



ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

Via Trento e Trieste 7 - 63825 MONTERUBBIANO (FM)

Tel. 0734/59178 - c.f.: 81002700441 **codice univoco: UFCPSR**

APIC82200L@istruzione.it APIC82200L@pec.istruzione.it

URL: www.icpagani.edu.it



Prot. n° 5940

Monterubbiano, 21/05/2026

*Albo on line
Amministrazione trasparente
sito web pagina dedicata
Agli atti*

Oggetto: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI INTERNE DI TUTOR e ESPERTO, DI DOCENTI A SUPPORTO INCLUSIONE/VIGILANZA PASTO E COLLABORATORI SCOLASTICI (ATA) PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A –Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.

TITOLO PROGETTO: “A scuola, non solo d'estate...”

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPMA-2025-142

CUP F54D25005010007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 39-2024-25 del 11/11/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;
- VISTA la Delibera n. 21 (2023/24) del 06/11/2023 del Consiglio di Istituto di adesione al PN 2021-27 Scuola e competenze 2021-2027;
- VISTA la delibera n. 33 (2023/24) del 27/10/2023 del Collegio dei Docenti di adesione al PN 2021-27 Scuola e competenze 2021-2027;
- VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 61 (2025-26) del 29 gennaio 2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO In particolare, la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*
- VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO l'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTA la delibera n. 100 (2024/25) del 26/06/2025 del Collegio dei Docenti di integrazione al PTOF 2025-28 della CANDIDATURA N. 17030 all' AVVISO - 81652, 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026;

VISTA la Delibera n. 116 (2024/25) del 30/06/2025 del Consiglio di Istituto di integrazione al PTOF 2025-28 della CANDIDATURA N. 17030 all' AVVISO - 81652, 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI. 105099 del 19/06/2025, Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”. Autorizzazione progetti.

VISTO il REGOLAMENTO PER LA DISCIPLINA DEGLI INCARICHI AGLI ESPERTI ESTERNI (art. 45 C. 2 D.L. 129/2018) APPROVATO DAL CONSIGLIO D'ISTITUTO NELLA RIUNIONE DEL 29/10/2019 con Delibera n. 13-2019/2020 e revisionato con delibera n. 28 (2024-25) del 11.11.2024;

VISTO la proposta del collegio dei docenti delibera n°101 (2024/25) del 26/06/2025 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.A;*

VISTO la delibera del consiglio di istituto. n° 117 (2024-25) del 30/06/2025 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.A;*

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO la delibera del Collegio dei docenti n. 84 (2025-26) del 14/05/2026 in cui si è approvata la modifica del modulo “La nostra scuola sempre più bella 1” con un modulo di lingua inglese per la scuola primaria “English for you 4”;

VISTO la delibera del Consiglio di istituto n. 84 (2025-26) del 19/05/2026 in cui si è approvata la modifica del modulo “La nostra scuola sempre più bella 1” con un modulo di lingua inglese per la scuola primaria

ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

“English for you 4” destinato agli alunni delle classi 3°-4°-5° da tenersi nel plesso della scuola primaria di Pedaso dal 15 al 19 giugno 2026;

VISTO la richiesta di modifica progetto presentata con Prot. n. 5870 su piattaforma PN 2021-27 in data 19/05/2026;

VISTO l’autorizzazione alla modifica modulo Prot. n. 127109 del 20/05/2026;

VISTO che con l’Avviso interno per la selezione di figure professionali interne ed esterne di esperti e tutor, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale, per lo svolgimento di percorsi non coincidenti con l’orario di servizio, da contrattualizzare ai sensi dell’art. 45 del CCNL, dell’ex art.35 del CCNL (collaborazione plurima) ovvero ai sensi dell’art.2222 del cc (lavoro autonomo/prestazione occasionale) Prot. n. 1152 del 02/02/2026 non è stato possibile reperire le figure necessarie all’attuazione del modulo di lingua inglese “English for you ...again 4” in quanto il modulo non era previsto;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di “ESPERTI” e “TUTOR” per la corretta esecuzione del modulo in oggetto “English for you...again 4”;

