato al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e	L'alunno/a discrimina e interpreta in modo personale eventi sonori, di vario tipo,

	<p>consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>utilizzando in modo adeguato il linguaggio corporeo e/o grafico-pittorico. Esegue con autonomia sequenze ritmiche con gesti e semplici strumenti anche in situazioni complesse.</p> <p>Usa la propria voce con espressività nel canto e nel parlato in modo adeguato al contesto</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a discrimina e interpreta in modo corretto eventi sonori, di vario tipo, utilizzando il linguaggio corporeo e/o grafico-pittorico. Esegue sequenze ritmiche con gesti e semplici strumenti.</p> <p>Usa la propria voce con espressività nel canto e nel parlato.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a discrimina e interpreta, con parziale autonomia, eventi sonori, di vario tipo, utilizzando il linguaggio corporeo e/o grafico-pittorico. Esegue semplici sequenze ritmiche con gesti e strumenti.</p> <p>Usa la propria voce nel canto e nel parlato seguendo le indicazioni dell'insegnante.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici</p>	<p>L'alunno/a, con il supporto dell'insegnante, discrimina e interpreta alcuni eventi sonori. Se guidato, esegue semplici sequenze ritmiche, già conosciute, con gesti e semplici strumenti.</p>

	compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	Usa la propria voce nel canto e nel parlato solo con il supporto dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a discrimina e interpreta con difficoltà, anche se guidato dall'insegnante, eventi sonori di vario tipo. Seppure con la guida del docente, esegue in modo incerto sequenze ritmiche con gesti e semplici strumenti. Se sostenuto, saltuariamente usa la propria voce nel canto.

- **Tecnologia**

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico all'. A dell'O.M. 9/1/2025	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine esperienze osservative di oggetti, materiali e dispositivi tecnologici con autonomia e consapevolezza anche in situazioni nuove. Utilizza conoscenze, abilità e competenze con continuità per rielaborare e collegare contenuti in modo creativo. Costruisce semplici manufatti in modo sicuro e originale.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.	L'alunno/a svolge e porta a termine esperienze osservative di oggetti, materiali e dispositivi tecnologici con autonomia. Utilizza conoscenze, abilità

	<p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>e competenze con regolarità, rielaborando e collegando i contenuti in modo personale.</p> <p>Costruisce manufatti in maniera sicura e ordinata.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a svolge esperienze osservative di oggetti, materiali e dispositivi tecnologici con autonomia, in situazioni note.</p> <p>Utilizza conoscenze e abilità in modo adeguato, collegando i contenuti in maniera semplice.</p> <p>Costruisce manufatti in modo corretto e sicuro, seguendo le indicazioni date.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a svolge alcune esperienze osservative di oggetti, materiali e dispositivi tecnologici.</p> <p>Utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti non particolarmente complessi.</p> <p>Costruisce manufatti in modo semplice, seguendo le istruzioni ricevute.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico</p>	<p>L'alunno/a svolge esperienze osservative di oggetti, materiali e dispositivi tecnologici con il supporto dell'insegnante.</p> <p>Utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti presentati in precedenza.</p> <p>Costruisce semplici</p>

	limitato e con qualche incertezza.	manufatti con l'aiuto dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a, anche se guidato/a, mostra difficoltà nelle esperienze osservative di oggetti, materiali e dispositivi tecnologici. Utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici compiti presentati in precedenza con l'aiuto dell'insegnante. Necessita dell'aiuto per costruire semplici manufatti.

- **Ed. Motoria**

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico all'. A dell'O.M. 9/1/2025	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a riconosce con sicurezza e denomina correttamente le parti del corpo, su se stesso e sugli altri. Utilizza consapevolmente e con continuità i principali schemi motori di base e il proprio corpo per esprimere e comunicare emozioni e stati d'animo in modo efficace, creativo ed originale. Comprende e rispetta puntualmente le regole di semplici situazioni di gioco, interagisce sempre in maniera collaborativa e rispettosa con tutti i compagni..
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere	L'alunno/a riconosce con sicurezza e denomina correttamente le parti del corpo, su se stesso e sugli altri. Utilizza con continuità i principali schemi motori di base e il proprio corpo per esprimere e comunicare in modo efficace emozioni e

	<p>con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>stati d'animo. Comprende e rispetta puntualmente le regole di semplici situazioni di gioco, interagisce sempre in maniera collaborativa e rispettosa con tutti i compagni.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a riconosce e denomina correttamente le parti del corpo, su se stesso e sugli altri. Utilizza in modo adeguato e con continuità i principali schemi motori di base e il proprio corpo per esprimere e comunicare positivamente emozioni e stati d'animo. Comprende e rispetta le regole di semplici situazioni di gioco, interagisce in maniera collaborativa e rispettosa con tutti i compagni.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a riconosce e denomina con alcune incertezze le parti del corpo, su se stesso e sugli altri. Utilizza in modo adeguato i principali schemi motori di base. Utilizza con qualche difficoltà il proprio corpo per esprimere e comunicare emozioni e stati d'animo. Comprende e rispetta parzialmente le regole di semplici situazioni di gioco, interagendo non sempre in maniera collaborativa con i compagni.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico</p>	<p>L'alunno/a riconosce e denomina con l'aiuto dell'insegnante le parti del corpo, su se stesso e sugli altri. Utilizza con alcune incertezze e solo se supportato, i principali schemi motori di base, il proprio corpo per esprimere e comunicare emozioni e</p>

	limitato e con qualche incertezza.	stati d'animo. Se sollecitato comprende e rispetta parzialmente le regole di semplici situazioni di gioco, interagendo a volte in modo collaborativo con i compagni.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a riconosce e denomina solo con l'aiuto dell'insegnante le parti del corpo, su se stesso e sugli altri. Non sempre riesce ad utilizzare, i principali schemi motori seppur aiutato, nè il proprio corpo per esprimere emozioni e stati d'animo. Fatica a comprendere e a rispettare le regole di semplici situazioni di gioco, seppur sollecitato e supportato dall'insegnante

- **Ed. civica**

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico all'. A dell'O.M. 9/1/2025	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a riconosce la funzione e l'importanza delle regole per una serena convivenza e le applica in modo autonomo, consapevole e con continuità anche in contesti nuovi. Partecipa ad esperienze di collaborazione, cura reciproca e tutela ambientale con autonomia e consapevolezza. Affronta temi e riflessioni in modo originale e personale. Verbalizza e definisce comportamenti civici adeguati con particolare proprietà di linguaggio.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a	L'alunno/a riconosce la

	<p>termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>funzione e l'importanza delle regole per una serena convivenza e le applica in modo autonomo, consapevole e con continuità.</p> <p>Partecipa ad esperienze di collaborazione, cura reciproca e tutela ambientale con autonomia. Affronta temi e riflessioni in modo personale.</p> <p>Verbalizza e definisce comportamenti civici adeguati con proprietà di linguaggio.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a riconosce la funzione e l'importanza delle regole per una serena convivenza e le applica in modo autonomo e con continuità.</p> <p>Partecipa ad esperienze di collaborazione, cura reciproca e tutela ambientale. Affronta temi e riflessioni in modo personale.</p> <p>Verbalizza e definisce comportamenti civici adeguati usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a riconosce la funzione e l'importanza delle regole per una serena convivenza e le applica con parziale autonomia.</p> <p>Partecipa ad esperienze di collaborazione, cura reciproca e tutela ambientale seguendo le indicazioni ricevute.</p> <p>Sollecitato, interviene su temi e riflessioni guidate dal docente. Verbalizza e definisce comportamenti civici adeguati usando un linguaggio semplice.</p>

SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a riconosce parzialmente la funzione e l'importanza delle regole per una serena convivenza e le applica saltuariamente, se guidato dal docente.</p> <p>Partecipa ad esperienze di collaborazione, cura reciproca e tutela ambientale se guidato e sostenuto dall'insegnante.</p> <p>Sollecitato, interviene in modo essenziale su alcuni temi conosciuti. Verbalizza e definisce comportamenti civici adeguati usando un linguaggio essenziale.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno/a, anche se supportato dal docente, mostra difficoltà a riconoscere la funzione e l'importanza delle regole per una serena convivenza.</p> <p>Anche se guidato/a dal docente fa fatica a partecipare a esperienze di collaborazione, cura reciproca e tutela ambientale.</p> <p>interviene saltuariamente su alcuni temi conosciuti e li tratta in modo parziale.</p> <p>Verbalizza e definisce comportamenti civici adeguati con incertezza e in maniera non appropriata.</p>

CLASSE 3

- Italiano

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico all'. A dell'O.M. 9/1/2025	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non	L'alunno/a partecipa in modo pertinente agli scambi comunicativi, esprimendo le proprie opinioni con capacità critica e argomentativa, mostrando proprietà di

	<p>proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>linguaggio. Ascolta, legge e comprende con padronanza testi di vario genere e ne individua pienamente gli elementi e le caratteristiche principali. Scrive in modo originale e personale, con continuità, testi di varie tipologie, esprimendosi con un lessico appropriato, rispettando le convenzioni ortografiche conosciute. Individua e denomina correttamente e con sicurezza le principali parti del discorso, in frasi e testi anche in situazioni complesse e non note.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a partecipa, in maniera originale e personale, a scambi comunicativi con pertinenza al contesto, esprime i propri vissuti e le esperienze in autonomia, con consapevolezza e proprietà di linguaggio. Ascolta, legge e comprende con sicurezza testi di vario genere e ne individua pienamente gli elementi e le caratteristiche principali. Scrive con continuità testi di varie tipologie, esprimendosi con un lessico appropriato, rispettando le convenzioni ortografiche conosciute. Individua e denomina con padronanza le principali parti del discorso, in frasi e testi anche in situazioni complesse.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p>	<p>L'alunno/a partecipa in modo pertinente agli scambi comunicativi, esprime i propri vissuti e le esperienze, in autonomia, con consapevolezza e un linguaggio appropriato. Ascolta, legge e comprende testi di vario genere e ne</p>

	<p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>individua gli elementi e le caratteristiche principali. Scrive con coerenza e continuità testi di varie tipologie, esprimendosi con un lessico adeguato, rispettando le convenzioni ortografiche conosciute. Individua e denomina correttamente le principali parti del discorso, in frasi e testi.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a partecipa agli scambi comunicativi in maniera corretta, esprime i propri vissuti e le esperienze utilizzando un lessico semplice e adeguato al contesto. Ascolta, legge e comprende in autonomia testi di vario genere e ne individua globalmente gli elementi e le caratteristiche principali. Scrive con parziale consapevolezza testi di varie tipologie, esprimendosi con un lessico abbastanza corretto, rispettando generalmente le convenzioni ortografiche conosciute. Individua e denomina le principali parti del discorso, in frasi e testi.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a partecipa agli scambi comunicativi in maniera generalmente corretta, esprime i propri vissuti e le esperienze utilizzando un lessico limitato e con qualche incertezza. Con il supporto del docente, ascolta, legge e comprende testi di vario genere e ne individua alcuni elementi. Se aiutato scrive semplici testi e produce frasi essenziali, mostrando incertezza nell'utilizzo delle principali convenzioni ortografiche. Riconosce e denomina alcune delle principali parti</p>

		del discorso in semplici frasi con l'aiuto dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a partecipa a brevi scambi comunicativi se sollecitato, esprime con incertezza i propri vissuti e le esperienze utilizzando un lessico non sempre adeguato al contesto. Ascolta legge e comprende solo con la guida del docente, testi di vario genere e ne individua saltuariamente alcuni elementi. Ha difficoltà a scrivere semplici testi, anche se supportato dal docente. Mostra incertezza nel riconoscere e denominare le principali parti del discorso in semplici frasi nonostante l'aiuto dell'insegnante.

