



REGOLAMENTO PER L'ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE E LA FORMAZIONE DELLE SEZIONI E DELLE CLASSI

(aggiornato dalla delibera del Consiglio di Istituto con delibera n. 88 del 19 gennaio 2024, n. 119 del 1 luglio 2024 e n. 62 del 5 dicembre 2025)

Fonti Normative e ordinamentali:

- D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89 “revisione dell’assetto ordinamentale e didattico della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell’art.64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133
- D.P.R. 20 marzo 2009, n. 81 “Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell’art. 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133
- Nota Ministeriale Annuale riferita alle Iscrizioni alle scuole dell’infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l’anno scolastico successivo.
- D.Lgs. n. 297/94 Art. 10 sulle competenze del Consiglio di Istituto
- D.P.R. n. 275/99 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”

TITOLO 1 – Accoglimento delle domande di iscrizione

Art. 1 – Eccedenza di domande

1. In caso di domande di iscrizione in eccedenza rispetto alla disponibilità dei posti in ogni plesso dell’istituzione scolastica è necessario procedere preventivamente alla definizione dei criteri di precedenza per l’ammissione alle scuole dell’istituto.
2. I genitori al momento dell’iscrizione possono esprimere le loro preferenze in ordine di priorità rispetto ai diversi percorsi.
3. Le note ministeriali relative alle iscrizioni dispongono che le domande di iscrizione possono essere accolte entro il limite massimo dei posti complessivamente disponibili nella singola istituzione scolastica, limite definito sulla base delle risorse di organico e dei piani di utilizzo degli edifici scolastici predisposti dagli Enti locali competenti (numero delle aule disponibili).

Art. 2 – Criteri per la Scuola dell’Infanzia

1. I criteri generali di precedenza per l’accoglimento delle domande di iscrizione per le sezioni 3 anni nelle scuole dell’Infanzia delle varie sedi dell’Istituto sono:

1	Residenza nel comune di Porto San Giorgio secondo ordine di viciniorità scuola/residenze	punti 10
2	Presenza di fratelli/sorelle frequentanti la stessa scuola e lo stesso tempo orario richiesto	punti 6
3	Sede di lavoro dei genitori nel quartiere in cui è ubicata la scuola	punti 2
4	Residenza nel comune di nonni coinvolti nella custodia dei minori	punti 2

In caso di disponibilità di posti verranno prese in considerazione richieste di anticipo applicando i medesimi criteri appena espressi.

Art. 3 - Criteri per la Scuola dell'Infanzia "Casa dei Bambini" Indirizzo Montessori (Plesso B. Rosselli)

1. I criteri generali di precedenza per l'accoglimento delle domande di iscrizione per la sezione 3 anni nelle Scuole dell'Infanzia Case dei Bambini indirizzo Montessori sono:

1	Bambine e bambini provenienti da asili nido ad indirizzo montessoriano	punti 5
2	Bambine e bambini aventi diritto all'iscrizione residenti nel Comune di Porto San Giorgio	punti 10
3	Bambine e bambini aventi diritto all'iscrizione con fratelli/sorelle frequentanti la casa dei bambini o primaria Montessori	punti 6
4	Bambine e bambini inseriti nella lista di attesa dell'anno scolastico in corso, interessati a richiedere nuovamente l'iscrizione	punti 4
5	Residenza nel comune di nonni coinvolti nella custodia dei minori	punti 2

In caso di disponibilità posti verranno prese in considerazione richieste di anticipo applicando i medesimi criteri appena espressi.

Art. 4 - Criteri per la Scuola Primaria (Tempo Normale)

1. I criteri generali di precedenza per l'accoglimento delle domande di iscrizione per la classe Prima delle scuole Primarie (Tempo Normale) sono:

1	Residenza nel comune di Porto San Giorgio secondo ordine di viciniorità scuola/residenze	punti 10
2	Presenza di fratelli/sorelle frequentanti la stessa scuola e lo stesso tempo orario richiesto	punti 6
3	Sede di lavoro dei genitori nel quartiere in cui è ubicata la scuola	punti 2
4	Residenza nel comune di nonni coinvolti nella custodia dei minori	punti 2

Art. 5 - Criteri per la Scuola Primaria (Tempo Pieno)

1. I criteri generali di precedenza per l'accoglimento delle domande di iscrizione per la classe Prima delle scuole Primarie (Tempo Pieno) sono:

1	Alunne ed alunni con residenza nel comune di Porto San Giorgio secondo ordine di viciniorità scuola/residenze	punti 10
2	Alunne ed alunni con fratelli /sorelle già frequentanti il Tempo Pieno di Porto San Giorgio	punti 6
3	Sede di lavoro dei genitori oltre 30 km: 1 genitore	punti 2
4	Sede di lavoro dei genitori oltre 30 km: 2 genitore	punti 4
5	Alunne ed alunni aventi il genitore unico	punti 4
6	Genitori non residenti con sede di lavoro a Porto San Giorgio	punti 2
7	Residenza nel comune di nonni coinvolti nella custodia dei minori	punti 2

