

# PROGETTO CONTINUITA' NIDO-SEZ.PRIMAVERA-INFANZIA

**"ZEROSEI"**

**a.s. 2021 /2022**

<b>ISTITUTO</b> IC "Vincenzo Pagani" di Monterubbiano E-MAIL: <a href="mailto:apic82200I@istruzione.it">apic82200I@istruzione.it</a>
<b>ORDINE DI SCUOLA</b> Nido-Sezione Primavera-Infanzia
<b>PLESSI COINVOLTI</b> Tutti i nidi o scuole primavera presenti nel territorio di competenza dell'IC - Tutte le scuole dell'infanzia dell'I.C.
<b>ZEROSEI</b>
<b>PREMESSE E MOTIVAZIONI</b> L'ingresso dal Nido alla scuola dell'Infanzia determina il continuum di un percorso educativo che ha come protagonisti bambini, genitori e insegnanti coinvolti tutti in un nuovo ed emozionante viaggio fatto di tanti momenti di crescita e di scambio, ma anche di criticità che dovranno fungere da stimolo e forza per le tante conquiste che verranno acquisite. I bambini dovranno prendere confidenza con il nuovo ambiente, conoscerlo a poco a poco, scoprirne gli spazi disponibili e gli oggetti (interni ed esterni), che da sconosciuti diventeranno sempre più familiari, accettare persone nuove, altri bambini/e, altri adulti e, soprattutto, separarsi da mamma e papà serenamente, consapevoli del loro ritorno. Il passaggio tra i due servizi è un momento delicato dal punto di vista affettivo e relazionale, sia per il bambino/a che per i suoi familiari. Il "cambiamento" crea al bambino/a e ai suoi genitori ansia ed è fondamentale accompagnarli durante questo passaggio per rassicurarli, per creare i presupposti e dare a questa esperienza una valenza pedagogica: è per il bambino un'opportunità per arricchire le sue competenze e per il genitore un momento per condividere le proprie preoccupazioni e gli obiettivi attesi con i servizi educativi.

<b>DESTINATARI</b> <i>Tutti gli alunni/e delle scuole dell'Infanzia dell'I.C.</i>
<b>DOCENTI E COLLABORATORI COINVOLTI</b> Tutte le docenti curriculari e le insegnanti di sostegno e assistenti all'autonomia in servizio presso le scuole dell'infanzia dell'Istituto, le educatrici dei nido e delle sezioni primavera, il personale ATA .
<b>DESCRIZIONE DEL PROGETTO ACCOGLIENZA INFANZIA</b> Le insegnanti hanno rilevato la necessità di trovare un raccordo pedagogicamente attento tra i nidi e le scuole dell'infanzia che creasse momenti di attività in parallelo e in collaborazione. L'inserimento graduale è un'opportunità che viene offerta per permettere ai bambini di vivere con serenità, nel rispetto dei tempi di adattamento, il periodo complesso dell'accoglienza. Le insegnanti della scuola dell'Infanzia con i bambini della sezione accoglieranno presso l'edificio scolastico piccoli gruppi di bambini in uscita, dei nidi comunali o privati convenzionati, organizzando laboratori ed attività di vario genere durante l'anno scolastico.
<b>FINALITÀ</b> Creare momenti di incontro e conoscenza tra i bambini dei due ordini di scuola e le nuove figure adulte di riferimento, al fine di facilitare un sereno e progressivo inserimento e adattamento alla nuova realtà scolastica, attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente e stimolante per una positiva socializzazione.
<b>OBIETTIVI</b> - Superare il distacco dalle figure parentali; - Vivere con partecipazione il passaggio/crescita; - Conoscere il nuovo ambiente scolastico; - Conoscere le nuove figure adulte di riferimento e i nuovi compagni; - Partecipare a vari laboratori ideati per l'occasione; - Esprimersi attraverso il disegno, la pittura e le altre attività manipolative nel nuovo ambiente in modo sereno.
<b>CONTENUTI /ATTIVITÀ</b> I bambini verranno accolti sia negli spazi interni che in quelli esterni: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esplorazione dell'ambiente scolastico;</li> <li>- Giochi per mettere in relazione i bambini tra di loro;</li> <li>- Ascolto di canzoncine mimate, filastrocche e semplici racconti;</li> <li>- Attività di esplorazione dei materiali e giocattoli;</li> <li>- Giochi per conoscersi e riconoscersi;</li> <li>- Attività ludiche in piccolo gruppo;</li> <li>- Giochi tradizionali e di socializzazione;</li> </ul> Attività grafico-espressive libere.
<b>STRATEGIE/METODOLOGIE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività laboratoriali;</li> <li>- Valorizzazione del gioco e della relazione;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizzazione degli spazi e dei materiali per favorire il benessere, la relazione, la scoperta e la conoscenza;</li> <li>- Circle time;</li> <li>- Lavori in piccolo gruppo;</li> <li>- Strategie educative concordate e condivise dal team docente.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>TEMPI E SPAZI</b></li> <li>- Dalla data d'inizio delle attività educativo-didattiche in presenza fino alla fine dell'anno scolastico;</li> <li>- Verranno utilizzati gli spazi interni ed esterni ritenuti idonei per lo svolgimento delle varie attività laboratoriali.</li> </ul>
<p><b>VALUTAZIONE DEL PERCORSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservazione sistematica dei momenti di inserimento dei bambini nel nuovo contesto scolastico;</li> <li>- Osservazione diretta del comportamento dei bambini durante le varie attività organizzate;</li> </ul>
<p><b>BENI E RISORSE (anche in termini di risorse umane che intervengono nel progetto)</b></p> <p>Giocattoli, materiale strutturato e predisposto dalle docenti, cartelloni, elementi naturali (alimenti, piante, sassi, conchiglie...), materiali da riciclo, libri illustrati, immagini, foto, schede operative, PC, Tablet, stereo, CD e file musicali, cortometraggi, strumenti musicali, attrezzi per la psicomotricità, grandi attrezzi per lo spazio esterno, tavoli, sedie, panchine, materiale plastico-manipolativo, carta, forbici, colla, tempere, acquerelli, colori a cera, pastelli, gessetti, matite, stoffe, ecc...</p> <p>Tutte le docenti curriculari e le insegnanti di sostegno e assistenti all'autonomia in servizio presso le scuole dell'infanzia dell'Istituto, le educatrici dei nido e delle sezioni primavera, il personale ATA .</p>

*Il Progetto sarà revisionato all'inizio dell'a.s. 2021/22 qualora dovessero pervenire ulteriori disposizioni ministeriali o insorgere esigenze logistiche particolari verrà rivisto e modificato o altrimenti confermato*