



## ISTITUTO COMPRENSIVO "Vincenzo Pagani"

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO

Via Trento e Trieste 7 - 63825 MONTERUBBIANO (FM)

Tel. 0734/59178 - c.f.: 81002700441 codice univoco: UFCPSR

[APIC82200L@istruzione.it](mailto:APIC82200L@istruzione.it) [APIC82200L@pec.istruzione.it](mailto:APIC82200L@pec.istruzione.it)

\_URL: [www.icpagani.edu.it](http://www.icpagani.edu.it)



Prot. n.5787

Monterubbiano, 23/05/2025

**Ai genitori degli alunni  
p.c. Ai docenti  
della scuola Primaria  
IC "VINCENZO PAGANI"  
Bacheche digitali  
Sito web Avvisi ed eventi**

### **OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DEGLI ALUNNI MODULO "LET'S PLAY WITH ENGLISH"**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C., interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.

**Titolo Progetto: "CRESCO E IMPARO"**

**CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-MA-2024-29**

**CUP: F44D24001170007**

#### **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTO** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**TENUTO CONTO** delle funzioni dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, comma 2, del Decreto Legislativo n. 165/2001, dall'art. 1, comma 78, della Legge n.107/2015 e dagli art. 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale n.129/2018;

**VISTA** La Circolare n.2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica;

**VISTO** Il D.I. 12 ottobre 1995 n. 326, in tema di "compensi spettanti per attività di direzione e di docenza

**Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI**

relativi alle iniziative di formazione”;

**VISTO** Il DLGS 14 marzo 2013, n. 33 inerente al “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

**VISTO** Il D.Lgs. 8 aprile 2013, n. 39, in tema di “Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’art. 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n.190”;

**VISTO** Il DPR 16 aprile 2013, N. 62, ossia il Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici;

**VISTO** Il Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**TENUTO CONTO** Del Quaderno operativo n. 3 predisposto dal MIM;

**TENUTO CONTO** Del D. Lgs. 9 aprile 2018, n 81, in tema di “Attuazione dell’art. 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro”

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF);

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTO** il Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.

**VISTO** Il CCNL comparto scuola 29 novembre 2007;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’ Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTO** il PTOF 2022-25, elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 28/10/2021, delibera n. 46/2021-2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici

**Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI**

2022/2025;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 67 del 22/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n.36 del 07/11/2024 di adesione al Progetto;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 44 del 07/11/2024 relativa ai criteri per l'individuazione per esperti e tutor;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 35 del 11/11/2024 di adesione al Progetto;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 61 del 04/12/2024 relativa ai criteri per l'individuazione per esperti e tutor;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

**VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

**VISTO** L'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

**VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

**VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

**VISTO** il decreto ministeriale Prot. n° AOOGABMI 102 del 27/05/2024 Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020 **VISTO** l'Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.

**VISTO** l'avviso Prot. 0136777, 09/10/2024 Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 – c.d. "Agenda NORD". Avviso per adesione all'iniziativa didattica.

**VISTA** la candidatura N. 6475 prot. N. 164559 del 14/11/2024 presentata da questa Istituzione Scolastica IC Vincenzo Pagani di Monterubbiano;

**VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI. n.181969 del 13/12/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord;

**PRESO ATTO** che si rende necessario procedere all'individuazione degli alunni corsisti per la realizzazione dei moduli previsti dal progetto,

**CONSIDERATO** che per la selezione degli alunni verranno utilizzati i criteri deliberati dal Consiglio di Istituto in data 04/12/2024 delibera 62 (24-25) consultabili al seguente link:  
[https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/APIC82200L/27/IN\\_PUBBLICAZIONE/0/show](https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/APIC82200L/27/IN_PUBBLICAZIONE/0/show)

**E M A N A**

il presente avviso pubblico interno per la selezione dei **Corsisti/Alunni della Scuola Primaria dell'I.C. "VINCENZO PAGANI", per la realizzazione del progetto "CRESCO E IMPARO"**

