



ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

Via Trento e Trieste 7 - 63825 MONTERUBBIANO (FM)

Tel. 0734/59178 - c.f.: 81002700441 **codice univoco: UFCPSR**

APIC82200L@istruzione.it APIC82200L@pec.istruzione.it

_URL: www.icpagani.edu.it



VERBALE CONSIGLIO D'ISTITUTO n. 7

A.S. 2023-24

L'anno 2024 il giorno 20 maggio, alle ore 18.13, presso la Scuola Secondaria di primo grado di Monterubbiano, si riunisce, su convocazione Prot. 4753, del 15.5.2024, il Consiglio di istituto dell'I.C. Vincenzo Pagani di Monterubbiano. La seduta ha come oggetto il seguente o.d.g.:

- 1) Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
- 2) Approvazione Conto consuntivo 2023
- 3) Variazioni Programma annuale 2024
- 4) Adozione libri di testo a.s. 2024/25;
- 5) INTEGRAZIONE PTOF 2022-25: Manifestazioni ed eventi:
 - Manifestazioni di fine anno scuole infanzia e primaria;
 - Giornate dello sport - scuola secondaria di Pedaso (3-6 giugno);
 - Cerimonia di consegna diplomi- premiazione eccellenze e ballo di fine anno scolastico;
- 6) PN 2021-27- Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024- 2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+): Integrazione al PTOF;
- 7) PN 2021-27- Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024- 2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Fondo sociale europeo plus (FSE+): CRITERI SELEZIONE ESPERTI E TUTOR
- 8) PN 2021-27- Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024- 2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+): CRITERI SELEZIONE PARTECIPANTI
- 9) PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) M4C1I3.1- 2023-1143- CRITERI SELEZIONE ALUNNI PARTECIPANTI;
- 10) INTEGRAZIONE PTOF 2022-25: PROGETTO “TEACH AND GO” di Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) - M4C1I2: CRITERI SELEZIONE COMUNITÀ DI PRATICHE;
- 11) INTEGRAZIONE PTOF 2022-25: Calendario scolastico a.s. 2024/25;
- 12) INTEGRAZIONE PTOF 2022-25: orario delle lezioni a.s. 2024-25;
- 13) Campo estivo “Emozioniamoci” dal 25 al 28 giugno 2024; Proposta di integrazione del regolamento di istituto relativa a “svolgimento a distanza delle due ore di programmazione didattica collegiale prevista per i docenti della scuola primaria” (CCNL Istruzione e ricerca 2019-2021, art. 44 comma 6);

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

- 14) INTEGRAZIONE AL PTOF 2022-25: PROGETTO ACCOGLIENZA-CONTINUITÀ ALUNNI BES DA E VERSO ALTRI ISTITUTI;
- 15) Comunicazione organico di diritto a.s. 2024/25;
- 16) Varie ed eventuali.

Si procede all'appello nominale dei Consiglieri:

	PRESENTE	ASSENTE
Bregliozzi Annarita	x	
Feliziani Michela	X (esce alle ore 18,25)	
Componente Genitori		
Mercuri Amato	x	
Mestres Pau		x
Polimanti Giovanna	x	
Carboni Michela	X (entra alle ore 18.22)	
D'Andrea Gianni	x	
Rosattani Matteo	X (entra alle ore 18.30)	
Nicolai Roberto		x
Ubaldi Lucia	x	
Componente Docenti		
Tartaglia Giuliana	X (entra alle ore 18.40)	
Fedeli Claudio	x	
Speranza Virginia		x
Del Moro Luana		x
Federici Barbara	x	
Mangano Cristiano	x	
Taffetani Donatella		x
Settimi Meri		x
Componente ATA		
Rocchi Luigina	x	
Belleggia Alida		x

Presiede la seduta Mercuri Amato.

Constatato il numero legale degli intervenuti il Presidente dichiara aperta la seduta.