VISTO che l’AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI DI SUPPORTO prot. n. 1578 non ha consentito di individuare tutte le figure necessarie a garantire l’inclusione e il supporto ai bambini e ragazzi con grave disabilità e alla vigilanza durante la pausa pranzo (ove prevista e non ricompresa nelle attività didattiche) relativamente ai moduli “English for you ...again 3 e 4”;

VISTO che si rendono necessarie anche figure di collaboratori scolastici per l’apertura dei plessi nei periodi di sospensione delle attività didattiche e di vigilanza durante lo svolgimento di tutti i moduli previsti dal progetto;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa INTERNA, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

PERIODO DI SVOLGIMENTO	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste	n° ore
GIUGNO/ LUGLIO 2026	- Competenza imprenditoriale	LA NOSTRA SCUOLA SEMPRE PIU’ BELLA 2 Nell'ottica della personalizzazione degli ambienti di apprendimento, nei plessi dove si adotta il modello DADA si propongono laboratori volti a personalizzare le aule disciplinari e gli ambienti comuni, interni ed outdoor, con laboratori di arte (murales, decori, stampe, tele ed incisioni), ma anche di bricolage (piccoli arredi, oggetti didattici con materiali di recupero) progettati dai ragazzi con la consulenza e il supporto di personale esperto.		

ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

		Con tale percorso artistico-ci si prefigge l'obiettivo di sfatare il mito del “graffitaro” e di stabilire le giuste differenze tra chi i muri li abbellisce e chi li imbratta. All’interno del gruppo di lavoro ognuno potrà esprimere la propria opinione e proporre suggerimenti sia sull’importanza del rispetto del luogo, sia dell’appartenenza al luogo, sia sulla realizzazione del murales e degli altri manufatti. Il lavoro di squadra incentrato sullo stimolo artistico-creativo ha come scopo quello di favorire la socializzazione tra gli studenti e l’inclusione sia degli alunni DVA che di quelli con difficoltà di apprendimento e di comportamento a rischio di dispersione scolastica. Le opere interamente realizzate dagli studenti avranno come finalità quella di abbellire i luoghi in cui lavorano e vivono, per far sviluppare in loro l’amore per il “bello” e il rispetto per il contesto che li circonda.	1 collaboratore scolastico	Max 45
SETTEMBRE/ DICEMBRE 2026	- Lingua madre	PAROLE IN MUSICA Laboratorio di scrittura creativa a partire da testi d'autore e/o personali al fine di comporre canzoni, con l'arrangiamento di musiche, anche grazie alle tecnologie di audioediting. La musica contribuisce da sempre alla formazione di giovani e adulti diventando uno “strumento” di aggregazione e socializzazione, abbattendo barriere di età e di alterità, eliminando i confini territoriali e le appartenenze sociali, dando universalità e comprensione a un linguaggio diverso da quello unicamente verbale.. Il progetto considera l'utilizzo di diverse forme di comunicazione: Un obiettivo fondamentale è quello di dare l'opportunità a ciascuno di esprimere e trasformare un'emozione attraverso le varie forme di linguaggio proposte. Inoltre il percorso proposto intende far conoscere ai partecipanti lo sviluppo del lavoro e la realizzazione di tutte le fasi indispensabili per la creazione di un prodotto finale. Tutto questo attraverso appunto	1 collaboratore scolastico 1 docente supporto inclusione	max 45 30 ore

