



**AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE INTERNA DI ESPERTI
PER PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI
MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: istruzione e Ricerca -componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M.19/2024)”, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU

Titolo Progetto: Il sestante

Codice del Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P- 52986

CUP: C64D21000740006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfondibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

Firmato digitalmente da ROBERTO VESPASIANI



VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129,

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;



VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTE le Delibere degli OO.CC. relative all'adesione Progetto PNRR “Riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca-Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -Investimento 1.4

VISTO il progetto con Titolo “Il Sestante” presentato in data 03/10/2024 tramite piattaforma FUTURA;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione prot.n. 0000019 del 02/02/2024 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 56.385,27 per la realizzazione degli Interventi;

VISTE la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot.n.58542 del 17/04/2024, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari neli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M.19/2024)”, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

CONSIDERATO che le attività e le azioni previste sono finalizzate alla realizzazione del progetto finanziato e vincolate all'effettivo raggiungimento dei Target e milestone previsti nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto prot.n. 15242 del 14/12/2024 di formale assunzione al Programma Annuale E.F.2024;

VISTO il Programma Annuale esercizio finanziario 2025 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 15 del 04.02.2025;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi in qualità esperti formatori nei percorsi di Mentoring ed Orientamento nell'ambito della Linea di Investimento 1.4



“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M.19/2024)”, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto intitolato “il Sestante”, di avvalersi della collaborazione **fino ad un massimo di 20 docenti**, tutor esperti interni in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico Esperti nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento destinati agli alunni di scuola secondaria primo grado, per un monte ore complessivo di n. 10 per ognuna delle 20 edizioni;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste prioritariamente attraverso la seguente procedura:

- a) ricognizione del personale interno all’Istituzione scolastica;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà al conferimento dell’incarico con specifica lettera ai soggetti individuati

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico Dott. Roberto Vespasiani che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l’art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dott. Roberto Vespasiani ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l’art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l’art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il decreto per l'avvio del procedimento prot.n. 5427 del 16.04.2025 relativo alla selezione Interna di Esperti nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento destinati agli alunni di sc. sec. primo grado nell'ambito del progetto linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”;



nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, , recante «Disposizioni per la Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

EMANA

Il seguente avviso per la selezione interna delle seguenti figure professionali: **ESPERTI NEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO** destinati agli alunni di scuola secondaria primo grado.

Percorsi di Potenziamento delle Competenze di Base, di Motivazione e Accompagnamento	Esperti	N° Edizioni	Destinatari	n. ore per ogni edizione	Compenso orario lordo stato
Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.	Esperti nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento destinati agli alunni di scuola secondaria primo grado (docenti di Lettere, matematica e Lingua Inglese)	20	Gruppi di almeno 3 alunni/e	10	79,00 €

Ciascun docente potrà aderire a n. 3 edizioni max

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di n. 20 incarichi individuali (a seguire, anche «Incarico»), per la realizzazione di **20 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento della durata di 10 ore ciascuno erogati a piccoli gruppi di almeno 6 destinatari**.

2. descrizione di massima delle attività o del progetto oggetto di incarico:

- 1 corso da 10 ore di potenziamento di italiano presso la sede Nardi Classe Prima;
- 1 corso da 10 ore di potenziamento di italiano presso la sede Borgo Rosselli Classe Prima;
- 1 corso da 10 ore di potenziamento di italiano presso la sede Nardi Classe Seconda;
- 1 corso da 10 ore di potenziamento di italiano presso la sede Borgo Rosselli Classe Seconda;
- 1 corso da 10 ore di potenziamento di italiano presso la sede Nardi Classe Terza;
- 1 corso da 10 ore di potenziamento di italiano presso la sede Borgo Rosselli Classe Terza;
- 2 corsi da 10 ore di potenziamento di matematica presso la sede Nardi Classe Prima;
- 2 corsi da 10 ore di potenziamento di matematica presso la sede Borgo Rosselli Classe Prima;
- 1 corso da 10 ore di potenziamento di matematica presso la sede Nardi Classe Seconda;
- 1 corso da 10 ore di potenziamento di matematica presso la sede Borgo Rosselli Classe Seconda;
- 1 corso da 10 ore di potenziamento di matematica presso la sede Nardi Classe Terza;
- 1 corso da 10 ore di potenziamento di matematica presso la sede Borgo Rosselli Classe Terza;
- 1 corso da 10 ore di potenziamento di L. Inglese presso la sede Nardi Classe Prima;
- 1 corso da 10 ore di potenziamento di L. Inglese presso la sede Borgo Rosselli Classe Prima;
- 1 corso da 10 ore di potenziamento di L. Inglese presso la sede Nardi Classe Seconda;
- 1 corso da 10 ore di potenziamento di L. Inglese presso la sede Borgo Rosselli Classe Seconda;
- 1 corso da 10 ore di potenziamento di L. Inglese presso la sede Nardi Classe Terza;
- 1 corso da 10 ore di potenziamento di L. Inglese presso la sede Borgo Rosselli Classe Terza;

I corsi saranno attivati in base alle domande inviate dalle famiglie, dando priorità alle classi inferiori.

