



Scuola a Indirizzo Musicale

@ apic82300c@istruzione.it - apic82300c@pec.istruzione.it

🌐 www.iscnardi.edu.it - Cod. Fisc. 81005080445

Sede: Viale dei Pini, 49 - ☎ 0734/676024 📞 0734/673335
63822 - ⚡ Porto San Giorgio (FM)



Prot. N./ Vedi segnatura

AGLI ATTI
AL SITO WEB DELLA SCUOLA sez. PNRR
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
Sez. bandi di gara e contratti

OGGETTO: VERBALE DI VALUTAZIONE DA PARTE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO. Valutazione candidature per incarico di TUTOR E ESPERTI INTENI per l'attivazione di Percorsi di Potenziamento STEM per studenti – Intervento A.

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti - D.M. 65 del 12 aprile 2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto “Disposizioni in materia di inconferribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190”;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente “Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la

resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato Generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, recante “Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento per le azioni della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componenti 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU, con il quale è stato assegnato a questa Istituzione Scolastica un finanziamento di € 125.068,16;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. AOOGABMI-0132935 del 15/11/2023 riportante le istruzioni operative per l'attuazione dell'investimento per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

VISTO il progetto “ Nardi per il futuro”” presentato da questo Istituto in data 07/02/2024 attraverso la piattaforma Futura;

VISTO l'atto di concessione del MIM prot. n. 33793 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato da questa Istituzione Scolastica;

PRESO ATTO delle more del Programma Annuale 2025;

VISTA le delibere autorizzative degli OO.CC.;

VISTO il provvedimento di assunzione in bilancio prot. n. 2855 del 01/03/2024;

VISTA la nomina del Responsabile Unico di Progetto (RUP) prot. n. 2858 del 01/03/2024;

VISTA la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO il proprio decreto prot n. 3873 del 21/03/2024 di avvio di selezione per l'individuazione delle figure professionali;

VISTO l'avviso unico di selezione interno prot. n.155 del 08/01/2025 per la selezione, per titoli comparativi, di Esperti e Tutor per attività “Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM **con scadenza il 15/01/2025 ore 13.00**;

PRESO ATTO che alla data del 15/01/2025, scadenza prevista dall'avviso per la presentazione delle candidature, sono pervenute le sotto specificate istanze di partecipazione;

CANDIDATO	Protocollo e data	Percorsi	Figura professionale
Pompei Patrizia	282 del 10/01/2025	STEM – Geometria in gioco classe 5°A primaria Rosselli	Tutor
		STEM – Geometria in gioco classe 5° A primaria De Amicis	Esperto
Traini Anna Maria	283 del 10/01/2025	STEM – Geometria in gioco classe 5° A primaria De Amicis	Tutor
		STEM – Geometria in gioco classe 5° A primaria Rosselli	Esperto
Pangrazi Diletta	370 del 11/01/2025	STEM – Un mondo di parole - infanzia	Esperto
Evandri Giulia Roberta	575 del 15/01/2025	STEM – Un mondo di parole - infanzia	Tutor

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'allegato B dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

VISTO che le candidature pervenute per le figure professionali di Esperto e Tutor sono in numero pari alle figure richieste nell'avviso sopra riportato;

PRESO ATTO che all'art.5 dell'avviso di selezione interno prot. 155 del 08/01/2025 si dispone che la selezione verrà effettuata da un'attestazione di valutazione da parte del Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione sottostanti, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo motivazionale con il candidato;

RITENUTE, pertanto, ammissibili e valide le candidature pervenute;

VISTI i CV allegati alle istanze di partecipazione;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

ATTESTA

- di aver proceduto personalmente, in autonomia, alla valutazione delle istanze pervenute, sulla base di quanto previsto dall'avviso interno prot. 155 del 08/01/2025 , di aver constatato la compatibilità della candidature all'attribuzione dei relativi incarichi e di aver attribuito il punteggio come di seguito specificato:

ESPERTI

N. 1

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: Geometria in gioco – alunni classe 5° A primaria Rosselli**

Cognome e Nome	Punteggio titoli di studio	Punteggio dottorati/master/Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Traini Anna Maria	5		9	14

N. 1

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: Geometria in gioco – alunni classe 5° A primaria De Amicis**

Cognome e Nome	Punteggio titoli di studio	Punteggio dottorati/master/Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Pompei Patrizia	5		5	10

N. 1

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: Un mondo di parole – alunni scuola infanzia**

Cognome e Nome	Punteggio titoli di studio	Punteggio dottorati/master/Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Pangrazi Diletta	15			15

TUTOR

N. 1

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: Geometria in gioco – alunni classe 5° A Rosselli**

Cognome e Nome	Punteggio titoli di studio	Punteggio dottorati/master/Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Pompei Patrizia	5		4	9

N. 1

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: Geometria in gioco – alunni classe 5° A De Amicis**

Cognome e Nome	Punteggio titoli di studio	Punteggio dottorati/master/Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Traini Anna Maria	5		2	7

N. 1

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: **Titolo: Un mondo di parole – alunni scuola infanzia**

Cognome e Nome	Punteggio titoli di studio	Punteggio dottorati/master/Certificazioni	Esperienze professionali	Punteggio totale
Evandri Giulia Roberta	5			5

Redige e pubblica **apposita graduatoria definitiva** relativa alle istanze pervenute (Allegato 1).

Il presente verbale/attestazione del Dirigente viene pubblicato, in adempimento alle disposizioni di cui al D.Lgs. n. 33/2013 e all'art. 1, comma 32 della L. 190/2012, nella sezione "Amministrazione Trasparente" del sito web della scuola, contestualmente alla pubblicazione dello stesso in Pubblicità Legale/Albo on line.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Roberto Vespaiani*

*Firmato digitalmente

Firmato digitalmente da ROBERTO VESPASIANI