Si passa alla discussione dei singoli punti all'ordine del giorno.

Il presidente chiama a svolgere la funzione di segretario verbalizzante l'ins.te Mangano Cristiano e apre la discussione sul primo punto all'o.d.g.

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

PUNTO ODG 1: Lettura e approvazione verbale seduta precedente;

- OMISSIS -

PUNTO ODG 2: Approvazione Conto consuntivo 2023

- OMISSIS -

Pertanto,

VISTO l'art.23 del D.I. 28 agosto 2018 n. 129;

VISTA la nota MIM n. 8259 del 14/03/2024;

VISTA la documentazione predisposta dal Dsga;

VISTA la relazione della Dirigente Scolastica;

VISTO il parere favorevole dei revisori dei conti;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 64 (23-24)

- Di **approvare** il Conto Consuntivo dell'e.f.2023 così come predisposto dal DSGA e la relazione illustrativa del Dirigente Scolastico.
- Di **disporre** la pubblicazione tempestiva di tutta la documentazione afferente al Conto Consuntivo dell'e.f.2023.

PUNTO ODG 3: Variazioni Programma annuale 2024

- OMISSIS -

PUNTO ODG 4: Adozione libri di testo a.s. 2024/25;

- OMISSIS -

Pertanto,

Vista la Circolare Ministeriale n. 6740 del 15 febbraio 2024

Vista la Nota Miur 2581 del 2014

Visto il D.M. 781 del 27 settembre 2013

Visto il D.M. 43 dell'11 maggio 2012

CONSIDERATO che è stato possibile consultare le proposte editoriali per l'a.s. 2024/2025;

ACQUISITE le proposte di nuova adozione e/o di conferma dei libri di testo per l'a.s. 2024/2025 allegate al presente verbale;

ACQUISITO il parere favorevole dei Consigli di classe relativo alle conferme e/o alle nuove adozioni;

PRESO ATTO delle relazioni degli insegnanti per le proposte di nuova adozione, parte integrante della presente delibera;

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

CONSIDERATO che i tetti di spesa previsti dal Decreto del Ministro dell'istruzione, sono rispettati per le classi della scuola primaria e quelli previsti dal D.M. 781/2013 sono rispettati per tutte le classi della scuola secondaria di primo grado;

VISTO il D.M. n.43/2012 che definisce anche il tetto massimo di spesa della dotazione libraria per ciascun anno della scuola secondaria di primo grado e specifica (art.2) che eventuali incrementi degli importi indicati devono essere contenuti entro il limite massimo del 10%, adeguatamente motivati da parte del Collegio dei docenti ed approvati dal Consiglio d'Istituto;

VISTA la nota MIUR prot.n.2581 del 9 aprile 2014;

CONSIDERATO che i tetti di spesa per le adozioni relative alle tutte le classi della scuola secondaria di primo grado sono stati rispettati nei limiti del 10% **tranne che per la classe 2A di Campofilone che lo supera di 4 euro** derogabile dal Consiglio di Istituto, a causa del valore didattico dei testi proposti, come si evince dalle relazioni dei docenti e a causa di aumenti nel prezzo di copertina dei libri di testo di anno in anno;

VISTA la delibera n. 64 (23-24) del Collegio dei docenti del 16.5.2024.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 65 (23-24)

Di approvare le nuove adozioni dei libri di testo per l'a.s. 2024-2025 sulla base delle relazioni dei docenti proponenti e di confermare i restanti testi già in adozione. Testi in adozione e relative relazioni sono allegate al verbale del collegio dei docenti del 11/05/2024 e saranno pubblicate sul sito web di istituto.

