



ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”

COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO
PEDASO

Via Trento e Trieste 7 - 63825 MONTERUBBIANO (FM)

Tel. 0734/59178 - c.f.: 81002700441 **codice univoco: UFCPSR**

APIC82200L@istruzione.it APIC82200L@pec.istruzione.it

_URL: www.icpagani.edu.it



VERBALE CONSIGLIO D'ISTITUTO n. 6 A.S. 2023-24

L'anno 2024 il giorno 10 aprile, alle ore 18.40, presso la Scuola Secondaria di primo grado di Pedaso, si riunisce, su convocazione Prot. 3286, del 4.4.2024, il Consiglio di istituto dell'I.C. Vincenzo Pagani di Monterubbiano. La seduta ha come oggetto il seguente o.d.g.:

- 1) Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
- 2) Variazioni PA 2024;
- 3) INTEGRAZIONE PTOF 2022-25
 - a) Integrazione progetti di ampliamento dell'offerta formativa;
 - b) Integrazione uscite didattiche e viaggi di istruzione;
- 4) Accreditamento Erasmus+ KA121: prima programmazione;
- 5) Accreditamento Erasmus+ KA121 e accoglienza job shadowing: - CRA CUBILLOS DEL SIL- Spagna (11 alunni 8- 9 anni + 4 docenti, dal 20 al 24 maggio 2024; - Romania (12 studenti 12-14 anni + 4 docenti dal 15 al 19 aprile 2024)
- 6) Adesione partenariato Erasmus + Call 2024 Round 1 KA2 KA210-SCH - Small-scale partnerships in school education (KA210-SCH) Form ID KA210-SCH-6C958ABD con il coordinamento di Agrupamento de Escolas de Vila Real de Santo Antonio (PT);
- 7) Assunzione in bilancio 2024 del finanziamento PNRR Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) - M4C1I2.1- 2023-1222;
- 8) Assunzione in bilancio 2024 del finanziamento PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - M4C1I3.1-2023-1143;
- 9) INTEGRAZIONE PTOF 2022-25: PROGETTO “TEACH AND GO” di Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) - M4C1I2.1-2023-1222: CRITERI INDIVIDUAZIONE ESPERTI E TUTOR;
- 10) INTEGRAZIONE PTOF 2022-25: PROGETTO “STEM BY ME” - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - M4C1I3.1-2023-1143: CRITERI INDIVIDUAZIONE ESPERTI E TUTOR;
- 11) Autorizzazione dirigente scolastico allo svolgimento di incarico aggiuntivo di Project manager del progetto di cui all'Avviso pubblico PNRR Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) - M4C1I2.1- 2023-1222;
- 12) Autorizzazione dirigente scolastico allo svolgimento di incarico aggiuntivo di Project manager del progetto di cui all'Avviso pubblico PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - M4C1I3.1-2023-1143;
- 13) Proposta del CCR di Campofilone di intitolazione della Scuola Secondaria a “Margherita Hack”;
- 14) Proposta del CCR Campofilone di eventi in collaborazione con altri CCR
- 15) Manifestazioni di fine anno scolastico e cerimonie consegna diplomi
- 16) Progetto Soroptimist International d'Italia “Educazione alla parità di genere”;
- 17) Varie ed eventuali.

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

Si procede all'appello nominale dei Consiglieri:

	PRESENTE	ASSENTE
Bregliozzi Annarita	x	
Feliziani Michela		x
Componente Genitori		
Mercuri Amato	x	
Mestres Pau		x
Polimanti Giovanna		x
Carboni Michela	x	
D'Andrea Gianni	x	
Rosattani Matteo	x	
Nicolai Roberto	x	
Ubaldi Lucia	x	
Componente Docenti		
Tartaglia Giuliana	x	
Fedeli Claudio	x	
Speranza Virginia	x	
Del Moro Luana	x	
Federici Barbara	x	
Mangano Cristiano	x	
Taffetani Donatella	x	
Settimi Meri	x	
Componente ATA		
Rocchi Luigina	x	
Belleggia Alida	x	

Presiede la seduta Mercuri Amato.

Constatato il numero legale degli intervenuti il Presidente dichiara aperta la seduta.

Si passa alla discussione dei singoli punti all'ordine del giorno.

