



ISTITUTO
SCOLASTICO
COMPRENSIVO
NARDI

Scuola a Indirizzo Musicale

@apic82300c@istruzione.it - apic82300c@pec.istruzione.it

www.iscnardi.edu.it - Cod. Fisc. 81005080445

Sede: Viale dei Pini, 49 - ☎ 0734/676024 📠 0734/673335

63822 - 📍 Porto San Giorgio (FM)



Atti del progetto
Albo on line
Sito web Istituto

Prot.n./Vedi segnatura

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 - Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti. Intervento A e B.

Pubblicazione graduatoria DEFINITIVA delle figure selezionate per conferimento incarichi interni di Esperti /Tutor (Intervento A) per le azioni relative al progetto M4C1I3.1-2023-1143-P- 40807 - DM 65/2023 di cui all'Avviso 155 del 08/01/2025

TITOLO PROGETTO: "Nardi per il futuro"

CNP: M4C1I3.1 - 2023-1143 - P- 40807

CUP: C64D23003270006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato Generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, recante "Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento per le azioni della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componenti 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU, con il quale è stato assegnato a questa Istituzione Scolastica un finanziamento di € 125.068,16;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. AOGABMI-0132935 del 15/11/2023;

VISTO il progetto “Nardi per il futuro” presentato in data 07/02/2024 attraverso la piattaforma Futura;
VISTO l’atto di concessione del MIM prot. n. 33793 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato da questa Istituzione Scolastica;
RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale e.f. 2024 n. 91 del 15/02/2024;
VISTE le delibere autorizzative degli OO.CC;
VISTO il provvedimento di assunzione in bilancio prot. n. 2855 del 01/03/2024;
VISTA la nomina del Responsabile Unico di Progetto (RUP) prot. n. 2858 del 01/03/2024;
VISTO il decreto
VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 100 del 20/03/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali da impiegare nel progetto in oggetto;
VISTA la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
VISTO il proprio decreto prot n. 3873 del 21/03/2024 di avvio di selezione per l’individuazione delle figure professionali;
VISTO l’avviso di selezione prot. n. 155 del 08/01/2025 per la selezione, per titoli comparativi, di personale interno esperti/ tutor **per attività “Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”, con scadenza il 15/01/2025 ore 13:00;**
VISTA la propria attestazione di valutazione delle candidature prot. n. 635 del 15/01/2025;

Per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati

DECRETA

ART. 1

E’ pubblicata, in data 20/01/2025 all’albo dell’Istituto **LA GRADUATORIA DEFINITIVA** delle figure selezionate per il Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P- 40807 “Nardi per il futuro”: incarichi interni di Esperti e di Tutor – Intervento A , DM 65/2023 di cui all’avviso 155 del 08/01/2025:

ESPERTI

N. 1

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: Titolo: Geometria in gioco – alunni classe 5° A primaria Rosselli

Cognome e Nome	Punteggio totale
Traini Anna Maria	14

N. 1

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: Titolo: Geometria in gioco – alunni classe 5° A primaria De Amicis

Cognome e Nome	Punteggio totale
Pompei Patrizia	10

N. 1

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: Titolo: Un mondo di parole – alunni scuola infanzia

Cognome e Nome	Punteggio totale
Pangrazi Diletta	15

TUTOR

N. 1

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: Titolo: Geometria in gioco – alunni classe 5° A Rosselli

Cognome e Nome	Punteggio totale
Pompei Patrizia	9

N. 1

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: Titolo: Geometria in gioco – alunni classe 5° A De Amicis

Cognome e Nome	Punteggio totale
Traini Anna Maria	7

N. 1

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: Titolo: Un mondo di parole – alunni scuola infanzia b.Rosselli

Cognome e Nome	Punteggio totale
Evandri Giulia Roberta	5

-Avverso la suddetta graduatoria è ammesso Ricorso al TAR o, in alternativa, ricorso straordinario al Capo dello Stato nelle forme e nei termini previsti dalla legge.
-Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico.

La presente graduatoria definitiva, viene pubblicata all’Albo on line e in Amministrazione Trasparente del sito web dell’Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Roberto Vespasiani*
*Firmato digitalmente

Firmato digitalmente da ROBERTO VESPASIANI