PUNTO ODG 5: INTEGRAZIONE PTOF 2022-25: Manifestazioni ed eventi:

- **Manifestazioni di fine anno scuole infanzia e primaria;**
- **Giornate dello sport - scuola secondaria di Pedaso (3-6 giugno);**
- **Cerimonia di consegna diplomi- premiazione eccellenze e ballo di fine anno scolastico;**

- OMISSIS -

Pertanto,

Considerato l'Atto di Indirizzo del Dirigente scolastico

Considerato il comma 2 dell'articolo 3 del DPR 275 del 1999

Tenuto conto dell'articolo 1 della legge 107 del 2015

CONSIDERATA la coerenza con il PTOF di Istituto 2022/25;

CONSIDERATO quanto illustrato e proposto dalla Dirigente Scolastica

CONSIDERATA la proposta degli alunni del CCR

VISTA la delibera n. 65 (23-24) del Collegio dei docenti del 16.5.2024;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 66 (23-24)

Approva l'INTEGRAZIONE PTOF 2022-25, Manifestazioni ed eventi:

- Manifestazioni di fine anno scuole infanzia e primaria;
- Giornate dello sport - scuola secondaria di Pedaso (3-6 giugno);

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

- Cerimonia di consegna diplomi e premiazione eccellenze e ballo di fine anno scolastico;
e specificatamente approva tutte le manifestazioni come da tabella sottostante:

PLESSO	DATA	ORARIO	LUOGO
Infanzia Altidona	7 GIUGNO	ore 18:00	
Infanzia Pedaso	3 giugno 14 giugno mattina	ore 18.30	interna giardino
Infanzia Monterubbiano	22 GIUGNO	ore 18:30	chiostro
Infanzia Campofilone	4 GIUGNO	tardo pomeriggio (ore 17.30 circa)	interna
Infanzia Lapedona	21 giugno	Ore 18.00	piazza Concordia
Infanzia Moresco	2 giugno	ore 17.00	infanzia
Infanzia Rubbianello	31 maggio	ore 17:30	giardino parrocchiale
Primaria Altidona	7 giugno 2024 4 giugno (Giochi sportivi di primavera) 27 Maggio (Olimpiadi Mare- Monti solo classi 4)	ore 21:00	esterna
Primaria Pedaso	6 giugno 2024 4 giugno (Giochi sportivi di primavera) 27 Maggio (Olimpiadi Mare Monti)	Dopo cena (ore 21.00 circa)	esterna
Primaria Monterubbiano	5 giugno (Giochi sportivi) 27 Maggio (Olimpiadi Mare Monti)		esterna
Primaria Campofilone	4 giugno 2024 5 giugno giochi sportivi 27 Maggio Olimpiadi Mare- Monti solo classe 4)	Tardo pomeriggio (ore 17.30 circa)	esterna
Primaria Lapedona	4 giugno (Giochi sportivi) 27 Maggio Olimpiadi Mare- Monti (tutte le classi)		

Secondaria Pedaso	5 e 6 giugno tornei sportivi organizzati dal CCR		
Secondaria Monterubbiano	15 GIUGNO MITI E MITEZZA DEI FIORI (PROGETTO: I MESTIERI DELLA CULTURA) 29 maggio Torneo della Costituzione 6 GIUGNO FESTA DELL'ALBERO E DELLA PACE (CCR)	ORE 17:00 ORARIO SCOLASTICO ORARIO SCOLASTICO	RESIDENZA PER ANZIANI "DON MARZETTI" MONTERUBBIANO PARCO SAN ROCCO PARCO SAN ROCCO
Secondaria Campofilone	4 giugno 2024	tardo pomeriggio	

PUNTO ODG 6: PN 2021-27- Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024- 2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+): Integrazione al PTOF;

- OMISSIS -

Pertanto,

VISTO il D.Lgs 297/1994

VISTO il DPR 275 del 1999

VISTO l'articolo 1 della legge 107 del 2015

Visto il PTOF 2022-25

VISTA la nota MIM n. 0124828 del 23 ottobre 2023

CONSIDERATA la delibera n. 33 (23-24) del 27 ottobre 2024 relativa all'adesione al PN 2021-27

VISTO l'avviso relativo al PN 2021-27- Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+):