Firmato digitalmente da ROBERTO VESPASIANI



Articolo 2 Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
 - x. possiedano il seguente titolo accademico o di studio:
 - per i percorsi di italiano: laurea vecchio ordinamento quadriennale o laurea magistrale in Lettere;
 - per i percorsi di matematica: laurea vecchio ordinamento quadriennale o laurea magistrale in Matematica e/o laurea dello stesso ambito disciplinare;
 - per i percorsi di Lingua Inglese: laurea vecchio ordinamento quadriennale o laurea magistrale in Lingue e letterature straniere;
 - xi. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
2. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
3. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali: Esperienza e attività specifica nella progettazione e gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione riferite anche a percorsi di potenziamento delle competenze di base anche nell’ambito della programmazione e gestione di progetti europei (PON FSE/FESR), regionali, territoriali e di istituti scolastici rivolti agli studenti.
2. A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell’ordine che segue:
 - abbiano la maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali;
 - la minore età
3. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

Firmato digitalmente da ROBERTO VESPASIANI



Criteri di Selezione	Punteggio massimo
A.1 Titoli di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Max 15 punti
Certificazioni ottenute nel settore in cui si concorre	
B1 Competenze I.C.T. Certificate riconosciute dal MIM	Max 5 punti
Esperienze professionale	
C1. Partecipazioni a gruppi di lavoro anche esterni alla scuola per il coordinamento di attività formative rientranti nel PNRR	Max 20 punti
C2. Incarichi in qualità di: Animatore digitale, collaboratori D.S., funzioni strum.	Max 20 punti
C3. Esperienze di tutor coordinatore (min. 20 ore) nei progetti finanziati da fondi europei o altri finanziati MIM	Max 15 punti
C4. Competenze informatiche e competenze specifiche nel settore dell'Innovazione didattica e digitale (documentate)	Max 20 punti
C5. Competenze dell'argomento (Documentate attraverso corsi con rilascio attestato min. 8 ore)	Max 5 punti
TOTALE	Max 100 punti

Per esperienza professionale/ lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso

All'esito della valutazione saranno pubblicate all'Albo dell'Istituto le relative graduatorie.

La pubblicazione della graduatoria provvisoria avrà valore di notifica agli interessati che nel caso ne ravvisino gli estremi potranno produrre motivato reclamo entro i termini previsti; trascorso il quale la graduatoria sarà resa definitiva.

Nell'assegnazione degli incarichi avranno priorità i docenti appartenenti all'ordine della sc. secondaria di I grado, in quanto l'avviso è destinato alla scuola secondaria di I grado, a seguire i docenti degli altri ordini di scuola, Primaria e Infanzia.

Nel caso di parità di punteggio tra i candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà al sorteggio.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

In caso di assegnazione di incarichi al personale con contratto a tempo determinato (con scad. al 30/06 o 31/08/2025) si precisa che le attività formative dovranno essere assolutamente svolte entro e non oltre la scadenza del contratto di lavoro.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza di candidature, di assegnare più incarichi ai partecipanti, sempre seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso.



Articolo 4 Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 5 mesi a decorrere dal 28 aprile 2025.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo per ogni edizione di 10 ore di insegnamento è stabilito in € 790 (euro settecento novanta/00 – 79 € orarie), importo inteso al lordo di ogni altro onere.
2. Il corrispettivo verrà erogato per le ore effettivamente svolte e documentate e a seguito dell'erogazione da parte del MIM, come specificato nello schema di lettera di incarico.

Articolo 6 Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. L'istanza di partecipazione, redatta sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredata dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anche esse debitamente firmate) e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire **entro le ore 12.00 di mercoledì 30 aprile 2025 con consegna a mano in segreteria o a mezzo PEO all'indirizzo apic82300c@istruzione.it.** È possibile dare la propria candidatura per più edizioni (max 3).
2. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato. Il Curriculum dovrà contenere, altresì, una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi deli artt. 38-47 del DPR 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Articolo 7 Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri interni all'Istituzione anche tra il personale ATA è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
1. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
2. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;



Articolo 9 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art.10 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 11 Privacy

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

- ✓ Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo "NARDI", con sede in Porto San Giorgio, Viale dei Pini, 49 alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: apic82300c@pec.istruzione.it.
- ✓ Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituto Comprensivo "NARDI" è stato individuato, con affidamento alla Ditta MOROLABS Srl, nella Dott.ssa Avv. Stefania Giuliani, raggiungibile al seguente indirizzo PEC: morolabs@legalmail.it .
- ✓ Base giuridica del trattamento: esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.
- ✓ Tipi di dati trattati e finalità del trattamento: i dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.
- ✓ Obbligo di conferimento dei dati: il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.
- ✓ Modalità del trattamento: il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.
- ✓ Destinatari del trattamento: il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agiscono sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.
- ✓ Conservazione dei Dati: i dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.
- ✓ Diritti degli interessati: gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.
- ✓ Diritto di reclamo: gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.
- ✓ Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi: i dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.
- ✓ Processo decisionale automatizzato: il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.



Art. 12 Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dirigente Scolastico e-mail istituzionale apic82300c@istruzione.it, numero di telefono 0734/676024.

Art. 13 Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato all'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché all'Amministrazione Trasparente del sito istituzionale www.iscnardi.edu.it

Art. 14 Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs.n. 165/2001.

Art. 15 Disposizioni finali

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali emanate e di futura emanazione per il PNRR.