



## ISTITUTO COMPRENSIVO "Vincenzo Pagani"

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

Via Trento e Trieste 7 - 63825 MONTERUBBIANO (FM)

Tel. 0734/59178 - c.f.: 81002700441 **codice univoco: UFCPSR**

[APIC82200L@istruzione.it](mailto:APIC82200L@istruzione.it) [APIC82200L@pec.istruzione.it](mailto:APIC82200L@pec.istruzione.it)

\_URL: [www.icpagani.edu.it](http://www.icpagani.edu.it)



Prot. n.9808

Monterubbiano, 19 settembre 2025

**Ai genitori degli alunni  
p.c. Ai docenti  
della scuola Primaria  
classi quarte e quinte  
e secondaria di I grado  
IC "VINCENZO PAGANI"  
Bacheche digitali  
Sito web Avvisi ed eventi**

### OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DEGLI ALUNNI

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*

**Titolo Progetto:** "DIRE, FARE...SCUOLA INSIEME"

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2024-22

CUP: F44D24000480007

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**TENUTO CONTO** delle funzioni dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, comma 2, del Decreto Legislativo n. 165/2001, dall'art. 1, comma 78, della Legge n.107/2015 e dagli art. 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale n.129/2018;

**VISTA** La Circolare n.2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica;

**Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI**

**VISTO** Il D.I. 12 ottobre 1995 n. 326, in tema di “compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione”;

**VISTO** Il DLGS 14 marzo 2013, n. 33 inerente al “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

**VISTO** Il D.Lgs. 8 aprile 2013, n. 39, in tema di “Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’art. 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n.190”;

**VISTO** Il DPR 16 aprile 2013, N. 62, ossia il Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici;

**VISTO** Il Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**TENUTO CONTO** Del Quaderno operativo n. 3 predisposto dal MIM;

**TENUTO CONTO** Del D. Lgs. 9 aprile 2018, n 81, in tema di “Attuazione dell’art. 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro”

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF);

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTO** il Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) AVVISO PUBBLICO 59369 del 19.04.2024 Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

**VISTO** Il CCNL comparto scuola 29 novembre 2007;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI**

**VISTO** il PTOF 2022-25, elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 28/10/2021, delibera n. 46/2021-2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 36 del 30/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n.66 del 16/05/2024 di adesione al Progetto;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 67 del 20/05/2024 di adesione al Progetto;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VIST** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

**VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

**VISTO** L'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

**VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

**VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

**VISTO** l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

## ISTITUTO COMPRENSIVO "Vincenzo Pagani"

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

**VISTA** la candidatura N. 1253 del 23/05/2024 presentata da questa Istituzione Scolastica IC Vincenzo Pagani di Monterubbiano;

**VISTO** Il Decreto Direttoriale R. 0000021.07-06-2024 di approvazione delle graduatorie;

**VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*;

**CONSIDERATO** che per la selezione degli alunni verranno utilizzati i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti in data 16/05/2024 delibera 68 (23-24) e dal Consiglio di Istituto in data 20/05/2024 delibera 69 (23-24) consultabili al seguente link: <https://icpagani.edu.it/programma-nazionale-2021-27/>;

**CONSIDERATO** che con delibera n. 62/2024-24 del 20 gennaio 2025 il Collegio dei docenti ha approvato il raccordo del modulo "IN SCENA...SENZA SIPARIO!" con il progetto "Un'orchestra di voci" in collaborazione con il Comune di Campofilone ";

**CONSIDERATO** che con delibera n. 76/2024-24 del 22 gennaio 2025 il Consiglio di Istituto ha approvato il raccordo del modulo "IN SCENA...SENZA SIPARIO!" con il progetto "Un'orchestra di voci" in collaborazione con il Comune di Campofilone ";

**VISTA** la Convenzione a tal fine stipulata con il Comune di Campofilone in data 31/03/2025 Ns. Prot. n. 3591;

**PRESO ATTO** che si rende necessario procedere all'individuazione degli alunni corsisti per la realizzazione dei moduli previsti dal progetto,