CONSIDERATE le proposte emerse nei Consigli di Classe e in sede collegiale;

CONSIDERATA la coerenza dei corsi linguistici con il piano di miglioramento, i risultati delle prove Invalsi, i risultati a distanza e in particolare il programma Erasmus + KA 121;

CONSIDERATA l'importanza della realizzazione di attività che possano potenziare in modo laboratoriale la lingua italiana per l'acquisizione delle cosiddette competenze di tipo alfabetico funzionale

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

VISTA la delibera n. 66 (23-24) del Collegio dei docenti del 16.5.2024.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 67 (23-24)

l'integrazione al PTOF relativo al PN 2021-27- Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) in relazione al progetto “Dire, fare...scuola insieme!”, consistente in moduli di:

1. potenziamento multilinguistico extracurricolari nelle lingue inglese, francese e spagnolo aperti di pomeriggio ad alunni di scuola primaria e secondaria, in base ai livelli di competenze già acquisite;
2. potenziamento della lingua italiana e delle competenze relazionali e sociali, attraverso il teatro, la musica e la poesia nella scrittura creativa ecc);
3. laboratori estivi legati agli ambienti di apprendimento (es. Murales e arredi);
4. Musica d'insieme (strumenti e voci).

PUNTO ODG 7: PN 2021-27- Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024- 2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Fondo sociale europeo plus (FSE+): CRITERI SELEZIONE ESPERTI E TUTOR

- OMISSIS -

Pertanto,

VISTO il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. n. 275/99 recante “Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche”;

VISTO l'atto di indirizzo del dirigente Scolastico;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il PTOF 2022-25;

VISTO il PN 2021-27- Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Fondo sociale europeo plus (FSE+)

CONSIDERATA la proposta della Dirigente relativa ai criteri per l'individuazione per esperti e tutor,
VISTA la delibera n. 67 (23-24) del Collegio dei docenti del 16.5.2024.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 68 (23-24)

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

L'approvazione degli stessi criteri del PNNR adattati alle attività che verranno programmate per selezionare esperti e tutor del PN 2021-27- Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Fondo sociale europeo plus (FSE), precisamente:

CRITERI PER ESPERTI

TITOLI DI STUDIO	PUNTI 38 max
Diploma scuola secondaria II° grado (TITOLO DI ACCESSO)	5 (verrà valutato un solo diploma)
<i>Laurea</i> Diploma di laurea triennale • Voto 110 + lode pt 4 • Voto >105<110 + lode pt 3 • Voto <105 pt 2 Diploma di Laurea (vecchio ordinamento) o magistrale: • Voto 110 + lode pt 8 • Voto >105<110+lode pt 6 • Voto < 105 pt 4	8
Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post laurea biennali, coerenti con il progetto (5 punti per ogni titolo, max. 5 titoli)	Max. 15 punti
Corsi di formazione coerenti con l'Avviso (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi)	Max. 10 punti
TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI	PUNTI 58 max
Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto attinenti al progetto (5 punti per ogni corso, max. 5 interventi)	Max. 25 punti
Esperienze di docenza/incarichi attinenti al progetto svolte con Istituzioni Scolastiche del medesimo ordine, enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili per esperienze coerenti con l'Avviso (4 punti per ogni esperienza, max. 5 esperienze)	Max. 20 punti
Certificazioni informatiche (2 punti/certificazione, max 5 certificazioni)	Max 10 punti

Esperienze di docente esperto nei PON (1 punto per ogni corso) (Max 3 esperienze)	Max. 3 punti
TOTALE max PUNTI: 96	