- **Storia**

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico all'. A dell'O.M. 9/1/2025	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ricerca e organizzazione delle conoscenze storiche attraverso strumenti disciplinari e concettuali con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze, anche in esperienze difficili di ricostruzione storica tramite fonti dirette o indirette, in modo originale e personale. Espone correttamente i

	contesto.	contenuti appresi, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ricerca e organizzazione delle conoscenze storiche attraverso strumenti disciplinari e concettuali con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze, anche in esperienze difficili di ricostruzione storica tramite fonti dirette o indirette. Espone correttamente i contenuti appresi, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di organizzazione delle conoscenze storiche attraverso strumenti disciplinari con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità in esperienze di ricostruzione storica tramite fonti indirette. Espone correttamente i contenuti appresi, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di organizzazione delle conoscenze storiche di base, attraverso strumenti

	<p>alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>disciplinari basati prevalentemente sulle immagini, con domande stimolo e materiali a disposizione. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze in semplici esperienze di ricostruzione storica tramite fonti indirette.</p> <p>Espone correttamente i principali contenuti appresi, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a svolge consegne e attività di ordinamento temporale, di ricerca e comprensione di informazioni sul passato da fonti per immagini, e di organizzazione delle conoscenze principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità in semplici esperienze di ricostruzione storica tramite fonti indirette, su temi già affrontati in precedenza.</p> <p>Espone i contenuti appresi con un lessico ristretto e con qualche incertezza.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno/a sta ancora sviluppando la capacità di svolgere e portare a termine consegne e attività di organizzazione delle conoscenze storiche di base, attraverso strumenti disciplinari basati prevalentemente sulle immagini, anche se strettamente affiancato/a dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità in semplici esperienze e situazioni d'apprendimento storico.</p> <p>Espone rispondendo con incertezza a domande mirate semplici.</p>

- **Geografia**

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico all'. A dell'O.M. 9/1/2025	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a si orienta nello spazio, descrive gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi, ne riconosce gli aspetti fisici e antropici in modo completo e autonomo anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza. Decodifica e interpreta con sicurezza e consapevolezza la simbologia delle varie carte geografiche. Si esprime con proprietà di linguaggio argomentando in maniera personale i contenuti di studio.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a si orienta nello spazio, descrive gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi, ne riconosce gli aspetti fisici e antropici in modo autonomo anche in situazioni complesse. Decodifica e interpreta correttamente e consapevolmente la simbologia delle varie carte geografiche. Si esprime con proprietà di linguaggio argomentando in maniera corretta i contenuti di studio.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e</p>	<p>L'alunno/a si orienta nello spazio, descrive gli elementi che caratterizzano i</p>

	<p>consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>principali paesaggi, ne riconosce gli aspetti fisici e antropici in modo generalmente autonomo. E' in grado di interpretare correttamente in modo autonomo la simbologia delle varie carte geografiche. Si esprime solitamente con un linguaggio adeguato, collegando le principali informazioni su contenuti già affrontati.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a si orienta nello spazio, descrive gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi, ne riconosce gli aspetti fisici e antropici in modo parzialmente autonomo. E' in grado di interpretare in modo incerto la simbologia delle varie carte geografiche. Si esprime solitamente con un linguaggio abbastanza adeguato, collegando le principali informazioni su contenuti affrontati</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a si orienta nello spazio, descrive gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi, ne riconosce gli aspetti fisici e antropici anche se spesso necessita di domande guida da parte dell'insegnante. E' in grado di interpretare correttamente la simbologia delle varie carte geografiche solo con l'aiuto dell'insegnante. Mostra una conoscenza parziale degli argomenti di studio. Si esprime con un lessico limitato e incerto.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se</p>	<p>L'alunno/a, con difficoltà, si orienta nello spazio, descrive gli elementi che</p>

	<p>guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>caratterizzano i principali paesaggi, ne riconosce gli aspetti fisici e antropici solo sotto la guida dell'insegnante. Decodifica saltuariamente la simbologia delle varie carte geografiche e le interpreta con difficoltà anche se aiutato. Dimostra una conoscenza incompleta degli argomenti di studio. Esprime con un lessico limitato gli argomenti affrontati.</p>
--	---	--

● **Matematica**

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico all'. A dell'O.M. 9/1/2025	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a opera con i numeri entro il 9999, attua confronti e ordinamenti con padronanza e consapevolezza; esegue correttamente, con sicurezza e rapidità, gli algoritmi delle quattro operazioni ed applica in modo autonomo le strategie di calcolo mentale. Denomina, disegna e classifica figure geometriche con correttezza, usando il linguaggio specifico. Stabilisce relazioni, raccoglie dati e li rappresenta in tabelle e grafici con sicurezza e correttezza, organizzandosi in autonomia. Risolve situazioni problematiche complesse e non note, argomentando in maniera logica e pertinente il procedimento adottato.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo</p>	<p>L'alunno/a opera con i numeri entro il 9999, attua confronti e ordinamenti con padronanza; esegue</p>

	<p>ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>correttamente e con sicurezza gli algoritmi delle quattro operazioni ed applica in modo autonomo le strategie di calcolo mentale.</p> <p>Denomina, disegna e classifica figure geometriche con correttezza, usando il linguaggio specifico.</p> <p>Stabilisce relazioni, raccoglie dati e li rappresenta in tabelle e grafici organizzandosi in autonomia. Risolve problemi in diversi ambiti di contenuto, con continuità e usando in parte le risorse fornite dall'insegnante.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a opera con i numeri entro il 9999, attua confronti e ordinamenti in modo corretto; esegue gli algoritmi delle quattro operazioni ed applica in modo autonomo le strategie di calcolo mentale.</p> <p>Denomina, disegna e classifica figure geometriche in modo generalmente corretto.</p> <p>Stabilisce relazioni, raccoglie dati e li rappresenta in tabelle e grafici seguendo modelli dati dal docente. Risolve problemi in diversi ambiti di contenuto, usando le risorse fornite dall'insegnante.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a opera con i numeri entro il 9999, attua confronti e ordinamenti, esegue le quattro operazioni in situazioni già sperimentate.</p> <p>Denomina, disegna e classifica figure geometriche utilizzando parzialmente un linguaggio specifico.</p> <p>Stabilisce relazioni, raccoglie dati e li rappresenta in tabelle e</p>

		grafici seguendo le indicazioni del docente . Risolve semplici problemi usando le risorse fornite dall'insegnante.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a opera con i numeri entro il 9999, attua confronti e ordinamenti, esegue le quattro operazioni con la guida dell'insegnante in situazioni già sperimentate. Denomina, disegna e classifica in modo parziale le figure geometriche utilizzando solo se guidato un linguaggio specifico. Stabilisce relazioni, raccoglie dati e li rappresenta in tabelle e grafici con l'aiuto dell'insegnante. Risolve semplici problemi con l'aiuto del docente.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a, anche se guidato/a, opera in maniera incerta con i numeri entro il 9999; esegue con difficoltà le quattro operazioni anche in situazioni già sperimentate. Denomina, disegna e classifica in modo parziale le figure geometriche utilizzando un linguaggio non adeguato. Con l'aiuto dell'insegnante stabilisce relazioni, raccoglie dati e li rappresenta in tabelle e grafici in modo incerto. Risolve semplici problemi in situazioni esperienziali già sperimentate e solo con la guida del docente.

- Scienze

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico all'. A dell'O.M. 9/1/2025	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a riconosce e descrive le caratteristiche della materia, degli organismi viventi e la loro relazione con l'ambiente in modo completo e autonomo anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>Svolge esperienze sperimentali e di manipolazione di oggetti e materiali con continuità e consapevolezza.</p> <p>Espone i contenuti appresi con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a riconosce e descrive le caratteristiche della materia, degli organismi viventi e la loro relazione con l'ambiente in modo autonomo anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>Svolge con continuità esperienze sperimentali e di manipolazione di oggetti e materiali .</p> <p>Espone i contenuti appresi con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p>	<p>L'alunno/a riconosce e descrive in modo autonomo le caratteristiche della materia, degli organismi viventi e la loro relazione con l'ambiente.</p> <p>Svolge con continuità esperienze sperimentali e di manipolazione di oggetti e</p>

	<p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>materiali in situazioni note. Espone i principali contenuti appresi con un linguaggio corretto in modalità adeguate al contesto.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a riconosce e descrive le principali caratteristiche della materia, degli organismi viventi e la loro relazione con l'ambiente. Svolge esperienze sperimentali e di manipolazione di oggetti e materiali in situazioni note. Si esprime solitamente con un linguaggio semplice ed adeguato, collegando le principali informazioni sui contenuti affrontati.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a riconosce e descrive in modo essenziale le caratteristiche della materia, degli organismi viventi e la loro relazione con l'ambiente. Svolge esperienze sperimentali e di manipolazione di oggetti e materiali principalmente sotto la guida e con il supporto del docente, in situazioni note. Si esprime solitamente con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p>	<p>L'alunno/a riconosce e descrive parzialmente le caratteristiche della materia, degli organismi viventi e la loro relazione con l'ambiente. Svolge con difficoltà esperienze sperimentali e di</p>

	Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	manipolazione di oggetti e materiali anche con la guida e il supporto del docente, in situazioni note. Si esprime con incertezza in maniera non adeguata al contesto.
--	--	--

● Inglese

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico all'. A dell'O.M. 9/1/2025	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno /a interagisce in modo continuo e pertinente, utilizzando, con la giusta pronuncia, espressioni e frasi memorizzate adatte alle situazioni complesse. Legge e scrive con sicurezza, correttezza e autonomia parole e frasi attinenti agli argomenti presentati. Riconosce e nomina con sicurezza e precisione alcuni simboli di festività e tradizioni anglosassoni
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a interagisce in modo continuo e pertinente, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alle situazioni complesse. Legge e scrive con correttezza e autonomia parole e frasi attinenti agli argomenti presentati. Riconosce e nomina con sicurezza alcuni simboli di festività e tradizioni anglosassoni

BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno /a interagisce in modo pertinente utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. Legge e scrive con autonomia e relativa correttezza parole e semplici frasi attinenti agli argomenti presentati. Riconosce e nomina in modo adeguato alcuni simboli di festività e tradizioni anglosassoni.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a interagisce in modo abbastanza pertinente, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. Legge e scrive con parziale correttezza e autonomia parole e semplici frasi attinenti agli argomenti presentati. Riconosce e nomina alcuni simboli di festività e tradizioni anglosassoni.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a interagisce, con il supporto del docente, utilizzando solo alcune delle espressioni e frasi presentate e adatte alla situazione. Legge e scrive con parziale correttezza e autonomia alcune parole attinenti agli argomenti presentati. Riconosce e nomina con qualche incertezza alcuni simboli di festività e tradizioni anglosassoni.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per</p>	<p>L'alunno/a interagisce ripetendo alcune delle espressioni e frasi presentate solo con il supporto dell'insegnante. Legge e scrive con</p>

	svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	incertezza, alcune parole attinenti agli argomenti presentati. Riconosce e nomina con difficoltà, e solo se guidato, alcuni simboli di festività e tradizioni anglosassoni.
--	---	---

- **Ed. all'immagine**

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico all'. A dell'O.M. 9/1/2025	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di produzione di immagini con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per leggere le immagini e i loro elementi, anche difficili, in modo originale e personale. Verbalizza le esperienze grafico-artistiche correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di produzione di immagini con autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per leggere le immagini e i loro elementi, anche difficili. Verbalizza le esperienze

	Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	grafico-artistiche correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di produzione di immagini con parziale autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per leggere le immagini e i loro elementi. Verbalizza le esperienze grafico-artistiche correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di produzione di immagini principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per leggere le immagini e i loro elementi. Verbalizza le esperienze grafico-artistiche correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a svolge consegne e attività di produzione di immagini solo sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per leggere le immagini e i loro elementi, analoghi a quelli già affrontati in precedenza. Verbalizza le esperienze grafico-artistiche con un lessico limitato e con

		qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere consegne e attività di produzione di immagini, anche se guidato/a dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per leggere le immagini e i loro elementi. Verbalizza le esperienze grafico-artistiche con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

- **Musica**

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico all'. A dell'O.M. 9/1/2025	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a comprende in modo autonomo e con sicurezza le caratteristiche espressive di brani musicali di diverso genere. Riproduce con consapevolezza e con continuità suoni utilizzando simbologie non convenzionali. Applica conoscenze, abilità e competenze per ascoltare, comprendere e rappresentare graficamente brani musicali, anche difficili, in modo originale e personale.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e	L'alunno/a comprende in modo autonomo le caratteristiche espressive di brani musicali di diverso genere. Riproduce consapevolmente suoni e melodie utilizzando simbologie non

	<p>competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>convenzionali.</p> <p>Applica conoscenze, abilità e competenze con continuità per ascoltare, comprendere e rappresentare graficamente brani musicali, anche difficili.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a comprende le caratteristiche espressive di brani musicali di diverso genere. Riproduce autonomamente suoni e semplici melodie, utilizzando simbologie non convenzionali. Applica conoscenze, abilità e competenze con continuità per ascoltare, comprendere e rappresentare graficamente brani musicali.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a comprende saltuariamente le caratteristiche espressive di brani musicali di diverso genere. Riproduce suoni e semplici melodie, utilizzando simbologie non convenzionali, seguendo le indicazioni dell'insegnante.</p> <p>Applica alcune conoscenze, abilità e competenze per ascoltare, comprendere e rappresentare graficamente brani musicali.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a, con il supporto dell'insegnante, comprende le principali caratteristiche espressive di brani musicali di diverso genere. Se guidato riproduce semplici suoni utilizzando simbologie non convenzionali.</p> <p>applica alcune conoscenze e abilità per ascoltare, comprendere e rappresentare graficamente brani musicali, analoghi a quelli già affrontati in</p>

		precedenza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a svolge consegne e attività di produzione canora, ritmica e musicale con difficoltà, anche se guidato/a dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per ascoltare, comprendere e rappresentare graficamente brani musicali.