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

		al testo letterario-musicale costituisce un momento di riflessione e arricchimento, favorendo una generale maturazione logica ed espressivo-comunicativa. La finalità è di favorire lo sviluppo delle capacità sintoniche nella condivisione espressiva degli aspetti morfologici: ritmici, metrici, agogici, melodici, armonici e di fraseggio, nonché la capacità di ascolto e di espressione creativa con linguaggi diversi. Promuoverà lo scambio di stati d'animo, di esperienze e darà l'opportunità alle nuove generazioni di immergersi nella bellezza. I ragazzi diventeranno protagonisti attivi dell'evento culturale, partecipando alla creazione dell'opera d'arte.		
SETTEMBRE/ DICEMBRE 2026	Lingua straniera	PARLEZ-VOUS FRANÇAIS? PERCORSO GUIDATO DI LINGUA FRANCESE Corso di lingua francese per il potenziamento delle competenze del parlato e dell'ascolto, anche con la finalità di conseguire le certificazioni coerenti con il QCER. Il progetto ha come obiettivo principale quello di promuovere l'uso orale e concreto della lingua francese, attivando un percorso di didattica laboratoriale (jeux de rôles, tâches problème ecc) e ludica(chansons, jeux ecc) volta a far sperimentare agli alunni la lingua in contesti reali o verosimili. In modo pratico e stimolante gli studenti avranno l'opportunità di sviluppare e migliorare diverse abilità, in particolare il parlato e l'ascolto, accresceranno il loro bagaglio lessicale e, oltrepassando la dimensione etnocentrica della propria cultura attraverso il confronto interculturale, svilupperanno una competenza plurilingue e pluriculturale che, nell'ottica di cittadinanza europea, permetterà anche l'interazione e la valorizzazione delle differenze.	1 collaboratore scolastico 1 docente sorveglianza pasti	max 20ore 15ore

Art. 2 Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo per la figura del TUTOR è stabilito in € 30,00/h (Euro trenta/00), inteso quale importo lordo stato comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo

ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».

2. Per la figura dell'ESPERTO è stabilito in € 70,00/h (Euro settanta/00), inteso quale importo lordo stato comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.
3. Per la retribuzione della figura del docente a supporto inclusione e del collaboratore scolastico farà fede il CCNL scuola e istruzione.
4. Le attività dovranno essere conteggiate e verificate attraverso piattaforma PN 21-27 ed erogate in orario extrascolastico e in orario non coincidente con quello di servizio. L'incarico avrà ad oggetto lo svolgimento delle predette prestazioni per un numero di ore pari a 30 ore per ciascuna figura docente, mentre per i collaboratori scolastici, considerate le esigenze di apertura e pulizia plesso, si considerano massimo 45 ore per un modulo di 30 ore.
5. L'erogazione del compenso spettante sarà erogata al termine delle attività formative e a seguito dell'erogazione dei fondi.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'**allegato modello A**, debitamente firmata in calce, corredate **dall'allegato B** – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), **Allegato C**: dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, entro **le ore 14.00 del giorno 28/05/2026**

Il **Curriculum Vitae** (da inviare per tutti i ruoli di docente) deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B

Art. 4 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3°
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza

ISTITUTO COMPRENSIVO "Vincenzo Pagani"

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI: CRITERI PER I TUTOR

Criteri di ammissione:		
- essere in possesso dei requisiti di cui al presente avviso per il ruolo per cui si presenta domanda - essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico		
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI
	Verrà valutata una sola laurea	15
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE		
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	3 punti cad.
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 Punti cad.
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 Punti cad.
TOTALE	100	

ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI: CRITERI PER GLI **ESPERTI**

Criteri di ammissione:		
- essere in possesso dei requisiti di cui al presente avviso per il ruolo per cui si presenta domanda - essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico - essere madrelingua inglese/con certificazione internazionale lingua inglese di livello almeno C1		
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI 20
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		5
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>		
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>		
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad.
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad.
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	1 punto cad.
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punto cad.
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	1 punto cad.
TOTALE MAX	100	

ISTITUTO COMPRENSIVO "Vincenzo Pagani"

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

CRITERI DI SELEZIONE PER COLLABORATORI SCOLASTICI

Criteri di ammissione: (non serve compilare allegato B)

- essere in possesso dei requisiti di cui al presente avviso per il ruolo per cui si presenta domanda
- essere in servizio nell'I.C. per tutto il periodo dell'incarico
- precedenza ai collaboratori scolastici assegnati al plesso;
- in caso di concorrenza, la precedenza va al CS con maggiore anzianità di servizio;

CRITERI DI SELEZIONE PER I DOCENTI A SUPPORTO DELL'INCLUSIONE:

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui al presente avviso per il ruolo per cui si presenta domanda
- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

precedenza a:

- docente di sostegno dell'alunno interessato;
- docente di sostegno dello stesso ordine;
- docente di sostegno con maggiore anzianità di servizio.