CRITERI PER TUTOR

TITOLI STUDIO	PUNTI
<i>Diploma scuola secondaria II° grado (TITOLO DI ACCESSO)</i>	5 (verrà valutato un solo diploma)
<i>Laurea</i> Diploma di laurea triennale • Voto 110 + lode pt 4 • Voto >105<110 + lode pt 3 • Voto <105 pt 2 Diploma di Laurea (vecchio ordinamento) o magistrale: • Voto 110 + lode pt 8 • Voto >105<110+lode pt 6 • Voto < 105 pt 4	<i>max 8 (verrà valutata una sola laurea)</i>
TITOLI CULTURALI	
<i>Competenze digitali certificate</i>	<i>Pt. 5 (max 5 certificazioni)àà</i>
<i>Corsi di formazione coerenti con il progetto</i>	<i>Pt. 1 (max 5 corsi)</i>
TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	
<i>Aver ricoperto un ruolo di coordinamento/supporto pedagogico – didattico nell’I.C.: (Team digitale, FF.SS, collaboratori DS, referenti progetto di istituto, Animatore Digitale)</i>	<i>Pt.5 (5 punti per ogni esperienza, max 5 esperienze)</i>
<i>Esperienze di docente tutor nei PON</i>	<i>Pt. 1 (max 3 corsi)</i>
PRECEDENZA (in caso di pari merito):	
<i>Essere stato componente attivo nella progettazione preliminare ?</i>	

PUNTO ODG 8: PN 2021-27- Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024- 2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+): CRITERI SELEZIONE PARTECIPANTI

- OMISSIS -

Pertanto,

VISTO il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. n. 275/99 recante “Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche”;

VISTO l’atto di indirizzo del dirigente Scolastico;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il PTOF 2022-25;

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

VISTO il PN 2021-27- Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Fondo sociale europeo plus (FSE+)

CONSIDERATA la proposta esposta dalla Dirigente concordata nei consigli di classe,

VISTA la delibera n. 68 (23-24) del Collegio dei docenti del 16.5.2024,

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 69 (23-24)

L'approvazione dei seguenti criteri di selezione dei partecipanti al PN 2021-27- Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Fondo sociale europeo plus (FSE+), nell'ordine:

1. ad alunni con bisogni educativi speciali (socio-economico, culturale linguistico documentato) per i quali è stato predisposto un pdp
2. ad alunni H
3. ad alunni DSA
4. a tutti gli altri alunni in ordine di arrivo delle rispettive domande

PUNTO ODG 9: PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

M4C1I3.1- 2023-1143- CRITERI SELEZIONE ALUNNI PARTECIPANTI.

- OMISSIS -

Pertanto,

VISTO il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. n. 275/99 recante “Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche”;

VISTO l'atto di indirizzo del dirigente Scolastico;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il PTOF 2022-25;

VISTO il PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) M4C1I3.1-2023-1143

CONSIDERATA la proposta esposta dalla Dirigente

VISTA la delibera n. 69 (23-24) del Collegio dei docenti del 16.5.2024.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 70 (23-24)

L'approvazione dei seguenti criteri di selezione dei partecipanti al PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) M4C1I3.1-2023-1143, nell'ordine:

1. equa partecipazione di bambine e bambini, ragazzi e ragazze
2. alunni con bisogni educativi speciali (socio-economico, culturale linguistico documentato) per i quali è stato predisposto un pdp

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

3. alunni H
4. alunni DSA
5. e tutti gli altri alunni in ordine di arrivo delle rispettive domande.

PUNTO ODG 10: INTEGRAZIONE PTOF 2022-25: PROGETTO “TEACH AND GO” di Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) - M4C1I2: CRITERI SELEZIONE COMUNITÀ DI PRATICHE

- OMISSIS -

Pertanto,

VISTO il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. n. 275/99 recante “Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche”;

VISTO l’atto di indirizzo del dirigente Scolastico;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il PTOF 2022-25;

VISTO il PROGETTO “TEACH AND GO” di Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) - M4C1I2:

CONSIDERATA la proposta esposta dalla Dirigente relativamente ai criteri di individuazione di esperti e tutor-criteri di selezione comunità di pratiche;

