



ISTITUTO COMPRENSIVO "Vincenzo Pagani"

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

Via Trento e Trieste 7 - 63825 MONTERUBBIANO (FM)

Tel. 0734/59178 - c.f.: 81002700441 **codice univoco: UFCPSR**

APIC82200L@istruzione.it APIC82200L@pec.istruzione.it

_URL: www.icpagani.edu.it



Prot. 8817

Monterubbiano, 28/07/2026

Albo online
Amministrazione Trasparente
Sito web pagina dedicata

OGGETTO: DECISIONE AVVIO PROCEDURA PER LA SELEZIONE DI *FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESTERNE DI ESPERTI E TUTOR, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)*

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –

Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5. A2 – Sotto azione ESO4.5. A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 - Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione", del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027,

Titolo Progetto: RISONANZE FORMATIVE

CNP: ESO4.5.A2.B-FSEPNMA-2026-130

CUP: F44D26001310007

Importo autorizzato: € 20.819,00

La DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO. In particolare, la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia
n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto-legge del 7 maggio 2024 n. 60 convertito con modifiche nella legge del 4 luglio 2024 n° 95 riguardante Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione. (24G00077)

VISTO il Decreto Ministeriale n. 0000038 del 06 marzo 2026 riguardante Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale “Per la scuola” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO in particolare in particolare, che il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione”

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 0095165 del 24/04/2026, “azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI. n. 148735 del 11-06-2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Fondi*

/mm

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5. A2 – Sotto azione ESO4.5. A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti”

- VISTA** la delibera n. 71 (2025/26) del 08/05/2026 del Collegio dei Docenti di approvazione e di integrazione al PTOF 25-28, del progetto di cui all’ AVVISO PUBBLICO per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021- 2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;
- VISTA** la delibera n. 74 (2025/26) del 08/05/2026 del Consiglio di istituto di approvazione e di integrazione al PTOF 25-28, del progetto di cui all’ AVVISO PUBBLICO per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021- 2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;
- VISTO** il REGOLAMENTO PER LA DISCIPLINA DEGLI INCARICHI AGLI ESPERTI ESTERNI (art. 45 C. 2 D.I. 129/2018) APPROVATO DAL CONSIGLIO D’ISTITUTO NELLA RIUNIONE DEL 29/10/2019 con Delibera n. 13-2019/2020 e revisionato con delibera n. 28 (2024-25) del 11.11.2024;
- VISTO** la proposta del collegio dei docenti delibera n° 72(2025/26) del 08/05/2026 relativa ai criteri di selezione per esperti e tutor, in relazione all’AVVISO PUBBLICO per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021- 2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;
- VISTO** la delibera del consiglio di istituto. n° 75 (2025/26) del 08/05/2026 relativa ai criteri di selezione per esperti e tutor, in relazione all’AVVISO PUBBLICO per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021- 2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;
- VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di tutor ed esperto, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:
- VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- RITENUTO** per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE per il ruolo di cui in oggetto

DETERMINA

di AVVIARE una procedura di selezione comparativa per SELEZIONE DI TUTOR E FIGURE PROFESSIONALI, INTERNE ED ESTERNE, DI ESPERTI IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L’ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL’ART. 45 DEL CCNL, DELL’EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) ovvero AI SENSI DELL’ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)

/mm

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

ISTITUTO COMPRENSIVO "Vincenzo Pagani"