- **Tecnologia**

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico all'. A dell'O.M. 9/1/2025	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine esperienze osservative ed esplorative di oggetti e materiali con autonomia e consapevolezza. Di fronte a compiti complessi, si attiva con idee e soluzioni creative; collega conoscenze e competenze con continuità per costruire semplici manufatti e per utilizzare un'applicazione informatica in modo originale e personale. Verbalizza le esperienze con particolare proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche	L'alunno/a svolge e porta a termine con autonomia esperienze osservative ed esplorative di oggetti e materiali. Di fronte a compiti complessi, già noti, si attiva con idee e soluzioni creative; collega conoscenze e competenze con continuità per costruire semplici manufatti e per

	<p>difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>utilizzare un'applicazione informatica in modo personale. Verbalizza le esperienze con particolare proprietà di linguaggio.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine esperienze osservative ed esplorative di oggetti e materiali. Di fronte a compiti complessi, già noti, si attiva con idee e soluzioni sperimentate in precedenza; collega conoscenze e competenze per costruire semplici manufatti e per utilizzare un'applicazione informatica. Verbalizza le esperienze con un linguaggio corretto.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine esperienze osservative ed esplorative di oggetti e materiali seguendo le indicazioni ricevute. Con la guida del docente collega conoscenze e competenze per costruire semplici manufatti e per utilizzare un'applicazione informatica. Verbalizza le esperienze con un linguaggio semplice.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine esperienze osservative ed esplorative di oggetti e materiali sotto la guida e il supporto del docente. Applica alcune conoscenze e competenze per costruire un semplice manufatto e per utilizzare un'applicazione informatica in situazioni affrontate in precedenza. Verbalizza le esperienze con un linguaggio essenziale.</p>

NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno/a svolge con difficoltà esperienze osservative ed esplorative di oggetti e materiali anche con la guida e il supporto del docente. Applica saltuariamente alcune conoscenze per costruire un semplice manufatto e per utilizzare un'applicazione informatica in situazioni affrontate in precedenza. Verbalizza le esperienze con un linguaggio incerto.</p>
-----------------	---	--

- **Ed. Motoria**

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico all'. A dell'O.M. 9/1/2025	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a utilizza consapevolmente e con continuità gli schemi motori di base anche in combinazione tra loro. Utilizza sempre positivamente e con consapevolezza il proprio corpo per esprimere e comunicare emozioni e stati d'animo in modo creativo e originale. Comprende e rispetta puntualmente le regole di semplici situazioni di gioco, interagisce e coopera sempre correttamente con i compagni nei giochi di squadra.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e</p>	<p>.L'alunno/a utilizza consapevolmente e con continuità gli schemi motori di base anche in combinazione tra loro. Utilizza sempre positivamente il proprio corpo per esprimere e comunicare emozioni e stati d'animo. Comprende e</p>

	<p>risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>rispetta puntualmente le regole di semplici situazioni di gioco, interagisce e coopera sempre correttamente con i compagni nei giochi di squadra.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a utilizza in modo adeguato e con continuità gli schemi motori di base anche in relazione tra loro. Utilizza sempre positivamente il proprio corpo per esprimere e comunicare emozioni e stati d'animo. Comprende e rispetta le regole di semplici situazioni di gioco, interagisce e coopera positivamente con i compagni nei giochi di squadra.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a utilizza in modo adeguato gli schemi motori di base anche in relazione tra loro. Utilizza con difficoltà il proprio corpo per esprimere e comunicare emozioni e stati d'animo. Comprende e rispetta parzialmente le regole di semplici situazioni di gioco, interagisce e coopera con i compagni nei giochi di squadra.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a utilizza con alcune incertezze gli schemi motori di base in relazione tra loro. Utilizza con il supporto dell'insegnante il proprio corpo per esprimere e comunicare emozioni e stati d'animo. Comprende e rispetta parzialmente, e se sollecitato, le regole di semplici situazioni di gioco, interagisce e coopera saltuariamente con i compagni nei giochi di</p>

		squadra.
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno/a non sempre riesce a utilizzare gli schemi motori di base in combinazione tra loro, seppur aiutato. Non riesce ad utilizzare il proprio corpo per esprimere e comunicare emozioni e stati d'animo.</p> <p>Fatica a comprendere e rispettare le regole di semplici situazioni di gioco, seppur sollecitato dall'insegnante. Non sempre coopera con i compagni nei giochi di squadra.</p>

- **Ed. civica**

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico all'. A dell'O.M. 9/1/2025	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a riconosce consapevolmente e mette in atto con autonomia e continuità azioni di collaborazione, cura reciproca e di rispetto nei confronti dell'ambiente. Si relaziona con i compagni e gli adulti, rispettando sempre le regole di convivenza civile anche in situazioni complesse e non note.</p> <p>Affronta temi e riflessioni o indagini anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Verbalizza e definisce comportamenti civici adeguati con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo</p>	<p>L'alunno/a riconosce e mette in atto con autonomia e continuità azioni di collaborazione, cura</p>

	<p>ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>reciproca e di rispetto nei confronti dell'ambiente. Si relaziona con i compagni e gli adulti, rispettando sempre le regole di convivenza civile anche in situazioni complesse. Affronta temi e riflessioni o indagini anche difficili. Verbalizza e definisce comportamenti civici adeguati con particolare proprietà di linguaggio.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a riconosce e mette in atto azioni di collaborazione, cura reciproca e di rispetto nei confronti dell'ambiente. Si relaziona con i compagni e gli adulti, rispettando le regole di convivenza civile. Affronta temi e riflessioni o indagini in modo adeguato al contesto. Verbalizza e definisce comportamenti civici adeguati con proprietà di linguaggio.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a, generalmente, riconosce e mette in atto azioni di collaborazione, cura reciproca e di rispetto nei confronti dell'ambiente. Si relaziona con i compagni e gli adulti, rispettando in modo abbastanza corretto le regole di convivenza civile. Affronta alcuni temi e riflessioni o indagini già trattati precedentemente. Verbalizza e definisce comportamenti civici adeguati con un linguaggio semplice.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare</p>	<p>L'alunno/a, con il supporto del docente, generalmente, riconosce e mette in atto azioni di collaborazione, cura reciproca e di rispetto</p>

	<p>alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>nei confronti dell'ambiente. Si relaziona con i compagni e gli adulti rispettando in modo parzialmente corretto le regole di convivenza civile. Affronta semplici temi e riflessioni solo se trattati precedentemente. Verbalizza e definisce comportamenti civici adeguati con un linguaggio essenziale.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno/a, nonostante il supporto del docente, mostra difficoltà nel mettere in atto azioni di rispetto nei confronti dell'ambiente. Anche se guidato, rivela poca attenzione nel rispetto delle regole di convivenza civile. Affronta temi e riflessioni in modo parziale e solo se trattati precedentemente. Verbalizza e definisce comportamenti civici adeguati con un linguaggio incerto.</p>

CLASSE 4

- Italiano

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico all'. A dell'O.M. 9/1/2025	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a partecipa agli scambi comunicativi con pertinenza e autonomia, utilizzando un linguaggio appropriato e mostrando consapevolezza e costanza nell'interazione.</p> <p>Legge testi di vario genere in modo scorrevole ed espressivo, comprende pienamente il senso e le informazioni esplicite ed implicite, in situazioni note e non note.</p> <p>Scrive testi corretti, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, con continuità.</p> <p>Applica con consapevolezza e in autonomia le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione morfo-sintattica della frase..</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente,</p>	<p>L'alunno/a interagisce negli scambi comunicativi in modo pertinente e con proprietà di linguaggio, in autonomia e con consapevolezza.</p> <p>Legge testi di vario genere in modo scorrevole ed espressivo, comprende pienamente il senso e le informazioni esplicite ed implicite, in situazioni note e non note.</p>

	<p>con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Scrive testi corretti, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione. Applica le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione morfo-sintattica della frase, in autonomia e con consapevolezza.</p>
<p>BUONO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a interagisce negli scambi comunicativi in modo adeguato e in autonomia. Legge testi in modo scorrevole, comprende il senso e le informazioni esplicite, in situazioni note. Scrive testi in autonomia, in modo generalmente corretto e con adeguata proprietà di linguaggio. Applica le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione morfo-sintattica della frase, in autonomia e in modo globalmente corretto.</p>
<p>DISCRETO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a interagisce negli scambi comunicativi in parziale autonomia, utilizzando un lessico semplice e adeguato al contesto. Legge testi, comprende il senso globale e le informazioni esplicite, in situazioni note. Scrive testi in parziale autonomia e in modo generalmente corretto, utilizzando un linguaggio semplice e adeguato al contesto. Applica le conoscenze essenziali relative all'organizzazione morfo-sintattica della frase con parziale autonomia e correttezza.</p>

SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a interagisce negli scambi comunicativi se sollecitato/a, utilizzando un lessico semplice e limitato.</p> <p>Legge testi, comprende il senso globale in situazioni note, sotto la guida del docente.</p> <p>Scrive testi sotto con il supporto del docente e in modo parzialmente corretto, utilizzando un linguaggio essenziale.</p> <p>Applica alcune conoscenze fondamentali relative all'organizzazione morfo-sintattica della frase con il supporto del docente.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno/a interagisce negli scambi comunicativi solo se guidato/a, con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> <p>Legge testi semplificati solo se affrontati in precedenza,.</p> <p>Se guidato/a, esegue le procedure per la comprensione in situazioni note.</p> <p>Scrive semplici testi solo con il supporto del docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione morfo-sintattica della frase, sotto la guida e con il supporto del docente.</p>

- **Storia**

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico all'. A dell'O.M. 9/1/2025	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con	L'alunno/a gestisce in autonomia e

	<p>autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>consapevolmente il metodo di studio, che risulta acquisito in modo approfondito, sia in contesti di approfondimento individuale che di gruppo. Ha acquisito e approfondito conoscenze, abilità e competenze attraverso una partecipazione attiva, un impegno costante e un motivato interesse, per cui ha saputo dare sempre il proprio contributo in modo originale e personale attraverso un'interazione pertinente e riflessiva. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina, mostrando un'argomentazione ampia ed articolata.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a gestisce con autonomia e consapevolezza il metodo di studio, sia in contesti di approfondimento individuale che di gruppo. Ha acquisito e approfondito conoscenze, abilità e competenze attraverso una partecipazione attiva, un impegno costante e un motivato interesse per cui ha saputo dare sempre il proprio contributo in modo originale e personale attraverso un'interazione pertinente e riflessiva. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina, mostrando un'argomentazione ampia ed articolata.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere</p>	<p>L'alunno/a gestisce con sostanziale autonomia e consapevolezza il metodo di studio, sia in contesti di approfondimento individuale che di gruppo. Ha acquisito e approfondito</p>

	<p>con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>le principali conoscenze, abilità e competenze inerenti i fondamentali nuclei tematici dei vari argomenti attraverso una partecipazione attiva, un impegno costante e un motivato interesse. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina mostrando un'argomentazione sostanzialmente articolata.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a gestisce con sostanziale autonomia il metodo di studio, sia in contesti di approfondimento individuale che di gruppo. Ha acquisito gran parte delle principali conoscenze, abilità e competenze partecipando ai vari contesti esperienziali e di studio con saltuario impegno ed interesse. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina in maniera parziale seguendo schemi-guida e/o mappe di sintesi argomentate e visive, mostrando un'argomentazione essenziale e spesso incompleta.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a gestisce il metodo di studio con il supporto dell'insegnante che lo guida ad acquisire le fasi metodologiche più intuitive, maggiormente in contesti di approfondimento individuale. Ha acquisito le conoscenze, abilità e competenze essenziali più esplicite collegate soprattutto alla linearità storica e all'identificazione dei più macroscopici aspetti che connotano le diverse civiltà. Partecipa con interesse soprattutto ai contesti esperienziali e laboratoriali</p>

		gestiti in gruppo o con l'aiuto dell'insegnante. L'esposizione orale è molto sintetica ed il linguaggio specifico della disciplina appare ristretto e poco articolato.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a gestisce il metodo di studio solo con l'aiuto dell'insegnante e in particolari contesti facilitati. Ha acquisito solo le conoscenze, abilità e competenze più esperienziali dimostrando comunque di ricordare solo parte delle informazioni, in modo frammentario. Espone solo alcuni nuclei essenziali dei vari argomenti di studio solo seguendo schemi e/o domande stimolo supportato dalla presenza dell'insegnante.

- **Geografia**

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico all'. A dell'O.M. 9/1/2025	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di	L'alunno/a utilizza sempre correttamente e consapevolmente punti cardinali e mappe mentali, per orientarsi e descrivere spostamenti nello spazio e su carte geografiche. Decodifica, interpreta e utilizza con sicurezza e consapevolmente la simbologia di carte geografiche,immagini satellitari e fotografie.Comprende facilmente il concetto di regione geografica (fisica,

	<p>linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>climatica, storico-culturale) a partire dal contesto italiano; conosce in modo approfondito gli aspetti morfologici, idrografici e climatici dell'Italia. Si esprime correttamente, usando il linguaggio specifico, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a utilizza correttamente e con consapevolezza punti cardinali e mappe mentali, per orientarsi e descrivere spostamenti nello spazio e su carte geografiche. Decodifica, interpreta e utilizza consapevolmente la simbologia di carte geografiche, immagini satellitari e fotografie. Comprende il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale) a partire dal contesto italiano; conosce in modo approfondito gli aspetti morfologici, idrografici e climatici dell'Italia. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, utilizzando modalità comunicative adeguate al contesto.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un</p>	<p>L'alunno/a utilizza correttamente punti cardinali e mappe mentali, per orientarsi e descrivere spostamenti nello spazio e su carte geografiche. È in grado di interpretare e utilizzare correttamente in modo autonomo la simbologia di carte geografiche, immagini satellitari e fotografie.</p>

	<p>linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Comprende il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale) a partire dal contesto italiano; conosce gli aspetti morfologici, idrografici e climatici dell'Italia. Si esprime correttamente, collegando, attraverso semplici relazioni, le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a utilizza con qualche incertezza, punti cardinali e mappe mentali, per orientarsi e descrivere semplici spostamenti nello spazio e su carte geografiche. Si mostra insicuro di interpretare e utilizzare correttamente la simbologia di carte geografiche, immagini satellitari e fotografie. Comprende il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale) a partire dal contesto italiano; conosce gli aspetti morfologici, idrografici e climatici dell'Italia. Si esprime correttamente, descrivendo le più facili ed evidenti informazioni, usando un linguaggio semplice ma generalmente adeguato al contesto.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a utilizza con qualche incertezza punti cardinali e mappe mentali, per orientarsi e descrivere semplici spostamenti nello spazio e su carte geografiche. E' in grado di interpretare e utilizzare correttamente la simbologia di carte geografiche, immagini satellitari e fotografie, solo con l'aiuto dell'insegnante. Comprende</p>

		<p>con difficoltà il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale) a partire dal contesto italiano, con l'aiuto dell'insegnante riesce a individuare gli aspetti morfologici, idrografici e climatici dell'Italia. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza con l'aiuto dell'insegnante .</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno/a utilizza con fatica e solo se guidato, punti cardinali per orientarsi e descrivere semplici spostamenti in spazi ben conosciuti. Decodifica saltuariamente la simbologia di carte geografiche, immagini satellitari e fotografie, le interpreta e utilizza con difficoltà anche se aiutato. Non sempre riesce a individuare gli aspetti morfologici, idrografici e climatici dell'Italia. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

- **Matematica**

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico all'. A dell'O.M. 9/1/2025	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e</p>	<p>L'alunno/a legge, scrive e confronta con autonomia, piena consapevolezza e continuità i numeri naturali e decimali. Esegue correttamente, con sicurezza e rapidità, gli algoritmi delle quattro operazioni ed applica in</p>

	<p>competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>modo autonomo le strategie di calcolo mentale e scritto. Riconosce, descrive e rappresenta le figure geometriche piane ed opera con esse con correttezza, padronanza e uso del linguaggio specifico.</p> <p>Legge, raccoglie e classifica dati, li rappresenta e li mette in relazione con grafici e tabelle, organizzandosi con autonomia e sicurezza.</p> <p>Risolve situazioni problematiche complesse e non note, argomentando in maniera logica e pertinente il procedimento adottato.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a legge, scrive e confronta con autonomia e continuità i numeri naturali e decimali.</p> <p>Esegue correttamente e con sicurezza gli algoritmi delle quattro operazioni ed applica in modo autonomo le strategie di calcolo mentale e scritto.</p> <p>Riconosce, descrive e rappresenta le figure geometriche piane ed opera con esse con correttezza e usando il linguaggio specifico.</p> <p>Legge, raccoglie e classifica dati, li rappresenta e li mette in relazione con grafici e tabelle, organizzandosi in autonomia. Risolve situazioni problematiche complesse e non note, utilizzando in parte le risorse fornite dal docente e verbalizzando il procedimento adottato.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere</p>	<p>L'alunno/a legge, scrive e confronta in modo corretto i numeri naturali e decimali.</p> <p>Esegue gli algoritmi delle quattro operazioni ed applica in modo autonomo le strategie di calcolo</p>

	<p>con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>mentale e scritto. Riconosce, descrive e rappresenta le figure geometriche piane ed opera con esse in modo generalmente corretto, usando il linguaggio specifico. Legge, raccoglie e classifica dati, li rappresenta e li mette in relazione con grafici e tabelle, seguendo modelli dati dal docente. Risolve situazioni problematiche in diversi ambiti di contenuto usando le risorse fornite dall'insegnante.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a legge, scrive e confronta i numeri naturali e decimali in situazioni già sperimentate. Esegue gli algoritmi delle quattro operazioni ed applica le strategie di calcolo mentale e scritto in situazioni già sperimentate. Riconosce, descrive e rappresenta le principali figure geometriche piane ed opera usando parzialmente il linguaggio specifico. Legge, raccoglie, classifica dati e li rappresenta con grafici e tabelle, seguendo le indicazioni del docente. Risolve semplici situazioni problematiche in diversi ambiti di contenuto usando le risorse fornite dall'insegnante.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a legge, scrive e confronta i numeri naturali e decimali con la guida del docente e in situazioni già sperimentate. Esegue gli algoritmi delle quattro operazioni ed applica le strategie di calcolo mentale e scritto in modo incerto. Riconosce, descrive e rappresenta parzialmente le principali</p>

		figure geometriche piane ed opera usando il linguaggio specifico solo se guidato. Legge e raccoglie dati, li rappresenta con grafici e tabelle con l'aiuto del docente. Risolve semplici situazioni problematiche con l'aiuto dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a legge, scrive e confronta i numeri naturali e decimali in modo incerto anche se guidato dal docente e in situazioni già sperimentate. Esegue gli algoritmi delle quattro operazioni ed applica le strategie di calcolo mentale e scritto con difficoltà. Riconosce, descrive e rappresenta parzialmente le principali figure geometriche piane utilizzando un linguaggio non adeguato. Legge e raccoglie dati, li rappresenta con grafici e tabelle solo con l'aiuto del docente. Risolve semplici problemi in situazioni esperienziali già esperienziali e solo con l'aiuto dell'insegnante.

- Scienze

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico all'. A dell'O.M. 9/1/2025	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e	L'alunno/a svolge e porta a termine con autonomia, consapevolezza e continuità le attività proposte anche complesse. Ricava concetti dalle osservazioni e dalle esperienze concrete applicando il metodo sperimentale in modo

	<p>competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>originale e personale, in situazioni note e non note. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per effettuare collegamenti trasversali tra i diversi argomenti con continuità.</p> <p>Si esprime correttamente con proprietà di linguaggio. L'esposizione si presenta fluida e, contestualmente, ampliata da approfondimenti e collegamenti interdisciplinari.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>Ricava concetti dalle osservazioni e dalle esperienze concrete applicando il metodo sperimentale in modo originale e personale, in situazioni note.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per effettuare collegamenti trasversali tra i diversi argomenti con continuità.</p> <p>Si esprime correttamente con proprietà di linguaggio. L'esposizione si presenta fluida e articolata.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia. Individua nelle esperienze concrete alcuni concetti scientifici. È in grado di utilizzare le conoscenze fondamentali per effettuare collegamenti trasversali tra i diversi argomenti con continuità.</p> <p>Si esprime correttamente collegando le principali informazioni e utilizzando adeguatamente il linguaggio</p>

		specifico della disciplina.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine semplici attività, individuando i principali concetti scientifici nelle osservazioni di esperienze concrete. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per svolgere compiti in situazioni note. Si esprime correttamente utilizzando in maniera semplice ed essenziale il linguaggio specifico della disciplina.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente e individua, nelle osservazioni di esperienze concrete, solo alcuni concetti scientifici. È in grado di applicare semplici conoscenze e abilità, solo se già affrontate in precedenza. Si esprime utilizzando il lessico specifico della disciplina in modo limitato.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a, anche se guidato dal docente, incontra abitualmente difficoltà nello svolgimento delle attività proposte. Individua alcuni concetti scientifici, solo con il supporto dell'insegnante. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

● Inglese

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico all'. A dell'O.M. 9/1/2025	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
---------------------------	--	--

OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a ascolta e comprende istruzioni, frasi di uso quotidiano e dialoghi, cogliendone il tema generale in continuità ed autonomia, muovendosi sempre con consapevolezza, nelle situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime ed interagisce correttamente con particolare proprietà di linguaggio adeguato alle diverse situazioni, utilizzando un lessico specifico anche in situazioni non note. Legge e comprende semplici testi di vario genere, cogliendone il significato globale; scrive messaggi, frasi o brevi testi; riconosce e utilizza con ottima padronanza le principali strutture grammaticali della lingua straniera. Riconosce e nomina con sicurezza e precisione alcuni simboli di festività e tradizioni anglosassoni.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a ascolta e comprende istruzioni, frasi di uso quotidiano e dialoghi, cogliendone il tema generale in continuità ed autonomia, muovendosi sempre con consapevolezza nelle situazioni complesse. Si esprime ed interagisce correttamente con proprietà di linguaggio adeguato alle diverse situazioni, utilizzando un lessico specifico in modalità adeguata al contesto. Legge e comprende semplici testi di vario genere, cogliendone il significato globale; scrive messaggi, frasi o brevi testi; riconosce e utilizza con</p>

		padronanza le principali strutture grammaticali della lingua straniera. Riconosce e nomina con precisione alcuni simboli di festività e tradizioni anglosassoni.
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a ascolta e comprende istruzioni, frasi di uso quotidiano e dialoghi, cogliendone il tema generale in continuità ed autonomia, muovendosi con consapevolezza in situazioni note.</p> <p>Si esprime ed interagisce correttamente con un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p>Legge e comprende semplici testi di vario genere, cogliendone il significato globale; scrive messaggi, frasi o semplici testi, seguendo uno schema dato; riconosce e utilizza le principali strutture grammaticali della lingua straniera.</p> <p>Riconosce e nomina in modo adeguato alcuni simboli di festività e tradizioni anglosassoni.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a ascolta e comprende istruzioni, frasi di uso quotidiano e dialoghi, cogliendone il tema generale in parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime ed interagisce con un linguaggio semplice ed adeguato al contesto.</p> <p>Legge e comprende semplici testi affrontati in precedenza, cogliendone il significato globale; scrive messaggi, frasi o semplici testi, seguendo uno schema dato; riconosce e utilizza alcune strutture grammaticali della lingua straniera. Riconosce e</p>

		nomina alcuni simboli di festività e tradizioni anglosassoni.
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a ascolta e comprende istruzioni, frasi di uso quotidiano e dialoghi, cogliendone il tema generale principalmente con la guida del docente. Si esprime ed interagisce con un lessico limitato e con qualche incertezza. Legge e comprende semplici testi affrontati in precedenza, cogliendone il significato globale con il supporto dell'insegnante.</p> <p>Scrive messaggi e semplici frasi, seguendo uno schema dato; utilizza, se guidato, alcune strutture grammaticali della lingua straniera. Riconosce e nomina con qualche incertezza alcuni simboli di festività e tradizioni anglosassoni.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno/a non riesce abitualmente ad ascoltare e comprendere istruzioni e frasi di uso quotidiano, anche se supportato dalla guida del docente.</p> <p>Si esprime ed interagisce con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> <p>Applica saltuariamente conoscenze ed abilità per leggere e comprendere semplici testi affrontati in precedenza, seppur affiancato dall'insegnante.</p> <p>Segue con difficoltà uno schema dato per scrivere semplici frasi; utilizza raramente e solo se guidato poche strutture grammaticali della lingua straniera.</p> <p>Seppur supportato riconosce e nomina con</p>

		difficoltà, alcuni simboli di festività e tradizioni anglosassoni.
--	--	--

- **Ed. all'immagine**

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico all'. A dell'O.M. 9/1/2025	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di fruizione o produzione di immagini con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche attività complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per riconoscere nei testi visivi gli elementi della grammatica dell'immagine, la tecnica e lo stile dell'artista, descrivendone il significato espressivo, con capacità critica e di argomentazione. Sperimenta strumenti e tecniche del linguaggio visivo, affrontando in modo originale e personale compiti anche difficili ed esprimendo creativamente contenuti adeguati allo scopo comunicativo.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.	L'alunno/a svolge e porta a termine attività di fruizione o produzione di immagini con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche attività complesse. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per riconoscere e descrivere nei testi visivi gli elementi della

	<p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>grammatica dell'immagine, la tecnica e lo stile dell'artista, con capacità critica e di argomentazione. Sperimenta strumenti e tecniche del linguaggio visivo, affrontando compiti anche difficili ed esprimendo contenuti adeguati allo scopo comunicativo.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di fruizione o produzione di immagini con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per riconoscere e descrivere nei testi visivi gli elementi della grammatica dell'immagine. Sperimenta strumenti e tecniche nella produzione e rielaborazione di immagini per esprimere contenuti personali.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di fruizione o produzione di immagini con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per riconoscere ed elencare nei testi visivi i principali elementi della grammatica dell'immagine. Sperimenta strumenti e tecniche nella produzione di immagini per esprimere semplici contenuti.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico</p>	<p>L'alunno/a svolge le attività di fruizione o produzione di immagini principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze per riconoscere nei testi visivi alcuni elementi della grammatica dell'immagine.</p>

	limitato e con qualche incertezza.	Se guidato/a usa strumenti diversi per produrre immagini non elaborate o complesse. Il suo linguaggio visivo esprime semplici contenuti, non sempre adeguati allo scopo comunicativo.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a svolge attività di fruizione o produzione di immagini ancora con difficoltà, anche se guidato dall'insegnante. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per produrre immagini. Non ha ancora acquisito la consapevolezza della funzione comunicativa del linguaggio visivo.

- **Musica**

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico all'. A dell'O.M. 9/1/2025	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a comprende con autonomia e sicurezza le caratteristiche espressive di brani musicali di diverso genere. Partecipa con continuità ed interesse alle attività di ascolto e di esecuzione, riuscendo ad affrontare anche compiti complessi e non proposti in precedenza. Produce e riproduce in modo sicuro suoni utilizzando simbologie convenzionali e in notazione musicale. Elabora creativamente semplici improvvisazioni utilizzando in modo efficace le tecniche musicali apprese.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e	L'alunno/a comprende in modo autonomo le caratteristiche espressive di

	<p>consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>brani musicali di diverso genere.</p> <p>Partecipa con continuità e interesse alle attività di ascolto e di esecuzione, riuscendo ad affrontare anche compiti complessi.</p> <p>Produce e riproduce suoni e semplici melodie, utilizzando simbologie convenzionali e in notazione musicale.</p> <p>Elabora in modo personale semplici improvvisazioni utilizzando in modo le tecniche musicali apprese.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a comprende le caratteristiche espressive di brani musicali di diverso genere.</p> <p>Partecipa con continuità alle attività di ascolto ed esecuzione.</p> <p>Riproduce autonomamente suoni e semplici melodie, utilizzando simbologie convenzionali e in notazione musicale. Elabora semplici improvvisazioni utilizzando le tecniche musicali apprese.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a comprende le principali caratteristiche espressive di brani musicali di diverso genere.</p> <p>Partecipa saltuariamente alle attività di ascolto ed esecuzione.</p> <p>Riproduce con incertezza suoni e semplici melodie, utilizzando simbologie convenzionali. Prova a elaborare semplici improvvisazioni utilizzando le tecniche musicali apprese.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare</p>	<p>L'alunno/a, con il supporto dell'insegnante, comprende solo alcune caratteristiche espressive di brani musicali di diverso genere.</p>

	<p>alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Partecipa alle attività di ascolto e di esecuzione principalmente con il supporto del docente. Se guidato, riproduce suoni utilizzando simbologie convenzionali. Con alcune incertezze, prova a elaborare semplici improvvisazioni.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno, anche con il supporto dell'insegnante, comprende con difficoltà le principali caratteristiche espressive di brani musicali di diverso genere. Partecipa alle attività proposte con discontinuità. Anche se guidato, produce parzialmente suoni utilizzando simbologie convenzionali.</p>

- **Tecnologia**

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico all'. A dell'O.M. 9/1/2025	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine esperienze osservative ed esplorative di oggetti, materiali e dispositivi tecnologici con autonomia e consapevolezza. Di fronte a compiti complessi, si attiva con idee e soluzioni creative; collega conoscenze e competenze con continuità per costruire semplici manufatti e per utilizzare un'applicazione informatica in modo originale e personale. Verbalizza le esperienze con particolare proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione.</p>

DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine con autonomia esperienze osservative ed esplorative di oggetti e materiali. Di fronte a compiti complessi, già noti, si attiva con idee e soluzioni creative; collega conoscenze e competenze con continuità per costruire semplici manufatti e per utilizzare un'applicazione informatica in modo personale.</p> <p>Verbalizza le esperienze con particolare proprietà di linguaggio.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine esperienze osservative ed esplorative di oggetti e materiali. Di fronte a compiti complessi, già noti, si attiva con idee e soluzioni sperimentate in precedenza; collega conoscenze e competenze per costruire semplici manufatti e per utilizzare un'applicazione informatica.</p> <p>Verbalizza le esperienze con un linguaggio corretto.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine esperienze osservative ed esplorative di oggetti e materiali seguendo le indicazioni ricevute. Con la guida del docente collega conoscenze e competenze per costruire semplici manufatti e per utilizzare un'applicazione informatica.</p> <p>Verbalizza le esperienze con un linguaggio semplice.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine esperienze osservative ed esplorative di oggetti e materiali sotto la</p>

	<p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>guida e il supporto del docente. Applica alcune conoscenze e competenze per costruire un semplice manufatto e per utilizzare un'applicazione informatica in situazioni affrontate in precedenza. Verbalizza le esperienze con un linguaggio essenziale.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno/a svolge con difficoltà esperienze osservative ed esplorative di oggetti e materiali anche con la guida e il supporto del docente. Applica saltuariamente alcune conoscenze per costruire un semplice manufatto e per utilizzare un'applicazione informatica in situazioni affrontate in precedenza. Verbalizza le esperienze con un linguaggio incerto.</p>

● **Ed. Motoria**

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico all'. A dell'O.M. 9/1/2025	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al</p>	<p>L'alunno coordina e utilizza consapevolmente e con continuità gli schemi motori combinati tra loro; utilizza sempre positivamente, con consapevolezza e creatività il proprio corpo per esprimere e comunicare emozioni e precisi stati d'animo in modo originale. Comprende e rispetta puntualmente le regole nelle situazioni di gioco, interagisce e coopera sempre attivamente con i compagni, al fine del raggiungimento di un obiettivo comune. Assume consapevolmente</p>

	contesto.	comportamenti adeguati per la propria e altrui sicurezza e riconosce pienamente i principi basilari relativi al proprio benessere psico-fisico.
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno coordina e utilizza consapevolmente e con continuità gli schemi motori combinati tra loro; utilizza sempre positivamente, con consapevolezza il proprio corpo per esprimere e comunicare emozioni e precisi stati d'animo.</p> <p>Comprende e rispetta puntualmente le regole nelle situazioni di gioco, interagisce e coopera sempre attivamente con i compagni, al fine del raggiungimento di un obiettivo comune. Assume consapevolmente comportamenti adeguati per la propria e altrui sicurezza e riconosce pienamente i principi basilari relativi al proprio benessere psico-fisico.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno coordina e utilizza in modo adeguato e con continuità gli schemi motori combinati tra loro; utilizza positivamente, con consapevolezza il proprio corpo per esprimere e comunicare emozioni e precisi stati d'animo.</p> <p>Comprende e rispetta le regole nelle situazioni di gioco, interagisce e coopera positivamente con i compagni, al fine del raggiungimento di un obiettivo comune. Assume comportamenti adeguati per la propria e altrui sicurezza e riconosce i principi basilari relativi al proprio benessere psico-fisico.</p>

DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno coordina e utilizza in modo adeguato gli schemi motori combinati tra loro; utilizza con difficoltà il proprio corpo per esprimere e comunicare emozioni e precisi stati d'animo. Comprende e rispetta parzialmente le regole nelle situazioni di gioco, interagisce e coopera con i compagni, al fine del raggiungimento di un obiettivo comune. Assume il più delle volte comportamenti adeguati per la propria e altrui sicurezza e dimostra di riconoscere alcuni principi basilari relativi al proprio benessere psico-fisico.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno coordina e utilizza con alcune incertezze gli schemi motori combinati tra loro; utilizza con il supporto dell'insegnante, il proprio corpo per esprimere e comunicare emozioni e precisi stati d'animo. Comprende e rispetta parzialmente e se sollecitato le regole nelle situazioni di gioco, interagisce e coopera saltuariamente con i compagni, al fine del raggiungimento di un obiettivo comune. Assume solo con l'aiuto dell'insegnante comportamenti adeguati per la propria e altrui sicurezza; se stimolato dimostra di riconoscere alcuni principi basilari relativi al proprio benessere psico-fisico.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici</p>	<p>L'alunno non sempre riesce a coordinare e utilizzare gli schemi motori in combinazione tra loro, seppur aiutato, né ad utilizzare il proprio corpo per esprimere emozioni e precisi</p>

	<p>compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>stati d'animo. Fatica a comprendere e a rispettare le regole nelle situazioni di gioco, seppur sollecitato e non sempre coopera con i compagni, al fine del raggiungimento di un obiettivo comune. Anche con l'aiuto dell'insegnante non sempre riesce ad avere comportamenti adeguati per la propria e altrui sicurezza.</p>
--	--	--

- **Ed. civica**

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico all'. A dell'O.M. 9/1/2025	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a dimostra autonomia e consapevolezza nel conoscere e rispettare le regole della convivenza civile, applicandole con continuità, anche in ambienti digitali e in contesti non noti. Sa riconoscere i principi fondamentali della Costituzione e delle principali Carte Internazionali e ne comprende il valore storico e sociale. Affronta situazioni nuove e complesse in maniera originale e personale. Mostra un comportamento responsabile e collaborativo, favorendo un clima positivo nella comunità scolastica. Si esprime correttamente con particolare proprietà di linguaggio, dimostrando capacità critica e di argomentazione adeguata al</p>

		contesto e riuscendo a trattare tematiche sia disciplinari che interdisciplinari anche inerenti l'attualità.
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a dimostra autonomia e consapevolezza nel conoscere e rispettare le regole della convivenza civile, anche in ambienti digitali. Sa riconoscere i principi fondamentali della Costituzione e delle principali Carte Internazionali e ne comprende il valore storico e sociale.</p> <p>Affronta situazioni complesse in modo personale. Si esprime correttamente con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione adeguate al contesto e riuscendo a trattare tematiche sia disciplinari che interdisciplinari.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a rispetta le regole della convivenza civile, anche in ambienti digitali.</p> <p>Sa riconoscere e comprendere i principi fondamentali della Costituzione e delle principali Carte Internazionali.</p> <p>Mostra un comportamento adeguato nella gestione delle relazioni e nel rispetto delle norme nelle situazioni non particolarmente complesse.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali</p>

		informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a dimostra di conoscere le regole della convivenza civile e le rispetta, con parziale autonomia e consapevolezza, anche in ambienti digitali.</p> <p>Riconosce alcuni dei principi fondamentali della Costituzione e delle principali Carte Internazionali.</p> <p>Mostra un comportamento adeguato nella gestione delle relazioni e nel rispetto delle norme nelle situazioni non particolarmente complesse. Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a dimostra di conoscere le regole della convivenza civile e le rispetta principalmente sotto la guida e con il supporto del docente, anche in ambienti digitali.</p> <p>Se guidato/a, riconosce i principi fondamentali della Costituzione e delle principali Carte Internazionali.</p> <p>Applica saltuariamente le regole di convivenza civile.</p> <p>Si esprime con un lessico semplice ed essenziale.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se</p>	<p>L'alunno/a, anche se supportato dal docente,</p>

	<p>guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>mostra difficoltà nel rispettare abitualmente le regole della convivenza civile. Riconosce in modo parziale i principi fondamentali della Costituzione e delle principali Carte Internazionali. Applica solo saltuariamente le regole di convivenza civile. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
--	---	---

CLASSE 5

- Italiano

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico all'. A dell'O.M. 9/1/2025	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine con autonomia, consapevolezza e continuità le attività proposte anche complesse e non note. Si esprime correttamente con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e argomentativa in modalità adeguata al contesto. Legge e comprende le varie tipologie testuali cogliendo l'argomento principale e le caratteristiche. Produce testi coerenti e coesi, originali e ricchi di spunti personali, corretti dal punto di vista</p>

	di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	ortografico. Evidenzia l'uso corretto e adeguato delle principali strutture morfologico-sintattiche.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine con autonomia, continuità e consapevolezza le attività proposte anche in situazioni non note. Si esprime correttamente con proprietà di linguaggio, capacità critica e argomentativa in modalità adeguata al contesto. Legge e comprende le varie tipologie testuali cogliendo l'argomento principale e le caratteristiche. Produce testi coerenti e coesi, originali, corretti dal punto di vista ortografico. Evidenzia l'uso corretto e adeguato delle principali strutture morfologico-sintattiche.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine con autonomia e consapevolezza le attività. Si esprime correttamente con un linguaggio adeguato al contesto. Legge e comprende le varie tipologie testuali cogliendo l'argomento principale. Produce testi corretti dal punto di vista ortografico rispettando le principali strutture morfologico-sintattiche.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.	L'alunno/a svolge e porta a termine con parziale autonomia e consapevolezza le attività proposte. Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto. Legge brevi testi cogliendo l'argomento principale. Scrive con

	Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	imprecisioni ortografiche e grammaticali, rispettando parzialmente le principali strutture morfologico-sintattiche.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a svolge le attività di ascolto, lettura e comprensione principalmente con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per produrre semplici testi su traccia, rispettando con parziale sicurezza le principali strutture morfologico-sintattiche. Si esprime con un lessico limitato ed essenziale.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte di ascolto, lettura e comprensione, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per produrre alcuni semplici testi su traccia data. Si esprime con un lessico limitato, in modo incerto e non adeguato al contesto.

- **Storia**

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico all'. A dell'O.M. 9/1/2025	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere	L'alunno/a gestisce in autonomia e consapevolmente il metodo di studio, che risulta acquisito in modo approfondito, sia in contesti di approfondimento individuale e di gruppo. Tale approccio metodologico, strutturato,

	<p>con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>costante ed efficace, ha consentito lo sviluppo ed il consolidamento di un ritmo di lavoro sistematico e finalizzato, ottimizzato anche da un atteggiamento interessato e motivato ad apprendere. Le competenze previste sono state assimilate con sicurezza strumentale e concettuale, attraverso l'uso reticolare dei nuclei tematici fondanti, così da poter essere utilizzate in modo logico, creativo ed appropriato.</p> <p>L'argomentazione delle conoscenze risulta acquisita in modo completo ed articolato ed evidenzia un uso critico e personale degli apprendimenti, oltre ad un'ottima padronanza del lessico specifico: l'esposizione, infatti, si presenta fluida, ricca e attinente alla sintesi.</p>
<p>DISTINTO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a gestisce in autonomia e consapevolmente il metodo di studio che risulta acquisito in modo approfondito, sia in contesti di approfondimento individuale e di gruppo. Tale approccio metodologico, strutturato, costante ed efficace, ha consentito lo sviluppo ed il consolidamento di un ritmo di lavoro sistematico, ottimizzato anche da un atteggiamento interessato e motivato ad apprendere. Le competenze previste sono state assimilate con sicurezza strumentale e concettuale, attraverso l'uso reticolare dei nuclei tematici fondanti, così da poter essere utilizzate in modo logico ed appropriato anche al di là del contesto di</p>

		<p>apprendimento. L'argomentazione delle conoscenze risulta acquisita in modo completo ed articolato ed evidenzia un uso personale degli apprendimenti, oltre ad un'ottima padronanza del lessico specifico. L'esposizione si presenta generalmente fluida, ricca e attinente alla sintesi.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a gestisce in autonomia il metodo di studio che risulta acquisito con maggiore sicurezza, sia in contesti di approfondimento individuale e di gruppo. Le competenze previste sono state assimilate con una buona sicurezza strumentale e attraverso i più significativi riferimenti concettuali. L'uso reticolare dei nuclei tematici disciplinari e interdisciplinari è acquisito solo nelle fasi d'apprendimento più esplicite. L'argomentazione delle conoscenze risulta acquisita attraverso una sintesi contenutistica essenziale che si esplica attraverso un lessico specifico ristretto.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a gestisce in parziale autonomia il metodo di studio che risulta acquisito soprattutto nella fase operativo-procedurale, sia in contesti di approfondimento individuale e di gruppo. Tale approccio metodologico, caratterizzato soprattutto di procedure strumentali, denota un ritmo di lavoro che necessita di maggiore efficacia e funzionalità, oltre ad un atteggiamento</p>

		<p>maggiormente interessato e motivato ad apprendere. Le principali competenze previste sono state assimilate con parziale sicurezza strumentale e solo attraverso i più significativi riferimenti teorici. L'argomentazione delle conoscenze risulta acquisita in modo essenziale e mediante un lessico spontaneo, spesso decontestualizzato.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a gestisce il metodo di studio con l'aiuto dell'insegnante che lo guida nell'acquisizione delle più essenziali e significative procedure operative e concettuali, sia in contesti di approfondimento individuale e di gruppo. Ha acquisito le conoscenze, abilità e competenze più semplici ed esplicite collegate soprattutto alla linearità storica e all'identificazione dei più macroscopici aspetti che connotano le diverse civiltà. L'esposizione orale è molto sintetica e supportata dall'insegnante. Il linguaggio risulta limitato e decontestualizzato.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno/a gestisce il metodo di studio solo con l'aiuto dell'insegnante che lo guida nell'acquisizione delle più essenziali e significative procedure operative. Le conoscenze, abilità e competenze acquisite sono frammentarie e inerenti gli aspetti conoscitivi più espliciti e strumentali. L'esposizione orale è molto incerta ed essenziale e supportata dall'insegnante. Il linguaggio appare molto limitato e</p>

		decontestualizzato.
--	--	---------------------

- **Geografia**

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico all'. A dell'O.M. 9/1/2025	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a utilizza sempre correttamente e consapevolmente punti cardinali, per orientarsi e descrivere spostamenti nello spazio e su carta geografiche. Legge e interpreta sempre facilmente la cartografia: comprende correttamente simboli, legende, riduzioni in scala per localizzare elementi fisici e antropici sui planisferie su carte regionali. Sintetizza e organizza le informazioni in autonomia e consapevolezza, riuscendo a ricavare notizie da carte geografiche e da fonti anche complesse, non proposte in precedenza.</p> <p>Individua le caratteristiche delle regioni amministrative d'Italia, utilizzando con continuità conoscenze, abilità e competenze in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente con il linguaggio specifico della disciplina e in modalità adeguata al contesto.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare</p>	<p>L'alunno/a utilizza correttamente e con consapevolezza punti cardinali per orientarsi e descrivere spostamenti nello spazio e su carta geografiche. Legge e</p>

	<p>conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>interpreta facilmente la cartografia: comprende correttamente simboli, legende, riduzioni in scala per localizzare elementi fisici e antropici sui planisferie su carte regionali. Sintetizza e organizza le informazioni in autonomia e consapevolezza, riuscendo a ricavare notizie da carte geografiche e da fonti anche complesse. Individua le caratteristiche delle regioni amministrative d'Italia, utilizzando con continuità conoscenze, abilità e competenze.</p> <p>Si esprime correttamente con linguaggi specifici della disciplina e in modalità adeguate al contesto.</p>
<p>BUONO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a utilizza correttamente punti cardinali per orientarsi e descrivere spostamenti nello spazio e su carta geografiche. Legge e interpreta la cartografia: comprende simboli, legende, riduzioni in scala per localizzare elementi fisici e antropici sui planisferi e su carte regionali. Sintetizza e organizza le informazioni in autonomia, riuscendo a ricavare notizie da carte geografiche e da fonti. Individua le caratteristiche delle regioni amministrative d'Italia, utilizzando conoscenze, abilità e competenze. Sintetizza e organizza le informazioni in autonomia e consapevolezza.</p> <p>Individua le caratteristiche delle regioni amministrative d'Italia, utilizzando con continuità conoscenze, abilità e competenze. Si esprime correttamente</p>

		utilizzando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a utilizza, con qualche incertezza, punti cardinali per orientarsi e descrivere semplici spostamenti nello spazio e su carta geografiche. Legge e interpreta la cartografia con qualche difficoltà: si mostra insicuro nel comprendere simboli, legende, riduzioni in scala per localizzare elementi fisici e antropici sui planisferi e su carte regionali. Sintetizza e organizza le Informazioni con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per individuare le caratteristiche basilari delle regioni amministrative d'Italia. Si esprime correttamente utilizzando un linguaggio semplice e adeguato al contesto.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a utilizza, con qualche difficoltà, punti cardinali per orientarsi e descrivere semplici spostamenti in spazi conosciuti e su carta geografica. Localizza con difficoltà sulla carta geografica dell'Italia le diverse regioni. Comprende simboli, legende, riduzioni in scala per localizzare elementi fisici e antropici sui planisferi e su carte regionali solo con l'aiuto dell'insegnante. Sintetizza e organizza le informazioni principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare</p>

		alcune conoscenze e abilità per individuare le caratteristiche basilari delle regioni amministrative d'Italia. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a utilizza, con fatica, saltuariamente e solo se guidato, punti cardinali per orientarsi e descrivere semplici spostamenti in spazi ben conosciuti. Localizza con molta difficoltà sulla carta geografica dell'Italia le diverse regioni. Ha difficoltà, anche se aiutato, a comprendere simboli, legende, riduzioni in scala per localizzare elementi fisici e antropici sui planisferi e su carte regionali. L'alunno/a evidenzia difficoltà a sintetizzare e organizzare le informazioni, anche se guidato dal docente. Individua parzialmente alcune caratteristiche delle regioni amministrative d'Italia, utilizzando solo saltuariamente conoscenze e abilità. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