VISTA la delibera n. 70 (23-24) del Collegio dei docenti del 16.5.2024;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all’unanimità,

DELIBERA N. 71 (23-24)

L’INTEGRAZIONE PTOF 2022-25, approvando i seguenti CRITERI INDIVIDUAZIONE ESPERTI E TUTOR - CRITERI SELEZIONE COMUNITÀ DI PRATICHE del PROGETTO “TEACH AND GO” di Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) - M4C1I2:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER COMPONENTI DELLA COMUNITA’ DI PRATICHE					
<u>Criteri di ammissione:</u> • essere docente interno per tutto il periodo dell’incarico • essere in possesso dei requisiti di cui all’articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
	Verrà	PUNTI			

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	valutata una sola laurea	15			
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 cert.	5 punti			
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER IL COORDINAMENTO DI ATTIVITA' FORMATIVE RIENTRANTI NEL PNRR	Max 5	4 Punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5	2 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5	2 punti cad.			
C4. COMPETENZE SPECIFICHE NELL' ARGOMENTO del progetto (documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione min. 20 ore)	Max 5	2 punti cad.			
TOTALE MAX 100					

PUNTO ODG 11: INTEGRAZIONE PTOF 2022-25: Calendario scolastico a.s. 2024/25;

- OMISSIS -

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

Pertanto,

VISTO l'art. 5 del D.P.R. 275/1999, in base a cui gli adattamenti del calendario scolastico sono stabiliti dalle istituzioni scolastiche in relazione alle esigenze derivanti dal Piano dell'offerta formativa, nel rispetto delle funzioni in materia di determinazione del calendario scolastico esercitate dalle Regioni a norma dell'articolo 138, comma 1, lettera d) del decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112."

VISTO che le Istituzioni scolastiche hanno a disposizione: n. 1 giorno di ulteriore sospensione dell'attività didattica, qualora la festività del Santo Patrono ricorra in un giorno in cui siano previste lezioni; n.2 giorni di ulteriore sospensione dell'attività didattica nel caso in cui la festività del Santo Patrono non ricorra in un giorno in cui siano previste lezioni o ricorra in un giorno festivo.

CONSIDERATO che i giorni festivi del Santo Patrono ricorrono in tutti i sei comuni dell'IC Pagani in un giorno in cui non sono previste lezioni alla scuola primaria e secondaria di primo grado;

VISTO il PTOF 2022/25;

CONSIDERATO che non è ancora stato emanato il calendario scolastico per l'A.S. 2024-25;

CONSIDERATO che è compito del Consiglio d'Istituto di approvare le modifiche al calendario regionale;

VISTO il parere favorevole espresso a maggioranza dei presenti dal Collegio dei docenti del 16.5.2024, alla proposta di sospensione delle attività didattiche nei giorni 23, 24 aprile 2025;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 72 (23-24)

di approvare la sospensione delle attività didattiche, per l'A.S. 2024-25, nei giorni 23 e 24 aprile 2025:

La validità della presente delibera è condizionata alla compatibilità con il calendario scolastico regionale A.S. 2024-2025 che sarà emanato dalla Regione Marche.

PUNTO ODG 12: INTEGRAZIONE PTOF 2022-25: orario delle lezioni a.s. 2024-25

- OMISSIS -

Il Consiglio d'Istituto ritiene, all'unanimità, di rinviare ogni decisione sul punto alla sessione di giugno 2024.

PUNTO ODG 13: Campo estivo "Emozioniamoci" dal 25 al 28 giugno 2024;

- OMISSIS -

Pertanto,

VISTO il DPR 275 del 1999

VISTO l'articolo 1 della legge 107 del 2015

VISTO quanto illustrato dal docente Mangano

CONSIDERATA la coerenza con il PTOF 2022-25

TENUTO CONTO della disponibilità date dai docenti accompagnatori,

TENUTO CONTO che l'opzione con location a Cascia in Umbria, prevede costi ridotti che permetterebbero una maggiore partecipazione di alunni.