In subordine si terrà conto del punteggio

CRITERI DI SELEZIONE PER I DOCENTI INCARICATI DELL'ASSISTENZA AL PASTO:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ASSISTENZA AL PASTO					
Criteri di ammissione:					
• essere in possesso dei requisiti di cui al presente avviso per il ruolo per cui si presenta domanda • essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
	Verrà valutata una sola laurea	15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			

ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	3 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.))	Max 10	2 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.			
TOTALE		100			

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Verranno costituite QUATTRO graduatorie diverse distinte in “ESPERTO”, “TUTOR”, “Docenti a

ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

supporto inclusione/vigilanza pasto” e “collaboratori scolastici”:

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse;
- Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
- Il dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse;
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di necessità per sopraggiunte motivazioni, di aumentare le ore del singolo incarico;
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8. Compiti delle figure professionali

COMPITI DELL'ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale*

ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

tempestiva rimodulazione del calendario

- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

COMPITI DEL DOCENTE A SUPPORTO DELL'INCLUSIONE

L'incarico da attribuire al Supporto Operativo INCLUSIONE ALUNNI DVA prevede l'espletamento dei seguenti compiti:

- 1) Fornire supporto all'esperto incaricato della docenza per favorire l'inclusione degli alunni con DVA;

COMPITI DEL DOCENTE Supporto Operativo VIGILANZA PAUSA PRANZO

Assistere gli alunni (con obbligo di vigilanza) durante la consumazione del pasto portato da casa nell'intervallo tra il termine delle lezioni e l'inizio del corso

ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

COMPITI DEL COLLABORATORE SCOLASTICO

Ruolo di apertura plesso, collaborazione alla vigilanza e pulizia plesso, come da CCNL scuola e istruzione

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

✓ **PER IL RUOLO DI ESPERTO**

- Essere in servizio per tutta la durata del modulo nell'I.C. Vincenzo Pagani
- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo
ovvero in alternativa
 - essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo
 - essere madrelingua inglese/con certificazione internazionale lingua inglese di livello almeno C1

✓ **PER IL RUOLO DI TUTOR**

- Essere in servizio per tutta la durata del modulo nell'I.C. Vincenzo Pagani
- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

✓ **Per il ruolo di DOCENTE A SUPPORTO DELL'INCLUSIONE**

- Essere in servizio per tutta la durata del modulo nell'I.C. Vincenzo Pagani come docente;

✓ **Per il ruolo di DOCENTE Supporto Operativo VIGILANZA PAUSA PRANZO**

- Essere in servizio per tutta la durata del modulo nell'I.C. Vincenzo Pagani come docente;

✓ **Per il ruolo di Collaboratore scolastico**

- Essere in servizio per tutta la durata del modulo nell'I.C. Vincenzo Pagani come Collaboratore scolastico.

Art. 10 Durata dell'incarico

- L'incarico avrà durata sino al termine di conclusione del progetto previsto dall'avviso pubblico (31/12/2026), fatta salva l'eventuale proroga del medesimo incarico, qualora le autorità competenti determinino una proroga del progetto
- La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo e/o per eventuali proroghe temporali disposte dall'Autorità Nazionali ed Europee per la gestione del PN 21-27.
- L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

Articolo 11 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

- I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 12 – Trattamento dei dati personali

- Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.C. Vincenzo Pagani, con sede a Monterubbiano, Via Trento e Trieste n. 7, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: APIC82200L@PEC.ISTRUZIONE.IT

Responsabile della protezione dei dati

Xifram S.r.l. Tel. +390498258833

e-mail / PEC: dpo@privacystudio.it dataprotectionofficer@pec.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 13 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Prof.ssa Annarita Bregliozi in qualità di Dirigente Scolastico e-mail istituzionale APIC82200L@ISTRUZIONE.IT, numero di telefono 0734/59178.

Articolo 14 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://icpagani.edu.it/programma-nazionale-2021-27/>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di Gara e contratti, al seguente link: https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/APIC82200L/7/IN_PUBBLICAZIONE/3e278948-8ab1-4bb7-965b-8534cab67694/show

Articolo 15 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 16– Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Annarita Bregliozi

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione esperto

Allegato B1_ Griglie di autovalutazione tutor

Allegato B2_ Griglie di autovalutazione personale_supporto+_vigilanza_pasto

Allegato C_ Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

Fac simile CV in formato europeo