Art. 6 - Criteri per la Scuola Primaria (Percorso Montessori)

1. I criteri generali di precedenza per l'accoglimento delle domande di iscrizione per la classe Prima della scuola Primaria (Percorso Montessori) sono:

1	Alunne ed alunni provenienti dall'intero percorso (triennio) nella Casa dei Bambini	punti 10
2	Alunne ed alunni provenienti da scuola dell'infanzia dell'Istituto Nardi	punti 5
3	Presenza di fratelli/sorelle iscritti e frequentanti la Casa dei Bambini o la primaria Montessori dell'I.C. Nardi di Porto San Giorgio	punti 6
4	Alunne ed alunni provenienti da altre scuole dell'Infanzia di Porto San Giorgio	punti 4
5	Bambini non residenti a Porto San Giorgio secondo ordine di viciniorità scuola/residenze	punti 2

7	Residenza nel comune di nonni coinvolti nella custodia dei minori	punti 2
---	---	---------

Art. 7 - Criteri per la Scuola Secondaria di I Grado

1. Restando confermato dall'annuale nota ministeriale per le iscrizioni all'anno scolastico successiva a quello corrente, che alunne ed alunni provenienti dalle scuole primarie dell'Istituto hanno la priorità nell'iscrizione alla scuola secondaria di primo grado rispetto a quelli provenienti da altri istituti, gli ulteriori criteri generali di precedenza per l'accoglimento delle domande di iscrizione per la Classe Prima della scuola Secondaria di I Grado sono:

1	Alunne ed alunni con residenza nel comune di Porto San Giorgio secondo ordine di viciniorità scuola/residenze	punti 10
2	Presenza di fratelli/sorelle frequentanti lo stesso plesso e/o la stessa organizzazione oraria	punti 6
3	Residenza nel comune di nonni coinvolti nella custodia dei minori	punti 2

N.B. L'accoglimento della domanda di iscrizione all'Indirizzo MUSICALE avverrà in base agli esiti delle prove attitudinali all'indirizzo stesso.

Art. 8 - Criteri per la Scuola Secondaria di I Grado (Percorso ad ispirazione Montessoriana)

1. Restando confermato dall'annuale nota ministeriale per le iscrizioni all'anno scolastico successiva a quello corrente, che alunne ed alunni provenienti dalle scuole primarie dell'Istituto hanno la priorità nell'iscrizione alla scuola secondaria di primo grado rispetto a quelli provenienti da altri istituti, gli ulteriori criteri generali di precedenza per l'accoglimento delle domande di iscrizione per la classe Prima della scuola Secondaria di I Grado (Indirizzo Montessori) sono:

1	Alunne ed alunni provenienti dall'intero percorso (triennio e quinquennio) Montessori nell'IC Nardi di Porto San Giorgio o in altro istituto	punti 10
2	Alunne ed alunni che hanno frequentato almeno l'ultimo triennio nel percorso Montessori nell'IC Nardi di Porto San Giorgio o in altro istituto	punti 6
3	Presenza di fratelli/sorelle iscritti e frequentanti la Casa dei Bambini o la primaria Montessori dell'I.C. Nardi di Porto San Giorgio	punti 5
4	Alunne ed alunni provenienti da altre scuole di Porto San Giorgio	punti 4
5	Bambini provenienti da zone limitrofe, adiacenti al Comune di Porto San Giorgio	punti 2
6	Residenza nel comune di nonni coinvolti nella custodia dei minori	punti 2

Art. 9 – Criteri Generali

1. A parità dei punti, la precedenza sarà determinata con criterio di casualità attraverso sorteggio da effettuarsi in presenza di una rappresentanza di genitori.
2. Le situazioni che danno diritto alla precedenza devono sussistere/essere dichiarate all'atto dell'iscrizione e vanno autocertificate dal genitore richiedente.
3. Qualora la residenza del nucleo familiare non sussista al momento dell'iscrizione ma solo per l'inizio della frequenza la domanda potrà essere accolta come nucleo residente ma con riserva di verifica del requisito.

Art. 10 – Alunne ed Alunni con Disabilità

1. In ogni sezione/classe andrà comunque accolta l'iscrizione di 1 o massimo 2 alunne/i con disabilità
2. Nel caso di iscrizioni di alunne/i con disabilità in numero superiore a 2 per ogni sezione/classe si procederà ad una graduatoria specifica utilizzando i criteri già indicati.

TITOLO 2 – Formazione delle Sezioni e delle Classi

Art. 11 – Formazione delle Sezioni e delle Classi Prime.