Il presidente chiama a svolgere la funzione di segretario verbalizzante l'ins.te Mangano Cristiano e apre la discussione sul primo punto all'o.d.g.

PUNTO ODG 1: Lettura e approvazione verbale seduta precedente

- OMISSIS -

PUNTO ODG 2: Variazioni PA 2024;

- OMISSIS -

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

Pertanto,

Vista la scheda sintetica delle variazioni al PA 2024 finalizzate come illustrate dalla DS,

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

All'unanimità dei presenti

DELIBERA N. 49 (23-24)

Le Variazioni al PA 2024 come da **All. 1.**

PUNTO ODG 3: INTEGRAZIONE PTOF 2022-25

- OMISSIS -

Pertanto,

VISTO il comma 2 dell'articolo 3 del DPR 275 del 1999

VISTO l'articolo 1 della legge 107 del 2015

VISTO che nuove esigenze didattiche e/o relative alle mete scelte fanno propendere per alcune variazioni della programmazione delle uscite didattiche in programma

VISTO il Piano nazionale formazione docenti e il Piano formazione docenti di Istituto

CONSIDERATA la coerenza con il PTOF 2022-25 di tutte le proposte presentate,

TENUTO CONTO della disponibilità date dai docenti,

CONSIDERATO quanto illustrato dalla Dirigente Scolastica e le sue proposte;

VISTA la delibera n. 54(23-24) del Collegio dei docenti del 8.3.2024;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

All'unanimità dei presenti

DELIBERA N. 50 (23-24)

Di approvare le integrazioni e modifiche PTOF 2022-25 relative a:

- L'integrazione progetti di ampliamento dell'offerta formativa:
 - a. Progetto Teatro per la Scuola Primaria di Altidona (Cl. 5);
 - b. la manifestazione proposta dal Comune di Lapedona, per la Scuola Primaria e Secondaria di Monterubbiano e primaria di Lapedona, "La chimica nella Divina Commedia".
 - c. la manifestazione proposta dalla Pro loco di Altidona, in occasione dei festeggiamenti del 50° anniversario della Sagra della Polenta, per le classi IV e V della Primaria di Altidona e alcune classi della secondaria di Pedaso;
 - d. Manifestazione del 26 maggio 2024 a Fermo, per la Scuola Polo e la sezione primavera di Moresco;
 - e. progetto "LAB-IN" Laboratori Integrati - competenze artistiche, consapevolezza del sé e life skills;

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

- Le integrazioni uscite didattiche e viaggi di istruzione:
 - a. Uscita a Bologna Secondaria Monterubbiano (in occasione di una partita di calcio).
 - b. Uscita alla fattoria La Rocca di Montefortino della Scuola Infanzia Monterubbiano
 - c. Uscita a Comunanza “Olimpiadi Mari e Monti”, per le classi quarte di Campofilone, Monterubbiano, Altidona, la pluriclasse di Lapedona, nonché la classe quarta di Pedaso solo se rimborsata del trasporto con il contributo della Fondazione Carifermo.

PUNTO ODG 4: Accredimento Erasmus+ KA121: prima programmazione;

- OMISSIS -

Pertanto,

VISTO il comma 2 dell'articolo 3 del DPR 275 del 1999

VISTO l'articolo 1 della legge 107 del 2015

CONSIDERATO l'Atto di Indirizzo del Dirigente scolastico

CONSIDERATO l'accredimento del progetto presentato dall'I.C. Vincenzo Pagani relativo all'azione 1 “Azione Chiave 1: Mobilità Individuale a fini di Apprendimento”;

CONSIDERATO quanto esposto dal consigliere Federici Barbara, referente dei progetti internazionali,

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

All'unanimità dei presenti

DELIBERA N. 51 (23-24)

L'approvazione dell'accredimento Erasmus+KA121.

