



ISTITUTO COMPRENSIVO "Vincenzo Pagani"

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

Via Trento e Trieste 7 - 63825 MONTERUBBIANO (FM)

Tel. 0734/59178 - c.f.: 81002700441 codice univoco: UFCPSR

APIC82200L@istruzione.it APIC82200L@pec.istruzione.it

_URL: www.icpagani.edu.it



Prot. n.5788

Monterubbiano, 23/05/2025

**Ai genitori degli alunni
p.c. Ai docenti
della scuola Primaria
e secondaria di I grado
IC "VINCENZO PAGANI"
Bacheche digitali
Sito web Avvisi ed eventi**

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DEGLI ALUNNI

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

Titolo Progetto: "DIRE, FARE...SCUOLA INSIEME"

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2024-22

CUP: F44D24000480007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

TENUTO CONTO delle funzioni dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, comma 2, del Decreto Legislativo n. 165/2001, dall'art. 1, comma 78, della Legge n.107/2015 e dagli art. 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale n.129/2018;

VISTA La Circolare n.2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica;

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

VISTO Il D.I. 12 ottobre 1995 n. 326, in tema di “compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione”;

VISTO Il DLGS 14 marzo 2013, n. 33 inerente al “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

VISTO Il D.Lgs. 8 aprile 2013, n. 39, in tema di “Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’art. 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n.190”;

VISTO Il DPR 16 aprile 2013, N. 62, ossia il Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici;

VISTO Il Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

TENUTO CONTO Del Quaderno operativo n. 3 predisposto dal MIM;

TENUTO CONTO Del D. Lgs. 9 aprile 2018, n 81, in tema di “Attuazione dell’art. 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro”

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF);

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) AVVISO PUBBLICO 59369 del 19.04.2024 Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

VISTO Il CCNL comparto scuola 29 novembre 2007;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il PTOF 2022-25, elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 28/10/2021, delibera n. 46/2021-2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 36 del 30/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n.66 del 16/05/2024 di adesione al Progetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 67 del 20/05/2024 di adesione al Progetto;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VIST Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

VISTO l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

ISTITUTO COMPRENSIVO "Vincenzo Pagani"

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

VISTA la candidatura N. 1253 del 23/05/2024 presentata da questa Istituzione Scolastica IC Vincenzo Pagani di Monterubbiano;

VISTO Il Decreto Direttoriale R. 0000021.07-06-2024 di approvazione delle graduatorie;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*;

CONSIDERATO che per la selezione degli alunni verranno utilizzati i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti in data 16/05/2024 delibera 68 (23-24) e dal Consiglio di Istituto in data 20/05/2024 delibera 69 (23-24) consultabili al seguente link: <https://icpagani.edu.it/programma-nazionale-2021-27/>;

PRESO ATTO che si rende necessario procedere all'individuazione degli alunni corsisti per la realizzazione dei moduli previsti dal progetto,

E M A N A

il presente avviso pubblico interno per la selezione dei **Corsisti/Alunni della Scuola Primaria e secondaria di I grado dell'I.C. "VINCENZO PAGANI", per la realizzazione del progetto "DIRE, FARE...SCUOLA INSIEME"**

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2024-22

CUP: F44D24000480007

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	TIPOLOGIA ALUNNI/ SEDE	N. ORE PERIODO	DOCENTE TUTOR
1	ENGLISH FOR YOU 1	Corso di lingua inglese per il potenziamento delle competenze del parlato e dell'ascolto. Il progetto prevede un vero e proprio laboratorio linguistico all'interno del quale lo studente potrà sviluppare le abilità di ascolto, comprensione ed espressione nella lingua straniera ampliando il vocabolario in suo possesso e mettendo in pratica quanto appreso in situazioni di vita reale. La modalità attuativa sarà quella	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA CLASSI TERZE E QUARTE (A.S. 2024-25) SEDE: SCUOLA PRIMARIA DI ALTIDONA	30 ore Dal lunedì al venerdì dal 16 al 20 giugno ore 9:00/15:00	ESPERTO ESTERNO MADRELINGUA TUTOR: DOCENTE INTERNO

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

		ludica ed esperienziale del SUMMER CAMP con la presenza di un esperto madrelingua.			
2	ENGLISH FOR YOU 2	Corso di lingua inglese per il potenziamento delle competenze del parlato e dell'ascolto. Il progetto prevede un vero e proprio laboratorio linguistico all'interno del quale lo studente potrà sviluppare le abilità di ascolto, comprensione ed espressione nella lingua straniera ampliando il vocabolario in suo possesso e mettendo in pratica quanto appreso in situazioni di vita reale. La modalità attuativa sarà quella ludica ed esperienziale del SUMMER CAMP con la presenza di un esperto madrelingua.	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA CLASSI PRIME E SECONDE (A.S. 2024-25) SCUOLA PRIMARIA DI CAMPOFILONE	30 ore Dal lunedì al venerdì dal 16 al 20 giugno ore 9:00/15:00	ESPERTO ESTERNO MADRELINGUA TUTOR: DOCENTE INTERNO
3	PARLEZ-VOUS FRANÇAIS ?	Corso di lingua francese per il potenziamento delle competenze del parlato e dell'ascolto, anche con la finalità di conseguire le certificazioni coerenti con il QCER. Il progetto ha come obiettivo principale quello di promuovere l'uso orale e concreto della lingua francese, attivando un percorso di didattica laboratoriale (jeux de rôles, tâches problème ecc) e ludica (chansons,	ALUNNI SCUOLA SECONDARIA CLASSI PRIME E SECONDE (A.S. 2024-25) SEDE: SCUOLA SECONDARIA DI PEDASO	30 ore Settembre/ ottobre 2025	ESPERTO MADRELINGUA TUTOR: DOCENTE INTERNO

ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

		jeux ecc) volta a far sperimentare agli alunni la lingua in contesti reali o verosimili. In modo pratico e stimolante gli studenti avranno l'opportunità di sviluppare e migliorare diverse abilità, in particolare il parlato e l'ascolto, accresceranno il loro bagaglio lessicale e, oltrepassando la dimensione etnocentrica della propria cultura attraverso il confronto interculturale, svilupperanno una competenza plurilingue e pluriculturale che, nell'ottica di cittadinanza europea, permetterà anche l'interazione e la valorizzazione delle differenze.			
--	--	---	--	--	--

I MODULI 1 E 2 (ENGLISH FOR YOU) sono riservati a min 15 max 20 alunne ed alunni della SCUOLA PRIMARIA, SI TERRANNO NEI PLESSI DI ALTIDONA E CAMPOFILONE E VERRANNO TENUTI DA ESPERTI MADRELINGUA AFFIANCATI DA DOCENTE TUTOR INTERNE. I MODULI AVRANNO UNA DIMENSIONE LUDICA ED ESPERIENZIALE E PERTANTO VERRANNO SOPRATTUTTO SULLE COMPETENZE DEL PARLATO E COMUNICATIVE, ATTRAVERSO ATTIVITÀ DI GIOCO, SPORT, TEATRO, SENZA TRASCURARE LA CONVERSAZIONE E I MOMENTI COMUNI, COME QUELLO DELLA CONSUMAZIONE DEL PASTO INSIEME. I DUE MODULI SARANNO RIVOLTI A BAMBINI E BAMBINE DI ETÀ OMOGENEA (CLASSI 3°-4° E CLASSI 1°-2°) E SARANNO CONCENTRATI IN UNA SETTIMANA INTENSIVA, DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ, DALLE ORE 09.00 ALLE ORE 15.00. IN ALLEGATO PROGRAMMA DETTAGLIATO.

Il modulo 3 (PARLEZ-VOUS FRANÇAIS ?) è rivolto a 15 - 20 alunne ed alunni delle scuole e secondarie dell'Istituto che desiderano approfondire la preparazione della seconda lingua, anche in vista della partecipazione alla mobilità Erasmus+.

In caso di concorrenza di alunni con le medesime condizioni, la Dirigente Scolastica si riserva il diritto di ammettere eccezionalmente un numero superiore di alunni.

CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ:

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

ISTITUTO COMPRENSIVO "Vincenzo Pagani"

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

ENGLISH FOR YOU 1 <i>Sede: primaria Altidona</i> CLASSI TERZE E QUARTE		
MESE	GIORNI	ORARIO
GIUGNO	16-20	ore 9:00/15:00 CON PRANZO PORTATO DA CASA

È previsto un momento di presentazione dei risultati delle attività del Summer camp ai genitori al termine del campo

ENGLISH FOR YOU 2 <i>Sede: primaria Campofilone</i> CLASSI PRIME E SECONDE		
MESE	GIORNI	ORARIO
GIUGNO	16-20	ore 9:00/15:00 CON PRANZO PORTATO DA CASA

È previsto un momento di presentazione dei risultati delle attività del Summer camp ai genitori al termine del campo

Per la richiesta di iscrizione, è necessario compilare il seguente modulo Google entro LUNEDÌ 02/06/2025

<https://forms.gle/wAAFd8n2D85BvjEM9>

PARLEZ-VOUS FRANÇAIS ? <i>Sede: secondaria Pedaso</i> CLASSI PRIME E SECONDE a.s. 2024-25		
MESE	GIORNI	ORARIO
SETTEMBRE/ OTTOBRE	Da definire	Da definire

Per la richiesta di iscrizione, è necessario compilare il seguente modulo Google entro LUNEDÌ 02/06/2025

<https://forms.gle/27CnphQieyRxYjhe6>

Appena acquisite tutte le domande di iscrizione, verrà stilato un elenco dei partecipanti ammessi in base ai criteri deliberati dagli Organi collegiali, che sarà comunicato tramite pubblicazione nella pagina dedicata del sito web istituzionale:

<https://icpagani.edu.it/titolo-progetto-dire-farescuola-insieme/>

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

Solo i genitori degli alunni ammessi dovranno compilare e riconsegnare firmati, alla docente tutor del corso entro il giorno del 1° incontro i moduli allegati, che sono necessari all'effettivo avvio del corso. Per l'avvio e la gestione dei corsi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso al trattamento dei dati personali, sottoscritto dai genitori degli alunni.

La partecipazione progetto è completamente gratuita per i partecipanti in quanto finanziata da Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano. Sulla famiglia, pertanto, non graverà alcuna spesa ma dovranno provvedere in proprio al pasto. In caso di richiesta di attivazione del servizio di trasporto scolastico, si procederà a farne domanda all'Ente locale.

Si precisa che i corsi non potranno essere attivati se non si raggiunge il numero minimo di 15 iscritti e che l'impegno alla frequenza è di basilare importanza visto che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione. Si rende noto che è obbligatoria la frequenza di almeno il 75% delle lezioni per conseguire l'attestato formativo e che qualora il numero delle presenze scendesse al di sotto di 9 partecipanti per due lezioni consecutive, il modulo verrà revocato dall'Autorità di Gestione precludendo la possibilità di svolgere tutte le lezioni programmate.

ALLEGATI:

- A) DOMANDA PARTECIPAZIONE ALUNNI E CONSENSO TRATTAMENTO DATI STUDENTE MINORENNE (con allegata la fotocopia delle carte di identità di entrambi i genitori);
- B) MODULO DI AUTORIZZAZIONE

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web e all'Albo dell'Istituto.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Annarita Bregliozi

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa