

Il Nostro Percorso di Miglioramento 2025-26

Tracciare la rotta per il futuro del nostro istituto



Il Nostro Punto di Partenza: Un Processo di Autovalutazione Strategica

“Al termine dell’autovalutazione per ciascuna area di Esito e di Processo, l’individuazione delle priorità prende avvio dalla scelta delle aree degli Esiti in cui definire le priorità [...] che la scuola decide di realizzare nel lungo periodo (tre anni scolastici) attraverso le azioni di miglioramento. Per ciascuna area degli Esiti scelta, la scuola descrive la priorità individuata e il relativo traguardo atteso, definito in modo che sia misurabile e/o osservabile.”

Due Percorsi Strategici per un Unico Obiettivo





PERCORSO 1

Consolidare le Competenze Chiave di Cittadinanza Europee

La Nostra Meta: Dalla Progettazione Condivisa alla Valutazione per Competenze

PRIORITÀ

Consolidare la **progettazione** e la **valutazione condivisa** a livello di **istituto** relativa alle **competenze chiave europee**, in particolare quelle trasversali:

- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Competenza in materia di **cittadinanza**
- Competenza **imprenditoriale**
- Competenza in materia di **consapevolezza ed espressione culturali**

TRAGUARDO

Progettare, realizzare e valutare secondo criteri condivisi U.D.A. trasversali relative alle competenze chiave europee in tutti gli ordini di scuola.

Il Piano d'Azione: Le Nostre Attività Concrete



Revisione del Curricolo

COSA

Revisione del curricolo di istituto con focus su Educazione Civica, STEM e Digitale.

CHI

Comunità di Pratiche (+ Dipartimenti)

QUANDO

Entro giugno 2026: classi prime (primaria/sec.), quarte/quinte (primaria), terza (sec.)

Entro ottobre 2026: infanzia, classi seconde/terze (primaria), seconda (sec.)



Strumenti di Valutazione

COSA

Elaborazione di strumenti di progettazione e valutazione formativa condivisi, con focus su processi metacognitivi e autovalutazione.

CHI

Comunità di Pratiche (+ commissione continuità)

QUANDO

Entro ottobre 2026



Progetti Integrati

COSA

Selezione e realizzazione di attività progettuali (anche in Rete/con Enti) orientate all'acquisizione e valutazione di competenze trasversali.

CHI

Consigli di Classe/Interclasse/Intersezione, Gruppi di Lavoro, Collegio Docenti

QUANDO

Intero anno



PERCORSO 2

"Competenti si Diventa": Migliorare i Risultati di Apprendimento

La Nostra Meta: Migliorare gli Esiti e Superare la Variabilità

PRIORITÀ

Rientrare nei riferimenti regionali negli esiti a distanza nella maggioranza delle classi/discipline.

TRAGUARDO

Superare la variabilità tra le classi di scuola primaria e secondaria.

Verranno realizzate attività orientate a migliorare i risultati di apprendimento nelle competenze di base degli alunni anche a distanza, soprattutto nel passaggio dalla scuola primaria a quella secondaria di I e di II grado.

Il Piano d'Azione: Le Nostre Attività Concrete



Formazione Docenti

COSA

Potenziare l'utilizzo di metodologie didattiche cooperative e partecipative, tecnologie per la didattica, cura degli ambienti di apprendimento e benessere psicofisico.

CHI

Intero collegio docenti

QUANDO

Intero anno



Scambio Buone Pratiche

COSA

Scambio di buone pratiche (anche tramite Erasmus+), formazione peer-to-peer e percorsi di continuità mirati.

CHI

Team Erasmus+ → Intero collegio docenti; Comunità di pratiche

QUANDO

(almeno) fino all'a.s. 2027/28



Recupero e Potenziamento

COSA

Percorsi per orientare, motivare, colmare lacune e supportare gli alunni in difficoltà.

CHI

Docenti scuola primaria/secondaria; Dipartimenti → alunni con difficoltà

QUANDO

In itinere, pause didattiche, percorsi extracurricolari specifici.

Le Leve del Cambiamento: I Nostri Obiettivi di Processo Comuni

Sebbene i due percorsi abbiano mete distinte, le leve strategiche che useremo per raggiungerle sono condivise, garantendo coerenza ed efficacia al nostro agire.



Le Nostre Leve (1/2): Curricolo, Valutazione e Ambiente d'Apprendimento



Curricolo, Progettazione e Valutazione

I nostri obiettivi includono:

- Orientare i percorsi al potenziamento delle competenze linguistiche, matematico-logiche, scientifiche e digitali.
- Elaborare e condividere strumenti di osservazione e valutazione (focus su UDA).
- Mettere a sistema tempi, strumenti e percorsi condivisi per il miglioramento degli esiti.
- Creare strumenti per la condivisione di buone pratiche a livello di istituto.



Ambiente di Apprendimento

I nostri obiettivi includono:

- Progettare e realizzare setting di aula flessibili per una reale innovazione metodologico-didattica.
- Creare ambienti di apprendimento che favoriscano il benessere psicofisico e la relazione significativa.

Le Nostre Leve (2/2): Sviluppo, Continuità e Comunità



Inclusione e Differenziazione

Ampliare l'uso di metodologie didattiche attive, individualizzate e personalizzate.



Continuità e Orientamento

Potenziare percorsi di continuità in verticale tra gli ordini di scuola.



Sviluppo Risorse Umane

Approfondire e consolidare la formazione degli insegnanti su didattica per competenze e metodologie innovative, anche aderendo a Reti di scopo.



Organizzazione e Territorio

Valorizzare la scuola come comunità attiva, aperta al territorio e alle famiglie.
Orientare il sistema scolastico su modelli di leadership condivisa e progettazione bottom-up.

Un Viaggio Condiviso Verso l'Eccellenza



I nostri due percorsi, 'Competenze di Cittadinanza' e 'Competenti si Diventa', non sono paralleli, ma convergenti. Entrambi ci guidano verso un unico traguardo: una scuola che forma cittadini consapevoli e studenti competenti, pronti per il futuro. Questo piano è la nostra mappa. Il nostro impegno collettivo è la forza che ci porterà a destinazione.