VISTA la delibera n. 71 (23-24) del Collegio dei docenti del 16.5.2024

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 73 (23-24)

l'approvazione del Campo estivo "Emozioniamoci" dal 25 al 28 giugno 2024, con base a Cascia (PG).

PUNTO ODG 14: Proposta di integrazione del regolamento di istituto relativa a "svolgimento a distanza delle due ore di programmazione didattica collegiale prevista per i docenti della scuola primaria" (CCNL Istruzione e ricerca 2019-2021, art. 44 comma 6);

- OMISSIS -

Pertanto,

VISTO l'art. 43 c. 5 del vigente CCNL

VISTO l'art. 44 c. 6 del vigente CCNL

VISTO il D.Lgs 297/1994

VISTO il DPR 275 del 1999

VISTO l'articolo 1 della legge 107 del 2015

VISTO il PTOF 2022-25

CONSIDERATA la proposta illustrata dal docente Mangano Cristiano

VISTA la delibera n. 73 (23-24) del Collegio dei docenti del 16.5.2024

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 74 (23-24)

Di approvare l'integrazione del regolamento di istituto relativa a "svolgimento a distanza delle due ore di programmazione didattica collegiale prevista per i docenti della scuola primaria" (CCNL Istruzione e ricerca 2019-2021, art. 44 comma 6), come da seguente disposto:

**REGOLAMENTO MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA
SCUOLA PRIMARIA**

Visto l'art. 43 c. 5 del vigente CCNL che recita "[...] Alle 22 ore settimanali di insegnamento stabilite per gli insegnanti della scuola primaria, vanno aggiunte 2 ore da dedicare, anche in modo flessibile e su base plurisettimanale, esclusivamente alla programmazione didattica da attuarsi in incontri collegiali dei docenti interessati, in tempi non coincidenti con l'orario delle lezioni. [...]"

Visto l'art. 44 c. 6 del vigente CCNL che recita "con Regolamento d'Istituto è possibile prevedere lo svolgimento a distanza delle due ore di programmazione didattica collegiale prevista per i docenti della scuola primaria di cui all'art. 43 (Attività dei docenti), comma 5, e di alcune delle attività di cui al comma 3, lett. a) e b) del presente articolo che non rivestano carattere deliberativo [...]"

si stabilisce che

1. Prima dell'inizio delle attività didattiche di ciascun anno scolastico i docenti che operano nel medesimo plesso concordano il giorno e la fascia oraria in cui si effettuerà la **programmazione settimanale** e allegheranno al modello orario classi/discipline la decisione presa.