PUNTO ODG 5: ACCREDITAMENTO ERASMUS+ KA121 E ACCOGLIENZA JOB SHADOWING:

- Cra Cubillos del Sil- Spagna (11 alunni 8- 9 anni + 4 docenti, dal 20 al 24 maggio 2024;

- Romania (12 studenti 12-14 anni + 4 docenti dal 15 al 19 aprile 2024)

- OMISSIS -

Pertanto,

VISTO il comma 2 dell'articolo 3 del DPR 275 del 1999

VISTO l'articolo 1 della legge 107 del 2015

CONSIDERATO l'Atto di Indirizzo del Dirigente scolastico

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

CONSIDERATO l'accreditamento del progetto presentato dall'I.C. Vincenzo Pagani relativo all'azione 1 "Azione Chiave 1: Mobilità Individuale a fini di Apprendimento";

CONSIDERATO quanto esposto dalla docente Federici Barbara, referente dei progetti internazionali,

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

All'unanimità dei presenti

DELIBERA N. 52 (23-24)

L'approvazione dell'accreditamento Erasmus+KA121 e la seguente accoglienza in job shadowing:

- Cra Cubillos del Sil - Spagna (11 alunni 8- 9 anni + 4 docenti, dal 20 al 24 maggio 2024;

- Romania (12 studenti 12-14 anni + 4 docenti dal 15 al 19 aprile 2024)

PUNTO ODG 6: Adesione partenariato Erasmus + Call 2024 Round 1 KA2 KA210-SCH - Small-scale partnerships in school education (KA210-SCH) Form ID KA210-SCH-6C958ABD con il coordinamento di Agrupamento de Escolas de Vila Real de Santo Antonio (PT);

- OMISSIS -

Pertanto,

VISTO il comma 2 dell'articolo 3 del DPR 275 del 1999

VISTO l'articolo 1 della legge 107 del 2015

CONSIDERATO l'Atto di Indirizzo del Dirigente scolastico

VISTO l'Invito a presentare proposte 2024 — EAC/A07/2023 Programma Erasmus+ (C/2023/1262) del 23/11/23;

CONSIDERATO l'accreditamento del progetto presentato dall'I.C. Vincenzo Pagani relativo all'azione 1 "Azione Chiave 1: Mobilità Individuale a fini di Apprendimento";

CONSIDERATO quanto esposto dalla docente Federici Barbara, referente dei progetti internazionali,

VISTA la delibera n. 55(23-24) del Collegio dei docenti del 8.3.2024;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

All'unanimità dei presenti

DELIBERA N. 53 (23-24)

L'adesione al partenariato Erasmus + Call 2024 Round 1 KA2 KA210-SCH - Small-scale partnerships in school education (KA210-SCH) Form ID KA210-SCH-6C958ABD con il coordinamento di Agrupamento de Escolas de Vila Real de Santo Antonio (PT);

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

PUNTO ODG 7: Assunzione in bilancio 2024 del finanziamento PNRR Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)
- M4C1I2.1- 2023-1222;

- OMISSIS -

Pertanto,

VISTO Il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO Il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO Il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO Il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – 2 Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO Il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, ha destinato un importo pari a euro 450 milioni, a favore di tutte le istituzioni scolastiche statali, della regione Valle d'Aosta e delle province autonome di Trento e Bolzano, quali nodi formativi locali del sistema di formazione per la transizione digitale, finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (Dirigenti Scolastici, Direttori Dei Servizi Generali e Amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2.3 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA);

VISTO L'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO La nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per la “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”;

CONSIDERATO CHE l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

VISTO L'atto di concessione prot. n° 1950 del 28.2.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO quanto illustrato dalla Dirigente Scolastica

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

All'unanimità dei presenti

DELIBERA N. 54 (23-24)

L'assunzione in bilancio 2024 del finanziamento PNRR Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) - M4C1I2.1- 2023-1222; **A11.2**

PUNTO ODG 8: Assunzione in bilancio 2024 del finanziamento PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - M4C1I3.1-2023-1143;

- OMISSIS -

Pertanto:

VISTO Il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO Il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO Il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO Il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – 2 Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO Il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO La nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO L'atto di concessione prot. n° 1174 del 8.2.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO quanto illustrato dalla Dirigente Scolastica

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

All'unanimità dei presenti

DELIBERA N. 55 (23-24)

L'assunzione in bilancio 2024 del finanziamento PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - M4C1I3.1-2023-1143; **All.3**

PUNTO ODG 9: INTEGRAZIONE PTOF 2022-25: PROGETTO “TEACH AND GO” di Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) - M4C1I2.1-2023-1222: CRITERI INDIVIDUAZIONE ESPERTI E TUTOR

