



Prot.n./Vedi segnatura

[Atti del progetto](#)

[Albo on line](#)

[Sito web Istituto](#)

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 - Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti. Intervento A e B.

Pubblicazione graduatoria provvisoria delle figure selezionate per conferimento incarichi interni di Esperti /Tutor (Intervento A) per le azioni relative al progetto M4C1I3.1-2023-1143-P- 40807 - DM 65/2023 di cui all'Avviso prot.897 del 20/01/2025

TITOLO PROGETTO: "Nardi per il futuro"

CNP: M4C1I3.1 – 2023-1143 – P- 40807

CUP: C64D23003270006

Firmato digitalmente da ROBERTO VESPASIANI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato Generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca –



Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –
Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTO il decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, recante “Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento per le azioni della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componenti 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU, con il quale è stato assegnato a questa Istituzione Scolastica un finanziamento di € 125.068,16;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. AOOGABMI-0132935 del 15/11/2023;

VISTO il progetto “ Nardi per il futuro” presentato in data 07/02/2024 attraverso la piattaforma Futura;

VISTO l’atto di concessione del MIM prot. n. 33793 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato da questa Istituzione Scolastica;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale e.f. 2024 n. 91 del 15/02/2024;

VISTE le delibere autorizzative degli OO.CC;

VISTO il provvedimento di assunzione in bilancio prot. n. 2855 del 01/03/2024;

VISTA la nomina del Responsabile Unico di Progetto (RUP) prot. n. 2858 del 01/03/2024;

VISTO il decreto

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 100 del 20/03/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali da impiegare nel progetto in oggetto;

VISTA la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO il proprio decreto prot n. 3873 del 21/03/2024 di avvio di selezione per l’individuazione delle figure professionali;

VISTO l’avviso di selezione interna prot. n. 897 del 20/01/2025 per la selezione, per titoli comparativi, di personale interno esperti/ tutor **per attività “Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”, con scadenza il 05/02/2025 ore 12.00;

VISTO il proprio provvedimento prot. n. 1770 del 05/02/2025 di nomina della Commissione valutazione curricula per il conferimento incarico per le azioni del progetto PNRR di cui al DM 65/2023 di cui all’avviso di selezione 897 del 20/01/2025;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione previsti dai relativi avvisi di selezione;

VISTO il verbale del 10/02/2025 della Commissione, assunto al prot. n. 2030 del 10/02/2025 che riporta la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto n. 1770 del 05/02/2025;

Per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati

DECRETA



ART. 1

E' pubblicata, in data 15/02/2025 all'albo dell'Istituto **LA GRADUATORIA PROVVISORIA** delle figure selezionate per il Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P- 40807 "Nardi per il futuro": incarichi interni di Esperti e di Tutor – Intervento A , DM 65/2023 di cui all'avviso 897 del 20/01/2025

PERSONALE INTERNO: ESPERTI

N. 1

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: STORIE 4.0 - Classe 5 B alunni Scuola Primaria B.go Rosselli -**

Cognome e Nome	Punteggio titoli di studio	Punteggio dottorati/master/ Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
CRESCENZI GRAZIA	12		12	24

N. 1

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: Titolo HAPPYC@DE - Classe 5^B - Scuola Primaria Petetti -**

Cognome e Nome	Punteggio titoli di studio	Punteggio dottorati/master/ Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
POLINI SIMONA	5	10	28	43

N. 1

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: STORIA E STORIE - Classe 3^G - Scuola Secondaria Primo Grado Borgo Rosselli -**

Cognome e Nome	Punteggio titoli di studio	Punteggio dottorati/master/ Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
COLLETTA CLAUDIA	15	5	3	23

N.1

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: L'INVENTASTORIE - Scuola Infanzia Borgo Costa Sezione 4 anni -**

Cognome e Nome	Punteggio titoli di studio	Punteggio dottorati/master/ Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale



		Certificazioni		
MARINO ANTONELLA	5			5

N. 1

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: C'ERA UNA VOLTA ...STORIE PER CRESCERE - Scuola Infanzia Borgo Capoluogo Sezione 4 - 5 anni -**

Cognome e Nome	Punteggio titoli di studio	Punteggio dottorati/master/ Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
GNAN LUCIA	5		6	11

N. 1

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: DIAMO I NUMERI - Scuola Infanzia Borgo Capoluogo Sezione 4 – 5 anni**

Cognome e Nome	Punteggio titoli di studio	Punteggio dottorati/master/ Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
D'AMBROGIO AMELIA	5		8	13

N. 1

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: DALL'UTILIZZO DEI MATERIALI – Casa dei bambini alunni 5 anni -**

Cognome e Nome	Punteggio titoli di studio	Punteggio dottorati/master/ Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
PANGRAZI DILETTA	15			15

N. 1

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: ESPLORANDO IL MONDO DEL CODING CREATIVO - Classe 1^G – Scuola Secondaria Primo Grado Borgo Rosselli -**

Cognome e Nome	Punteggio titoli di studio	Punteggio dottorati/master/ Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale



PIERSIMONI PIERLUIGI	15	5	4	24
---------------------------------	-----------	----------	----------	-----------

N. 1

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: ESPLORANDO IL MONDO DEL CODING CREATIVO - Classi seconde - Scuola Secondaria Primo Grado Borgo Rosselli (con avviso di selezione)**

Cognome e Nome	Punteggio titoli di studio	Punteggio dottorati/master/ Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
PIERSIMONI PIERLUIGI	15	5	4	24

N. 1

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: ESPLORANDO IL MONDO DEL CODING CREATIVO - Classi seconde - Scuola Secondaria Primo Grado Nardi (con avviso di selezione)**