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-MA-2024-29

CUP: F44D24001170007

<i>n°</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo e breve descrizione</i>	<i>TIPOLOGIA ALUNNI/ SEDE</i>	<i>N. ORE PERIODO</i>	<i>DOCENTE TUTOR</i>
1	LET'S PLAY WITH ENGLISH 1	Il corso è orientato al potenziamento delle 4 abilità fondamentali (reading, listening, speaking e writing), per consentire alle studentesse e agli studenti di potenziare attraverso la dimensione ludica e collaborativa le competenze comunicative nella lingua inglese. Il corso sarà tenuto da un docente madrelingua che attraverso attività ludiche e cooperative e un approccio di tipo interattivo-comunicativo stimolerà negli studenti la motivazione nell'apprendimento della lingua inglese, contribuendo così ad aumentare la consapevolezza dell'importanza della	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA  CLASSI QUINTE  (A.S. 2024-25)  SEDE: SCUOLA PRIMARIA DI PEDASO	30 ore  Dal lunedì al venerdì dal 16 al 20 giugno  ore 9:00/15:00	ESPERTO MADRELINGUA   TUTOR: DOCENTE INTERNO

		<p>lingua inglese nel proprio percorso di crescita.</p> <p>La modalità attuativa sarà quella ludica ed esperienziale del SUMMER CAMP con la presenza di un esperto madrelingua.</p>			
--	--	---	--	--	--

Il MODULO è riservato a min 15 max 20 alunne ed alunni delle classi QUINTE della SCUOLA PRIMARIA, si terrà nel plesso di PEDASO PRIMARIA e verrà tenuto da esperti madrelingua (o con certificazione almeno di livello C2) affiancati da docente tutor interno. Il modulo avrà una dimensione ludica ed esperienziale e pertanto verterà soprattutto sulle competenze del parlato e comunicative, attraverso attività di gioco, sport, teatro, senza trascurare la conversazione e i momenti comuni, come quello della consumazione del pasto insieme.  
in allegato programma dettagliato.

In caso di concorrenza di alunni con le medesime condizioni, la Dirigente Scolastica si riserva il diritto di ammettere eccezionalmente un numero superiore di alunni.

### CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ:

LET'S PLAY WITH ENGLISH <i>Sede: primaria PEDASO</i> CLASSI QUINTE		
MESE	GIORNI	ORARIO
GIUGNO	16-20	ore 9:00/15:00 CON PRANZO PORTATO DA CASA

È

Per la richiesta di iscrizione, è necessario compilare il seguente modulo Google entro **LUNEDÌ 02/06/2025:**

<https://forms.gle/wAAFd8n2D85BvjEM9>

Appena acquisite tutte le domande di iscrizione, verrà stilato un elenco dei partecipanti ammessi in base ai criteri deliberati dal dal Consiglio di Istituto in data 04/12/2024 delibera 62 (24-25) consultabili al seguente link: [https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/APIC82200L/27/IN\\_PUBBLICAZIONE/0/show](https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/APIC82200L/27/IN_PUBBLICAZIONE/0/show), che sarà comunicato tramite pubblicazione nella pagina dedicata del sito web istituzionale:

<https://icpagani.edu.it/agenda-nord/>

Solo i genitori degli alunni ammessi dovranno compilare e riconsegnare firmati, alla docente tutor del

**Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI**

corso entro il giorno del 1° incontro i moduli allegati, che sono necessari all'effettivo avvio del corso. Per l'avvio e la gestione dei corsi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso al trattamento dei dati personali, sottoscritto dai genitori degli alunni.

**La partecipazione progetto è completamente gratuita per i partecipanti in quanto finanziata da Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.**

**Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano. Sulla famiglia, pertanto, non graverà alcuna spesa ma dovranno provvedere in proprio al pasto. In caso di richiesta di attivazione del servizio di trasporto scolastico, si procederà a farne domanda all'Ente locale.**

**Si precisa che i corsi non potranno essere attivati se non si raggiunge il numero minimo di 15 iscritti e che l'impegno alla frequenza è di basilare importanza visto che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione. Si rende noto che è obbligatoria la frequenza di almeno il 75% delle lezioni per conseguire l'attestato formativo e che qualora il numero delle presenze scendesse al di sotto di 9 partecipanti per due lezioni consecutive, il modulo verrà revocato dall'Autorità di Gestione precludendo la possibilità di svolgere tutte le lezioni programmate.**

#### ALLEGATI:

- A) DOMANDA PARTECIPAZIONE ALUNNI E CONSENSO TRATTAMENTO DATI STUDENTE MINORENNE (*con allegata la fotocopia delle carte di identità di entrambi i genitori*);
- B) MODULO DI AUTORIZZAZIONE

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web e all'Albo dell'Istituto.

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Annarita Bregliozi

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*