1. Per la formazione delle Classi in ogni sede ci si attiene nell'ordine ai seguenti criteri:
 - a) Eterogeneità. In ogni classe deve poter essere rappresentata, in ottica di integrazione, una equilibrata quota delle varie diversità che si possono manifestare: livello di conoscenze e abilità, atteggiamenti e comportamento, condizioni sociali e personali, eventuali alunni con disabilità e Disturbi Specifici dell'Apprendimento o altri Bisogni Educativi Speciali, padronanza nell'uso della lingua italiana, credo religioso, eventuali altri Istituti Comprensivi e classi di provenienza.
 - b) Omogeneità. Nelle classi, ove possibile, gli alunni vanno equamente suddivisi per la presenza di maschi e femmine, per il numero degli alunni entro i limiti imposti per legge con le riduzioni previste nei casi di disabilità, per le diversità presentate al precedente punto a);
 - c) Accoglimento delle richieste specifiche della famiglia nei limiti delle possibilità senza contraddire i principi espressi ai punti a) e b);
 - d) Mantenimento di norma nelle sezioni di provenienza degli alunni non ammessi alla classe successiva, dove possibile in base al numero degli alunni per classe;
2. Gli alunni neoiscritti che abbiano fratelli/sorelle (o appartenenti allo stesso nucleo familiare) che frequentino l'istituto nell'anno in corso hanno il diritto di frequentare la stessa sezione, salvo esplicita rinuncia. Per questo verranno inseriti nei gruppi classe solo dopo l'abbinamento di tutte le classi a tutte le sezioni.
3. Ad ogni classe così formata si assegnerà un numero progressivo separando quelle della sede centrale da quelle della succursale.
4. All'abbinamento delle classi alle sezioni si procederà nel mese di giugno/luglio alla presenza del Dirigente Scolastico, di due docenti dell'Istituto e di una rappresentanza di genitori di genitori e studenti. L'incarico di estrarre le sfere dalle due urne verrà dato a due bambini appositamente convocati.

Art. 12 - Scuola Secondaria di I Grado

1. Nella scuola secondaria di I Grado le domande di iscrizione pur se indirizzate a ciascuna delle due sedi, vengono conteggiate complessivamente. Ciò perché le sedi Centrale Nardi e Borgo Rosselli sottostanno ad un unico numero meccanografico.
2. L'Ufficio Scolastico Regionale assegna l'organico di diritto soltanto utilizzando due specifiche: Iscrizioni Tempo Ordinario e Iscrizioni Tempo Prolungato (quest'ultimo per il nostro Istituto equivale al percorso differenziato Montessori), senza entrare nel merito del tipo di orario (settimana su 5 o 6 giorni) e nella scelta della seconda lingua straniera o della sede.
3. Ciò potrebbe generare diversi possibili raggruppamenti di domande differenziate sulle due sedi e anche sulle varie opzioni: Seconda Lingua straniera e orario nella settimana (5 o 6 giorni). Per motivazioni legate alla necessità di non generare perdenti posti nella seconda lingua straniera, la scelta della seconda lingua straniera è un'opzione non vincolante nella formazione delle classi.
4. Le classi assegnate cumulativamente dall'USR debbono essere distribuite tra le due sedi.

5. Il criterio generale per la ripartizione tra le due sedi (escludendo il tempo prolungato Montessori) tiene conto proporzionalmente del numero di iscrizioni nelle due sedi una volta espletato il tentativo di riorientamento.
6. In caso di eccesso di domande superiori alle 27 (limite massimo per la formazione di una classe estendibile a 28) dopo aver espletato eventuali interlocuzioni per riorientare alcune iscrizioni verso altri corsi orari o altra sede si procederà a trasferire nell'altra sede le domande eccedenti, individuate sulla base della graduatoria definita applicando la valutazione dei seguenti criteri graduatoria Decrescente:

CRITERI	PESI con graduatoria Decrescente tra le domande
Alunno/a con disabilità	Precedenza assoluta
Alunno/a non ammesso alla classe successiva	Precedenza assoluta
Alunno/a che ha frequentato la scuola primaria nell'IC NARDI	10
Alunno/a iscritto/a entro il termine delle iscrizioni on line (da Nota Ministeriale)	10
Fratello e/o sorella già frequentante la sede richiesta	8
Alunno/a residente o domiciliata nel Comune di Porto San Giorgio	7
Alunno/a con entrambi i genitori che lavorano e che abbiano rilasciato apposita certificazione o autocertificazione	6
Alunno/a non residente i con genitori con impegno lavorativo nel Comune di Porto San Giorgio	5
Alunno/a con un solo genitore in vita o con un genitore privato della potestà genitoriale.	3
Alunni con un genitore con disabilità in situazione di gravità ai sensi del c. 3 art. 3 L. 104/92	2
Alunno non residente i cui genitori non lavorano a Porto San Giorgio	2
In caso di parità tra le domande applicando i precedenti Criteri e Pesi sopra indicati, quelle che dovranno essere trasferite nell'altra sede saranno determinate dalla minor vicinanza della Residenza/Domicilio alla sede scolastica richiesta (Linea d'Aria) in caso di ulteriore parità si procederà a sorteggio.	

Il Dirigente Scolastico
Roberto Vespasiani

Il Presidente del Consiglio di Istituto
Poalo Pompei

Firmato digitalmente da ROBERTO VESPASIANI