- OMISSIS -

Pertanto,

VISTO il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. n. 275/99 recante “Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche”;

VISTO l'atto di indirizzo del dirigente Scolastico;

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il PTOF 2022-25;

VISTO il finanziamento di cui l’istituzione risulta destinataria con il DM 66/2023 circa l’attivazione dei percorsi previsti dalla progettualità linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU: DM 66/2023;

CONSIDERATA la proposta della Dirigente per i criteri di individuazione per esperti e tutor;

VISTA la delibera n. 56(23-24) del Collegio dei docenti del 8.3.2024;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

All’unanimità dei presenti

DELIBERA N. 56 (23-24)

L’approvazione dell’ INTEGRAZIONE PTOF 2022-25: PROGETTO “TEACH AND GO” di Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) - M4C1I2.1-2023-1222; e i seguenti CRITERI INDIVIDUAZIONE di ESPERTI E di TUTOR:

CRITERI PER ESPERTI

TITOLI DI STUDIO	PUNTI 48 max
Diploma scuola secondaria II° grado (TITOLO DI ACCESSO)	5 (verrà valutato un solo diploma)
<i>Laurea</i> Diploma di laurea triennale - Voto 110 + lode pt 4 - Voto >105<110 + lode pt 3 - Voto <105 pt 2 Diploma di Laurea (vecchio ordinamento) o magistrale: - Voto 110 + lode pt 8 - Voto >105<110+lode pt 6 - Voto < 105 pt 4	8
Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post laurea biennali, coerenti con il progetto (5 punti per ogni titolo, max. 5 titoli)	Max. 15 punti
Corsi di formazione coerenti con l’ Avviso (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi)	Max. 10 punti

Certificazioni informatiche (2 punti/certificazione, max 5 certificazioni)	Max 10 punti
TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI	PUNTI 48 max
Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto attinenti al progetto (5 punti per ogni corso, max. 5 interventi)	Max. 25 punti
Esperienze di docenza/incarichi attinenti al progetto svolte con Istituzioni Scolastiche del medesimo ordine, enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili per esperienze coerenti con l'Avviso (4 punti per ogni esperienza, max. 5 esperienze)	Max. 20 punti
Esperienze di docente esperto nei PON (1 punto per ogni corso) (Max 3 esperienze)	Max. 3 punti
TOTALE max PUNTI: 96	

CRITERI PER TUTOR

TITOLI STUDIO	PUNTI
<i>Diploma scuola secondaria II° grado (TITOLO DI ACCESSO)</i>	5 (verrà valutato un solo diploma)
<i>Laurea</i> Diploma di laurea triennale • Voto 110 + lode pt 4 • Voto >105<110 + lode pt 3 • Voto <105 pt 2 Diploma di Laurea (vecchio ordinamento) o magistrale: • Voto 110 + lode pt 8 • Voto >105<110+lode pt 6 • Voto < 105 pt 4	<i>max 8 (verrà valutata una sola laurea)</i>
TITOLI CULTURALI	
<i>Competenze digitali certificate</i>	<i>Pt. 5 (max 5 certificazioni)</i>
<i>Corsi di formazione coerenti con il progetto</i>	<i>Pt. 1 (max 5 corsi)</i>
TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	
<i>Aver ricoperto un ruolo di coordinamento/supporto pedagogico – didattico nell'I.C.: (Team digitale, FF.SS, collaboratori DS, referenti progetto di istituto, Animatore Digitale)</i>	<i>Pt.5 (5 punti per ogni esperienza, max 5 esperienze)</i>
<i>Esperienze di docente tutor nei PON</i>	<i>Pt. 1 (max 3 corsi)</i>
PRECEDENZA (in caso di pari merito):	
<i>Essere stato componente attivo nel team di progettazione preliminare</i>	

PUNTO ODG 10: INTEGRAZIONE PTOF 2022-25: PROGETTO “STEM BY ME”- Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - M4C1I3.1-2023-1143: CRITERI INDIVIDUAZIONE ESPERTI E TUTOR;

- OMISSIS -

Pertanto,

VISTO il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. n. 275/99 recante “Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche”;

