



ISTITUTO COMPRENSIVO "Vincenzo Pagani"

**COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO,
MORESCO PEDASO**

Via Trento e Trieste 7 - 63825 MONTERUBBIANO (FM)

Tel. 0734/59178 - c.f.: 81002700441 **codice univoco: UFCPSR**

APIC82200L@istruzione.it APIC82200L@pec.istruzione.it

_URL: www.icpagani.edu.it



PROT. 6778

Monterubbiano, 11/06/2025

*Albo on line
Amministrazione trasparente
Sito web "pagina dedicata"*

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.

Titolo Progetto: "CRESCO E IMPARO"

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-MA-2024-29

CUP: F44D24001170007

DETERMINA DI AVVIO PROCEDURA

*Affidamento diretto inferiore ai 140.000 euro ai sensi
dell'art. 50 comma 1 lettera b) del D.lgs. 36/2023*

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

TENUTO CONTO delle funzioni dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, comma 2, del Decreto Legislativo n. 165/2001, dall'art. 1, comma 78, della Legge n.107/2015 e dagli art. 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale n.129/2018;

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

VISTA La Circolare n.2 dell’11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica;

VISTO Il D.I. 12 ottobre 1995 n. 326, in tema di “compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione”;

VISTO Il DLGS 14 marzo 2013, n. 33 inerente al “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

VISTO Il D.Lgs. 8 aprile 2013, n. 39, in tema di “Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’art. 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n.190”;

VISTO Il DPR 16 aprile 2013, N. 62, ossia il Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici;

VISTO Il Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

TENUTO CONTO Del Quaderno operativo n. 3 predisposto dal MIM;

TENUTO CONTO Del D. Lgs. 9 aprile 2018, n 81, in tema di “Attuazione dell’art. 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro”

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF);

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.

~ 2 ~

VISTO Il CCNL comparto scuola 29 novembre 2007;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il PTOF 2022-25, elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 28/10/2021, delibera n. 46/2021-2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 67 del 22/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n.36 del 07/11/2024 di adesione al Progetto;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 44 del 07/11/2024 relativa ai criteri per l'individuazione per esperti e tutor;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 35 del 11/11/2024 di adesione al Progetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 61 del 04/12/2024 relativa ai criteri per l'individuazione per esperti e tutor;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale Prot. n° AOOGABMI 102 del 27/05/2024 Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020 VISTO l'Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

~ 3 ~

VISTO l’avviso Prot. 0136777, 09/10/2024 Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 – c.d. “Agenda NORD”. Avviso per adesione all’iniziativa didattica.

VISTA la candidatura N. 6475 prot. N. 164559 del 14/11/2024 presentata da questa Istituzione Scolastica IC Vincenzo Pagani di Monterubbiano;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI. n.181969 del 13/12/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *interventi di cui al decreto n.102 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord*

VISTA la necessità di attuare il progetto “Cresco e imparo”, che prevede il seguente modulo:

<i>n°</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo e breve descrizione</i>	<i>TIPOLOGIA ALUNNI/ SEDE</i>	<i>N. ORE</i>	<i>Figure richieste</i>	<i>U.C.S.</i>
	LET'S PLAY WITH ENGLISH !	LET'S PLAY WITH ENGLISH 1 Il corso è orientato al potenziamento delle 4 abilità fondamentali (reading, listening, speaking e writing), per consentire alle studentesse e agli studenti di potenziare attraverso la dimensione ludica e collaborativa le competenze comunicative nella lingua inglese. Il corso sarà tenuto da un docente madrelingua che attraverso attività ludiche e cooperative e un approccio di tipo interattivo-comunicativo stimolerà negli studenti la motivazione nell' apprendimento della lingua inglese, contribuendo così ad aumentare la consapevolezza dell'importanza della lingua inglese nel proprio percorso di crescita. La modalità attuativa sarà quella ludica ed esperienziale del SUMMER CAMP con la presenza di un esperto madrelingua.	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUINTE (A.S. 2024-25) SEDE: SCUOLA PRIMARIA DI PEDASO	30 ore 16-20 GIUGNO 2025	Esperto madrelingua	70 euro/ ora

RILEVATA pertanto la necessità di acquistare sollecitamente il servizio senza previa consultazione di due o più operatori economici;

RILEVATA l’assenza di convenzioni Consip specifiche comprendenti i servizi di formazione richiesti;

CONSIDERATA l'indagine conoscitiva informale di mercato;

CONSIDERATO che predetta *indagine conoscitiva* relativa al servizio che si intende acquisire ha consentito di individuare l’operatore economico “BELL BEYOND 2 SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE” con sede in VIA NINO PESCE 82/84 TAGGIA IM 18018- 62100 - C.F/P.IVA: 01659600082, che propone i servizi di *formazione e di accompagnamento* di interesse della scuola;

ISTITUTO COMPRENSIVO "Vincenzo Pagani"

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

RITENUTO che la procedura di affidamento diretto, **tramite O.E.I. sulla piattaforma MePa** possa consentire alla scrivente istituzione scolastica di migliorare il servizio di formazione offerto;

VISTO l'art. 17 comma 9 del Dlgs. 36/2023 che autorizza la pubblica amministrazione a dare esecuzione al contratto in urgenza annoverando tra le cause di urgenza anche la possibile perdita di fondi comunitari;

DETERMINA

Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

Art. 2

Delibera l'avvio della procedura di acquisizione, ai sensi dell'art. 50, comma 1, b) D. Lgs 36/2023 mediante l'affidamento sul MEPA con Ordine Esecuzione Immediata, del servizio avente ad oggetto:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	TIPOLOGIA ALUNNI/ SEDE	N. ORE	Figure richieste	U.C.S.
1	LET'S PLAY WITH ENGLISH !	LET'S PLAY WITH ENGLISH 1 Il corso è orientato al potenziamento delle 4 abilità fondamentali (reading, listening, speaking e writing), per consentire alle studentesse e agli studenti di potenziare attraverso la dimensione ludica e collaborativa le competenze comunicative nella lingua inglese. Il corso sarà tenuto da un docente madrelingua che attraverso attività ludiche e cooperative e un approccio di tipo interattivo-comunicativo stimolerà negli studenti la motivazione nell'apprendimento della lingua inglese, contribuendo così ad aumentare la consapevolezza dell'importanza della lingua inglese nel proprio percorso di crescita. La modalità attuativa sarà quella ludica ed esperienziale del SUMMER CAMP con la presenza di un esperto madrelingua.	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUINTE (A.S. 2024-25) SEDE: SCUOLA PRIMARIA DI PEDASO	30 ore 16-20 GIUGNO 2025	Esperto madrelin gua	70 euro/ ora

all'Operatore Economico Associazione "BELL BEYOND 2 SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE" con sede in VIA NINO PESCE 82/84 TAGGIA IM 18018- 62100 - C.F/P.IVA: 01659600082

Art. 3

Di richiedere all'operatore economico di produrre la documentazione allegata, debitamente compilata e firmata digitalmente, al fine di valutare la relativa offerta tecnica, pena l'esclusione dalla procedura,

~ 5 ~

Art. 4

Di autorizzare la spesa per un importo pari € 2100,00 (DUEMILACENTO/00) **omnicomprensivo di ogni onere**, da imputare sul **P.A.2025 - PROGETTO/ATTIVITA' P.2.11 - AGENDA NORD-ESO4.6.A1.B-AVVISO 136777-CUP:CUP: F44D24001170007**;

Art. 5

Sulla base di quanto specificato all'articolo 53 del Dlgs. 36/2023 per gli affidamenti diretti di cui al comma 1 lettera b) dell'art. 50 all'operatore economico individuato per la procedura di affidamento diretto:

- Non Sarà richiesta garanzia definitiva, pari al 5% dell'importo di aggiudicazione (al netto dell'IVA), in considerazione delle caratteristiche peculiari dei servizi/forniture oggetto di affidamento.

Art. 6

Si dispone inoltre:

- di trasmettere il presente provvedimento, per gli adempimenti di cui all'art. 28, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 36/2023, alla Banca dati nazionale dei contratti pubblici presso l'A.N.AC.;
- di pubblicare nella sezione “Amministrazione trasparente” del presente Istituto il relativo collegamento ipertestuale, che rinvia ai dati relativi all'intero ciclo di vita del contratto contenuti nella BDNCP.

Art. 7

Si approvano contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa

Art. 8

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico prof.ssa Annarita Bregliozzi.

Il RUP

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Annarita Bregliozzi

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005
s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*

Allegati:

- 1) Dichiarazione in materia di disabilità
- 2) Dichiarazione situazione occupazionale
- 3) Dichiarazione titolare effettivo
- 4) Dichiarazione tracciabilità flussi finanziari
- 5) Dichiarazione relativa al possesso dei requisiti per l'affidamento dei contratti pubblici ex artt. 94, 95, 98 e 100 del codice dei contratti;
- 6) Dichiarazione assenza conflitto di interessi.
- 7) Dichiarazione DNSH

~ 6 ~