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

Titolo Modulo	Descrizione	ESPERTO	TUTOR
FACCIAMO MUSICA INSIEME 226528 - Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Il corso, destinato in via prioritaria a docenti di scuola primaria e dell'infanzia, vuole potenziare le competenze di base dei docenti, ma soprattutto offrire strumenti per avvicinare bambine e bambini alla musica come arte, come scienza, come linguaggio universale, capace di dare voce e di far risuonare in ciascuno, insieme con i suoni, anche movimenti, pensieri ed emozioni. In questo senso, la musica, soprattutto se d'insieme, può diventare anche un modo per apprendere in modo attivo e cooperativo e mediare in modo piacevole conoscenze e competenze matematiche, motorie, linguistiche, in modo inclusivo.	n. 30 ore	n. 30 ore
AMBIENTI EDUCATIVI E INNOVAZIONE DEL CURRICOLO- IL MODELLO DADA-LOGICA 226532 - Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Il modulo formativo, rivolto in specie a docenti di scuola dell'infanzia e primaria, ma aperto a tutti i docenti anche della secondaria, è volto ad approfondire con una dimensione teorica ma soprattutto laboratoriale come gli ambienti di apprendimento possano favorire apprendimenti significativi in una condizione di ben-essere emotivo e relazionale. In particolare, si intendono potenziare: - le competenze relazionali ed emozionali del personale della scuola (docenti, personale ATA, DSGA, dirigente) nella gestione quotidiana e nei momenti di confronto; - la capacità di rispondere alle esigenze degli studenti e dei genitori; - la capacità di implementare il proprio Ben-Essere. Argomenti trattati: - Dall'organizzazione degli spazi alle meta-soluzioni per ambienti di apprendimento efficaci; - Le Avanguardie Educative e gli ambienti di apprendimento (DADA, Service Learning, Outdoor Education, Debate); - Le metodologie didattiche e le competenze trasversali utili per la didattica. Le soft skill fondamentali (Comunicazione efficace e ascolto attivo, creatività e problem solving, autostima e ottimismo).	n. 30 ore	n. 30 ore
LA VALUTAZIONE EDUCATIVA PER GLI APPRENDIMENTI 233910 - Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica.	Il modulo intende promuovere nelle corsiste e nei corsisti lo sviluppo delle competenze metodologiche necessarie all'impiego della valutazione come strategia trasformativa per il miglioramento di apprendimento e insegnamento. Le abilità e le conoscenze necessarie allo sviluppo di tali competenze saranno obiettivo delle tre aree in cui è suddiviso	n. 30 ore	n. 30 ore

ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

	il corso (area sociopedagogica, area didattica, area docimologica) che consentiranno di progettare, costruire e realizzare dispositivi per la valutazione educativa. Il corso è finalizzato alla formazione continua del personale in servizio in ambito scolastico e educativo coerentemente con la necessità di dotarsi di strumenti per il miglioramento di insegnamento e apprendimento in una prospettiva interessata a far fronte al rischio di iniquità, di esclusione sociale e dispersione scolastica. La valutazione educativa è da intendersi come strategia trasformativa e, dunque, come strategia didattica volta a generare una conoscenza da impiegare nel miglioramento degli apprendimenti e dell'insegnamento.		
--	---	--	--

➤ La durata di ciascun modulo è di 30 ore complessive, con i seguenti costi orari:

- 1) Tutor € 30,00/h, inteso quale importo lordo stato comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.
- 2) Esperto € 70,00/h, inteso quale importo lordo stato comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il **31/12/2027** salvo proroghe del MIM

Nello specifico, l'incarico da attribuire al **TUTOR** prevede l'espletamento di:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto;*
- *Provvede alla firma in piattaforma PN 2021-27 secondo quanto previsto dalla Nota MIM “Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Progetti FSE+. Indicazioni per la corretta rilevazione delle presenze ai fini dell'ammissibilità della spesa.” del 30/06/2026.*

L'incarico da attribuire all'**ESPERTO** prevede l'espletamento dei seguenti compiti:

/mm

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
 - Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
 - Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
 - Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
 - Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
 - Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
 - Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
 - Controllare l'avanzamento dei percorsi
 - Alimentare la piattaforma di avanzamento
 - Provvede alla firma in piattaforma PN 2021-27 secondo quanto previsto dalla Nota MIM “Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Progetti FSE+. Indicazioni per la corretta rilevazione delle presenze ai fini dell'ammissibilità della spesa.” del 30/06/2026.
 - Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta
 - Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno
-
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
 - di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione di tutor e figure professionali, interne ed esterne, di esperti in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale, per lo svolgimento di percorsi non coincidenti con l'orario di servizio, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del CCNL, dell'ex art.35 del CCNL (collaborazione plurima) ovvero ai sensi dell'art.2222 del cc (lavoro autonomo/prestazione occasionale);
 - di procedere alla pubblicazione del presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Annarita Bregliozi

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs.
82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il
documento cartaceo e la firma autografa.*