



ISTITUTO
SCOLASTICO
COMPRESIVO
NARDI

Scuola a Indirizzo Musicale

@ apic82300c@istruzione.it - apic82300c@pec.istruzione.it

www.iscnardi.edu.it - Cod. Fisc. 81005080445

Sede: Viale dei Pini, 49 - ☎ 0734/676024 📠 0734/673335
63822 - 📍 Porto San Giorgio (FM)



Prot. vedi segnatura

Atti del progetto
Albo on line
Sito web Istituto

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65 - Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti.

Titolo progetto: Nardi per il futuro

Decreto per l'avvio del procedimento di selezione per il conferimento di incarichi per il progetto PNRR di cui al DM 65/2023

CUP: C64D23003270006

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-40807

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

- VISTO** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del comparto Istruzione e Ricerca vigente;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato Generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, recante “Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento per le azioni della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componenti 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU, con il quale è stato assegnato a questa Istituzione Scolastica un finanziamento di € 125.068,16;
- VISTO** l’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** l’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. AOOGABMI-0132935 del 15/11/2023 riportante le istruzioni operative per l’attuazione dell’investimento per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;
- VISTO** il progetto “Nardi per il futuro” presentato in data 07/02/2024 attraverso la piattaforma Futura;

VISTO l’atto di concessione del MIM prot. n. 33793 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato da questa Istituzione Scolastica;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale e.f. 2024 n. 91 del 15/02/2024;

VISTE le delibere degli OO.CC. di adesione al progetto;

VISTO il provvedimento di assunzione in bilancio prot. n. 2855 del 01/03//2024;

VISTA la nomina del Responsabile Unico di Progetto (RUP) prot. n. 2858 del 01/03/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto intitolato “Nardi per il futuro”, CUP: C64D23003270006, di avvalersi della collaborazione di:

N. Unità	Figura professionale	Descrizione attività	Ore
6	Componente gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	Effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l’organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l’orientamento. Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell’accesso ai percorsi sulle STEM.	31 CAD.
32	Esperto	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	10 CAD
32	Tutor	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	10 CAD
5	TUTOR	Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	10 CAD
6	Esperto	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	40 CAD
6	Tutor	Percorsi di formazione per il	40 CAD

Firmato digitalmente da ROBERTO VESPASIANI

		potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	
4	Componente gruppo di lavoro per il multilinguismo	Effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica	17 CAD
5	Esperto	Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingue e di metodologia per docenti	26 CAD
2	Assistenti Amministrativi	Supporto amministrativo-contabile-didattico al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata	60 CAD
8	Collaboratori Scolastici	Garantire apertura/chiusura edificio scolastico	20 CAD

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

CONSIDERATO che il Dott. Roberto Vespasiani ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto d'interessi e d'obblighi di astensione;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi sopra indicati nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi – azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una o più selezioni volte al conferimento degli incarichi aventi ad oggetto le attività come, nello specifico, risultanti da tabella che segue:

Progr.	Ruolo	Compiti (in sintesi)	N. unità da reclutare	N. ore previste	Compenso orario Lordo Stato
1	Intervento "A" Componente gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per	Effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata,	6	31cad.	34,00 €

	le STEM e il multilinguismo	programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento. Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM.			
2	Intervento "A" Esperto	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	32	10cad	79,00 €
3	Intervento "A" Tutor	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	32	10cad	34,00 €
4	Intervento "A" Esperto	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	5	10cad	79,00 €
5	Intervento "A" Esperto	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	6	40cad	79,00 €
6	Intervento "A" Tutor	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	6	40cad	34,00 €
7	Intervento "B" Docente componente gruppo di lavoro per il multilinguismo	Effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di	4	17cad	34,00 €

Firmato digitalmente da ROBERTO VESPASIANI

8	Intervento "B" Esperto	Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti	5	26cad	122,00 €
9	Assistenti Amministrativi	Supporto amministrativo-contabile al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata	2	60cad	21,17 €
10	Collaboratori Scolastici	Garantire apertura/chiusura edificio scolastico	8	20cad	18,25 €

- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico avente ad oggetto di cui al presente decreto;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico
 Roberto Vespasiani*
 *firmato digitalmente