- **Matematica**

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico all'. A dell'O.M. 9/1/2025	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare	L'alunno/a legge, scrive, rappresenta e confronta i numeri naturali, relativi e decimali, in autonomia, in situazioni complesse e non proposte in precedenza; applica con sicurezza e consapevolezza procedure

	<p>conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>di calcolo scritto e mentale. Individua, descrive e rappresenta con correttezza e padronanza le proprietà delle forme geometriche del piano e dello spazio. Applica formule per il calcolo di aree e perimetri, in modo consapevole e ragionato. Elabora e rappresenta dati con grafici e tabelle, operando con autonomia e sicurezza. Analizza e risolve situazioni problematiche anche complesse, attingendo a risorse personali per individuare e verbalizzare la strategia risolutiva più vantaggiosa.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a legge, scrive, rappresenta e confronta i numeri naturali, relativi e decimali, in autonomia. Applica correttamente e con sicurezza procedure di calcolo scritto e mentale. Individua, descrive e rappresenta con correttezza le proprietà delle forme geometriche del piano e dello spazio. Applica formule per il calcolo di aree e perimetri, in modo consapevole. Elabora e rappresenta dati con grafici e tabelle operando con autonomia. Analizza e risolve situazioni problematiche attingendo a risorse personali per individuare e verbalizzare strategie risolutive efficaci.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p>	<p>L'alunno/a legge, scrive, rappresenta e confronta in modo corretto i numeri naturali, relativi e decimali. Opera in situazioni già note, applicando procedure di calcolo scritto e mentale. Individua, descrive e rappresenta le proprietà</p>

	<p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>principali delle forme geometriche del piano e dello spazio. Calcola aree e perimetri, utilizzando formule in situazioni note. Elabora e rappresenta dati, con grafici e tabelle, operando in modo corretto. Analizza e risolve situazioni problematiche, utilizzando le risorse fornite dall'insegnante e applicando strategie risolutive condivise.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a legge, scrive, rappresenta e confronta i numeri naturali, relativi e decimali, in contesti noti. Opera in situazioni semplici, applicando alcune basilari procedure di calcolo scritto e mentale. Individua, descrive e rappresenta alcune proprietà delle forme geometriche del piano e dello spazio seguendo indicazioni date. Calcola aree e perimetri, utilizzando formule in situazioni note con parziale autonomia. Elabora e rappresenta dati, con grafici e tabelle, seguendo le indicazioni fornite dell'insegnante. Risolve semplici situazioni problematiche, applicando le strategie risolutive già sperimentate.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a legge, scrive e confronta i numeri naturali, relativi e decimali, in situazioni semplici e note. Con la guida dell'insegnante, applica le basilari procedure di calcolo scritto e mentale. Individua, rappresenta e descrive in modo essenziale alcune forme geometriche del piano e dello spazio. Applica, in modo guidato, alcune formule per il calcolo</p>

		di aree e perimetri, in situazioni già note. Elabora e rappresenta dati, con grafici e tabelle, con la guida dell'insegnante. Si avvia alla soluzione di semplici situazioni problematiche, applicando procedimenti indicati dall'insegnante.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a, seppur guidato dall'insegnante, legge, scrive e confronta i numeri naturali, relativi e decimali in modo incerto. Riconosce solo saltuariamente alcune semplici forme del piano e dello spazio e le descrive in modo parziale. Inizia ad applicare le più semplici formule per il calcolo di perimetri e aree, solo seguendo precise indicazioni. Raccoglie, in modo guidato, alcuni dati, ma fatica a rappresentarli con grafici e tabelle. Mostra difficoltà nel risolvere problemi semplici anche in situazioni note.

- Scienze

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico all'. A dell'O.M. 9/1/2025	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche	L'alunno/a svolge e porta a termine con autonomia e consapevolezza le attività proposte, anche complesse. Utilizza conoscenze, abilità e competenze per effettuare collegamenti trasversali tra i diversi argomenti con continuità. Ricava concetti anche complessi dalle osservazioni e dalle esperienze concrete

	<p>difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>applicando il metodo sperimentale in modo originale e personale, in situazioni note e non note.</p> <p>Si esprime correttamente con particolare proprietà di linguaggio. L'esposizione si presenta fluida e, contestualmente, ampliata da approfondimenti e collegamenti interdisciplinari.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine con autonomia e consapevolezza le attività proposte.</p> <p>Utilizza conoscenze, abilità e competenze per effettuare collegamenti trasversali tra i diversi argomenti con continuità. Ricava concetti dalle osservazioni e dalle esperienze concrete applicando il metodo sperimentale in situazioni note e non note.</p> <p>Si esprime correttamente, utilizzando i termini specifici della disciplina.</p> <p>L'esposizione si presenta fluida e articolata.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine con autonomia le attività proposte.</p> <p>Utilizza conoscenze, abilità e competenze per effettuare collegamenti trasversali tra i diversi argomenti con continuità. Ricava concetti dalle osservazioni e dalle esperienze concrete applicando il metodo sperimentale.</p> <p>Si esprime correttamente, utilizzando i termini specifici della disciplina.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine semplici attività.</p> <p>Utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per</p>

	<p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>effettuare collegamenti trasversali tra i diversi argomenti non particolarmente complessi.</p> <p>Ricava semplici concetti dalle osservazioni e dalle esperienze concrete applicando il metodo sperimentale.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente e individua, nelle osservazioni di esperienze concrete, solo alcuni concetti scientifici.</p> <p>Utilizza le conoscenze e le abilità per effettuare semplici collegamenti tra gli argomenti in modo essenziale e solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno/a mostra difficoltà a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per ricavare semplici informazioni dalle esperienze concrete.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

● Inglese

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico all'. A dell'O.M. 9/1/2025	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
--------------------	---	---

<p>OTTIMO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a ascolta e comprende istruzioni, frasi di uso quotidiano, dialoghi e brevi testi, in continuità ed autonomia, muovendosi sempre con consapevolezza nelle situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime ed interagisce correttamente con particolare proprietà di linguaggio adeguato alle diverse situazioni, utilizzando un lessico specifico anche in situazioni non note. Legge e comprende testi di vario genere, cogliendone il significato globale; scrive messaggi, frasi o brevi testi; riconosce e utilizza con padronanza le principali strutture grammaticali della lingua straniera. Riconosce e nomina con sicurezza e precisione alcuni simboli di festività e tradizioni anglosassoni.</p>
<p>DISTINTO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a ascolta e comprende istruzioni, frasi di uso quotidiano, dialoghi e brevi testi, in continuità ed autonomia, muovendosi con consapevolezza nelle situazioni complesse. Si esprime ed interagisce in modo comprensibile, utilizzando frasi adeguate al contesto. Legge e comprende testi di vario genere, cogliendone il significato globale. Scrive messaggi, frasi o brevi testi con lessico specifico, riconoscendo e utilizzando le principali strutture grammaticali della lingua straniera. Riconosce e nomina con sicurezza alcuni simboli di festività e tradizioni anglosassoni.</p>

<p>BUONO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a ascolta e comprende istruzioni, frasi di uso quotidiano e dialoghi, cogliendone il tema generale in continuità ed autonomia muovendosi con consapevolezza in situazioni note. Si esprime ed interagisce correttamente con un linguaggio adeguato al contesto. Legge e comprende semplici testi di vario genere, cogliendone il significato globale; scrive messaggi, frasi o semplici testi, seguendo uno schema dato; riconosce e utilizza le principali strutture grammaticali della lingua straniera. Riconosce e nomina in modo adeguato alcuni simboli di festività e tradizioni anglosassoni</p>
<p>DISCRETO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a ascolta e comprende istruzioni, frasi di uso quotidiano e dialoghi, cogliendone il tema generale in parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime ed interagisce con un linguaggio semplice ed adeguato al contesto. Legge e comprende semplici testi affrontati in precedenza cogliendone il significato globale; scrive messaggi, frasi o semplici testi, seguendo uno schema dato; riconosce e utilizza alcune strutture grammaticali della lingua straniera.</p>
<p>SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del</p>	<p>L'alunno/a ascolta e comprende istruzioni, frasi di uso quotidiano e dialoghi,</p>

	<p>docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>cogliendone il tema generale principalmente con la guida del docente. Si esprime ed interagisce con un lessico limitato e con qualche incertezza. Legge e comprende semplici testi affrontati in precedenza cogliendone il significato globale con il supporto dell'insegnante. Scrive messaggi e semplici frasi, seguendo uno schema dato; utilizza, se guidato, alcune strutture grammaticali della lingua straniera. Riconosce e nomina, con alcune difficoltà, alcuni simboli di festività e tradizioni anglosassoni.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno/a non riesce abitualmente ad ascoltare e comprendere istruzioni e frasi di uso quotidiano anche se supportato dalla guida del docente. Si esprime ed interagisce con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. Applica solo saltuariamente conoscenze ed abilità per leggere e comprendere semplici testi affrontati in precedenza, seppur affiancato dall'insegnante. Segue con difficoltà uno schema dato per scrivere semplici frasi; utilizza raramente e solo se guidato poche strutture grammaticali della lingua straniera. Riconosce e nomina con difficoltà alcuni simboli di festività e tradizioni anglosassoni..</p>

- Ed. all'immagine

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico all'. A dell'O.M. 9/1/2025	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine attività di fruizione o produzione di immagini con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche attività complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze, per riconoscere e descrivere autonomamente le regole compositive e la funzione comunicativa di opere d'arte, fotografie, immagini pubblicitarie, fumetti, anche nell'ottica dell'artista. Sperimenta strumenti e tecniche nella produzione e rielaborazione, affrontando in modo originale e personale compiti anche difficili, elaborando creativamente immagini che rappresentano e comunicano il suo punto di vista sulla realtà.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine attività di fruizione o produzione di immagini con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche attività complesse. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per riconoscere e descrivere le regole compositive e la funzione comunicativa di opere d'arte, fotografie, immagini pubblicitarie, fumetti. Sperimenta strumenti e tecniche nella produzione e rielaborazione di immagini, affrontando compiti anche</p>

		difficili, elaborando creativamente immagini che rappresentano e comunicano il suo punto di vista sulla realtà.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine attività di fruizione o produzione di immagini con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per riconoscere e descrivere le principali regole compositive di opere d'arte, fotografie, immagini pubblicitarie, fumetti. Sperimenta strumenti e tecniche nella produzione e rielaborazione di immagini, elaborando immagini che rappresentano emozioni o elementi della realtà.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine attività di fruizione a produzione di immagini con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per riconoscere ed elencare le principali regole compositive di opere d'arte, fotografie, immagini pubblicitarie, fumetti Volizza strumenti e tecniche nella produzione di immagini in attività già proposte in precedenza, elaborando semplici immagini non sempre rappresentative di contenuti personali.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.	L'alunno/a svolge attività di fruizione o produzione di immagini principalmente sotto la guida e con il supporto dell'insegnante. È in grado di applicare alcune conoscenze per rispondere a domande facilitate sulle principali

	Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	caratteristiche tecniche ed espressive di opere d'arte, fotografie, immagini pubblicitarie, fumetti. Se guidato/a usa strumenti diversi per produrre semplici immagini, non sempre adeguate all'intenzione comunicativa.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a svolge attività di fruizione o produzione di immagini di diversa tipologia (opera d'arte, fotografia, fumetto) ancora con difficoltà, anche se guidato/a dall'insegnante. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per produrre immagini. Non ha ancora acquisito la consapevolezza della funzione comunicativa delle immagini.