VISTO l’atto di indirizzo del dirigente Scolastico;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il PTOF 2022-25;

VISTO il PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

VISTO il D.M. del MIM 12 aprile 2023 n. 65 “Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti”;

CONSIDERATA la proposta della Dirigente;

VISTA la delibera n. 57(23-24) del Collegio dei docenti del 8.3.2024.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

All’unanimità dei presenti

DELIBERA N. 57 (23-24)

L’approvazione dell’INTEGRAZIONE PTOF 2022-25: PROGETTO “**STEM BY ME**”- Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - M4C1I3.1-2023-1143 in merito ai CRITERI INDIVIDUAZIONE ESPERTI E TUTOR; e i seguenti CRITERI INDIVIDUAZIONE di ESPERTI E di TUTOR:

CRITERI PER ESPERTI- INTERVENTO A

TITOLI DI STUDIO	PUNTI max 58
Essere madrelingua/bilingue (TITOLO DI ACCESSO SOLO PER PERCORSI LINGUISTICI)	5
Diploma scuola secondaria II° grado (TITOLO DI ACCESSO)	5 (verrà valutato un solo diploma)
<i>Laurea</i> Diploma di laurea triennale	max 8 punti

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

• Voto 110 + lode pt 4 • Voto >105<110 + lode pt 3 • Voto <105 pt 2 Diploma di Laurea (vecchio ordinamento) o magistrale: • Voto 110 + lode pt 8 • Voto >105<110+lode pt 6 • Voto < 105 pt 4	
Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post laurea biennali, coerenti con il progetto (3 punti per ogni titolo, max. 5 titoli)	Max. 15 punti
Corsi di formazione attinenti al progetto (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi)	Max. 10 punti
Certificazioni informatiche, di robotica ecc. (coerenti con il progetto- SOLO PER STEM (3 punti per ogni titolo, max. 5 titoli	Max 15 punti
TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI	PUNTI 60
Abilitazione all'insegnamento	5 punti
Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto su tematiche coerenti con l'Avviso (5 punti per ogni corso, max. 5 interventi)	Max. 25 punti
Esperienze di docenza/incarichi attinenti al progetto svolte con Istituzioni Scolastiche del medesimo ordine, enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili per esperienze coerenti con l'Avviso (5 punti per ogni esperienza, max. 5 esperienze)	Max. 25 punti
Esperienze di docente esperto nei PON (1 punto per ogni corso) (Max 5 esperienze)	Max. 5 punti
TOTALE max PUNTI: 118	

CRITERI PER ESPERTI- INTERVENTO B

TITOLI DI STUDIO	PUNTI 43
Essere madrelingua/bilingue TITOLO DI ACCESSO	5

<i>Laurea</i> Diploma di laurea triennale • Voto 110 + lode pt 4 • Voto >105<110 + lode pt 3 • Voto <105 pt 2 Diploma di Laurea (vecchio ordinamento) o magistrale: • Voto 110 + lode pt 8 • Voto >105<110+lode pt 6 • Voto < 105 pt 4	max 8 punti
Laurea conseguita in un Paese estero anglofono	10 punti
Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post laurea biennali, coerenti con l'avviso (3 punti per ogni titolo, max. 5 titoli)	Max. 15 punti
Attestati corsi di formazione finalizzati allo sviluppo delle competenze in lingua inglese /CLIL (della durata almeno annuale) rilasciati da Ente accreditato MIUR)	Max 5 punti
TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI	PUNTI max 30
Abilitazione all'insegnamento	5 punti
Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto su tematiche coerenti con l'Avviso (5 punti per ogni corso, max. 5 interventi)	Max. 25 punti
TOTALE max PUNTI: 73	

CRITERI PER TUTOR

TITOLI STUDIO	PUNTI
<i>Diploma scuola secondaria II° grado (TITOLO DI ACCESSO)</i>	5 (verrà valutato un solo diploma)
<i>Laurea</i> Diploma di laurea triennale • Voto 110 + lode pt 4 • Voto >105<110 + lode pt 3 • Voto <105 pt 2 Diploma di Laurea (vecchio ordinamento) o magistrale: • Voto 110 + lode pt 8 • Voto >105<110+lode pt 6 • Voto < 105 pt 4	<i>max 8 (verrà valutata una sola laurea)</i>
TITOLI CULTURALI	
<i>Competenze digitali certificate</i>	<i>Pt. 5 (max 5 certificazioni)</i>

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

<i>Corsi di formazione coerenti con il progetto</i>	<i>Pt. 1 (max 5 corsi)</i>
TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	
<i>Anni di insegnamento discipline STEM o lingue straniere</i>	<i>Pt. 5 (max 5 anni)</i>
<i>Aver ricoperto un ruolo di coordinamento/supporto pedagogico – didattico nell'I.C.: (Team digitale, FF.SS, collaboratori DS, referenti progetto di istituto, Animatore Digitale)</i>	<i>Pt.5 (5 punti per ogni esperienza, max 5 esperienze)</i>
<i>Esperienze di docente tutor nei PON</i>	<i>Pt. 1 (max 3 corsi)</i>
PRECEDENZA (in caso di pari merito):	
<i>Essere stato componente attivo nel team di progettazione preliminare</i>	

PUNTO ODG 11: Autorizzazione dirigente scolastico allo svolgimento di incarico aggiuntivo di Project manager del progetto di cui all'Avviso pubblico PNRR Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) - M4C1I2.1- 2023-1222;

- OMISSIS -

Pertanto,

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

VISTO L’atto di concessione prot. n° 1950 del 28.2.2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO le note operative prot. n° 0132945 del 15/11/2023 che a pagina 9 capoverso 4/5 declinano “Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

dovranno essere conferiti nel rispetto della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti.”

VISTO le note operative prot. n° 0132945 del 15/11/2023 che a pagina 9 capoverso 6 declinano “Ai sensi dell’articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all’elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell’istituzione scolastica. **Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell’istituzione scolastica.**

CONSIDERATO che l’incarico di *“project manager- coordinamento generale del progetto e direzione dei percorsi formativi”* è un’attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto

DATO ATTO non suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario né nei compiti istituzionali del Dirigente Scolastico

RITENUTO pertanto che il Dirigente scolastico possa assumere l’incarico di **“project manager-coordinamento generale del progetto e direzione dei percorsi formativi”** a titolo oneroso, nel progetto di cui sopra,

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

All’unanimità

DELIBERA N. 58 (23-24)

Di autorizzare la Dirigente ad assumere l’incarico di Project Manager **per il PROGETTO “TEACH AND GO”** - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) **Codice CUP F44D23002890006 Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-36213**

PUNTO ODG 12: Autorizzazione dirigente scolastico allo svolgimento di incarico aggiuntivo di Project manager del progetto di cui all’Avviso pubblico PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - M4C1I3.1-2023-1143

- OMISSIS -

Pertanto,

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

VISTO L’atto di concessione prot. n° 1174 del 8.2.2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO le note operative prot. n° 0132945 del 15/11/2023 che a pagina 9 capoverso 4/5 declinano “Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti.”

VISTO le note operative prot. n° 0132945 del 15/11/2023 che a pagina 9 capoverso 6 declinano “Ai sensi dell’articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all’elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell’istituzione scolastica. **Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell’istituzione scolastica.**

CONSIDERATO che l’incarico di “*Project manager - coordinamento generale e direzione tecnica dei percorsi formativi*” è un’attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto

DATO ATTO non suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario né nei compiti istituzionali del Dirigente Scolastico

RITENUTO pertanto che il Dirigente scolastico possa assumere l’incarico di “*project manager- coordinamento generale del progetto e direzione dei percorsi formativi*” a titolo oneroso, nel progetto di cui sopra,

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

All’unanimità

DELIBERA N. 59 (23-24)

Di autorizzare la Dirigente ad assumere l’incarico di “*project manager- coordinamento generale del progetto e direzione dei percorsi formativi*” per il PROGETTO “STEM BY ME!” - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) Codice CUP F44D23002030006 - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-30802

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

PUNTO ODG 13: Proposta del CCR di Campofilone di intitolazione della Scuola Secondaria a “Margherita Hack”;

- OMISSIS -

Pertanto,

VISTA la proposta del CCR di Campofilone di intitolazione della scuola Secondaria di Campofilone all’astrofisica Margherita Hack;

CONSIDERATE le motivazioni a sostegno della proposta:

- è una donna: gesto simbolico per promuovere i valori delle pari opportunità così da contrastare gli stereotipi di genere;
- il contributo che questa studiosa ha dato alla scienza, anche in campo internazionale, e alla divulgazione del metodo scientifico;
- Il suo impegno civile coerente con i valori e i principi della Costituzione della Repubblica;

VISTA la C.M. 12.11.1980 n. 313 (“Intitolazione di scuole, di aule scolastiche e di locali interni alle scuole”), che riprende la Legge 23 giugno 1927, n. 1188 relativa alla "Toponomastica stradale e monumenti a personaggi contemporanei”;

VISTA la delibera n. 60 (23-24) del Collegio docenti del 8.3.2024.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

All’unanimità,

DELIBERA N. 60 (23-24)

di approvare la proposta intitolazione della Scuola Secondaria di Primo grado di Campofilone all’astrofisica Margherita Hack.

PUNTO ODG 14: Proposta del CCR Campofilone di eventi in collaborazione con altri CCR;

- OMISSIS -

Pertanto,

Considerato l’Atto di Indirizzo del Dirigente scolastico

Considerato il comma 2 dell’articolo 3 del DPR 275 del 1999

Tenuto conto dell’articolo 1 della legge 107 del 2015

Considerato quanto illustrato dalla Dirigente Scolastica e quanto proposto dal CCR

VISTA la delibera n. 61 (23-24) del Collegio docenti del 8.3.2024.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

All’unanimità

DELIBERA N. 61 (23-24)

la proposta del CCR Campofilone, in collaborazione con altri CCR, dell’evento da ricomprendersi all’interno del Centro sportivo studentesco, avente ad oggetto un torneo di calcetto da svolgersi nel mese di maggio 2024, coinvolgente le Scuole Secondarie di primo grado di tutto l’I.C.

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

PUNTO ODG 15: Manifestazioni di fine anno scolastico e cerimonie consegna diplomi

- OMISSIS -

Pertanto,

Considerato l'Atto di Indirizzo del Dirigente scolastico

Considerato il comma 2 dell'articolo 3 del DPR 275 del 1999

Tenuto conto dell'articolo 1 della legge 107 del 2015

CONSIDERATA la coerenza con il PTOF di Istituto 2022/25;

Considerato quanto illustrato e proposto dalla Dirigente Scolastica;

VISTA la delibera n. 62 (23-24) del Collegio docenti del 8.3.2024.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

All'unanimità

DELIBERA N. 62 (23-24)

Di approvare le manifestazioni di fine anno scolastico e la cerimonia di consegna dei diplomi;

Dà parere favorevole ad effettuare, dopo la cerimonia di consegna dei diplomi, l'evento del "ballo della scuola", con l'esclusiva organizzazione e sotto la responsabilità dei genitori degli studenti interessati all'evento (classi terze).

PUNTO ODG 16: Progetto Soroptimist International d'Italia "Educazione alla parità di genere";

- OMISSIS -

Pertanto,

Considerato l'Atto di Indirizzo del Dirigente scolastico

Considerato il comma 2 dell'articolo 3 del DPR 275 del 1999

Tenuto conto dell'articolo 1 della legge 107 del 2015

CONSIDERATA la coerenza con il PTOF di Istituto 2022/25;

Considerato quanto illustrato e proposto dalla Dirigente Scolastica;

VISTA la delibera n. 63 (23-24) del Collegio docenti del 8.3.2024.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

All'unanimità

DELIBERA N. 63 (23-24)

L'approvazione del progetto Soroptimist International d'Italia "Educazione alla parità di genere" come percorso di educazione civica.

Firmato digitalmente da ANNARITA BREGLIOZZI

PUNTO ODG 17: Varie ed eventuali

- OMISSIS -

Non essendoci ulteriori punti all'ordine del giorno la seduta è sciolta alle ore 20.00.

Avverso le presenti deliberazioni è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine le deliberazioni diventano definitive e possono essere impugnate solo con ricorso giurisdizionale al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

Il segretario
Cristiano Mangano

Il presidente
Avv. Mercuri Amato

Per copia conforme all'originale
Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Annarita Bregliozzi

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 s.m.i.
e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*