### E M A N A

il presente avviso pubblico interno per la selezione dei **Corsisti/Alunni della Scuola Primaria (classi quarte e quinte) e secondaria di I grado dell'I.C. "VINCENZO PAGANI", per la realizzazione del progetto "DIRE, FARE...SCUOLA INSIEME"**

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2024-22

CUP: F44D24000480007

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	TIPOLOGIA ALUNNI/ SEDE	N. ORE PERIODO	DOCENTE TUTOR
26233	IN SCENA...SENZA SIPARIO	Laboratorio teatrale per bambine e bambini e ragazzi della scuola primaria e secondaria in continuità volto a potenziare la conoscenza di sé e delle proprie	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUARTE E QUINTE SCUOLA SECONDARIA	30 ore	

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

## ISTITUTO COMPRENSIVO "Vincenzo Pagani"

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

		emozioni, anche in ottica inclusiva e orientativa. Il teatro è il luogo dove tutto diventa possibile, anche immaginare e immaginarsi diversi e con questo crescere nell'empatia e nel riconoscimento del valore di sé e dell'altro.	SEDE: SCUOLA SECONDARIA DI CAMPOFILONE	dal 6 al 30 ottobre 2025 v. calendario allegato	STELLA SACCHINI PIEGIORGIO CINI' FRANCESCA CICIOLLA
--	--	---	--	--	---

Il modulo teatrale si lega strettamente al parallelo percorso musicale, che si svolgerà nelle stesse date sempre presso la scuola secondaria di Campofilone, grazie alla collaborazione del Comune di Campofilone che ha sostenuto con un contributo a parte la realizzazione di un progetto complessivamente più ricco e articolato, dal titolo "Un'orchestra di voci: dalla traduzione poetica alla costruzione di un'operina da camera."

Tale progetto parallelo e complementare, come previsto dalla delibera degli OO.CC. dell'Istituto, si realizzerà con la collaborazione del Maestro Massimo Nunzi (Auditorium della musica di Roma).

### CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ:

v. Allegato

Per la richiesta di iscrizione, sia al presente corso, sia al corso musicale, ad esso collegato, è necessario compilare il seguente modulo Google **entro venerdì 26/09/2025:**

<https://forms.gle/a2CaP9JNMtzMg5N8A>

Appena acquisite tutte le domande di iscrizione, verrà stilato un elenco dei partecipanti ammessi in base ai criteri deliberati dagli Organi collegiali, che sarà comunicato tramite pubblicazione nella pagina dedicata del sito web istituzionale:

<https://icpagani.edu.it/titolo-progetto-dire-farescuola-insieme/>

Solo i genitori degli alunni ammessi dovranno compilare e riconsegnare firmati, alla docente tutor del corso entro il giorno del 1° incontro i moduli allegati, che sono necessari all'effettivo avvio del corso. Per l'avvio e la gestione dei corsi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso al trattamento dei dati personali, sottoscritto dai genitori degli alunni.

**La partecipazione progetto è completamente gratuita per i partecipanti in quanto finanziata da Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A –**

**Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI**

## ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano. Sulla famiglia, pertanto, non graverà alcuna spesa ma dovranno provvedere in proprio al pasto. In caso di richiesta di attivazione del servizio di trasporto scolastico, si procederà a farne domanda all'Ente locale.

Si precisa che i corsi non potranno essere attivati se non si raggiunge il numero minimo di 15 iscritti e che l'impegno alla frequenza è di basilare importanza visto che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione. Si rende noto che è obbligatoria la frequenza di almeno il 75% delle lezioni per conseguire l'attestato formativo e che qualora il numero delle presenze scendesse al di sotto di 9 partecipanti per due lezioni consecutive, il modulo verrà revocato dall'Autorità di Gestione precludendo la possibilità di svolgere tutte le lezioni programmate.

### ALLEGATI:

- A) DOMANDA PARTECIPAZIONE ALUNNI E CONSENSO TRATTAMENTO DATI STUDENTE MINORENNE (con allegata la fotocopia delle carte di identità di entrambi i genitori);
- B) MODULO DI AUTORIZZAZIONE

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web e all'Albo dell'Istituto.

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Annarita Bregliozzi

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*