- **Musica**

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico all'. A dell'O.M. 9/1/2025	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a comprende con autonomia e sicurezza le caratteristiche espressive di brani musicali di diverso genere. Partecipa con continuità ed interesse alle attività di ascolto e di esecuzione, riuscendo ad affrontare anche compiti complessi e non proposti in precedenza. Produce e riproduce in modo sicuro suoni utilizzando simbologie convenzionali e in notazione musicale. Elabora creativamente semplici improvvisazioni utilizzando in modo efficace le tecniche musicali apprese.

DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a comprende in modo autonomo le caratteristiche espressive di brani musicali di diverso genere.</p> <p>Partecipa con continuità e interesse alle attività di ascolto e di esecuzione, riuscendo ad affrontare anche compiti complessi.</p> <p>Produce e riproduce suoni e semplici melodie, utilizzando simbologie convenzionali e in notazione musicale.</p> <p>Elabora in modo personale semplici improvvisazioni utilizzando in modo le tecniche musicali apprese.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a comprende le caratteristiche espressive di brani musicali di diverso genere.</p> <p>Partecipa con continuità alle attività di ascolto ed esecuzione.</p> <p>Riproduce autonomamente suoni e semplici melodie, utilizzando simbologie convenzionali e in notazione musicale. Elabora semplici improvvisazioni utilizzando le tecniche musicali apprese.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a comprende le principali caratteristiche espressive di brani musicali di diverso genere.</p> <p>Partecipa saltuariamente alle attività di ascolto ed esecuzione.</p> <p>Riproduce con incertezza suoni e semplici melodie, utilizzando simbologie convenzionali. Prova a elaborare semplici improvvisazioni utilizzando le tecniche musicali apprese.</p>
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida	L'alunno/a, con il supporto dell'insegnante, comprende

	<p>e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>solo alcune caratteristiche espressive di brani musicali di diverso genere.</p> <p>Partecipa alle attività di ascolto e di esecuzione principalmente con il supporto del docente.</p> <p>Se guidato, riproduce suoni utilizzando simbologie convenzionali. Con alcune incertezze, prova a elaborare semplici improvvisazioni.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno, anche con il supporto dell'insegnante, comprende con difficoltà le principali caratteristiche espressive di brani musicali di diverso genere.</p> <p>Partecipa alle attività proposte con discontinuità.</p> <p>Anche se guidato, produce parzialmente suoni utilizzando simbologie convenzionali.</p>

- **Tecnologia**

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico all'. A dell'O.M. 9/1/2025	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine esperienze osservative ed esplorative di oggetti, materiali, siti internet, dispositivi tecnologici, nel rispetto dei principi di sicurezza, con autonomia e consapevolezza. Di fronte a situazioni complesse, non affrontate in precedenza, si attiva con idee e soluzioni creative; collega conoscenze e competenze con continuità per costruire manufatti e per utilizzare un'applicazione informatica in modo originale e personale.</p>

	contesto.	Verbalizza le esperienze con particolare proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine con autonomia esperienze osservative ed esplorative di oggetti, materiali, dispositivi tecnologici e siti internet, nel rispetto dei principi di sicurezza. Di fronte a compiti complessi, già noti, si attiva con idee e soluzioni creative; collega conoscenze e competenze con continuità per costruire manufatti e per utilizzare un'applicazione informatica in modo personale. Verbalizza le esperienze con particolare proprietà di linguaggio.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine esperienze osservative ed esplorative di oggetti, materiali, dispositivi tecnologici e siti internet, nel rispetto dei principi di sicurezza. Di fronte a compiti complessi, già noti, si attiva con idee e soluzioni sperimentate in precedenza; collega conoscenze e competenze per costruire semplici manufatti e per utilizzare un'applicazione informatica. Verbalizza le esperienze con un linguaggio corretto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi	L'alunno/a svolge e porta a termine esperienze osservative ed esplorative di oggetti, materiali, dispositivi tecnologici e siti internet, nel rispetto dei principi di sicurezza, seguendo le indicazioni ricevute. Con la

	<p>non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>guida del docente collega conoscenze e competenze per costruire semplici manufatti e per utilizzare un'applicazione informatica. Verbalizza le esperienze con un linguaggio semplice.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine esperienze osservative ed esplorative di oggetti, materiali, dispositivi tecnologici e siti internet, nel rispetto dei principi di sicurezza, sotto la guida e il supporto del docente. Applica alcune conoscenze e competenze per costruire un semplice manufatto e per utilizzare un'applicazione informatica in situazioni affrontate in precedenza. Verbalizza le esperienze con un linguaggio essenziale.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno/a svolge con difficoltà esperienze osservative ed esplorative di oggetti, materiali, dispositivi tecnologici e siti internet, nel rispetto dei principi di sicurezza, anche con la guida e il supporto del docente. Applica saltuariamente alcune conoscenze per costruire un semplice manufatto e per utilizzare un'applicazione informatica in situazioni affrontate in precedenza. Verbalizza le esperienze con un linguaggio incerto.</p>

- **Ed. Motoria**

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico all'. A dell'O.M. 9/1/2025	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con	L'alunno/a svolge e porta a termine attività espres-sive,

	<p>autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>gMiniche e sportive con autonomia e consapevolezza, anche nel seguirne le regole o nel crearle, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per partecipare a giochi, com-petizioni, coreografie o drammatizzazioni, anche difficili, in modo originale e personale, nel rispetto del fair play e della sicurezza per sé e per gli altri. Parla delle diverse esperienze motorie interne o esterne alla scuola, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto e comprendendone il valore salutare.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine attività espres-sive, ginniche e sportive con autonomia e consapevolezza, anche nel seguirne le regole, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. E in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per partecipare a giochi, com-petizioni, coreografie o drammatizzazioni, anche difficili, nel rispetto del fair play e della sicurezza per sé e per gli altri Parla delle diverse esperienze motorie interne o esterne alla scuola, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto e comprendendone il valore salutare.</p>

<p>BUONO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine attività espressive, ginniche e sportive con autonomia e consapevolezza, anche nel seguirne le regole. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per partecipare a giochi, competizioni, coreografie o drammatizzazioni, nel rispetto del fair play e della sicurezza per sé e per gli altri, Parla delle diverse esperienze motorie interne o esterne alla scuola collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto e comprendendone il valore salutare.</p>
<p>DISCRETO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine attività espressive, ginniche e sportive con parziale autonomia e consapevolezza, anche nel seguirne le regole. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per partecipare a giochi, competizioni, coreografie o drammatizzazioni, nel rispetto della sicurezza per sé e per gli altri Parla delle diverse esperienze motorie svolte a scuola con un lessico semplice e adeguato al contesto, comprendendone il valore salutare grazie alla spiegazione dell'insegnante.</p>
<p>SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p>	<p>L'alunno svolge attività ginniche e sportive principalmente sotto la guida e con il supporto o la regolamentazione del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per partecipare a giochi,</p>

	Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	competizioni, coreografie o drammatizzazioni, analoghi a quelli già affrontati in precedenza, nel rispetto della sicurezza per sé e per gli altri. Parla delle diverse esperienze motorie svolte a scuola con un lessico limitato e con qualche incertezza, ma manifestando piacere.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere attività ginniche e sportive, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per partecipare a giochi e competizioni. Verbalizza le diverse esperienze motorie svolte a scuola con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

- **Ed. civica**

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico all'. A dell'O.M. 9/1/2025	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare situazioni complesse in modo efficace. Riconosce con sicurezza e consapevolezza i principi fondamentali del proprio e dell'altrui benessere psico-fisico, la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile rispettoso dell'ecosistema terrestre. Dimostra rispetto

	<p>linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>per le regole della convivenza civile e conosce i principi fondamentali della Carta costituzionale e delle principali Carte Internazionali Conosce e utilizza con consapevolezza le tecnologie digitali, comprendendone i meccanismi, le finalità, i vantaggi e i rischi. Mette in atto comportamenti di partecipazione responsabile alla vita civica, culturale e sociale della comunità. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, riuscendo a trattare tematiche sia disciplinari che interdisciplinari anche inerenti l'attualità.</p>
<p>DISTINTO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare situazioni complesse. Riconosce con sicurezza i principi fondamentali del proprio e dell'altrui benessere psico-fisico, la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile rispettoso dell'ecosistema terrestre. Dimostra rispetto per le regole della convivenza civile e conosce i principi fondamentali della Carta costituzionale e delle principali Carte Internazionali Conosce e utilizza con consapevolezza le tecnologie digitali,</p>

		<p>comprendendone i meccanismi, le finalità, i vantaggi e i rischi.</p> <p>Mette in atto comportamenti di partecipazione responsabile alla vita civica, culturale e sociale della comunità.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, riuscendo a trattare tematiche sia disciplinari che interdisciplinari.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività in modo autonomo riuscendo ad affrontare situazioni problematiche. Riconosce i principi fondamentali del proprio e dell'altrui benessere psico-fisico, la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile rispettoso dell'ecosistema terrestre.</p> <p>Dimostra rispetto per le regole della convivenza civile e conosce i principi fondamentali della Carta costituzionale e delle principali Carte Internazionali</p> <p>Conosce e utilizza le tecnologie digitali, comprendendone i meccanismi, le finalità, i vantaggi e i rischi.</p> <p>Mette in atto comportamenti di partecipazione responsabile alla vita civica, culturale e sociale della comunità in modo adeguato alle situazioni proposte.</p> <p>Si esprime correttamente, riuscendo a trattare le tematiche disciplinari e</p>

		interdisciplinari conosciute.
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività in modo parzialmente autonomo riuscendo ad affrontare situazioni problematiche conosciute. Riconosce alcuni dei principi fondamentali del proprio e dell'altrui benessere psico-fisico, la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile rispettoso dell'ecosistema terrestre. Generalmente dimostra rispetto per le regole della convivenza civile e conosce i principi fondamentali della Carta costituzionale e delle principali Carte Internazionali Conosce e utilizza semplici tecnologie digitali, comprendendone i meccanismi, le finalità, i vantaggi e i rischi. Sollecitato mette in atto comportamenti di partecipazione responsabile alla vita civica, culturale e sociale della comunità in modo adeguato alle situazioni proposte. Si esprime con un linguaggio semplice, adeguato al contesto.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con la guida del docente e affronta situazioni problematiche semplici e trattate precedentemente. Saltuariamente conosce alcuni dei principi fondamentali del proprio e</p>

	<p>incertezza.</p>	<p>dell'altrui benessere psico-fisico, la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile rispettoso dell'ecosistema terrestre. Con il supporto del docente dimostra rispetto per le regole della convivenza civile e conosce i principi fondamentali della Carta costituzionale e delle principali Carte Internazionali.</p> <p>Conosce e utilizza semplici tecnologie digitali. Con il supporto del docente mette in atto comportamenti di partecipazione responsabile alla vita civica, culturale e sociale della comunità in modo adeguato alle situazioni proposte.</p> <p>Si esprime con un linguaggio essenziale.</p>
<p>NON SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno/a, anche con l'aiuto del docente, svolge e porta a termine con difficoltà le attività. Saltuariamente, se guidato, conosce alcuni dei principi fondamentali del proprio e dell'altrui benessere psico-fisico, la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile rispettoso dell'ecosistema terrestre. Dimostra parziale rispetto per le regole della convivenza civile e conosce in modo limitato i principi fondamentali della Carta costituzionale e delle principali Carte Internazionali.</p> <p>Con la guida dell'insegnante utilizza semplici tecnologie digitali. Se sollecitato mette in atto comportamenti di</p>

		partecipazione responsabile alla vita civica, culturale e sociale della comunità. Si esprime con un linguaggio incerto.
--	--	---