Cognome e Nome	Punteggio titoli di studio	Punteggio dottorati/master/ Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
PIERSIMONI PIERLUIGI	15	5	4	24

N. 1

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: GRAMMATICHIAMO - Classe Prime Scuola Secondaria Primo Grado Borgo Rosselli/Nardi (con avviso di selezione)**

Cognome e Nome	Punteggio titoli di studio	Punteggio dottorati/master/ Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
DEL PRETE MAURO	15	5		20

N. 1

Firmato digitalmente da ROBERTO VESPASIANI



Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: GEOMETRIA IN GIOCO - Classe 5^A - Scuola Primaria Petetti**

Cognome e Nome	Punteggio titoli di studio	Punteggio dottorati/master/ Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
POMPEI PATRIZIA	5		9	14

N. 1

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: IMPARIAMO A PENSARE GIOCANDO - Scuola Infanzia Borgo Capoluogo**
Sezione 4 anni -

Cognome e Nome	Punteggio titoli di studio	Punteggio dottorati/master/ Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
BARDINI MIRELLA	5	10	28	43

N. 1

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: GEOMETRIA IN GIOCO -Classe 5^B - Scuola Primaria Petetti -**

Cognome e Nome	Punteggio titoli di studio	Punteggio dottorati/master/ Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
TRAINI ANNA MARIA	5		9	14

PERSONALE INTERNO: TUTOR

N. 1

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: HAPPYC@DE - Classe 5^B - Scuola Primaria Petetti -**

Cognome e Nome	Punteggio titoli di studio	Punteggio dottorati/master/	Esperienze professionali	Punteggio totale



		Certificazioni		
CRESCENZI GRAZIA	15		14	29

N. 1

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: Titolo STORIE 4.0 - Classe 5^A - Scuola Primaria Borgo Rosselli -**

Cognome e Nome	Punteggio titoli di studio	Punteggio dottorati/master/ Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
POLINI SIMONA	5	5	25	35

N. 1

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: STORIA E STORIE - Classe 3^G - Scuola Secondaria Primo Grado Borgo Rosselli -**

Cognome e Nome	Punteggio titoli di studio	Punteggio dottorati/master/ Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
GIAMMARIA ALICE	15			15

N.1

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: L'INVENTASTORIE - Scuola Infanzia Borgo Costa Sezione 4 anni -**

Cognome e Nome	Punteggio titoli di studio	Punteggio dottorati/master/ Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
RUSSO ALESSANDRA	5			5

N. 1

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: C'ERA UNA VOLTA ...STORIE PER CRESCERE - Scuola Infanzia Borgo Capoluogo Sezione 4 anni**

Cognome e Nome	Punteggio titoli di studio	Punteggio dottorati/master/ Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
D'AMBROGIO AMELIA	5	0	6	11



N. 1

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: DIAMO I NUMERI - Scuola Infanzia Borgo Capoluogo Sezione 4 - 5 anni -**

Cognome e Nome	Punteggio titoli di studio	Punteggio dottorati/master/ Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
VALLESI PAOLA	15		2	17

N. 1

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: ESPLORANDO IL MONDO DEL CODING CREATIVO – Classe 1^G Borgo Rosselli -**

Cognome e Nome	Punteggio titoli di studio	Punteggio dottorati/master/ Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
PALLOTTINI MARTINA	15	5	7	27

N. 1

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: GRAMMATICHIAMO - Classe Prime Scuola Secondaria Primo Grado Borgo Rosselli/Nardi**

Cognome e Nome	Punteggio titoli di studio	Punteggio dottorati/master/ Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
PALLOTTINI MARTINA	15	5	7	27

N. 1

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: IMPARIAMO A PENSARE GIOCANDO - Scuola Infanzia Borgo Capoluogo Sezione 4 anni -**

Cognome e Nome	Punteggio titoli di studio	Punteggio dottorati/master/ Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
MANZINI CATERINA	15			15

N. 1



Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: ESPLORANDO IL MONDO DEL CODING CREATIVO - Classe seconde - Scuola Secondaria Primo Grado Borgo Rosselli – (con avviso di selezione)**

Cognome e Nome	Punteggio titoli di studio	Punteggio dottorati/master/ Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
SACRIPANTI ROBERTA	15			15

N. 1

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: ESPLORANDO IL MONDO DEL CODING CREATIVO - Classe seconde - Scuola Secondaria Primo Grado Nardi – (con avviso di selezione)**

Cognome e Nome	Punteggio titoli di studio	Punteggio dottorati/master/ Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
MALAVOLTA GLORIA	15	4		19

N. 1

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: Titolo GEOMETRIA IN GIOCO - Classe 5^B - Scuola Primaria Petetti -**

Cognome e Nome	Punteggio titoli di studio	Punteggio dottorati/master/ Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
POMPEI PATRIZIA	5		6	11

N. 1

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: GEOMETRIA IN GIOCO - Classe 5^A - Scuola Primaria Petetti -**

Cognome e Nome	Punteggio titoli di studio	Punteggio dottorati/master/ Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
TRAINI ANNA MARIA	5		4	9

N. 1

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: DALL'UTILIZZO DEI MATERIALI – Casa dei bambini alunni 5 anni -**



Cognome e Nome	Punteggio titoli di studio	Punteggio dottorati/master/ Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
TRASTULLO PAOLA	5			5

Avverso la suddetta graduatoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Decorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

La presente graduatoria provvisoria, viene pubblicata all'Albo on line e in Amministrazione Trasparente del sito web dell'Istituto.

Firmato digitalmente da ROBERTO VESPASIANI

Il Dirigente Scolastico
Dott. Roberto Vespaiani*

*Firmato digitalmente