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

2. Una volta stabilito ed approvato il Piano annuale delle attività, il docente fiduciario insieme al team di plesso stilerà un calendario di massima delle programmazioni di plesso settimanali prevedendo anche la modalità. Avvertirà tempestivamente i colleghi del team con un preavviso di almeno 5 giorni solo in caso ci si discosti dalla previsione per esigenze organizzative contingenti motivate. Questo calendario di massima verrà condiviso anche con gli altri plessi e con la segreteria didattica.
3. Per esigenze legate alla distanza tra l'abitazione dei docenti e la sede di lavoro, nonché per uno stile di vita sempre più ecosostenibile le riunioni di programmazione potranno essere svolte in modalità on line senza tuttavia superare il numero di 2 volte al mese.
 - a. Si prediligerà la modalità in presenza tutte quelle volte in cui ci sarà l'esigenza di condividere materiali, allestire addobbi, sistemare ambienti a fini educativo - didattici, nonché in tutte quelle occasioni in cui la riunione di programmazione precede un incontro collegiale di tipo deliberativo in presenza (es. consigli d'interclasse, ecc.) o assemblee, incontri scuola - famiglia per cui si è scelto di essere fisicamente nel plesso.
 - b. Si adotterà la modalità a distanza quando lo scopo della riunione sarà concordare in via generale le attività educativo - didattiche, le scelte progettuali per l'ampliamento dell'offerta formativa, valutazioni ed osservazioni sugli allievi in vista dello scrutinio intermedio e finale, nonché quando la riunione precede o segue un'altra già prevista in modalità on line (es. un GLO).
4. Data la dimensione dei nostri plessi, alla riunione di programmazione devono partecipare tutti i docenti del plesso per avere la possibilità di confrontarsi ed essere sempre aggiornati tramite il fiduciario di plesso riguardo alle possibilità formative e progettuali, alle scadenze ed avvisi di vario genere.
5. Tutte le riunioni di programmazione di plesso devono essere verbalizzate dal docente fiduciario o per turnazione dai docenti del team. Il verbale conterrà i nominativi dei presenti, la data, il luogo, la modalità di svolgimento e sinteticamente tutti gli argomenti affrontati, nonché le decisioni prese. Questo documento andrà inserito in documenti ed eventi per classe da ciascun docente coordinatore/fiduciario.
6. Le riunioni bimestrali di **programmazione per classi parallele/dipartimenti** che vedono il coinvolgimento dei docenti di tutti i plessi saranno svolte secondo un calendario di massima stabilito nel piano annuale delle attività. Esse sostituiscono la programmazione di plesso nella settimana in cui sono previste e si svolgeranno normalmente on line, salvo che sia necessario riunirsi in presenza (presso uno dei plessi dell'I.C. concordato), sempre tenuto conto del limite massimo di due programmazioni al mese in modalità on line.
7. Tutte le riunioni di programmazione per classi parallele devono essere verbalizzate dal docente referente di ordine (se la riunione è collegiale) oppure dai docenti referenti del singolo dipartimento (se la riunione è per piccoli gruppi di ambito/disciplina). Il verbale conterrà i nominativi dei presenti, la data, il luogo, la modalità di svolgimento e sinteticamente tutti gli argomenti affrontati, nonché le decisioni prese. Questo documento andrà inserito in "documenti ed eventi per classe" da ciascun docente coordinatore e in "documenti ed eventi per materia" qualora la riunione sia di tipo dipartimentale, oltre che inviato alla segreteria didattica.

PUNTO ODG 15: INTEGRAZIONE AL PTOF 2022-25: PROGETTO ACCOGLIENZA-CONTINUITÀ ALUNNI BES DA E VERSO ALTRI ISTITUTI;

- OMISSIS -

Pertanto,

VISTA la Direttiva ministeriale del 27 dicembre 2012

VISTA la legge 107 del 13 luglio 2015

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

VISTA la Nota MIUR 4 agosto 2009, n. 4274.

VISTA la legge 104 del 5 febbraio 1992

VISTA la Legge 8 ottobre 2010, n. 170

TENUTO CONTO delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio delle alunne e degli alunni adottati del 28 marzo 2023

CONSIDERATO il “Progetto ponte a favore degli alunni BES nei diversi ordini e gradi di scuola” della Scuola di Cupra Marittima

CONSIDERATO quanto esposto dalla Dirigente,

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità,

DELIBERA N. 75 (23-24)

l'integrazione al PTOF 2022-25 relativa al Progetto accoglienza-continuità alunni BES da e verso gli altri istituti.

PUNTO ODG 16: Comunicazione organico di diritto a.s. 2024/25;

- OMISSIS -

PUNTO ODG 17: Varie ed eventuali

- OMISSIS -

Non essendoci ulteriori punti all'ordine del giorno la seduta è sciolta alle ore 19.30.

Avverso le presenti deliberazioni è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine le deliberazioni diventano definitive e possono essere impugnate solo con ricorso giurisdizionale al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

Il segretario
Cristiano Mangano

Il presidente
Avv. Amato Mercuri

Per copia conforme all'originale
Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Annarita Bregliozi

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 s.m.i.
e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI