ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO **NARDI**

Scuola a Indirizzo Musicale
apic82300c@istruzione.it - apic82300c@pec.istruzione.it
www.iscnardi.edu.it - Cod. Fisc. 81005080445
Sede: Viale dei Pini, 49 - 0734/676024 0734/673335
63822 - *Porto San Giorgio (FM)*

RELAZIONE FINALE

PROGETTO "Alla ribalta.... c'è posto per tutti!"

FONDI STRUTTURALI EUROPEI Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione– Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea);. Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

Candidatura N. 37509
Progetto Codice: 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-31
CUP : C65B18000180007

A seguito di Avviso pubblico per il potenziamento delle Competenze di base-prot.1953 del 21 febbraio 2017 la nostra Istituzione scolastica ha prodotto istanza di partecipazione a selezione per la realizzazione di un progetto dal titolo **"Alla ribalta .... C'è un posto per tutti!"** che prevedeva ***n.2 moduli*** di potenziamento delle Competenze di base per un finanziamento complessivo di € 10.164,00.
I moduli previsti e realizzati a seguito di nota autorizzativa prot. 201 del 10 gennaio 2018, sono stati:

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Linguaggi	TEATRANDO. DAR VOCE ALLE EMOZIONI	€ 5.082,00
Musica	STORIE IN MUSICA. SUONIAMO LE EMOZIONI	€ 5.082,00

I moduli si sono svolti presso il plesso della scuola dell'infanzia sito in zona b.go Rosselli, nel periodo compreso dal mese di dicembre 2018 al mese di aprile 2019.
La partecipazione degli alunni ad entrambi i moduli è stata sufficientemente costante, in considerazione della giovane età dei bambini; nel modulo linguaggi, su 22 iscritti 4 sono risultati sempre presenti, 5 hanno fatto registrare una sola assenza, 6 si sono attestati tra 2 e 3 assenze, 5 tra le 4 e 6 assenze, mentre un solo bambino è stato presente solo 6 volte su 15. Nel modulo musica, su 22 iscritti 5 sono risultati sempre presenti, 6 hanno fatto registrare una sola assenza, 5 si sono attestati tra 2 e 3 assenze, 3 tra le 4 e 6 assenze, mentre un solo bambino è stato presente solo 8 volte su 15.
Complessivamente gli iscritti ai moduli, non ritirati sono stati 44 e sono state erogate n. 60 ore di lezione. Gli attestati emessi sono stati n. 31.

I docenti interni coinvolti sono stati 2 in qualità di tutor e 1 in qualità di esperto; l'esperto esterno, per il modulo linguaggi è stato reperito con avviso di selezione.

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO **NARDI**

Scuola a Indirizzo Musicale
apic82300c@istruzione.it - apic82300c@pec.istruzione.it
www.iscnardi.edu.it - Cod. Fisc. 81005080445
Sede: Viale dei Pini, 49 - 0734/676024 0734/673335
63822 - Porto San Giorgio (FM)

OBIETTIVI RAGGIUNTI

La riuscita del progetto è stata determinata dalla buona comunicazione in fase organizzativa e progettuale, dalla fattiva collaborazione tra docenti esperti e tutor (interni ed esterni), dalla puntuale disponibilità dell'Istituzione nel fornire quanto richiesto e nel concordare i tempi e le modalità di svolgimento delle attività.
Complessivamente il Piano ha prodotto esiti positivi circa la partecipazione e la frequenza, i risultati raggiunti, le certificazioni erogate; buona anche la circolazione delle informazioni e il riscontro tra attività e la didattica curricolare.

INFORMAZIONE E PUBBLICITÀ

La pubblicizzazione delle attività è stata efficace, le informazioni sono giunte in modo chiaro e completo alle famiglie; le motivazioni che hanno indotto gli studenti alla frequenza dei corsi PON sono da afferire al desiderio di vivere un'esperienza didatticamente utile e piacevole, sia attraverso la rappresentazione delle proprie emozioni che nello sperimentare ed ideare nuovi modi di produrre i suoni. L'approccio dei docenti esperti nella fase di accoglienza è stato molto apprezzato dalla totalità degli studenti in entrambi i moduli.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Daniela Medori
Daniela Medori