

## Voci guida per la valutazione del comportamento (I QUADRIMESTRE)

- 1 RISPETTO DELLE REGOLE DELLA SCUOLA (adeguamento dei comportamenti ai regolamenti) (Competenza 11)**
- A Rispetta in modo consapevole le regole
  - B Rispetta sempre le regole
  - C In generale rispetta le regole
  - D Dimostra rispetto per le principali regole
  - E Dimostra scarso rispetto per le regole
  - F Non rispetta le regole ed è incorso in gravi sanzioni disciplinari
- 2 RAPPORTI CON I COMPAGNI (rispetto- collaborazione- disponibilità) (Competenza 11)**
- A Collabora con tutti con rispetto e senza discriminazioni, dimostrando spirito positivo e propositivo nelle relazioni
  - B Collabora con tutti con rispetto e senza discriminazioni
  - C Collabora **solitamente**/generalmente con tutti con rispetto e senza discriminazioni
  - D Rispetta i compagni ma a volte mette in atto attività di esclusione. Collabora con gli altri solo su richiesta
  - E Collabora con fatica e spesso non rispetta i compagni
  - F Manifesta comportamenti ostili
- 3 RAPPORTI CON I DOCENTI ED ALTRO PERSONALE DELLA SCUOLA (rispetto-collaborazione) (Competenza 11)**
- A E' sempre rispettoso e collaborativo e ha instaurato un rapporto costruttivo e di fiducia reciproca
  - B E' rispettoso e collaborativo
  - C E' **abbastanza**/in genere rispettoso e collaborativo
  - D Non sempre è rispettoso e collaborativo
  - E Non collabora ed è poco rispettoso
  - F Manifesta comportamenti ostili
- 4 RISPETTO DEI DOVERI SCOLASTICI (Competenze 9-10)**
- A Dimostra attenzione, partecipazione e serietà nell'impegno scolastico. Assolve puntualmente gli impegni assunti
  - B Assolve assiduamente gli impegni di studio, in classe e a casa
  - C Rispetta le consegne e gli impegni assunti
  - D Assolve gli impegni di studio in modo discontinuo
  - E Dimostra una scarsa attenzione, modesta partecipazione e impegno superficiale
  - F Non assolve gli impegni di studio né in classe né a casa
- 5 RISPETTO DI SE' E DEGLI AMBIENTI / PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA' (Competenza 12)**
- A Ha sempre cura e rispetto di sé e dell'ambiente. Partecipa in modo consapevole e responsabile a tutte le attività
  - B Ha cura e rispetto di sé e dell'ambiente. Partecipa in modo responsabile alle attività
  - C In genere ha cura e rispetto di sé e dell'ambiente. Partecipa in modo rispettoso alle attività
  - D Non sempre ha cura e rispetto di sé e dell'ambiente. Partecipa in modo sostanzialmente rispettoso alle attività
  - E Dimostra scarsa cura e rispetto di sé e dell'ambiente. Necessita di sollecitazione per mantenere un comportamento rispettoso durante le attività
  - F Non ha cura e rispetto di sé e dell'ambiente. Partecipa in modo non responsabile alle attività
- 6 PROGRESSO E/O MANTENIMENTO COMPETENZE COMPORTAMENTALI (maturazione sul piano del comportamento)**
- A conseguendo un ottimo miglioramento nelle competenze comportamentali **mantenendo/conseguendo delle ottime/significative competenze comportamentali**
  - B conseguendo un buon miglioramento/mantenimento nelle competenze comportamentali
  - C conseguendo qualche miglioramento significativo nelle competenze comportamentali
  - D conseguendo **scarsi** miglioramenti solo su alcuni aspetti nelle competenze comportamentali
  - E conseguendo **minimi** miglioramenti e solo su alcuni aspetti nelle competenze comportamentali
  - F Non emerge alcun miglioramento